**Цель и задачи воспитательной работы**

**классного руководителя**

**Цель:** формирование разностороннеразвитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося.

**Задачи:**

-формирование гражданских и патриотических качеств национального самосознания детей и учащейся молодежи на основе государственной идеологии;

-подготовка к самостоятельной жизни и труду;

-формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;

-овладение знаниями, ценностями и навыками здорового образа жизни;

-формирование культуры семейных отношений;

-создание условий для формирования предприимчивости, инициативы, успешного саморазвития и самореализации личности.

**Основными направлениями воспитания обучающихся являются:**

*идеологическое воспитание*, которое определяется приоритетами развития белорусского общества и направлено на формирование целостной, нравственно зрелой, политически грамотной, активно участвующей в социальной жизни общества личности; обеспечивает формирование знания основ идеологии белорусского государства, привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности;

*гражданское и патриотическое воспитание*, направленное на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры;

*духовно-нравственное воспитание*, направленное на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры;

*поликультурное воспитание,* направленное на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др.;

*экономическое воспитание*, направленное на формирование экономической культуры личности;

*эстетическое воспитание,* направленное формирование эстетической культуры, развитие чувства прекрасного;

*воспитание психологической культуры*, определяющей развитие и саморазвитие личности;

*воспитание культуры здорового образа жизни*, направленное на формирование навыков здорового образа жизни, осознание значимости

здоровья как ценности, физическое совершенствование;

*воспитание в области охраны окружающей среды и природопользования,* направленное на формирование экологической культуры личности;

*воспитание культуры безопасной жизнедеятельности*, направленное на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни;

*семейное и гендерное воспитание*, направленное на формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей;

осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;

*социально-педагогическая поддержка и оказание психологической помощи* обучающимся;

*трудовое и профессиональное воспитание*, направленное на понимание труда

как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;

*воспитание культуры быта и досуга*, направленное на формирование у детей и учащейся молодежи ценностного отношения к материальному окружению,

умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.