

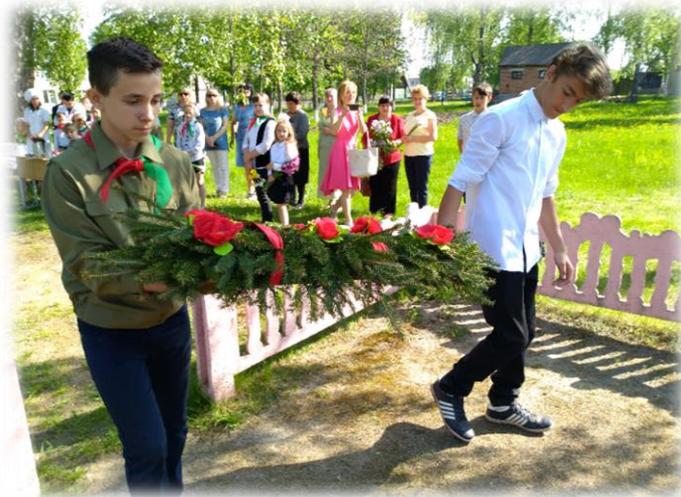


ЗБАРОЎСКІ РУБЕЖ

Школьная газета. Выдаецца з лютага 2022 года
Спецыяльны выпуск ад 5 красавіка 2022
Дзяржаўная ўстанова адукацыі
“Збароўскі яслі-сад-базавая школа імя К.Н.Осіпава”
E-mail: zborov_school@mail.gomel.by
Тэл: 802339 75868

ПАТРЫЯТЫЧНАЕ ВЫХАВАННЕ МОЛАДЗІ

Кожны год на тэрыторыі Збароўскага сельскага выканаўчага камітэта



знаходзяць рэшткі салдат часоў Вялікай Айчыннай вайны. На тэрыторыі школы знаходзіцца брацкая магіла, у якой пахаваны знойдзеныя салдаты-чырвонаармейцы. Гэта адбываецца з удзелам ваенкамата і сельскага выканаўчага камітэта.

Ускладанне гірлянды, зробленай вучнямі школы да Дня Перамогі

Колькасць салдат, чые рэшткі пахаваны ў брацкай магіле на тэрыторыі школы, узрастае кожны год. Але не ўсе знойдзеныя байцы мелі пры сабе медальёны, з дапамогай якіх іх можна было ідэнтыфікаваць.

Вайна скончыцца тады, калі будзе пахаваны апошні салдат...



Перапахаванне салдат на брацкай магіле

НАШИ ЗНАМЕНИТЫЕ ЗЕМЛЯКИ

Его имя носит школа

Родился в деревне Зборов Рогачевского района Гомельской области в крестьянской семье. Детство и юность пришлось на непростые революционные годы. В 1918 году окончил трехклассную церковноприходскую школу и в этом же году вместе с односельчанами пережил кайзеровскую оккупацию. В 1920 году организовал в родной деревне комсомольскую ячейку, стал ее первым секретарем. В Советскую Армию вступил в 1929 году, приняв участие в советско-финской войне. В 1935 году окончил артиллерийское училище.

Участвовал в Великой Отечественной



секретарём партбюро артиллерийского полка, когда, будучи старшим политруком, оказался в окружении. Осипов в составе группы войск генерал-лейтенанта И. В. Болдина с боями пытался выйти из окружения. В августе 1941 года, перейдя линию фронта, смог наладить связь с Коневым И. С.

При его участии был разработан и осуществлён план соединения группы с войсками Красной Армии. 15 августа 1941 года Осипову К. Н. было присвоено звание Героя Советского Союза. В 1942 – 1943 годах он работал при штабе партизанского движения при военсовете Западного фронта, пока в 1944 году снова не оказался на фронте, приняв участие в освобождении Беларуси, боях в Восточной Пруссии и против Японии.

Продолжив после войны службу в армии, Осипов К. Н. в 1947 году окончил Высшую офицерскую артиллерийскую школу и в 1955 году ушёл в запас в звании полковника. Жил в Гомеле. Награды: орден Ленина, 2 ордена Красного Знамени, орден Александра Невского, орден Отечественной войны 1 степени, орден Красной Звезды.



войне с июня 1941 года. Осипов являлся

ПОДВИГУ СОВЕТСКОГО СОЛДАТА ВЕРНЫ

Самокрутка

Моя бабушка Нина Павловна Бондарева — очень интересный человек с нелегкой жизненной судьбой. Она знает множество интересных историй и может рассказывать о прошлом часами. Мне очень нравятся эти истории, особенно военные. Самое интересное — это рассказы о моем дедушке. Наша семья знает, что он был и остается для нас героем. О его подвиге я и хочу поведать в этом небольшом рассказе.

