Обухович Н.Ч., педагог-психолог

***ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЛОВАЯ ИГРА***

***«НЕОБИТАЕМЫЙ ОСТРОВ»***

**Введение.** Данная экономическая деловая игра демонстрирует технику решения любым обществом основных экономических вопросов - производство и распределение жизненных благ. Идея "острова" позволяет участникам наглядно осознать ограниченность ресурсов и необходимость построения устойчивого справедливого общества.

**Цель:** показать механизм решения основных вопросов экономики; моделирование построения устойчивого мира; осознание возможности личного вклада участников в его создании.

**Материалы и оборудование:** листы с заданиями, листы бумаги формата А4, скотч, разноцветные маркеры.

**Правила игры.** Основная задача каждой фирмы — выбрать для производства один из видов товара, приносящий в сложившихся рыночных условиях наибольшую прибыль.

**Количество участников:** 12-20 человек.

**Организация пространства.** Помещение, в котором проводится игра, должно позволять изолированную работу команд в количестве 6-7 человек на "необитаемых островах" - двух составленных вместе столах.

**Этапы игры:**

1. **Подготовительный этап.** Ведущий предлагает участникам объединиться в группы по 5-6 человек.
2. **Вводный этап.**  Каждая группа придумывает название своего острова. Время – 2 минуты.
3. **Собственно игра.**

Ведущий раздает листки с заданиями по "необитаемым островам".

Каждый "остров" получает листы с координатами острова и его ресурсами. Задача каждой группы - выжить в условиях их острова как можно дольше и эффективнее.

Жителям острова предлагается выбрать Президента и членов кабинета Министров, которые будут руководить построением и жизнедеятельностью устойчивого справедливого общества.

Предлагается ответить на вопросы:

Какой товар и в каких объёмах вы будете производить?

Как вы будете производить данный товар?

Кто будет являться потребителем данного товара?

Участникам необходимо разработать 6-10 основных законов острова.

Работа в группах и оформление проектов "островов" длится от 20 до 30 минут. Презентация проектов каждой команды до 5 минут.

На обсуждение необходимо оставить как можно больше времени, чтобы дать возможность участникам провести дискуссию об успешности каждой команды в построении устойчиво развивающегося острова.

Вопросы к обсуждению:

1. С какими трудностями вы столкнулись? Почему?
2. Как вы их преодолевали?
3. В чем ваша команда добилась успеха, а в чем нет?
4. Ощущали ли вы дефицит ресурсов?
5. Как вы оцениваете справедливость распределения производимых на острове благ?
6. Почему вы так считаете? и пр.
7. **Подведение итогов игры.**

Ведущий просит определить: какая команда более успешно справилась с заданием? Почему? Хочется ли кому-то переделать или дополнить свой проект? Возникли ли у кого-то новые идеи? Полезно ли была эта игра и почему?

Аудитория подводится к мысли, что устойчивое развитие возможно лишь при комплексном решении вопросов экологии, экономики и социологии, их гармоничном развитии.

Экономическая деловая игра «Необитаемый остров» содействовала процессу личностного развития школьников, реализации их творческого потенциала, достижению оптимального уровня жизнедеятельности и ощущения успеха, развития коммуникативных навыков, а также развития навыков командообразования, делового общения, умения договариваться.

В начале игры ребята проявили некоторую пассивность и разлад группы, но на протяжении игры были заметны изменения, которые коснулись всех без исключения. Путем жеребьевки были выбраны Президенты островов, которые утвердили кабинет Министров. Задача перед главами островов стояла весьма непростая, т.к. было необходимо, совещаясь с Министрами, решить многие вопросы.

По окончании игры были проведены презентации государств. Жители каждого острова представляли свое государство и доказывали, что оно лучше, что именно их государство способно обеспечить каждому его члену жизнь, достойную человека.

Все были активны, слаженно работали в команде, не забывая, что они единое целое и каждый участник группы – важная и необходимая, уникальная часть этого целого!