

Комментарии к реализации Интернет-проекта

«Образ Великой Отечественной войны в пространстве исторической памяти»

в рамках сетевого взаимодействия Учреждения «Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны» и государственного учреждения образования «Зябровская средняя школа» Гомельского района Гомельской области

IX, XI классы

Материалы Интернет-проекта могут быть использованы при изучении учебного модуля «Великая Отечественная война» (IX класс), тем посвященных рассмотрению событий периода Второй мировой и Великой Отечественной войн по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси» (XI класс), при проведении факультативных занятий «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» для IX (XI) класса учреждений общего среднего образования.

Цель проекта:

объединить усилия государственных учреждений образования «Урицкая средняя школа», «Зябровская средняя школа» Гомельского района Гомельской области и учреждения «Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны», направленные на:

- ✓ сохранение, изучение и пропаганду документальных и материальных свидетельств о подвиге и жертвах белорусского народа в годы войны во имя сохранения мира на земле;
- ✓ освоение основ систематизированных фактологических и теоретических знаний, овладение способами учебно-познавательной деятельности с информацией о важнейших событиях Второй мировой и Великой Отечественной войн;
- ✓ формирование у учащихся уважения к историческому прошлому нашей страны, патриотизма, чувства гордости за подвиг белорусского народа в годы Великой Отечественной войны, стремления к изучению памятных мест, повышение учебной мотивации учащихся и их социальной активности;
- ✓ формирование личности учащегося, его метапредметных и предметных компетенций посредством использования возможностей информационно-образовательной, социокультурной, культурно-исторической среды музейной экспозиции;
- ✓ доведение до учащихся информации о результатах расследования Генеральной прокуратурой Республики Беларусь уголовного дела о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период при изучении соответствующих тем по истории Беларуси.

Основные задачи:

- ✓ усвоение основных фактологических и теоретических знаний о важнейших событиях Второй мировой и Великой Отечественной войн и послевоенный период; овладение специальными способами учебно-познавательной деятельности (предметные компетенции);
- ✓ формирование опыта преобразовательной и творческой познавательной деятельности, развитие умений использовать усвоенные знания, умения, опыт в учебно-познавательной деятельности и жизненных ситуациях (метапредметные компетенции);

- ✓ формирование основ национальной, гражданской, культурной идентичности личности; воспитание гражданственности и патриотизма (личностные компетенции);
- ✓ формирование функциональной грамотности (4К-компетенций) учащихся средствами учебных предметов «Всемирная история», «История Беларуси», учебной программы факультативного занятия «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)», музейных экспозиций;
- ✓ реализация компетентного подхода в обучении;
- ✓ реализация в образовательном процессе воспитательного потенциала учебных предметов «Всемирная история» и «История Беларуси»;
- ✓ организация на уроках истории активной познавательной деятельности учащихся с учетом поставленной воспитательной задачи;
- ✓ подготовка к выпускному экзамену по учебному предмету «История Беларуси» по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования, централизованному экзамену по учебным предметам «История Беларуси», «Всемирная история» по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования.

Реализация данного проекта основывается на утвержденных Министерством образования учебных программах по учебным предметам: «Всемирная история», «История Беларуси» IX, XI класс (базовый уровень) для учреждений общего среднего образования с русским (белорусским) языком обучения и воспитания (2023г.); учебной программы факультативного занятия «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» для IX (XI) класса учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с русским (белорусским) языком обучения и воспитания (2021г.); на рекомендациях инструктивно-методических писем Министерства образования Республики Беларусь: «Об организации в 2003/2024 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования» (*общая часть*), «Особенности организации образовательного процесса при изучении учебных предметов «Всемирная история» и «История Беларуси» (*приложение 8*), «Об изучении в учреждениях общего среднего образования материалов о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны», «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2023/2024 учебном году», Законе Республики Беларусь №146-З от 5 января 2022г. «О геноциде белорусского народа», комментариях к изучению модуля «Великая Отечественная война», методических рекомендациях, указаниях Министерства образования Республики Беларусь, Национального института образования: «По освещению политики геноцида белорусского народа в годы Великой Отечественной войны с использованием информационно-аналитических материалов и документов по расследованию уголовного дела, представленных Генеральной прокуратурой Республики Беларусь», «По использованию материалов интернет-проектов в образовательном процессе учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования», «По организации экскурсий для учащихся I–XI (XII) классов учреждений образования», Информационно-аналитических материалах Генеральной прокуратуры Республики Беларусь о расследовании уголовного дела о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период и др. <https://adu.by>.

Рекомендовано сопровождение Сайта Музея <https://www.warmuseum.by/exposition/>, для организации работы с виртуальным туром «Образ Великой Отечественной войны в пространстве исторической памяти» https://shuritskoe.gomel.by/?page_id=17903 (ГУО «Урицкая средняя школа»), <https://zyabrovka.schools.by/pages/internet-proekt-s-muzeem-vov> (ГУО «Зябровская средняя школа»).

Проведение уроков в рамках сетевого взаимодействия позволяет значительно повысить мотивацию обучающихся к изучению не только истории, но и других предметов; в процессе совместной работы реализуется компетентностный подход в обучении. Научные сотрудники музея подбирают материал по обсуждаемым вопросам ориентируясь на регион, используют архивные материалы, которые могут быть и не представлены в экспозиции. Участники проекта получают максимум информации по изучаемой теме; онлайн-встречи дают возможность виртуально встретиться с сотрудниками Музея, наглядно увидеть экспонаты Музея, эмоционально прочувствовать факты из истории Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Расширение и углубление связей с Музеем позволяет качественно решать общие задачи по воспитанию гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения, формированию у учащихся чувства гордости за подвиги белорусского народа в годы Великой Отечественной войны.

