**Пальчиковая игра «Лодочка»**

Мама делает из ладошки лодочку, ребенок свой указательный пальчик старается поставить в лодочку, но так чтобы она не закрылась. Цель игры не быть пойманным. Потом мама и ребенок меняются ролями.

**Игра «Поделки из скрепок»**

Из канцелярских скрепок получаются прекрасные игрушки. Еще лучше, если у вас есть цветные скрепки. Покажите ребенку, как, соединяя их друг с другом, можно смастерить ожерелье для себя, сестры, бабушки или своей подруги.

Скрепки — отличный строительный материал для игрушечных трасс и шоссе, по которым проносятся машины из спичечных коробков. Возьмите ластики и соедините их распрямленными скрепками, на полу клейкой лентой обозначьте дорогу, и ваша трасса готова.

**Игра «Отпечатки»**

Пусть ребенок соберет небольшие предметы разной формы — для начала подойдут кусочек губки, крышка от бутылки, несколько ластиков. Теперь надо обмакнуть предмет в краску, а затем использовать это как штамп, оставляющий отпечатки на бумаге. Пусть ребенок проделает это с разными предметами на одном листе бумаги по нескольку раз. После того как он испробует для этой цели каждый из них, возьмите новые. Приложив к бумаге выкрашенную половину картофелины с вырезанными в ней дырочками и бороздками, можно увидеть интересный узор.

**Игра «Идет бычок, качается»**

Идет бычок, качается, (Взрослый раскачивает ребенка, лежащего на кровати, из стороны в сторону.)
Вздыхает на ходу: (Взрослый показывает, а ребенок повторяет за ним любое упражнение на дыхание.)
«Ой, доска кончается, (Взрослый за ручки приподнимает ребенка до положения сидя, затем имитирует падение.)
Сейчас я упаду!» (Взрослый может взять ребенка на руки и поставить на пол.)

**Упражнение «Где холодная вода?»**

Три пластиковые бутылки, в которые налита теплая, холодная и горячая вода. Детям и взрослым предлагается выбрать воду, от которой Дедушке Морозу станет холодно.

**Игра «Заморожу»**

Дети сидят на коленях у родителей. Дед Мороз дует, на части тела (руки, нос, ноги, колени,; щеки и т. д.), дети вместе с родителями закрывают их руками.

**Игра «Зайчики и слоники»**

Взрослый говорит: «Мы будем с тобой зайками-трусишка- ми. Когда зайка чего-то боится, он дрожит. Вот так». Взрослый показывает, как зайка поджимает уши, стараясь стать маленьким и незаметным. Его хвостик и лапки трясутся. Ребенок и взрослый изображают испуганного зайку вместе.

Затем взрослый продолжает: «А теперь мы будем слонами, большими, сильными, смелыми. Давай походим по комнате спокойно, не торопясь. Слоны никого не боятся. Они добрые. Они дружат с людьми и помогают им». Взрослый и ребенок вместе показывают, как ходят большие и бесстрашные СЛОНЫ.

**Игра «Хвостики»**

Детям вместе с родителями можно поиграть в тигрят (лисичек, волчат). Для этого каждому надо привязать к поясу длинный шарф или ленту. Ребенок сам выбирает понравившийся шарф или ленту, который привязывается взрослым к поясу ребенка. Взрослый предлагает всем участникам игры встать на четвереньки и побегать по комнате, как тигрята, при этом стараясь поймать друг друга за «хвостик».

Варианты игры могут быть разными. Например, все одновременно могут бегать друг за другом, можно бегать за одним из членов семьи, сначала могут ловить тигрят только взрослые, а затем только ребенок.

**Игра «Покормим птиц»**

Соорудите кормушку для птиц. Повесьте кормушку у подъезда, на уровне роста ребенка. Когда выходите гулять, проверяйте вместе с ребенком, закончился корм или нет. Выносите на улицу хлеб, семечки. Пусть малыш насыплет их в кормушку. Отойдите вместе в сторону и понаблюдайте, как прилетят птицы и будут есть.

**Игра «Догоняшки в лабиринте»**

Ребенок бегает по заранее сделанному из снега лабиринту.

**Игра «Тонет или плывет»**

Предложите вашему малышу выкупать в ванне несколько игрушек. Пусть он опустит игрушки в воду и разделит их на плавающие и тонущие. Если малышу понравилось играть с плавающими игрушками, позвольте ему выбрать несколько предметов на кухне, которые можно взять в ванну и там их «рассортировать».

На прогулке, играя в песочнице, предложить ребенку «испечь пироги» с разной начинкой, используя для этого природный материал.

**Игра «Собери палочки»**

Возьмите десять палочек от мороженого или пластмассовые соломинки. Ребенок держит их в руке, затем отпускает, и они падают на стол. Малыш должен осторожно собрать их по одной, так, чтобы не сдвинуть лежащие рядом. Если он сдвинет хотя бы одну, игра заканчивается. Подсчитайте, сколько палочек он может собрать за один раз и сколько попыток должен сделать, чтобы собрать все. Теперь ваша очередь играть.