Бондарев Алексей Миронович, мой дедушка, прошел все тяготы войны рядовым солдатом с 1941-го по 1945 год, начал свой боевой путь 28 июля 1941 года в 57-м автомобильном полку. Воевать ему пришлось, обороняя город Ленинград. Сражался Алексей Миронович на знаменитом Невском пятачке, это был самый напряженный и ответственный участок фронта. Место назвали Невским пятачком, потому что на карте этот клочок земли можно было накрыть пятикопеечной монетой. На этом участке каждый сантиметр земли пропитан кровью советских солдат. Здесь немцы положили свои лучшие дивизии. Сколько же на самом деле здесь полегло советских воинов, никто не считал. Дедушка выжил, хотя и получил множество осколочных ранений, с которыми прожил всю жизнь. Осколки не давали забыть тех жутких лет войны, от них он и умер.

Хранятся военные документы у моей бабушки, хотя некоторые со временем были утеряны. Одна потрепанная страничка газеты, у которой нет начала, особенно дорога бабушке, жене рядового Алексея Бондарева. Эту страничку солдат бережно хранил с военных лет, но верхнюю часть газетной статьи приспособил в далеком 1945 году под самокрутку...

Отвагу проявил Алексей Бондарев-пулеметчик. Выбрав огневую позицию для ручного пулемета около просеки, по

которой намечалось движение врага, он прикрывал отделение. Фашистские автоматчики численностью до взвода появились именно на просеке. Алексей Бондарев встретил их шквальным пулеметным огнем. Первая атака немцев захлебнулась. Но вскоре они выкатили на просеку пушку и открыли огонь прямой наводкой по пулемету. Заметив вражеское орудие, прадедушка быстро отполз в сторону и по оврагу перебрался на новую позицию. Вражеская пушка стреляла по пустому месту, а пулеметчику был хорошо виден враг. Меткой очередью он сразил трех фашистов. Орудие умолкло. Бойцы отделения бросились вперед, захватили пушку, трех уцелевших гитлеровцев взяли в плен. Так пулеметчик Бондарев помог отразить вражескую атаку. По словам бабушки, отважный рядовой был представлен к награде — об этом говорилось в той части статьи, которая пошла на самокрутку. К сожалению, прадедушка так и не получил награду. Но есть маленькая надежда. Если восстановить газетную статью и наградные документы моего дедушки, то награда найдет своего героя, хотя и посмертно. А отрывок из пожелтевшей газеты будет не раз прочитан благодарными родственниками...

ГОД ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ

Сустрэча праз 80 гадоў

На тэрыторыі нашай школы знаходзіцца воінскае пахаванне з уліковым нумарам 3861. На падмурку —



скульптура воіна вышынёй 2.5 метры, усталяваная ў 1955 годзе. Колькасць пахаваных воінаў 68 чалавек, з іх вядомых - 46 чалавек, невядомых - 21 чалавек.

У 2016 годзе ўдалося высветліць дадзеныя яшчэ аднаго байца... У нашу школу прыехалі госці з Расіі, горада Вялікі Ноўгарад, яны шукалі магілу свайго родзіча Бакуліна Івана Мікалаевіча, свайго бацькі і дзеда. Падчас баёў улетку 1941 года, Бакулін Іван Мікалаевіч удзельнічаў у баях за Рагачоўскую зямлю і быў забіты. Даволі працяглы час Іван Мікалаевіч лічыўся прапаўшым без вестак. Але ў 1980-х гадах пад Збаровам знайшлі рэшткі байца з медальёнам, дзе былі змешчаны асабістыя дадзеныя. Трэба ўдакладніць, што гэта здараецца вельмі рэдка. Работнікі школы напісалі ліст па адрасу, які цудам ацалеў з 1941 года. Гэты ліст атрымала жонка байца, Бакуліна Марыя Мітрафанаўна, яна ўпершыню даведлася, дзе пахаваны яе муж. На жаль, на магілу мужа Марыя



Мітрафанаўна не змагла прыехаць. Але на магілу байца прыехала дачка Галіна Іванаўна з сынам Вадзімам. Гэта была вельмі кранальная сустрэча. Госці наведаль месцы, дзе адбываліся баявыя

падзеі ўлетку 1941 года, а таксама гістарычныя мясціны Рагачова. І кожны год напярэдадні свята Перамогі з Вялікага Ноўгарада мы з цеплынёй чакаем гасцей.

Яны ўдакладнілі дадзеныя па байцу Бакуліну І.М.: радавы, п/с 4299 (465 сп 167 сд 63 ск). Нарадзіўся прыблізна ў 1914, працаваў у Ніжнім Ноўгарадзе на заводзе. Прызваны на ваенную службу ў сяле Казлоўка, Раманаўскага раёна, Саратаўскай вобласці. Адзін ліст з фронту Іван Мікалаевіч паспеў адаслаць дадому з спякотнага 41-га. Фонды школьнага музея папоўніліся адзіным прыжыццёвым фотаздымкам сям'і Бакуліных даваеннага часу.

Вадзім і Галіна Іванаўна часткова прафінансавалі выраб памятнай дошкі, якую ўсталявалі на тэрыторыі Збароўскай школы.