Интерактивные формы коммуникаций способствуют расширению социокультурных связей Музея, популяризируют его деятельность в разных регионах республики.

Примерное календарно-тематическое планирование сетевого проекта «Образ Великой Отечественной войны в пространстве исторической памяти» в рамках занятий по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси», факультативных занятий «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» на 2023/2024 учебный год

IX, XI классы

Темы и содержание учебных занятий по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси»	Требования к результатам учебной деятельности учащихся при изучении учебных предметов «Всемирная история», «История Беларуси»	Темы и содержание факультативных занятий «Великая Отечественная война советского народа в контексте Второй мировой войны»	Материалы экспозиции Учреждения «Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны»
1 четверть (с 1 сентября 2023г. по 28 октября 2023г.)			
1-8 сентября 2023г.			
		Войны, их характер и цели. Справедливые, захватнические, освободительные, гражданские, локальные, мировые. Вторая мировая война, Великая Отечественная война, их цели и характер. XXI век: проблема войны и мира.	1 зал «Мир и война». Почему человечество, совершившее в XX веке огромный прорыв в науке и технике, шагнувшее далеко вперед в развитии промышленности, так и не осознало, что самое ценное в мире – это человеческая жизнь?
11-15 сентября 2023г.			
Всемирная история. Утверждение основ послевоенного мира. Парижская мирная конференция. Версальский	Учащиеся должны знать: основные события истории Западной Европы в 1918–1939 гг. и их даты:	Международная обстановка накануне Второй мировой войны. Обострение международных отношений в 30-х годах XX века.	2 зал «Мир накануне и в первые годы Второй мировой войны». Показаны причины развязывания и начало Второй мировой войны. Отражена роль

<p>мирный договор. Создание Лиги Наций. Вашингтонская конференция. Противоречия Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.</p> <p>Всемирная история. Западная Европа и США в 1918–1929 гг.</p> <p>Революция в Германии. Революционный подъем в других странах Европы. Возникновение фашизма. Приход фашистов к власти в Италии. Особенности социально-экономического и политического развития в период относительной стабилизации. Международные отношения.</p>	<p>Парижская мирная конференция, Версальский договор, Вашингтонская конференция, создание Лиги Наций, Ноябрьская революция в Германии, приход к власти фашистов в Италии, мировой экономический кризис, приход нацистов к власти в Германии, Гражданская война в Испании, Мюнхенская конференция, оккупация Чехословакии;</p> <p>определения понятий: репарации, аншлюс, Лига Наций, имена исторических деятелей, деятелей науки и культуры в Западной Европе и США в 1918–1939 гг., результаты их деятельности:</p> <p>уметь: <i>показывать</i> на исторической карте основные события, происходившие в Западной Европе и США в межвоенный период; <i>характеризовать</i> исторические события и процессы, происходившие в Западной Европе и США в межвоенное время: Версальско-Вашингтонская система международных отношений; <i>сравнивать</i> исторические события и явления: авторитарный и тоталитарный режимы.</p>	<p>Антикоминтерновский пакт. Очаги военной напряженности в Европе, Африке и на Дальнем Востоке.</p>	<p>СССР в борьбе за мир и создание системы коллективной безопасности. Тема зала раскрывает сложную канву событий предвоенного периода (1933–1941гг.) как внешнеполитических, так и внутривнутриполитических через призму отношений СССР и фашистской Германии на основе конкретного материала и судеб отдельных людей.</p> <p>https://www.warmuseum.by/exposition/zal-2-mir-nakanune-i-v-pervye-gody-vtoroy-mirovoy-voyny-1-2-3/</p> <p>Подбор материала, экспонатов с учётом региона – по желанию заказчика.</p>
<p>18-22 сентября 2023г.</p>			
<p>Всемирная история. Мировой экономический кризис и страны Запада.</p> <p>Причины, основные черты и особенности мирового экономического кризиса. Пути выхода из кризиса. «Новый курс» Ф.Рузвельта. Тоталитарный вариант выхода из кризиса. Последствия мирового экономического кризиса.</p>	<p>Учащиеся должны знать: основные события истории Западной Европы в 1918–1939гг. и их даты: приход нацистов к власти в Германии, Гражданская война в Испании, Мюнхенская конференция; определения понятий: репарации, аншлюс, Лига Наций, «новый курс» Рузвельта, фашизм, нацизм, Народный</p>	<p>Международная обстановка накануне Второй мировой войны. Мюнхенское соглашение. Политика умиротворения и попытки создания системы коллективной безопасности. Советско-французско-английские переговоры. Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом. Секретный дополнительный</p>	<p>2 зал «Мир накануне и в первые годы Второй мировой войны».</p> <p>Подбор материала, экспонатов с учётом региона – по желанию заказчика.</p>