**Игра «Накрываем на стол»**

Предложите ребенку накрыть на стол, разложив продукты в тарелочки разных размеров: яблоки в большую, мандарины в среднюю, конфеты в маленькую и т. д. Можете также сервировать кукольный стол, используя разную и одинаковую посуду. Обговаривая сервировку стола, используйте слова: такая же, одинаковая, большая, маленькая, средняя, больше, меньше.

**Воспоминания**

Дети, как правило, любят слушать разные истории из жизни своих родителей, бабушек, дедушек, дядь и теть. Как- нибудь вечером откройте старый семейный альбом и расскажите ребенку, кто снят на фотографиях, где и при каких обстоятельствах сделаны те или иные снимки.

**Игра «Волшебный ковер»**

Выберите в комнате место, где было бы удобно рассказывать забавные истории\* Положите там маленький плед и назовите его волшебным ковром. Сядьте на него вместе с ребенком.

Пусть малыш закроет глаза, а вы тем временем начинаете забавную историю. Начните со слов: «Сегодня вечером наш ковер-самолет полетит...» После этого ребенок продолжает фразу, выбирая место, куда направится волшебный ковер. Это может быть Африка, Марс, зоопарк и т. д. Пусть ребенок фантазирует сам (вы помогаете, только когда это необходимо). Сделайте так, чтобы волшебный ковер опустился прямо в кровать, а затем сверните его до следующего вечернего путешествия.

**Массаж**

Перед тем как искупать ребенка, можно сделать вместе массаж мячиками-ежиками. В руках у ребенка мяч, и в руках у мамы тоже. Мама массажирует, одну ножку. Ребенок — другую ножку. Затем помассировать руки.

**Играем с мячом**

Игра в ванной с маленьким надувным мячиком. Малыш сидит в воде и бросает мяч маме, мама в свою очередь ребенку. Мяч можно толкать рукой по воде. Всю игру взрослый сопровождает рассказом о том, что мяч в воде не тонет, и аккуратно обливает ребенка водой.

**Игра «Меткий глаз»**

Нарисуйте мелом на стене 2—3 круга или квадрат Малыш должен постараться попасть мячиком в каждый.) них. В эту игру лучше играть всем вместе; каждый по очереди пытается попасть в мишень.

**Игра «Принеси предмет щипцами»**

Разложите на кухне несколько тарелок. Поставьте одну на стол, другую на пол, третью на стул и т.д. В каждую из ни кроме одной, поместите какой-нибудь предмет (кубик, катушку, батарейку и т.д.). Дайте ребенку щипцы и объясните, что цель игры состоит в том, чтобы с их помощью перенести в предметы в пустую тарелку. Проследите, сможет ли ребёнок сделать это, ничего не уронив.

**Игра «Угадай, что за овощ или фрукт»**

На блюдце выкладываются кусочки разных фруктов или овощей, отличающихся по вкусу. Ребенок закрывает глаза, a взрослый кладет ему в рот кусочек. Ребенку надо угадать, что 1 это за овощ или фрукт. Начать игру с двух кусочков, затем увеличивать количество.

**Совместная творческая работа «Осенний ковер»**

Взять гуашевые краски красного, желтого, оранжевого цветов, заранее приготовленные сухие листья деревьев. Обмакивать листья в тарелочку с краской и делать ими отпечатки на большом листе бумаги. Дать подсохнуть, затем приклеить к получившимся листьям черенки от настоящих листьев.

**Игра «Найди самый красивый листок»**

Ребенок вместе со своими родными на прогулке по осеннему парку выбирает понравившиеся листья разных деревьев среди других листьев.

**"Покормим птиц"**

Соорудите кормушку для птиц. Повесьте кормушку у подъезда, на уровне роста ребенка. Когда выходите гулять, проверяйте вместе с ребенком, закончился корм или нет. Выносите на улицу хлеб, семечки. Пусть малыш насыплет их в кормушку. Отойдите вместе в сторону и понаблюдайте, как прилетят птицы и будут есть.

**"Тонет или плывет"**

Предложите вашему малышу выкупать в ванне несколько игрушек. Пусть он опустит игрушки в воду и разделит их на плавающие и тонущие. Если малышу понравилось играть с плавающими игрушками, позвольте ему выбрать несколько предметов на кухне, которые можно взять в ванну и там их "рассортировать".

**"Собери палочки"**

Возьмите десять палочек от мороженного или пластмассовые соломинки. Ребенок держит их в руке, затем опускает, и они падают на стол. Малыш должен осторожно собрать их по одной так, чтобы не сдвинуть рядом лежащие. Если он сдвинет хотя бы одну, игра заканчивается. Подсчитайте, сколько палочек он может собрать за один раз и сколько попыток должен сделать, чтобы собрать все. Теперь ваша очередь.