Памятная дошка з'явілася да Дня ведаў сёлета, тэкст на ёй паведамляе: «На гэтым месцы, у будынку старой школы, з 7 ліпеня 1941 па 14 жніўня 1941 года месціўся вайсковы шпіталь 61-й стралковай дывізіі, якая вызваліла вёску Збораў падчас першага ў гісторыі Вялікай Айчыннай вайны контрнаступу Чырвонай арміі. Вечная слава палеглым дзеля таго, каб жылі мы».

Аўтар Холад Ганна, вучаніца 6 класа



МОИ РОДСТВЕННИКИ, СВИДЕТЕЛИ ВОЙНЫ

Гісторыя маёй сям'і

Некалі на магілы сыпалі мак ці проса,
Пакідаючы ежу душам памерлых –
птушкам.

Сёння гэтую кнігу для цябе пакідаю,
Каб ты ніколі больш сюды не вяртаўся.
Чэслаў Мілаш.



Лёс беларускага народа ўвесь час сваёй гісторыі быў гаротным і цяжкім. Асабліва наша краіна пацярпела падчас апошняй, найбольш жорсткай і крывавай вайны 1941-1945 гадоў. У сваім нарысе я хачу расказаць пра сваю сям'ю, лёс якой адлюстроўвае трагедыю ўсіх сем'яў нашай краіны. Вялікі цяжар і трагізм пазналі маці, жонкі, дзеці, чые бацькі не вярнуліся з вайны. Да гэтага часу ў нашай сям'і захоўваюцца ўзнагароды і дакументы, мужных маіх дзядоў. Сярод іх не было тых, хто на кожным кроку гучна вяшчаў аб сваіх подзвігах і хваліўся ўзнагародамі. Калі мы, маленькія дзеці прасілі расказаць пра вайну, чулі ў адказ толькі адно «Не дай бог вам такога перажыць...», але пры сустрэчы са сваімі

сябрамі іх расповеды былі доўгія, цяжкія, са скупой мужчынскай слязой на мужным твары.

Шмат каго са сваіх дзядоў я так і не ўбачыў.

Трагедыя напаткала сем'і, як з



мацярынскага боку, так і з бацькоўскага. Мой бацька, выхадзец з Клічаўскага раёна Магілёўскай вобласці, вёскі Мілажна. У яго маці, Кордус Марылі Васільеўны (1913 г.н.), акрамя яго (бацькі), была яшчэ

сястра Валя, шасці гадоў і брат Віця, як і бацьку, яму было паўтары

гады. У хаце не было чым харчавацца, Валя з Віцём памерлі, а перад гэтым памёр іх бацька. І вось мая бабуля засталася з двухгадовым сынам адна. Да ўсяго дадалася і тое, што ноччу партызаны забралі карову, каня і курэй. Калі бабуля пайшла да партызан забіраць сваю гаспадарку, жывёлу ўжо з'елі. Як яны выжылі падчас вайны, вядома толькі аднаму

Богу. У

бабулі былі браты Кордус Юзік (1910 г.н)



і Кордус Стэфан (1904 г.н.). Юзік быў прызваны ў пачатку 1944 года, а загінуў у лістападзе 1944 года, прапаў без вестак, а на сваёй радзіме ў вёсцы Басін Клічаўскага раёна засталася жонка Юзэфа і двое дзетак - Ганна і Антон.

Стэфан быў прызваны ў войска 6 ліпеня 1944 года, загінуў у студзені 1945 года, прапаў без вестак, жонка Каміла засталася ўдавой з хлопчыкам Янакам. Мужык бацькавай сястры Броні, Юркевіч Канстанцін, вярнуўся з вайны, але з ампутаванай нагой, пасля заканчэння вайны працаваў кавалём у вёсцы Барсучына Бярэзінскага раёна. Мужык бацькавай сястры Юлі загінуў, пакінуўшы сіротамі чатырох дзяцей, якія жылі ў вёсцы Градкі, што на Клічаўшчыне.

З той вёсачкі, дзе жыла бацькава сям'я не вярнуўся з вайны кожны другі мужчына. Тыя мужыкі, якія ўсё ж такі вярнуліся, былі хто кантужаны, як будучы старшыня калгасу Лапацін Мікалай Ігнатавіч, а хто без рукі, як брыгадзір Скрыпка (па бацьку Мінавіч) дапамагалі бабулі ўсім, чым толькі маглі.



Ужо і няма той вёскі, адкуль пайшлі карані па бацькавай лініі, а так хочацца ведаць, за якую краіну аддалі жыццё ўсе гэтыя людзі і ўшанаваць іх памяць, бо і родных у іх амаль не засталася.

Па спісах, якія ўдалося атрымаць з сайта «Мемарыял», бачна, колькі чалавек прапала бяз вестак з гэтага рэгіёна.

Карані па матчынай лініі ў мяне з Рагачоўскага раёна, вёскі Канапліцы Азяранскага сельскага савета. Мне яшчэ давялося шмат гадоў пражыць з маім дзядулем Суднікавым Васілём, які ў першыя дні вайны ў складзе 103 памежнага атрада НКВД бараніў межы краіны на Ленінградска-Фінскай тэрыторыі і там атрымаў раненне.