<p>Приход нацистов к власти в Германии.</p> <p>Всемирная история.</p> <p>Борьба против фашизма в европейских странах накануне Второй мировой войны.</p> <p>Утверждение фашистского режима в Германии. Народный фронт во Франции. Народный фронт и гражданская война в Испании. Антифашистское движение.</p>	<p>фронт, политика «умиротворения» агрессора;</p> <p>имена исторических деятелей, деятелей науки и культуры в Западной Европе и США в 1918–1939гг., результаты их деятельности: Франклин Делано Рузвельт, Франсиско Франко.</p> <p>уметь:</p> <p><u>показывать</u> на исторической карте основные события, происходившие в Западной Европе и США в межвоенный период;</p> <p><u>характеризовать</u> исторические события и процессы, происходившие в Западной Европе и США в межвоенное время: Версальско-Вашингтонская система международных отношений, политика «умиротворения» агрессора, система коллективной безопасности, тоталитарный политический режим в Германии; деятельность исторических личностей;</p> <p><u>сравнивать</u> исторические события и явления: авторитарный и тоталитарный режимы, пути выхода из мирового экономического кризиса.</p>	<p>протокол к Договору о ненападении между Германией и СССР.</p>	
<p>25-29 сентября 2023г.</p>			
<p>Всемирная история.</p> <p>Международные отношения в 1930-х гг.</p> <p>Кризис и крах Версальско-Вашингтонской системы. Агрессивная политика фашистских держав. Формирование блока агрессивных государств. Мюнхенская конференция. Проблема создания системы коллективной безопасности в Европе. Германско-советский договор о ненападении</p>	<p>Учащиеся должны знать:</p> <p>основные события истории Западной Европы в 1918–1939гг. и их даты: Мюнхенская конференция, оккупация Чехословакии, подписание германско-советского договора о ненападении; определения понятий: фашизм, нацизм, Народный фронт, политика «умиротворения» агрессора;</p> <p>уметь:</p> <p><u>показывать</u> на исторической карте основные события, происходившие в</p>	<p>Начало Второй мировой войны.</p> <p>Причины и характер Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Вступление советских войск в Западную Беларусь и Западную Украину. Воссоединение Беларуси. Социально-экономические и политические преобразования в западных областях БССР.</p>	<p>2 зал «Мир накануне и в первые годы Второй мировой войны».</p> <p>Акцентируется внимание на том, что Рижский мир не соответствовал национальным интересам белорусов, он разделил белорусский народ на две части. В Западной Беларуси, которая почти 20 лет находилась в составе Польши, польские власти проводили политику полонизации. Воссоединение белорусского народа, которое произошло осенью 1939 года, – это акт исторической справедливости в отношении белорусского народа.</p>

	<p>Западной Европе и США в межвоенный период; <u>характеризовать</u> исторические события и процессы, происходившие в Западной Европе и США в межвоенное время: крах Версальско-Вашингтонской системы; <u>сравнивать</u> исторические события и явления: авторитарный и тоталитарный режимы.</p>		<p>Подбор материала, экспонатов с учётом региона – по желанию заказчика.</p>
02-06 октября 2023г.			
		<p>Начало Второй мировой войны. Советско-финляндская война. «Странная война». Германская оккупация стран Европы. Присоединение прибалтийских республик к СССР. Подготовка Германии к войне с СССР.</p>	<p>2 зал «Мир накануне и в первые годы Второй мировой войны». Подбор материала, экспонатов с учётом региона – по желанию заказчика.</p>
9-13 октября 2023г.			
		<p>СССР и БССР накануне Великой Отечественной войны: экономика, сельское хозяйство, наука, культура, образование, жизненный уровень людей.</p>	
16-20 октября 2023г.			
		<p>СССР и БССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия партийных советских и хозяйственных органов по укреплению обороноспособности страны. Военно-патриотическая и оборонительно-массовая работа. Вооруженные силы СССР. Западный Особый военный округ.</p>	
23-27 октября 2023г.			
		<p>Начало Великой Отечественной войны. Цели нацистской Германии в войне против Советского Союза. План</p>	<p>4 зал «Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные бои в Беларуси летом 1941г. Смоленское сражение. Битва под Москвой 1941-1942гг.»</p>

		«Барбаросса». Соотношение вооруженных сил Германии и СССР. Нападение Германии на СССР. Приграничные бои. Деятельность советского руководства по организации обороны страны: мобилизация, народное ополчение, эвакуация.	Рассказ о подвиге пограничных застав, Брестской крепости, защитников укреплений «линии Сталина», бойцов истребительных батальонов, полков народного ополчения и пр. https://www.warmuseum.by/exposition/zal-4-nachalo-velikoy-otechestvennoy-voyny-oboronitelnye-boi-v-belarusi-letom-1941-g-smolenskoe-srazhenie-bitva-pod-moskvoyu-1941-1942-gg/ Подбор материала, экспонатов с учётом региона – по желанию заказчика.
2 четверть (с 8 ноября 2023г. по 22 декабря 2023г.)			
8-10 ноября 2023 г.			
		Крах «молниеносной войны». Оборонительные бои в Беларуси. Захват Беларуси германским вермахтом. Героизм, мужество и трагедия защитников. Смоленская битва. Бои на Ленинградском направлении и на Украине.	4 зал «Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные бои в Беларуси летом 1941г. Смоленское сражение. Битва под Москвой 1941-1942гг.» Рассказ о оборонительных боях лета 1941г., героической обороне г.Могилёва, Гомеля, Смоленском сражении, приостановке наступления группы армий «Центр» и пр. Подбор материала, экспонатов с учётом региона – по желанию заказчика.
13-17 ноября 2023г.			
		Крах «молниеносной войны». Московская битва: оборона Москвы, контрнаступление советских войск под Москвой. Вступление в войну Соединенных Штатов Америки и Японии. Образование антигитлеровской коалиции. Причины неудач войск Красной Армии летом 1941 года.	4 зал «Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные бои в Беларуси летом 1941г. Смоленское сражение. Битва под Москвой 1941-1942гг.» Рассказ о Московской битве, первом тяжёлом поражении вермахта, срыве плана «молниеносной войны». Подбор материала, экспонатов с учётом региона – по желанию заказчика
20-24 ноября 2023г.			
		Оккупационный режим. Насажение «нового порядка». Административно-территориальное деление оккупированной территории СССР.	6 зал «Нацистский оккупационный режим на территории Беларуси. 1941–1944гг.»

