**Психолого-педагогическая характеристика класса**

 *(примечание:*заполняется на начало и конец учебного года, для вновь назначенных классных руководителей заполняется на конец первой четверти)

Рекомендации по составлению характеристики класса:

1. Общие сведения о классном коллективе. История его формирования:
* количество учащихся;
* из них мальчиков, девочек;
* возрастной состав;
* были ли слияния с другими классами, есть ли прибывшие ученики (из каких школ);
* смена классного руководителя.

П. Содержание и характер учебной деятельности:

* общая характеристика успеваемости, дисциплины;
* наличие контроля за оценками отдельных учеников;
* дисциплина на уроках (кто нарушает?);
* пропуски уроков.

III. Жизнь класса вне учебных занятий:

* интерес к кружкам, экскурсиям, коллекционированию и т. д.;
* участие классного коллектива в общешкольной жизни;
* проявление сознательной дисциплины;
* влияние на класс родительской общественности;
* общественно полезный труд в классе, школе.

IV. Руководство классным коллективом и его организацией:

* актив класса, его работа;
* участие в школьных мероприятиях;
* наличие неформальных лидеров, причины их влияния на класс;
* наличие отверженных.

V. Взаимоотношения внутри коллектива:

* степень сплоченности;
* проявление взаимной требовательности, чуткости, взаимопомощи;
* наличие или отсутствие группировок;
* особенности взаимоотношений между мальчиками и девочками;
* эмоциональное неблагополучие отдельных детей.

VI. Общие выводы:

•уровень развития коллектива;

* характер общего эмоционального климата в коллективе;
* дисциплинированность;
* определение основных недостатков в организации жизни коллектива.

Характеристика должна содержать достаточное количество обоснованных конкретных педагогических выводов, учитывающих специфику данного коллектива.

Классный руководитель А.В.Хомич