1. **Организационный момент. Настроение на успех.**

-Прежде чем начать наш урок , заглянем друг другу в глаза, улыбнёмся друг другу , чтобы у каждого из нас в душе поселилась гармония.

**2.** **Введение в тему.**

-Чтобы узнать о чём пойдёт речь на нашем занятии, нужно разгадать ребус.

7+ я =?

**3.Беседа учителя о доме, о семье.**

Сегодня у нас необычное и очень важное занятие. Сегодня речь пойдёт о семье. Слово «семья» сложено из двух частей: «семь» и «я». Оно понятно всем, как слова «хлеб» и «вода». Семья с первых мгновений жизни рядом с каждым из нас. Семья-это папа и мама, бабушка и дедушка, это любовь и забота, труд и отдых, радость и печали, привычки и традиции. Семья-это дом, где мы живём.

Шёл человек,

Была дорога нелегка

И человек мечтал о том,

Что он построит дом.

И поселиться счастье в нём.

Дом, как известно, всем давно,-

Это не стены, не окно .

Это не стулья за столом

Это - не дом.

Дом-это там, куда готов

Ты возвращаться вновь и вновь .

Дом- это там, где вас поймут.

Там, где надеяться и ждут,

Где ты забудешь о плохом -

Это твой дом.

А какие стихи вы подготовили о доме, о семье.

(Дети читают стихи)

Пусть у каждого человека будет дом , где его ждут самые близкие и любимые люди-семья. А для чего нужна семья человеку? На этот вопрос поможет ответить сказка.

(Читаю сказку с.18 -19 «Пачатковая школа» №5, 2008)

-Что понял мальчик?

-Для чего нужна человеку семья?

-Ребята, расскажите о своих семьях.

**4.Домашнее задание (мини- сочинение «Моя семья»)**

-Вот как много интересного мы узнали о ваших замечательных семьях. Большое спасибо!

Издавна о доме, о семье говорили с любовью, уважением, почитанием. Сохранились в народной памяти сказки, поговорки, пословицы о доме, о семье. Давайте их вспомним.

**5.Конкурс «Пословицы»**

(Читает учитель)

-В гостях хорошо, а дома (лучше)

-Не красна изба углами, а красна (пирогами)

-Не нужен клад, коли в семье (лад)

-Семья без детей, что дерево (без корней)

-Где любовь и совет, там и горя ( нет)

-Вся семья вместе, так и душа на (месте)

-Яблоко от яблони далеко (не котится)

-Каково дерево - таков и клин, каков батька - таков и ( сын)

-Мой дом – моя ( крепость)

-Вы ведь знаете много пословиц и поговорок о семье. (Дети читают по очереди)

-В семье и каша вкуснее.

-Всякой матери своё дитя мило.

-Добрый сын всему свету на зависть.

-Другой матери не будет.

**6.Рассказ учителя о статусе семьи.**

-Семьи бывают большие и малые. Если в семье есть мама, папа, один ребёнок- это малая семья. А кто же входит в состав большой семьи? (бабушка, дедушка, брат, племянник и т.д.) А ещё есть многодетные семьи, где много детей. Есть приёмные семьи, где дети не родные.

**7.Тест «Моя семья»**

-Я проанализировала семьи нашего класса. Оказывается, у нас в классе 5 семей. Это 4 папы ,5 мам, 8 детей. А кроме того есть ещё дедушки и бабушки.

**8.Игра «Семейная азбука»**

1.Мама папы (бабушка)

2.Папа мамы (дедушка)

3.Девочка для родителей (дочь)

4.Мальчик для родителей (сын)

5.Девочка для бабушки (внучка)

6.Мальчик для дедушки (внук)

7.Муж мамы (папа)

8.Жена папы (мама)

9.Сестра папы (тётя)

10.Брат мамы (дядя)

**9.Конкурс-игра «Семейные обязанности»**

- Слово «семья» можно прочитать как семь «я». Я думаю, что это не случайное совпадение. Неважно, семь или три «я» в семье. Важно, что все вместе. И самые сильные и самые ответственные в семье - это ваши родители - папа и мама. Они заботятся о вас, чтобы в доме была еда и всё необходимое для жизни, они воспитывают детей, лечат их, занимаются с ними, заботятся о бабушках, дедушках, поддерживают чистоту и порядок в день.

-Кто в вашей семье печёт, играет, читает, вяжет, стирает, убирает, готовит, отдыхает, ремонтирует, водит машину, ходит за продуктами, играет на компьютере, смотрит телевизор, зарабатывает деньги, выносит мусор, мастерит, делает уроки, провожает в школу, жалеет, ласкает, целует?

-А как вы думаете, в хорошей и дружной семье каждый выполняет только свои обязанности или все и всё делают вместе и помогают друг другу?

-Кроме обязанностей каждый член семьи имеет и свои увлечения, о которых я просила вас узнать и рассказать нам сегодня.

**10.Рассказы детей об увлечениях членов семьи.**

**11.Родословная семьи.**

-Как вы думаете, можно ли считать, что с ваших пап и мам началась ваша семья?

-Как называются родители ваших бабушек и дедушек?

-Как называются старшие родственники по отношению к младшим?

-Как называются младшие родственники по отношению к старшим?

Все вместе,- потомки и предки - называются родом. А история рода называется родословной.

**12. Рефлексия.**

-У нас на доске есть сердечко, в центре которого написано «Люблю тебя, моя семья». Я хочу, чтобы вы сказали по одному доброму и сердечному слову о своей семье и к большому сердцу на доске прикрепите свои маленькие сердечки.

**13.Составление синквейна.**

-О ком мы сегодня говорили на занятии? (О людях)

-О людях, каких? (Родных, любимых)

-Что эти люди делают (Заботятся, любят, ухаживают)

-Составьте предложение о самых близких людях.

(Родители - самые близкие люди)

- Как одним словом мы можем всё это назвать? (Семья)

Люди

Родные любимые

Заботятся любят ухаживают

Родители - самые близкие люди

СЕМЬЯ

**14.Заключительное слово учителя.**

-Сегодня мы пришли к выводу, что главное в жизни – семья и любовь. Любовь к ребёнку, мужу, матери, брату, сестре. Всё остальное (одежда, мебель, деньги, машины, успех в делах), как бы ни было оно важно и красиво, лишь приложение к главному - к семье, в которой царят любовь, сострадание, нежность, милосердие. Да, всё начинается с семьи, с дома – и добро и зло. Так пусть в мире будет больше счастливых семей, а значит, больше добра!