		<p>Генеральный округ Беларусь. Оккупационный аппарат управления (состав и структура): комиссариаты, управления, вспомогательный аппарат управления, полицейские формирования. Коллаборационизм: Белорусская народная самопомощь (БНС), Белорусская самооборона (БСО), Союз белорусской молодежи (СБМ), Белорусская рада доверия (БРД), Белорусская Центральная Рада (БЦР), Белорусская краевая оборона (БКО).</p>	<p>«Новый порядок», установленный гитлеровцами на захваченной территории Беларуси, представлял собой систему политических, экономических и военных мер, направленных на уничтожение советского строя, ликвидацию территориальной целостности республики, ограбление народного хозяйства, уничтожение целых народов и социальных групп, неугодных фашистскому режиму.</p> <p>https://www.warmuseum.by/exposition/zal-6-natsistskiy-okkupatsionnyy-rezhim-na-territorii-belarusi-1941-1944-gg/</p> <p>Рекомендуется обсудить с учащимися проблемы коллаборационизма в годы Великой Отечественной войны, деятельности прогерманских организаций на оккупированной территории Беларуси, геноцида белорусского народа.</p> <p>Подбор материала, экспонатов с учётом региона – по желанию заказчика</p>
27 ноября – 1 декабря 2023г.			
		<p>Политика геноцида, грабежа и насилия. Политика геноцида: концентрационные лагеря, гетто, тюрьмы. Карательные операции. Депортация населения на принудительные работы в Германию. «Остарбайтеры».</p>	<p>6 зал «Нацистский оккупационный режим на территории Беларуси. 1941–1944гг.»</p> <p>Подбор материала, экспонатов с учётом региона – по желанию заказчика</p>
4-8 декабря 2023г.			
		<p>Политика геноцида, грабежа и насилия. Экономическая политика германских оккупационных властей. Пропагандистская, культурно-просветительская, национальная и религиозная политика оккупантов.</p>	<p>6 зал «Нацистский оккупационный режим на территории Беларуси. 1941–1944гг.»</p> <p>Подбор материала, экспонатов с учётом региона – по желанию заказчика</p>

11-15 декабря 2023г.

<p>Всемирная история Раздел. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа. Начало Второй мировой и Великой Отечественной войн. Причины и характер Второй мировой войны. Захват фашистской Германией стран Западной Европы. Нападение фашистской Германии на СССР и провал стратегии «молниеносной войны». Битва за Москву. Создание антигитлеровской коалиции.</p>	<p>Учащиеся должны: знать: хронологические рамки и периодизацию Второй мировой и Великой Отечественной войн, важнейшие события Второй мировой и Великой Отечественной войн и их даты: «странная война», битва за Англию, битва за Москву; основных участников противостоящих блоков во Второй мировой и Великой Отечественной войнах; определения понятий: «странная война», антигитлеровская коалиция, ленд-лиз. уметь: <u>показывать</u> на исторической карте основные события Второй мировой и Великой Отечественной войн; использовать историческую карту как источник информации при характеристике военных действий; <u>характеризовать</u> важнейшие военные и политические события Второй мировой и Великой Отечественной войн; <u>сравнивать</u> изученные исторические события и явления: начальный период Второй мировой войны в Европе и начало Великой Отечественной войны.</p>	<p>Антифашистское сопротивление на оккупированных территориях. Движение Сопротивления в странах Европы. Партизанское движение. Партизанские отряды, бригады и соединения. Создание Центрального штаба партизанского движения (ЦШПД) и Белорусского штаба партизанского движения (БШПД). Количественный состав партизан.</p>	<p>2 зал «Мир накануне и в первые годы Второй мировой войны». 4 зал «Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные бои в Беларуси летом 1941г. Смоленское сражение. Битва под Москвой 1941-1942гг.». 7 зал «Партизанское движение и антифашистская подпольная борьба в Беларуси. Участие советских граждан в европейском движении Сопротивления. 1941 – 1945гг.». На оккупированной территории Беларуси развернулось партизанское движение, в котором участвовало 374 000 человек. Главный итог боевой деятельности партизан – освобождение республики от оккупантов. Около 70 000 патриотов, объединенных в подпольные группы и организации, осуществляли диверсии на предприятиях, спасали советских военнопленных и узников из неволи, вели разведку для партизанского командования и Красной Армии. В движении Сопротивления в Европе активное участие принимало 40 000 советских граждан. https://www.warmuseum.by/exposition/zal-7-partizanskoe-dvizhenie-i-antifashistskaya-podpolnaya-borba-v-belarusi-uchastie-sovetskikh-grazhdan-v-evropevskom-dvizhenii-soprotivleniya-1941-1/ Подбор материала, экспонатов с учётом региона – по желанию заказчика</p>
---	--	---	--

18-22 декабря 2023г.

