**Тема: Аппликация из бумаги. Виды аппликаций**

**Цель:** учить составлять снеговика из геометрических фигур по образцу.

**Задачи:**

- формировать умение строить изображение снеговика, выделять основные части предмета;

- формировать умение правильно размещать детали аппликации относительно друг друга и плоскости листа;

- закреплять знания о бумаге как о поделочном материале;

- воспитывать эстетический вкус, самостоятельность, аккуратность.

**Оборудование:** образец снеговика, иллюстрации пор года, клей, ножницы, шаблоны кругов разного размера, образец аппликации.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

У: Начинать урок мы можем?

Д: Да!

У: Настроение?

Д: Отличное!

У: Поведение?

Д: Приличное!

У: Встали все у парт красиво.

Поздоровались учтиво.

Тихо сели, спинки прямо.

Все легонечко вдохнём

И урок труда начнём.

**II. Актуализация изученного материала.**

**-**Ребята, посмотрите на иллюстрации и скажите, какие времена годавы видите? (**ВЕСНА, ЛЕТО, ОСЕНЬ).**

- А какого времени года не хватает? (Зимы). *Вывешивается иллюстрация зимы.*

- А какое время года наступает после зимы?

- А какое время года наступает после весны?

- А какое время года наступает после лета?

- А какое время года наступает после осени?

- А какое время года сейчас?

**Посмотрите на эту иллюстрацию зимы.**

**- Скажите, чем заняты дети?**

**Работа в паре**

-Сейчас работаем в паре.

Вам нужно отгадать загадку. Отгадка послужит темой нашего урока.

**Меня не растили, а из снега слепили.**

**Вместо носа ловко вставили морковку.**

**Глаза – угольки, губы – сучки.**

**Холодный, большой, кто я такой? (СНЕГОВИК).**

- Правильно снеговик.

- А почему его так называют?

- Какие детали нужно слепить из снега, чтобы получился снеговик?

* Можно ли изготовить снеговика без снега?
* Да, можно, например, на уроке уроке трудового обучения с помощью ножниц, клея и бумаги.

**III. Сообщение темы и целей урока.**

Тема урока «Аппликация из бумаги «Снеговик».

- Вспомним, что такое аппликация? (это изделие, детали которого вырезаются из бумаги или из ткани и наклеиваются на картон.)

Вот и мы на уроке будем вырезать детали из бумаги. Поучимся правильно размещать детали на листе картона. Выполнять работу будете по плану. Он поможет вам выполнить работу правильно и аккуратно.

**Показать образец свой.**

Все осмотрите внимательно на мой образец.

- Какую форму имеют детали? (Форму круга).

- Какие по размеру круги? (Нет, внизу большой круг, а вверху размер круга уменьшен?)

- Что нам понадобиться для изготовления снеговика?

-А какие инструменты приспособления нам пригодятся?

**Итак, повторим правила безопасности при работе с ножницами .**

С ножницами не шути.

Зря в руках их не крути.

И держа за острый край

Другу их передавай.

Лишь окончена работа

Ножницам нужна забота.

Не забудь ты их закрыть

И на место положить.

**Покажите как нужно передавать друг другу ножницы.**

Ребята, давайте подумаем, для чего пригодиться аппликация “Снеговик”?

( Поздравить родителей с Новым годом и Рождеством).

**-** Чтобы руки точно выполняли действия, давайте их подготовим, разомнём.

**Гимнастика для пальцев рук.**

Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальцы по одному).

Мы во двор пошли гулять (шагать пальцами по одному).

Бабу снежную лепили (лепить комочки двумя ладошками)

Птичек крошками кормили (крошить хлеб).

С горки мы потом катались (вести указательным пальцем по ладошке).

А ещё в снегу валялись (ладошки кладём на парту разной стороной).

Все в снегу домой пришли (отряхиваем ладошки).

Съели суп и спать легли.

**- Ребята работаем по плану:**

**Практическая работа. Пооперационный показ.**

1. Берём белый лист бумаги и вырезаем 3 круга по обводке.

**Как только выполните этап работы, вы должны поднять сигнальную карточку.**

**МУЗЫКАЛЬНАЯ ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

**2. А теперь сложим из кругов снеговика.**

**Повторим правила работы с клеем.**

Белый клей строг, но справедлив.

Он очень спокойный, но даже медлительный.

Он ужасно не любит торопиться.

Если человек, работая с клеем, спешит,

То работа получается неаккуратная и некрасивая.

**Затем все детали приклеиваем к основе. Будьте внимательными и аккуратны. (**демонстрация карточек предметно-операционного плана.)

**Как только выполните этап работы, вы должны поднять сигнальную карточку.**

- Чего не хватает у снеговика? (*Правильно, у него нет лица. )*

Потом делаем лицо. Вырезаем два маленьких чёрных круга- это глаза. Треугольник – это нос, две чёрных полоски – это руки. Наклеиваем шапку.

- Наконец получился портрет снеговика.

**Как только выполните этап работы, вы должны поднять сигнальную карточку.**

**Итог урока.**

**Сравните свою работу с образцом.**

**Обратите на правильность расположения кругов, на аккуратность работы.**

**Закрепление.**

- Что мы сегодня делали на уроке?

- Из чего мы сделали снеговика?

- С чего начинали нашу работу?

**РЕФЛЕКСИЯ**

**На доске нарисована «ГОРА УСПЕХА»**

**-** если вам было на уроке, все понятно, аппликация у вас получилась, то поставьте своего снеговика на самую верхнюю ступеньку.

- если вам было на уроке было ничего не понятно, и у вас аппликация не получилась, то поставьте своего снеговика, на самую верхнюю ступеньку.

**Выставка работ.**

-Вы все ребята хорошо потрудились.

-У вас получились снеговики радостные, весёлые, очень забавные.

- Ах, ребята, у нас случилось чудо! Наш гость стал живым, снежным.

**Снеговик:**

Здравствуйте, а вот и я! Зимний всем привет, друзья!

На урок я к вам спешил, про подарки не забыл.

Угощение «наклейки» всем ребятам подарил.

Спасибо за работу, за вниманье и заботу!

В зимний лес к нам приходите.

Папу с мамой приводите.

- А ещё дарю вам волшебную коробочку с различной мишурой и бусинками, чтобы вы изготовили ёлочные игрушки на уроках труда и украсили ими новогоднюю ёлку. Ведь Новый год уже близко.

- ПОЗДРАВЛЯЮ ВСЕХ С НОВЫМ ГОДОМ!

**УЧИТЕЛЬ:** Спасибо, Снеговик, нам очень пригодиться и мишура, и бусинки на уроке трудового обучения, ведь мы с ребятами будем делать сувениры к Новому году.

**-** Урок окончен!