**Тема: «Устное деление вида 360 :30»**

**Цели урока:**

-рассмотреть устное деление на круглое двузначное число

--развивать логическое мышление, математическую речь, умение сравнивать и обобщать;

-воспитывать интерес к математике, положительные качества в процессе работы в парах.

Оборудование: карточки с буквами, бланки заявки-заявления, карточки выражений со скобками, карточки со словами кредит и прибыль, сертификаты.

**Ход урока.**

**1.Оргмомент**

 Ребята, какое сегодня прекрасное утро! Я рада вас всех видеть! Давайте подарим друг другу хорошее настроение. Я улыбаюсь вам, а вы улыбнетесь мне.

 Сегодня на уроке нам предстоит большая работа. Но я думаю, что у нас все получится. Однако для успеха нам необходимо собрать всю силу ума, внимание, фантазию. Вы готовы? Тогда в путь!

- Каким вы хотели бы видеть наш урок? Какие качества надо проявить, чтобы получился такой урок?

 Желаю вам на сегодняшнем уроке подняться на следующую ступеньку в познании окружающего мира

2 **Определение темы урока.**

Сейчас нужно определить , чем же мы будем заниматься на уроке, для этого нужно решить примеры, записанные на доске

200 \* 4

257\* 10

340 \*2

111 \*8

.(Карточки с ответами распределить в порядке возрастания и прочитать получившееся слово)

Что такое банк?

Какие банки нашего города Полоцка вам известны?

 **3.Новая тема.**

 Представьте, что я представитель банка.

Из Беларусбанка нам поступило предложение принять участие в деловой экономической игре «Школа банкиров», но есть одно условие, научиться решать примеры вида 360 :30

 Предположите, как бы вы стали делить 360:30 (подробная запись на доске).

 Итак , вы смогли сами найти новый способ решения таких примеров.

 Кто решит похожий пример у доски?

4. Работа по учебнику стр.78. зад.№ 1. ( у доски с объяснением)

Задание № 2 по вариантам самостоятельно одним из способов.

4. **Игра «Школа банкиров».** Поздравляю, вы все приняты в школу. (Бейджики с логотипом банка)

 **5. Физкультминутка.**

(учитель показывает карточки с примерами , учащиеся решают и выполняют определённые действия)

80:20-сколько раз ногами топнем.

90 :30-сколько раз руками хлопнем.

100:5-мы присядем столько раз.

40 : 20- мы наклонимся сейчас.

600:200-а подпрыгнем ровно столько.

5. «**Заявка на кредит»** (*объяснение значения слова кредит)-*на доска карточка со словом.

 Каждый человек , пожелавший взять кредит в банке должен заполнить заявку-заявление на кредит. Затем банк рассматривает можно ли данному человеку выдать кредит. Мне, как представителю банка необходимо собрать информацию, проверить, проанализировать вашу деятельность и вынести решение о выдаче кредита. Ваша заявка на кредит состоит в том, что вы должны показать умеете ли вы быстро делать расчёты.

 У каждого из вас на столах лежат бланки-заявки, в которых вы будете производить расчёты. Укажите свои инициалы, адрес, телефон, двух поручителей (инициалы родителей). Необходимо выполнить ряд операций , а в бланке записать только ответы.

1. Найдите частное чисел 72и 8, 800 и 4, 150 и 5
2. Какое число надо умножить на 9, чтобы получить 63?
3. Какое число надо разделить на 8, чтобы получить 50?
4. Какое число надо разделить на 100, чтобы получить 20?

Проверка.

-Прочитайте числа, которые у вас получились.

**(9, 200, 30, 7, 400,2000)**

**6.»Оформление кредита»**

 Я вас поздравляю, заявка банком рассмотрена. Чтобы получить конечный результат своего кредита, необходимо выполнить ещё ряд операций. Таким образом каждый из вас узнает, какой первоначальный капитал вам может представить банк.

(учебник № 4, решение уравнений , работа в парах)

 Итак, вы теперь знаете сумму своего кредита.

Как вы думаете, в какое дело лучше всего вложить деньги, чтобы получить прибыль. (объяснение значения слова)

Самое лучшее вложение денег в строительство. Можем ли мы что то построить там , где нам хочется. Нужно приобрести участок земли.

Продаётся два участка земли . Тот , кто быстрее узнает площадь каждого участка земли, тот её и приобретёт.

 Рассмотрите схему в документе про эти земли.

 1 уч.-24 м. и 30 м.

2.уч.-1/4 от площади первого участка

Что известно про каждый участок?

Какова форма первого участка?

Можем ли мы сразу найти площадь первого участка? Как?

Запишите решение самостоятельно.

 Что будете строить ?

**7. Подсчёт результата-прибыли.**

-1 пара строит новую современную школу.

-2 пара строит клинику, оборудованную самыми последними техническими новинками

-3 пара строит современную ферму

(на карточках написана отрасль, пример на порядок действий и внутри конверта результат-прибыль)

**8.Подведение итогов.**

*Рефлексия. «Денежное дерево»*

Самый крупный цветок- я всё понял и могу оказать помощь одноклассникам

Фиолетовый цветок-мне всё понято, но я ещё не могу оказывать помощь

Белый цветок- мне нужна помощь

Вручение сертификатов об окончании «Школы банкиров» и присвоении звания учащимся «Юный банкир»

**9. Домашнее задание.**

**ГУО «Зелёнковская детский сад-средняя школа имени Т.С. Мариненко Полоцкого района»**

**Деловая экономическая игра «Школа банкиров»**

**Тема: «Устное деление вида 360 :30»**

**4 класс**



**Учитель: *Пэк Ольга Анатольевна***