**ШАГ “Беларусь на карте мира**”

**Цель:** Дать общее представление о нашей республике и познакомить с основными понятиями: герб, флаг, гимн Республики Беларусь

**Задачи:**

- формировать представления о маленькой родине и о большой Родине человека;

- способствовать развитию познавательной активности, внимания, речи;

- прививать чувство любви и уважения к своей стране, гордость за родной край, уважение к символам страны.

**Оборудование:** видеозапись государственного герба и гимна, компьютерная презентация, карта Беларуси, карточки с изображением аистов, карточки с изображением города и деревни.

**Словарь:** Родина, земной шар, Европа, символы

**Форма проведения**: информ-дайджест

**Ход мероприятия**

1. **Организационно-мотивационный этап**

   ‒ Закройте глаза, вытяните руки. Представьте, что на ладошках у вас маленькие солнышки. Через пальчики, как лучики солнышка, идёт тепло по всей руке, по всему телу. Солнечные лучики согревают вас. Вам стало тепло и радостно. Улыбнитесь друг другу и скажите добрые слова.

1. **Этап целеполагания**

– Сегодня мы с вами совершим удивительное путешествие по родной земле – Беларуси, познакомимся с символами Республики Беларусь.

1. **Этап актуализации субъектного опыта учащихся**

**1. Формирование представлений о малой родине**

1. *Обсуждение в группах*

-Расскажите друг дружке, где вы родились.

-Для человека место, где он родился, где живут его мама и папа, дедушка и бабушка, - это его родина.

2*. Соотнесение картинок с местом рождения*

(На партах лежат картинки с изображением города и деревни.)

-Кто родился в городе? Кто родился в деревне?

- Рассмотрите картинки и скажите: «На какой картинке изображено место, похожее на вашу родину?»

*Обобщение*

-Так где же находится наша с вами родина? (Высказывания детей)

-Наша родина – это место, где мы родились, где находятся наши деревня, и город, и городской посёлок.

**2. Формирование представлений о большой Родине.**

Но у нас с вами есть общая Родина – наша страна, в которой мы живём.

На свете много разных стран,

Но есть одна страна –

Её мы Родиной зовём.

А Родина одна. *Фрагмент видеофильма.****Слайд 2***

‒ Ребята, скажите, пожалуйста, а как называется страна, в которой мы с вами живём?

‒ Как называются люди, которые живут в Беларуси?

Давайте найдём нашу страну ‒ Республику Беларусь на изображении земного шара.

**3. Формирование представлений о Беларуси.**

Радзіма наша – Беларусь.

І колькі ні шукай,

Не знойдзеш ты на ўсёй зямлі

Мілей, чым  гэты край.

‒ А теперь мы отправляемся в заочное путешествие по родной стране. Вы узнаете много интересного о нашей Родине.

*1.Первая станция – «Карта»*

‒ Посмотрите на карту Беларуси. **Слайд 3**

‒ На листик какого дерева похожа наша республика? (Клёна)

Обведите границу Республики Беларусь.

‒ В Беларуси много больших, красивых городов. Республика Беларусь поделена на 6 областей. Давайте назовём города, которые являются областными центрами.

Называем города и области.

‒ Кто скажет, в какой области мы живём?

‒ В каждой стране есть главный город – столица. Назовите столицу нашей Родины.

‒ Правильно, Минск – столица нашей Родины.

‒ Город Минск –  главный город нашей Республики.

Город Минск носит почётное звание – «город – герой». Это один из крупнейших икрасивейших городов Европы, ему более 900 лет.

‒ Знаете ли вы, кто является руководителем нашей страны? Правильно, президент Александр Григорьевич  Лукашенко.

*2.* *Вторая станция «Наши соседи».*

‒ А сейчас мы познакомимся с нашими соседями. Беларусь граничит с пятью странами. Посмотрите на карту.

Это Россия, Украина, Польша, Латвия, Литва.

И со всеми соседями мы живём дружно.

*3.Третья станция «Национальная одежда»*

‒ У каждого народа есть национальная одежда. У белорусского народа тоже есть своя национальная одежда.

Так одевались в праздники наши прадеды, прабабушки. Одежда красивая, яркая. Кажется, что она соткана из цветов солнца, лесов, полей и лугов.