Яго баявыя медалі і ордэн «Славы» захоўваюцца ў нас, як сямейныя рэліквіі.

Дзедавы браты Ціхан і Іван (1913 г.н) таксама ваявалі, Іван загінуў 7 ліпеня 1942 года, абараняючы горад Варонеж і сяло Падгорнае, але доўгі час лічыўся без вестак прапаўшым, яго месца пахавання знайшоў дзед Ціхан. На Расійскім сайце «Мемарыял» я адшукаў дадзеныя, што дзед Іван быў палітруком роты супрацьтанкавага ўзбраення 18 мотастралковай брыгады. Яго жонка Надзея засталася з малым сынам Анатолям жыць у вёсцы Валокі, Рагачоўскага раёна. Ціхан вярнуўся з вайны ў званні капітана з двума ордэнамі «Чырвонай зоркі» і баявымі медалямі, пасля заканчэння вайны працаваў начальнікам міліцыі ў Карме.

З боку мацінай маці Грэбянцовай Лізы, з фронту не вярнуўся яе брат Грэбянцоў Федар, які паехаў вучыцца ў Ленінград напачатку вайны і не вярнуўся.

Вось колькі чалавек не вярнулася з вайны толькі з нашай сям'і, колькі дзяцей не ўбачылі сваіх бацькоў. А такое становішча было ў кожнай беларускай сям'і.

Ужо ў наш час, калі мы з вучнямі нашай школы ходзім у краязнаўчыя паходы па месцах баёў у ваколіцы вёскі Збароў, я бачу, што малодшыя дзеці не разумеюць,



што такое акопы, вайна, смерць ад кулі, альбо аскепка снарада. Я лічу, што гэта нармальны працэс, больш дзецям не трэба вайны. Пачытаўшы гэты нарыс, сучаснай моладзі цяжка зразумець, ЯК ЗА НЕКАЛЬКІ ГАДОЎ БЫЛО ЗАБІТА СТОЛЬКІ ЧАЛАВЕК АДНОЙ ПРОСТАЙ СЯЛЯНСКАЙ СЯМ'І!!! Хай лепш яны чытаюць творы і глядзяць ваенныя фільмы і бачаць толькі мірнае неба над галавой сваіх блізкіх.

А памяць аб
сваіх гераічных
продках навекі
застанецца ў
нашых сэрцах.

Беларусь больш
ніколі не будзе
акопам паміж
усходам і захадам!



Аўтар Харытонаў Мікіта, вучань 9 класа

ПАМЯЦЬ

Апошні дзень вёскі

*З успамінаў Міхаіла Фёдаравіча
Белавусава з в. Адраджэнне.*

Восенню 1943 года мы часта беглі ў
лес хавацца ад немцаў. Мы ведалі, што
немцы расстралялі некалькі чалавек з
вёскі Ходасавічы.

Раніцай 10 кастрычніка 1943 года
бацька пагнаў каня ў лес і адразу вярнуўся
дадому. Я ў гэты час яшчэ спаў. Пачалася
стрэльба. На дарозе з боку шашы бачны
былі машыны. Усе людзі былі
ўстрывожаны і не ведалі, што рабіць. Але
паколькі мой сусед Нікіцін рашыў не
пакідаць дом, я таксама застаўся, хоць
бацька казаў, каб мы ішлі ў лес.

Неўзабаве наблізіліся машыны. Немцы
з кулямётамі выгналі ўсіх з дамоў, сагналі
да нашага двара. Сюды ж прывезлі на
машынах усіх жыхароў з Відаліна. Усяго
ў Адраджэнні было 11 двароў, у Відаліне
5. На допыт вадзілі ў нашу хату. У
кожнага пыталіся, ці бачыў партызан.
Спачатку ўсе гаварылі, што не бачылі.
Тады адзін з немцаў сказаў, што ў жывых
пакінуць толькі тых, хто бачыў партызан,
астатнім будзе “капут”. Тады некаторыя
(маладыя) пачалі гаварыць, што бачылі. У
хату на допыт ужо не вадзілі, а пастроілі ў
двары, тут жа пыталіся і раскідвалі ў дзве
групы. Мне паралі таксама сказаць, што
бачыў. У нашай групе апынулася чалавек
8. Акрамя мяне, была мая сястра Агафія,
дочкі дзядзькі Данілы Марыя, Вольга і
Клаўдзія, Сцяпанчыкава Лідзія і яшчэ
нехта.

Нам загадалі сесці ў машыну, прывезлі
ў Відалін, сагналі ў дом Гаршова Фёдара.

Я паказаў немцам на пчаліныя домікі, якія
былі ў садзе. Яны кінуліся выдзіраць мёд,
пакінуўшы нас без нагляду. Мы схапілі
вёдры і ціхенька пабеглі да канавы, затым
на луг, да лесу. Адтуль мы чулі стрэльбу,
плач, крыкі. Бачылі, як над дварамі
падымаўся дым і агонь. Наш двор
загарэўся першы.