<p>История Беларуси Раздел Беларусь в годы второй мировой и Великой Отечественной войн</p>	<p>Учащиеся должны знать: Даты событий: начало похода Красной Армии в Западную Беларусь; включение в состав СССР Западной</p>	<p>Подпольная борьба. Партийное, комсомольское подполье, антифашистские группы и организации в условиях оккупации, их структура. Количественный состав подпольщиков</p>	<p>2 зал «Мир накануне и в первые годы Второй мировой войны». 7 зал «Партизанское движение и антифашистская подпольная борьба в Беларуси. Участие советских граждан в</p>
---	--	---	--

<p>Начало Второй мировой войны. Восоединение Западной Беларуси с БССР. Поход Красной Армии в Западную Беларусь. Установление Советской власти в Западной Беларуси. Хозяйственные и культурные преобразования в западных областях БССР.</p>	<p>Беларуси и ее восоединение с БССР; начало Второй мировой войны. уметь: <u>соотносить</u> исторические события, которые происходили в 1939-1945гг. на территории Беларуси и Восточной Европы; <u>локализовать</u> на карте события, связанные с восоединением Западной Беларуси с БССР.</p>	<p>Беларуси. Агитационно-пропагандистская деятельность партизан и подпольщиков. Саботаж населением экономической политики захватчиков.</p>	<p>европейском движении Сопротивления. 1941 – 1945гг. Подбор материала, экспонатов с учётом региона – по желанию заказчика</p>
<p>История Беларуси Начало Великой Отечественной войны. Нападение нацистской Германии на СССР. Оборонительные бои в Беларуси и их итоги. Героизм и самоотверженность защитников Отечества.</p>	<p>Учащиеся должны знать: Даты событий: начало Великой Отечественной войны; определения исторических понятий (Великая Отечественная война); примеры героизма воинов Красной Армии, символы памяти белорусского народа о событиях Великой Отечественной войны. уметь: <u>локализовать</u> на карте события, связанные с Великой Отечественной войной на территории Беларуси; <u>характеризовать</u> исторические события и явления в 1939-1945гг. (оборонительные бои летом 1941г. на территории БССР с использованием текста учебного пособия, иллюстраций, выдержек из исторических документов).</p>		<p>4 зал «Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные бои в Беларуси летом 1941г.». Подбор материала, экспонатов с учётом региона – по желанию заказчика</p>
<p>3 четверть (с 8 января 2024г. по 22 марта 2024г.)</p>			
<p>8-12 января 2024г.</p>			
<p>История Беларуси. Германский оккупационный режим на территории Беларуси в 1941–1944гг. План «Ост». Германский «новый порядок». Геноцид белорусского народа. Белорусские оstarбайтеры.</p>	<p>Учащиеся должны знать: определения исторических понятий: геноцид; гетто; оstarбайтеры; план «Ост»; праведники народов мира; символы памяти белорусского народа о</p>	<p>Формы и методы борьбы подпольщиков. Деятельность подпольщиков Минска, Могилева, Гомеля, Витебска, Бреста, Гродно и других городов Беларуси. Диверсионная работа на железнодорожных узлах Орши,</p>	<p>6 зал «Нацистский оккупационный режим на территории Беларуси. 1941–1944гг.». 7 зал «Партизанское движение и антифашистская подпольная борьба в Беларуси. Участие советских граждан в</p>

	<p>событиях Великой Отечественной войны.</p> <p>уметь: <u>локализовать</u> на карте события, связанные с Великой Отечественной войной на территории Беларуси.</p>	<p>Осиповичей, Калининвичей, Полоцка и других железнодорожных узлах. Сопротивление в концентрационных лагерях и гетто. Сложности и трудности подпольной и диверсионной борьбы. Героизм и мужество партизан и подпольщиков.</p>	<p>европейском движении Сопротивления. 1941 – 1945гг.</p> <p>Подбор материала, экспонатов с учётом региона – по желанию заказчика</p>
<p>Всемирная история. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн. Решающие победы Красной Армии под Сталинградом и на Курской дуге. Военные действия армий США и Англии в конце 1942-1943гг. Капитуляция Италии. Война на Тихом Атлантическом океанах. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция.</p>	<p>Учащиеся должны:</p> <p>знать: хронологические рамки и периодизацию Второй мировой и Великой Отечественной войн, важнейшие события Второй мировой и Великой Отечественной войн и их даты: битва на Курской дуге, операция «Багратион», Тегеранская; основных участников противостоящих блоков во Второй мировой и Великой Отечественной войнах; определения понятий: коренной перелом в войне, «новый порядок», геноцид, Холокост.</p> <p>уметь: <u>показывать</u> на исторической карте основные события Второй мировой и Великой Отечественной войн; использовать историческую карту как источник информации при характеристике военных действий; <u>характеризовать</u> важнейшие военные и политические события Второй мировой и Великой Отечественной войн; <u>сравнивать</u> изученные исторические события и явления: начальный период Второй мировой войны в Европе и начало Великой Отечественной войны, Сталинградскую битву и битву при Эль-Аламейне.</p>		<p>5 зал. «Коренной перелом в ходе войны. Советский тыл». Победы на советско-германском фронте под Сталинградом, Курском и на Днепре изменили течение всей Второй мировой войны в пользу Советского Союза и антигитлеровской коалиции.</p> <p>https://www.warmuseum.by/exposition/zal-5-korennyy-perelom-v-khode-vovny-sovetskiv-tyl/</p> <p>Подбор материала, экспонатов с учётом региона – по желанию заказчика</p>

15-19 января 2024г.

