Примерный перечень

поручений учащихся (в структуре ученического самоуправления) в классе.

1. Направление «Знание»:
консультанты по какому-либо предмету;
координаторы КТД;
организаторы конкурсов;
организаторы лектория;
организатор бесед;
организатор контроля за ведением дневников, состоянием учебников;
помощник классного руководителя по ведению дневников учащихся;
ответственный за рубрику в стенной газете «Учись учиться».

2. Направление «Трудовые дела»:
ответственный за оформление кабинета;
ответственный за озеленение класса;
ответственный за организацию дежурства;
организатор трудовых десантов и субботников;
член ремонтной бригады класса;
хозяйка класса.

3. Направление культурно-массовой работы:
помощник классного руководителя;
член Совета творческого дела;
организатор экскурсий, театральных встреч;
член лекторской группы;
диктор школьного радио;
организатор интересных встреч;
руководитель творческого дела;
оформитель;
бутафор;
имиджмейкер.

4. Направление «Здоровье»
физорг (организатор спортивных дел);
инструктор по спорту, туризму;
игротехник;
консультант по спорту.

5. Направление гражданско-патриотическое:
член Совета Комнаты Боевой Славы, музея, уголка;
экскурсовод;
лектор;
ответственный за подготовку и проведение бесед к памятным (победным) дням России;
помощник руководителя игры «Зарница», «Зарничка»;
ответственный за выпуск исторического бюллетеня;
ответственный за рубрику в классном уголке «Наши права»;
политинформатор.

6. Направление – классные СМИ:
ответственный за выпуск юмористических листков;
редактор классной стенгазеты (летописи класса);
член пресс-центра;
фотокорреспондент;
юный художник;
журналист;
архивариус.

7. Направление – шефство над младшими школьниками:
вожатый;
инструктор по правилам дорожного движения;
инструктор по правилам пожарной безопасности;
инструктор по правилам поведения в школе.

В классе могут быть созданы сектора по направлениям воспитательной деятельности:
учебный сектор;
культмассовый;
спортивный;
оформительский;
трудовой;
информационный (радио, видео);
штаб порядка;
патриотический;
художественно-эстетический.

Самоуправление в классе способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.