Калі пачало змяркацца, мы з сястрой
прыйшлі на пажарышча. Іншыя таксама
шукалі сваіх. Каровы бадзяліся па
пасёлку. Іх прыгнаў дзядзька Даніла.
Падаілі кароў. Выпілі па кубку малака і на
ноч пайшлі ў лес. Сястра з цёткай пасля
хадзілі на пажарышча, каб пахаваць тое,
што засталася ад нашых бацькоў. Труп
бацькі пазналі па частцы целагрэйкі. На
пажарышчы Сцяпанчыкава Міхаіла
знайшлі абгарэўшы пашпарт. Відаць,
палілі людзей у некалькіх дамах. Але
больш за ўсё было трупаў на пажарышчы
Нікіцінай Лізаветы. Фашысты спалілі не
толькі двары, але і лён, падабраны са
сцелішчаў у агародах, копы сена і
саломы...

Аўтар Атрасевіч Іван, вучань 9 класа



ВОЛОНТЁРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

Мастера добрых дел

Первый вопрос, который весьма справедливо может задать читатель – кому адресована эта статья? Поверьте, этот текст посвящен не тем, кто верит в волонтерство, не тем, кто умеет и любит это дело, и уж точно не тем, кто не готов тратить своё время для того, чтобы на земле жилось лучше. Данный текст для тех, кто слышал, но не понимает, видел, но не верит, кто может быть, и не против, но просто не знает, с чего начать.

«Voluntarius» - звучит как настоящее заклинание. Но немногие знают, что это латинское слово скрывает в себе самый чистый смысл. Согласитесь, «поступающий по доброй воле» самое что ни на есть точное определение волонтеру. Отсюда и следует, что в основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: *хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому.*



Как бы странно это не звучало, но именно волонтерская деятельность помогает многим детям и взрослым стать более открытыми, честными, милосердными. История человечества давно отметила, что волонтерство помимо общественной пользы позволяет узнать много нового о мире и людях, живущих в нём, осознать многие ценности не только на теоретическом, но и на практическом уровне.

Вот уже на протяжении многих лет отряд нашей школы «Чистые сердца»

активно пропагандирует волонтерское движение среди подростков. Основное направление деятельности отряда связано с пропагандой здорового образа жизни и гражданско-патриотическим воспитанием.

Как правило, одноразовых акций у нас не бывает, это регулярная работа наших добровольцев.

Традиционные акции по благоустройству мест воинской славы и памятника жертвам фашизма, расположенных на территории школы и на месте деревни Возрождение, по-особому раскрывают значимость Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.



У нас, в сельской местности, где все знают о каждом, есть тот, кто не просит о помощи, но нуждается в нашей поддержке. Поэтому, мы не забываем о пожилых и одиноко проживающих людях. Вы спросите, что мы можем сделать для них? Для этого не обязательно иметь много денег, достаточно иметь желание.

Ощущать заботу и внимание неполным и многодетным семьям помогает ежегодная акция «Семья особой заботы», а работа лекторской группы хоть и не может заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет, но поможет осознать ответственность за свою жизнь и сделать правильный выбор.

Спектр нашей волонтерской помощи –

широк. Поэтому каждый учащийся может выбрать для себя тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и позволяет реализовать собственные устремления. Ведь добрые поступки проявляются в мелочах.

Тема волонтерства для нас важна и интересна. Поэтому, в начале учебного года в рамках Республиканской акции «Год народного единства – год добрых дел» мы приняли участие в Марафоне «Волонтерство – это мы», где узнали немного больше о добровольческой деятельности, смогли испытать свои силы и возможности.

Зачем мы, школьники, становимся волонтерами? Вероятно, на это есть много причин: интерес, желание проявить творческие возможности, найти новых друзей, поделиться своим опытом. И неважно, какая причина именно у вас. Важно лишь то, что вы всё же решились начать. Вы начали верить в свои силы! Несите добро и заботу, откройте себя в чем-нибудь новом!

Кто же, если не мы, должны сеять добро и благо в этом мире?

Задумаемся...?

Тен Екатерина,
учащаяся 9 класса



Волонтеры школы выступают перед учащимися начальных классов

**“Доброта есть вечная высшая
цель нашей жизни”**

Лев Толстой



СЕРТИФИКАТ

выдан

**команде волонтеров
ГУО «Зборовский ясли- сад- базовая школа
имени К.Н. Осипова»**

за активное участие в марафоне
«ВОЛОНТЕРСТВО - ЭТО МЫ»

в рамках Республиканской акции
«Год народного единства - год добрых дел»

Начальник
Республиканского
Волонтерского центра

Я.В. Шереметьева

2021



ВОСПОМИНАНИЯ

Такое не забывается

Осень... Низкие серые тучи плачут холодными слезами. На улицу уже не хочется выходить. Холодно. Все полевые и огородные работы закончены, слава Богу! Как они утомляют нас, сельских детей. То помоги соседям, то тётке, а дома их - делать - не переделать. Везет же городским. Сидят дома в компьютерах, гуляют в парках, по магазинам, кафе...