<p>Всемирная история Борьба с захватчиками на оккупированной территории. Фашистский «новый порядок». Движение Сопротивления в оккупированных странах Европы. Борьба советского народа в тылу врага.</p>	<p>Учащиеся должны:</p> <p>знать: хронологические рамки и периодизацию Второй мировой и Великой Отечественной войн, важнейшие события Второй мировой и Великой Отечественной войн и их даты; основных участников противостоящих блоков во Второй мировой и Великой Отечественной войнах; определения понятий: «новый порядок», геноцид, Холокост, партизанское движение, подпольная борьба, движение Сопротивления, второй фронт.</p> <p>уметь: <i>показывать</i> на исторической карте основные события Второй мировой и Великой Отечественной войн; <i>использовать</i> историческую карту как источник информации при характеристике военных действий; <i>характеризовать</i> важнейшие военные и политические события Второй мировой и Великой Отечественной войн; <i>сравнивать</i> изученные исторические события и явления: движение Сопротивления, партизанское и подпольное движение на временно оккупированной территории СССР, вклад СССР и союзников по антигитлеровской коалиции в разгром врага.</p>	<p>Боевая, диверсионная и агитационно-пропагандистская деятельность партизан и подпольщиков. Диверсии на железной дороге и шоссейных дорогах. «Рельсовая война». Разгром вражеских гарнизонов. Партизанские рейды. Партизанская разведка.</p>	<p>7 зал «Партизанское движение и антифашистская подпольная борьба в Беларуси. Участие советских граждан в европейском движении Сопротивления. 1941 – 1945гг.». Подбор материала, экспонатов с учётом региона – по желанию заказчика</p>
<p>История Беларуси Развертывание народной борьбы против германских оккупантов.</p>	<p>Учащиеся должны</p> <p>знать:</p>		<p>7 зал «Партизанское движение и антифашистская подпольная борьба в Беларуси. Участие советских граждан в</p>

<p>Создание и боевая деятельность партизанских формирований. Партизанские зоны. «Рельсовая война».</p>	<p>определения исторических понятий: партизанское движение; «рельсовая война»; примеры героизма партизан; символы памяти белорусского народа о событиях Великой Отечественной войны.</p> <p>уметь: <u>локализовать</u> на карте события, связанные с Великой Отечественной войной на территории Беларуси; <u>характеризовать</u> исторические события и явления: партизанское движение на оккупированной территории БССР с использованием текста учебного пособия, иллюстраций, выдержек из исторических документов.</p>		<p>европейском движении Сопротивления. 1941 – 1945гг.».</p> <p>Подбор материала, экспонатов с учётом региона – по желанию заказчика</p>
<p>История Беларуси. Развертывание народной борьбы против германских оккупантов. Подпольная борьба. Сопротивление мирного населения оккупационному режиму</p>	<p>Учащиеся должны знать: определения исторических понятий: патриотическое подполье; примеры героизма подпольщиков, символы памяти белорусского народа о событиях Великой Отечественной войны.</p> <p>уметь: <u>локализовать</u> на карте события, связанные с Великой Отечественной войной на территории Беларуси; <u>характеризовать</u> исторические события и явления: подпольное движение на оккупированной территории БССР с использованием текста учебного пособия, иллюстраций, выдержек из исторических документов.</p>		<p>7 зал «Партизанское движение и антифашистская подпольная борьба в Беларуси. Участие советских граждан в европейском движении Сопротивления. 1941 – 1945гг.».</p> <p>Подбор материала, экспонатов с учётом региона – по желанию заказчика</p>
<p>22-26 января 2024г.</p>			
<p>Всемирная история.</p>	<p>Учащиеся должны знать:</p>	<p>Боевая, диверсионная и агитационно-пропагандистская</p>	<p>3 зал «Дорога войны».</p>

<p>Советский тыл во время войны. Перевод экономики на военный лад. Оборонная промышленность. Трудовой героизм советского народа. Русская Православная Церковь в годы войны. Повседневная жизнь советских людей в тылу. Положение в блокадном Ленинграде.</p>	<p>определения исторических понятий: эвакуация, Фонд обороны; имена известных конструкторов, работников тыла, деятелей культуры и искусства и др. уметь: <u>характеризовать</u> исторические события и явления (на основе текста учебного пособия, иллюстративного материала и фрагментов исторических документов).</p>	<p>деятельность партизан и подпольщиков. Борьба против карательных операций. Партизанские зоны. Пропаганда и агитация среди партизан и населения. Взаимодействие и взаимоотношения партизан, подпольщиков и населения. Помощь советского тыла партизанам и подпольщикам.</p>	<p>Демонстрируется, как на протяжении войны Красная Армия, получая от советской промышленности всё более совершенное оружие, наращивала материально-техническое превосходство над агрессивным блоком, завершила победой самую кровопролитную войну XX века. https://www.warmuseum.by/exposition/zal-3-doroga-vovny/ 5 зал «Коренной перелом в ходе войны. Советский тыл». 7 зал «Партизанское движение и антифашистская подпольная борьба в Беларуси. Участие советских граждан в европейском движении Сопротивления. 1941-1945гг.» Подбор материала, экспонатов с учётом региона – по желанию заказчика</p>
<p>История Беларуси. Освобождение БССР от германских захватчиков. Вклад белорусского народа в победу над нацистской Германией. Участие БССР в образовании ООН. Белорусская наступательная операция «Багратион». Уроженцы Беларуси на фронтах Великой Отечественной и Второй мировой войн. Включение БССР в состав стран – основательниц ООН. Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне. Закон Республики Беларусь от 5 января 2022 г. № 146-З «О геноциде белорусского народа»</p>	<p>Учащиеся должны знать: основные события истории Беларуси, их даты: освобождение г.Минска от германских захватчиков; День Победы советского народа в Великой Отечественной войне; подписание делегацией БССР Устава ООН. определения исторических понятий: операция «Багратион». примеры героизма воинов Красной Армии, символы памяти белорусского народа о событиях Великой Отечественной войны. уметь: <u>локализовать</u> на карте события, связанные с Великой Отечественной войной на территории Беларуси; <u>характеризовать</u> исторические события и явления: освобождение</p>		<p>8 зал «Освобождение Беларуси. Разгром фашистской Германии, её союзников и милитаристской Японии». В 1944-1945гг. Великая Отечественная война вступила в завершающую фазу. Войска Красной Армии полностью изгнали захватчиков из пределов Советского Союза и перенесли военные действия на территорию стран Центральной и Юго-Восточной Европы, освободив народы Румынии, Болгарии, Югославии, Венгрии, Австрии, Польши, Чехословакии, сыграли решающую роль в разгроме фашистской Германии и японской Квантунской армии на Дальнем Востоке. Длительная и напряженная борьба Советского Союза и стран антигитлеровской коалиции победоносно завершилась подписанием Акта о безоговорочной капитуляции Германии 8 мая 1945 г. и Акта о</p>