Назовите предметы национальной одежды.

Посмотрите, как красивы дети в национальных костюмах

4.*Следующая станция -«Символы».*

- Нашу страну Беларусь называют землёй под белыми крыльями. Расправив белые паруса крыльев, летят аисты. Их в Беларуси очень много. Своими крыльями они как бы накрывают нашу страну. Поэтому её так и называют – земля под белыми крыльями.

Кожны ведае , што бусел –

Сімвал  роднай  Беларусі.

1. **Этап релаксации**

Аист, аист длинноногий,

Покажи домой дорогу.

Топай левою ногой,

Топай правою ногой-

Вот тогда придёшь домой.

-Символом нашей земли считают и зубра.

Зубр - самое большое и сильное животное наших лесов. Живут зубры в Беловежской пуще. Беловежская пуща – самый большой заповедник нашей страны.

**5.  Этап обобщения и систематизации знаний**

‒ Как и каждая страна, Беларусь имеет свои государственные символы.

‒ Кто знает символы нашей страны?

‒ Правильно, это герб, флаг и гимн.

Государственный флаг Республики Беларусь

‒ Это государственный флаг Беларуси, символ независимого государства.

‒ Государственный флаг нашей страны имеет три цвета: красный, зелёный, белый. Красный цвет – знак Солнца. Зелёный – цвет полей и лесов, цвет природы. Белый цвет – это цвет свободы и чистоты. На белом фоне расположен красный народный узор - орнамент.

‒ Из каких геометрических фигур составлен орнамент?

**Государственный герб Республики Беларусь.**

Вторым государственным символом является герб. *Видеосюжет*.

Герб ‒ это рисунок, на котором отображены некоторые особенности народа, страны. Например, на гербе далёкой Австралии можно увидеть кенгуру и страуса, наиболее известных в этой стране животных. На гербе Чехии изображён лев, на российском ‒ орёл, показывают силу народов и их могущество.

Герб изображён на печатях, бланках, денежных знаках страны.

**Государственный гимн Республики Беларусь.**

‒ Кроме герба и флага, каждое государство имеет свой гимн.

**-Г**имн – это торжественная песня. Мелодия гимна звучит в самые торжественные часы. Она объединяет людей, придаёт им чувство гордости за своё государство.Гимн слушают стоя**.**Послушайте, как красиво он звучит. (Звучит первый куплет и припев гимна.) *Видеосюжет*

-Символом современной Беларуси стала и Национальная библиотека  в Минске.

**VI.  Контрольно-диагностический этап**

-С чем мы сейчас познакомились? (С символами)

- Каждый народ гордится своей страной и её символами. А поэтому необходимо уважительно относиться к ним. Например, когда встречаются представители разных государств, там, где происходит встреча, размешаются их флаги, торжественно звучат гимны. На международных спортивных соревнованиях поднимают флаги тех государств, спортсмены которых заняли первые места. Во время подъёма флага звучит гимн данной страны

**Физкультминутка для глаз**

6. *Следующая станция «Природа Беларуси».*

Работа по учебному пособию

- Какой цвет преобладает на карте Беларуси?

- Беларусь – край лесов, край голубых озёр и рек.

- Что вы знаете о природе нашей Родины?

Просмотр   фрагмента видеофильма о природе Беларуси.

-Нравится ли вам природа родной земли? Почему?

1. **Этап подведения итогов**

**Игра «Да – нет»**. Если утверждение правильно – дети хлопают в ладоши, если нет – приседают.

1. Место, где человек родился и вырос , называется Родина.

2.Наша Родина – Беларусь.

3.Столицей нашей Родины является Брест.

4.Символы страны – это герб, флаг и гимн.

5.На  гербе Республики Беларусь есть изображение меча.

6.Цвет белорусского флага – красно – бело – зелёный.

1. **Этап рефлексии**

‒ Что больше всего вам запомнилось?

Детям предлагается закончить предложение: «Я люблю Беларусь, потому что …».

На доске висит карта Беларуси. Дети берут картинки с изображением аистов и прикрепляют их на карту Беларуси.

- Дорогие ребята, любите и берегите свою Родину – Беларусь!