Вчера приехала к нам в гости прабабушка Зина из Ходосович, Зина Сафроновна. Но мы зовём ее бабушкой. Она вырастила и воспитала нашу маму, так уж сложилась жизнь. И мама, и мы, дети, очень были рады её приезду. Скучно ей сейчас, тяжело одной. А в нашей большой семье не успеешь соскучиться, пятеро нас. С ее приездом в доме стало тише, спокойнее. Даже «мелкие» - Таня и Маша, притихли и стали послушнее. Все боятся нарушить бабушкину «тишину», лишний раз ее потревожить, ведь ей – 89 лет. Вечерами, когда все дети заняты уроками или играми, бабушка сидит у телевизора. Бесконечные рекламы, взрывная музыка, сериалы и политические дебаты её утомляют, в полудреме она, кажется, не смотрит это все, а думает о чем-то своем. Но как она оживает, когда начинаются военные фильмы. А мы, дети, хотим веселья, мультфильмов, музыки и просим переключить на другой канал. И тогда она становится задумчивой и глаза её начинают блестеть от слёз.

- Чего ты вздыхаешь? – спрашиваю её. Она жестом руки, без слов, приглашает меня подсесть поближе и начинает свой рассказ о тех далёких военных временах 40-х годов, когда она была в таком же возрасте, как я сейчас. Я люблю истории, а если в них есть место и моей семье, то она мне вдвойне становится интереснее.

«Теплый, солнечный летний день. С самого утра мы ушли на луг собирать щавель, я, старший брат Володя, сестричка Аня. Младшенькие, пятилетняя Галя и трехлетняя Люся, остались дома с мамой. А мы на воле! Хотим в догонялки, хотим в прятки... Но дело важнее. Щавель здесь растет крупный широкий. Зимой будем есть наш любимый зеленый борщ, который так пахнет летом. Один листок в торбу, один в рот. Кислота! Но такая вкусная! А вокруг стрекочут кузнечики, летают бабочки и стрекозы. Как хорошо! Солнце поднялось высоко, пора уже домой. К нам через луг бежит соседская девчонка, наверное, тоже за щавелем. Машет нам.

- Вовка, Зина, домой бегите!

- Что случилось? Дома что-то?

Она не может сказать толком, запыхалась, и до моих ушей долетает страшное слово «война». С кем, кто на нас напал? Что она выдумала? Ни слова не говоря друг другу, мы уже мчимся домой через весь луг сколько есть сил. Пробегаем по улицам – тишина, только в крайней хате кто-то голосит. Вот и дом. Забегаем. Папа и мама сидят за столом, молчат. Кто-нибудь объяснит, что происходит? Мама встала и пошла наливать обед. Молчат. Папа подошел к Вовке, прижал к себе.

- Сынок, ты такой уже большой. Будешь главным! Зина, дети, слушайте мамку, помогайте во всем.

Какой обед. Мысли путались. Что будет, что будет? А мама молчит, только руки трясутся, да глаза как-то не естественно стали темными. Этот день я не забуду никогда. Так закончилось мое детство!

Через день отец вместе с другими мужчинами из нашей деревни, с большими мешками за плечами, ушли в

город. Ушли... и больше не вернулись. Мама плакала ночами, а я понимала одно, происходит что-то страшное, и так быстро оно не закончится. Как бы мне хотелось, чтобы это было сном. Но это было наяву и происходило со всеми, со всей страной.

Лето... Сушим сено для нашей кормилицы Чернушки, пропалываем огороды. Кажется, все как всегда. Прошло всего несколько недель, как началась война, но сколько страха мы уже натерпелись, сколько горя слышали. Немцы наступали. Занимали нашу родную землю, грабили, жгли, убивали. Кто бы ни ходил в город, приносил страшные новости. Вечерами приходили тетки к нам домой, родственницы, мы слышали, как они шептались, что скотину надо гнать в лес, прятать добро, не то всё заберут изверги. А после их ухода, мама молилась, чтобы Господь пощадил её мужа и детей.

Однако судьба уготовила нам еще одно горе, казалось, которого не может быть ничего страшнее. Однажды



немецкие самолеты совершали очередной обстрел местного населения, сбрасывая снаряды на наши дома. Мама доила в это время корову. Все случилось неожиданно.

Осколок, от взорвавшегося недалеко от сарая снаряда, смертельно ранил нашу мамочку. Мамочка! Как мы без тебя?! Сердце разрывалось от боли, хотелось бежать, куда глаза глядят. До самого вечера, спрятавшись в кустах за домом, я проплакала. А как малыши? Кто теперь позаботится о нас? Папочка, где ты?