	<p>БССР от немецко-фашистских захватчиков; вклад белорусского народа в победу над Германией; участие БССР в образовании ООН с использованием текста учебного пособия, иллюстраций, выдержек из исторических документов.</p>		<p>безоговорочной капитуляции Японии 2 сентября 1945г.</p> <p>https://www.warmuseum.by/exposition/zal-8-osvobozhdenie-belarusi-razgrom-fashistskoy-germanii-eye-soyuznikov-i-militaristskoy-yaponii/</p> <p>Подбор материала, экспонатов с учётом региона – по желанию заказчика</p>
<p>Всемирная история. Заключительный этап Второй мировой войны. Начало освобождения Красной Армией европейских стран. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция. Поражение Японии. Основание Организации Объединенных Наций (ООН). Цена и значение победы.</p>	<p>Учащиеся должны знать: хронологические рамки и периодизацию Второй мировой и Великой Отечественной войн, важнейшие события Второй мировой и Великой Отечественной войн и их даты: Крымская (Ялтинская), Потсдамская конференции, безоговорочная капитуляция Германии, безоговорочная капитуляция Японии, основание ООН; основных участников противостоящих блоков во Второй мировой и Великой Отечественной войнах; определения понятий: второй фронт, эвакуация, безоговорочная капитуляция, ООН, Нюрнбергский трибунал. уметь: <u>показывать</u> на исторической карте основные события Второй мировой и Великой Отечественной войн; использовать историческую карту как источник информации при характеристике военных действий; <u>характеризовать</u> важнейшие военные и политические события Второй мировой и Великой Отечественной войн; <u>сравнивать</u> изученные исторические события и явления: начальный период</p>		<p>8 зал «Освобождение Беларуси. Разгром фашистской Германии, её союзников и милитаристской Японии».</p> <p>Подбор материала, экспонатов с учётом региона – по желанию заказчика</p>

	Второй мировой войны в Европе и начало Великой Отечественной войны, Сталинградскую битву и битву при Эль-Аламейне, движение Сопротивления, партизанское и подпольное движение на временно оккупированной территории СССР, вклад СССР и союзников по антигитлеровской коалиции в разгром врага.		
29 января–2 февраля 2024г.			
История Беларуси. Обобщение по разделу «Беларусь в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн»		Деятельность Армии Крайовой (АК), Организации украинских националистов (ОУН) и Украинской повстанческой армии (УПА). Взаимоотношения и формы борьбы.	
История Беларуси. Наш край в период становления советского общества и в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн			
5-9 февраля 2024г.			
		Коренной перелом в Великой Отечественной войне. От Москвы до Сталинграда. Сталинградская и Курская битвы.	5 зал «Коренной перелом в ходе войны. Советский тыл». Подбор материала, экспонатов с учётом региона – по желанию заказчика
12-16 февраля 2024г.			
		Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Военные действия Красной Армии по освобождению западных регионов СССР. Начало освобождения Беларуси. Первый освобожденный районный центр – Комарин. Освобождение Гомеля, Речицы и других городов. Первые восстановительные мероприятия. Проблема открытия Второго фронта. Тегеранская конференция.	5 зал «Коренной перелом в ходе войны. Советский тыл». Подбор материала, экспонатов с учётом региона – по желанию заказчика

19-23 февраля 2024г.			
		<p>Освобождение Беларуси от германских захватчиков. Белорусская наступательная операция «Багратион». Боевая деятельность партизан и подпольщиков. «Рельсовая война». Действия фронтов. Окружение и разгром германских группировок под Витебском, Бобруйском, Минском и другими городами.</p>	<p>8 зал «Освобождение Беларуси. Разгром фашистской Германии, её союзников и милитаристской Японии». Подбор материала, экспонатов с учётом региона – по желанию заказчика</p>
26 февраля –1марта 2024г.			
		<p>Освобождение Беларуси от германских захватчиков. Взаимодействие партизан, подпольщиков и населения с войсками Красной Армии. Освобождение Минска. Партизанский парад. Изгнание германских захватчиков с территории Беларуси. Значение разгрома германских войск в Беларуси. Завершение освобождения территории СССР.</p>	<p>8 зал «Освобождение Беларуси. Разгром фашистской Германии, её союзников и милитаристской Японии». Подбор материала, экспонатов с учётом региона – по желанию заказчика</p>
4-7 марта 2024г.			
		<p>Советский тыл в годы войны. Перевод экономики на военные рельсы развития. Деятельность Государственного Комитета Обороны. Восточные районы СССР - основная военно-промышленная база. Трудовой подвиг советского народа.</p>	<p>3 зал «Дорога войны». 5 зал «Коренной перелом в ходе войны. Советский тыл». Подбор материала, экспонатов с учётом региона – по желанию заказчика</p>
11-15 марта 2024г.			
		<p>Советский тыл в годы войны. Деятельность белорусских учреждений и организаций в тылу (Академия наук БССР, высшие учебные заведения, детские дома и другие). «Все для фронта! Все для победы!». Уроженцы Беларуси - герои тыла. Политическая агитация и пропаганда. Культурная и духовная жизнь советского народа.</p>	<p>3 зал «Дорога войны». 5 зал «Коренной перелом в ходе войны. Советский тыл». Подбор материала, экспонатов с учётом региона – по желанию заказчика</p>

