**О работе единого информационно-образовательного ресурса**

Титкова Татьяна Анатольевна,

учитель физики государственного

учреждения образования

«Прилепский учебно-педагогический
комплекс детский сад-средняя школа»

**Физика**

Единый информационно-образовательный ресурс для учреждений общего среднего образования начал работать в тестовом режиме с 1 января 2021 года. Библиотека учебных материалов включает несколько подразделов. В каждом модуле есть ссылка на параграф учебного пособия, на основании которого разрабатывался этот модуль. В каждом модуле есть раздел, который ориентирует учащихся на результаты изучения новой темы, то есть перечислены знания и умения, предусмотренные программой, которые должны быть освоены при изучении новой темы. Учителя физики и астрономии учреждений образования нашего района активно используют информационно-коммуникационные технологии на протяжении ряда лет как при проведении уроков, так и для организации самостоятельной работы учащихся. Образовательный ресурс дополняет процесс изучения учебных предметов, ресурс стал методической поддержкой для обучения тех учащихся, которые по каким-либо причинам временно не могут посещать учреждение образования либо нуждаются в дополнительном разъяснении учебного материала при выполнении домашних заданий.

По имеющимся материалам ресурса учителями – предметниками для своих коллег вносятся некоторые предложения.

|  |
| --- |
| 7 класс |
| № темы | № вопроса | предложения |
| 16 | 4 | Ответ нужно записать в нужном падеже, иначе считается неправильным |
| 17 | 3 | В программу заложен неправильный ответ 0??? |
|   | 5 | В записе данных в виде десятичной дроби одновременно стоят символы . и , |
| 18 | 1,2 | Обратить внимание на частицу «не»  |
| 24 | 1 | Не до конца прописана один из предложенных ответов (формула) |
|  | 2 | Как правильные ответы указаны две формулы П=mgh и П=$\frac{mv2}{2}$. При всех правильных ответах засчитываются только четыре |
| 25 | 3 | За правильный ответ засчитывается неправильный |
|  | 5 | Нет правильного варианта ответа |
| 8 класс |
| 16 | 2 | Переход на латинский шрифт |
|  | 5 | Знак ? в конце утверждения |
|  | 8 | Правильный ответ засчитывается как неправильный |
| 19 | 6 | Знак ? в конце утверждения |
| 20 | 8 | Ответ нужно записать в нужном падеже, иначе считается неправильным |
|  | 9 | 2 правильных ответа (как-то пояснить, предупредить???) |
| 21 | 4 | Если концовка задания: ответ записать в кДж, то не сходится с запрограммированным ответом. Обратить внимание: 10% на световую энергию, а 90% на ТЕПЛОВУЮ. |
|  | 5 | Обратить внимание: ответ в минутах |
| 22 | 2 | Переход на латинский шрифт |
|  | 4 | Знак ? в конце утверждения |
| 23 | 6 | два одинаковых по смыслу ответа |
| 24 | 3 | Лучше дать право выбора правильного ответа (усиление - правильный вариант, но учащиеся могут предложить другую трактовку) |
| 25 | 4 | Ответ нужно записать в нужном падеже, иначе считается неправильным |
| 30 | 4 | Нет картинки |
| 9 класс |
| Материалы по теме «Основы статики» - ошибок не обнаружено. По другим темам материалы отсутствуют. |
| 10 класс |
| По темам 23-33 имеются только видеоматериалы, тестов нет. |
| 23 | На 43-й секунде рубрика «Мы вспомним» (повторение материала 8 кл), второй пункт: что называют постоянным эл.током | в пособии 8 кл ниразу не упоминается, что ток постоянный. Целесообразно написать в этом пункте: что называют эл.током. |
|  | 4мин.40секунда В скобках указана единица измерения ρ Ом $ мм^{2 }/м$. | смотрится как две разные единицы измерения: Ом и $ мм^{2 }/м$. Лучше проставать знак умножения и горизонтальную черту дроби $\frac{Ом∙ мм^{2 }}{м}$  |
|  | 5 мин 23с и 6 мин 40с в эл.схемах лампочка указана неверно | Предупредить учащихся |
|  | 6мин 14с не объясняется почему R = $R\_{1}+R\_{2}$ |  |
|  | 7мин 30с автор говорит: «При параллельном соединении все проводники подключаются к одному источнику тока, поэтому напряжение на параллельных участках одно и тоже». | модно сделать вывод, что при последовательном соединении проводники подключаются к разным источникам тока, а это не так. |
|  | 7мин 45 c не объясняется почему $\frac{1}{R}= \frac{1}{R\_{1}}+ \frac{1}{R\_{2}}$ |  |
|  | 10мин 10 с и 11мин 10с на рисунке $\vec{F\_{ст}}$ не отличается по длине от $\vec{F\_{к}}$.  | $\vec{F\_{ст}} $должен быть длинее |
|  | не совпадают обозначения ЭДС на протяжении всего видео.  | Используется Ɛ, ᶓ |
| Для 11 класса материалы отсутствуют. |

Приглашаем коллег к обсуждению спорных (проблемных) вопросов материалов ЕИОР.

Над темой работали: Мурашко Л.А., Карпук Т.Ф., Титкова Т.А., Зайцева А.В.

Рассмотрено на заседании РМО учителей физики 19.03.2021