Заботу о нас взял на себя папин брат Василий. Позвал нас перезимовать, так мы и остались у него навсегда. Тётя Глаша, его жена, очень злилась, ведь у них было двое своих детей, а тут ещё и наша орава. Но выхода другого у них не было.

Дядя Вася сильно хворал, а к зиме его не стало. И мы, старшие Евтуховы: я и Володя, стали первыми помощниками в семье тети Глаши.

Немцы уже в конце лета расквартировались в Ходосовичах. Все жители деревни должны были ходить на отработки: то в поле работали, то на амбаре. А однажды фашисты собрали всех взрослых и увезли в деревню Антоновка



Жлобинского района «топтать» мины. Так проверялись фашистами заминированные партизанами поля. Несколько человек домой так и не вернулось.

Тяжело было всем. Сейчас думаю, как тетя Глаша со всеми нами справлялась.

Малыши постоянно простывали, не хватало дров, чтобы печь протопить. А в лес ходить было страшно. Каждый день тетя Глаша ходила на отработки, часто с собой брала Володю. Я оставалась дома смотреть детей. Мы боялись за Володю. Молодых людей и крепких подростков фашисты отправляли в Германию на

работы. Слышали, что многие из них попадали в специальные лагеря, где брали кровь для немецких солдат. Поэтому, с приходом фашистов, молодые люди из деревни ушли в лес. Построили там шалаши и жили в них. А ночью приходили домой за едой. Володя тоже пару раз убежал в лес с другими подростками. Фашисты же в лес ходить открыто боялись.

К 1943 году партизаны активизировали свою деятельность в наших лесах. Каждый вечер, сидя в потемках, боясь зажечь лампу, мы разговаривали с тетей Глашей. Ходили слухи, что фашисты вычисляют тех, кто имеет связь с партизанами, жестоко пытаются, а потом причастных целыми семьями расстреливают. Ходить Володе в лес было небезопасно.

Наступила осень 1943 года. Однажды вечером, выкопав картошки и отварив ее в чугушке, мы всей семьей сидели и смаковали каждый ее горячий кусочек, посыпая капельками соли. Дверь калитки скрипнула, но Рекс, наш дворовый пес, даже не залаял, значит, были свои. В сенях раздались тяжелые мужские шаги, наше сердце замерло. Дверь открылась, и в хату заглянуло бородатое лицо соседа дяди Ивана (он работал на немцев в машинной мастерской).

- Глаша, Володька дома?

- Дома, а что случилось?

Мы переглянулись и уставились на брата.

- Завтра будет что-то страшное. Скорее всего облава. Опять в лесу нашли двух убитых фрицев. Из дома ни ногой. Слышишь, Володя!

Дядя Иван хлопнул дверь, и шаги удалились. Малыши зашевелились на печке. Господи, только бы всё обошлось. Целый день мы старались не выходить со двора. Утром мимо нашего дома, в сторону деревни Видалин, проехало несколько немецких машин. У нас было тихо. А вот в стороне той деревни раздавались выстрелы, гул какой-то. А позже в небе мы увидели большой столб дыма. К вечеру тетя Глаша пошла к своей

сестре Анюте, узнать, может она что-нибудь слышала. Мы остались одни и строили с Володей свои догадки по поводу вчерашнего предупреждения и черного столба дыма в стороне Видалина. Через час вернулась тетя Глаша. Несмотря на темноту в комнате, мы заметили, как поджались плечи этой молодой женщины. Она села за стол, обхватила голову руками.

- Немцы согнали в клуб семьи из Возрождения и Видалина и подожгли. Заживо... Люди сгорели заживо. Изверги. Тетя Глаша зарыдала, зажимая рот ладонями.

Эта осень принесла нам еще одно потрясение. Володя ушел к соседским ребятам поговорить и не вернулся. Мы узнали, что девять ребят и пять девочек-подростков немцы посадили в машину и увезли. Нашему горю не было предела. К вечеру следующего дня Володя вернулся, бледный, мокрый и голодный. В одной из деревень Бобруйского района их выпустили, чтобы они «покопались» у местного населения. Володя прошмыгнул мимо немецкой охраны, побежав куда глаза глядят. Оказывается, попал в деревню Кошару, а оттуда, переночевав у одного старика, кустами, не выдавая себя, добрался до Ходосович. Мы переживали, что фашисты хватятся его, снова заберут, но тем, видно, было не до него. Красная Армия уже гнала фашистов с нашей земли. Несколько дней Володя не



выходил из дому, а мы все тряслись, как осиновые листочки.

Как-то тетя Глаша сильно заболела. Фашисты не заставили себя долго ждать. Каждый раз, если кто-то из сельчан не выходил на отработки,

несколько фрицев заходили в их дома. И сейчас, пятеро вооруженных автоматами немцев зашли в наш двор. Собака Рекс, любимец семьи, встретил их пронзительным лаем. Удар кирзового сапога пришелся как раз в бок собаке. Рекс заскулил, но в будку не спрятался. Немцы вошли в дом. На ломанном русском языке, где-то используя жесты, они приказали тете Глаше собираться, а сами вышли на улицу. Рекс снова бросился с лаем на чужаков. Тогда один из фашистов выстрелил в него. Собака упала, заскулила жалобно и поползла в дом через открытую дверь. А мы сидели на печи и тихонько плакали. Рекс заполз под лавку и тяжело дышал, кровь лилась рекой, потом резко успокоился и замер.