18-22 марта 2024г.			
		<p>Разгром нацистской Германии. Освободительный поход в Европу. Открытие Второго фронта. Берлинская операция. Встреча союзников на Эльбе. Капитуляция Германии. Крымская и Потсдамская конференции. Нюрнбергский процесс. Участие воинов-белорусов на фронтах Великой Отечественной войны. Белорусы в составе армий антигитлеровской коалиции и европейского движения Сопротивления.</p>	<p>8 зал «Освобождение Беларуси. Разгром фашистской Германии, её союзников и милитаристской Японии».</p> <p>Подбор материала, экспонатов с учётом региона – по желанию заказчика</p>
4 четверть (с 1 апреля 2024г. по 24 мая 2024г.)			
1-5 апреля 2024г.			
		<p>Разгром милитаристской Японии. Разгром Квантунской армии. Бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Международное значение Победы над германским агрессором и его союзниками</p>	<p>8 зал «Освобождение Беларуси. Разгром фашистской Германии, её союзников и милитаристской Японии».</p> <p>Подбор материала, экспонатов с учётом региона – по желанию заказчика</p>
8-12 апреля 2024г.			
		<p>Итоги и уроки войны. Основные факторы Победы СССР и его союзников. Вклад советских полководцев в разгром агрессоров (Г.К.Жуков, А.М.Василевский, И.В.Сталин, К.К.Рокоссовский, Р.Я.Малиновский и другие). Итоги и масштабы войны</p>	<p>10 зал «Наследники Великой Победы». Представлено участие белорусов и воинов Краснознаменного Белорусского военного округа в послевоенных войнах и локальных конфликтах на территориях других государств. Показана роль и значение представителей сегодняшнего поколения силовых структур – продолжателей боевых традиций наследников Великой Победы – по обеспечению национальной безопасности Республики Беларусь.</p> <p>https://www.warmuseum.by/exposition/zal-10-nasledniki-velikov-pobedy-1-2-3-4/</p> <p>Подбор материала, экспонатов с учётом региона – по желанию заказчика</p>

15-19 апреля 2024г.			
		<p>Итоги и уроки войны. Изменения на геополитической карте мира. Образование Организации Объединенных Наций (далее – ООН). Беларусь – одна из стран-основательниц ООН. Вклад советского и белорусского народа в разгром нацистской Германии. Людские и материальные потери советского народа. Судебные дела над военными преступниками. Жертвы Беларуси.</p>	
22-26 апреля 2024г.			
		<p>Память о войне. Увековечение памяти погибших в Беларуси. Мемориальные комплексы: «Брестская крепость-герой», «Хатынь», «Тростенец», «Озаричи», «Курган Славы» и другие.</p>	<p>9 зал «Беларусь после освобождения. 1944-1950гг. Память о войне». Восстановление народного хозяйства БССР началось сразу после освобождения первых районов республики в сентябре 1943 г. и с нарастающими темпами продолжалось до конца войны, а затем в годы 4-й пятилетки (1946–1950гг.).</p> <p>https://www.warmuseum.by/exposition/zal-9-belarus-posle-osvobozhdeniya-1944-1950-gg-pamyat-o-voyne/</p> <p>Подбор материала, экспонатов с учётом региона – по желанию заказчика</p>
29 апреля–3 мая 2024г.			
		<p>Память о войне. Белорусский государственный музей Великой Отечественной войны, краеведческие музеи. Историко-документальная хроника «Память». Уроженцы Беларуси – Герои Советского Союза и полные кавалеры ордена Славы</p>	<p>«Зал Победы». Зал Победы символично завершает экспозицию музея. Здесь соединились Слава и Память о подвиге нашего народа. На мраморных плитах увековечены имена 2142 Героев Советского Союза и 73 полных кавалеров ордена Славы. Золотыми буквами вписаны названия частей и соединений 1-го, 2-го, 3-го Белорусских и 1-го Прибалтийского фронтов, партизанских бригад и отрядов, участвовавших в освобождении нашей земли от немецко-фашистских</p>

		<p>захватчиков. В зале приводятся цифры потерь во Второй мировой войне. Она отобрала жизни 60.000.000 человек. Потери Советского Союза составили 26.600.000 человек. На территории Беларуси было уничтожено более 2.357.000 мирных жителей и военнопленных. Здесь проходят различные торжественные мероприятия: принимают присягу молодые военнослужащие, вручаются погоны офицерам, проводится прием в пионеры.</p> <p>https://www.warmuseum.by/exposition/zal-pobedy/</p> <p>Подбор материала, экспонатов с учётом региона – по желанию заказчика</p>
6-10 мая 2024г.		
		Обобщение изученного
13-17 мая 2024г.		
		Обобщение изученного
20-24 мая 2024г.		
		Обобщение изученного

Заведующий государственным учреждением
«Гомельский районный учебно-методический кабинет»

Выгляд И.В.