К вечеру вернулась тетя Глаша. Она работала целый день на амбаре. Уставшая, изможденная она принесла ведро с водой и старые мешки. Мы с Володей вынесли Рекса за сарай и закопали. А тетя Глаша всю ночь терла пол, чтобы не было следов крови.

- Ещё немцы подумают, что мы кого-то из них убили или кого раненого прячем, да загубят нас. Надо всё убрать, чтобы следов не осталось...

Жизнь шла своим чередом.

Наконец наступило долгожданное освобождение. Фашисты бежали из деревни, а люди боялись, чтобы напоследок не устроили они жестокую расправу над ними.

Конец зимы 1944 года. Рогачев освобожден, люди плачут от счастья. А я плакала, что мамочка не дожила до этого счастливого дня. Но мы надеялись, что папа жив, и ждали его каждый день.

Закончилась война. Весна, сирень цветет, издавая благоухание. От отца вестей не было. Однажды Наташа, разносившая почту, долго стояла у нашего дома. Я не выдержала и весело закричала через открытое окно:

- Эй, чего стоишь, если к Володьке, заходи!

Не могла я даже и подумать, что не решается она зайти потому, что в руке была похоронка. Отец почти дошел до Берлина. Но за месяц до победы – погиб.



Он знал, наверняка, что мы победили. Похоронили его в немецкой деревне Лятунки, так мы прочитали это название на похоронке.

Вот и все. С тех пор одна память осталась от мамы, швейная машинка “Зингер”. С приходом немцев, мы завернули ее в бумагу и закопали возле дома. А сейчас, она стоит, вон, как новенькая”.

Бабушка закончила свой рассказ. Комок подступил к моему горлу. Мне захотелось ее обнять и сильно-сильно прижать к себе, как будто я могла защитить ее от страшных воспоминаний, как будто предо мной была та самая маленькая Зина.

То, что я слышала, теперь точно никогда не забуду. Оно останется в моей памяти навсегда. И я обещаю, своей бабушке и себе, что мои дети, внуки, будут знать это. Теперь я знаю, что такое война, и понимаю, как важно беречь мир, отстаивать его, чтобы такое не могло больше повториться. А ещё не забывать и помнить о своих предках, уважать историю своей семьи, своей Родины!

Автор Шаталова Екатерина, учащаяся 8 класса (автобиографическая повесть)

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Патриот тот, кто любит Родину и гордится ею!

Патриотизм всегда был и остается приоритетом в системе воспитания подрастающего поколения. В свете происходящих сегодня в стране и мире событий особенно ясно: утратив или даже ослабив патриотизм и связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем свою цельность как народ. Поэтому воспитание учащихся нашей школы осуществляется в духе уважения к традициям, к истории родной страны и земли.

Безусловно, первые шаги по воспитанию патриотизма начинаются с уважительного отношения к государственным символам. Сегодня мы целенаправленно идём в этом направлении. Совсем недавно в нашей школе появилась новая традиция – начинать каждую четверть с исполнения Государственного гимна. Название этой акции - «Споём гимн вместе».

Сегодня наши педагоги разъясняют нам, подрастающему поколению, наш статус как граждан Республики Беларусь. Этому способствует проведение в нашей школе мероприятий ко Дню народного единства, ко Дню Конституции, Дню белорусской письменности, Праздника труда.

Особой популярностью у учащихся сегодня пользуется информационно-образовательный проект «Школа активного гражданина» («ШАГ»). И это не пустые слова! Неформальное общение с представителями государственных органов и структур, изучение архивных документов, видеолекции, дискуссии, «открытый микрофон», - все это формирует у учащихся понятие «успешного гражданина». Мы учимся высказывать собственное мнение, работать в команде, объединяться для достижения цели. Белорусы — народ, чтущий реальные подвиги и достижения.



2022 стал Годом исторической памяти. Он объявлен в целях формирования объективного отношения общества к историческому прошлому, сохранения и укрепления единства белорусского народа. Пришло время разобраться и честно ответить на вопросы, которые связано с памятью о Великой Отечественной войне. Конечно, краеугольным камнем здания нашей исторической памяти будет именно восприятие событий последней войны, обнародование новых, ранее неизвестных, замалчиваемых фактов. И это уже происходит на примере расследования преступлений, связанных с геноцидом белорусского народа.

Важным средством патриотического воспитания, безусловно, является экскурсионная деятельность. Только посещая памятные места, ухаживая за братскими могилами, ребята смогут осознать, что нужно беречь свою



родину, защищать ее, даже ценою собственной жизни. Богатыми возможностями обладает и наш школьный музей.

Мы не гонимся за количественными показателями. Важно, прежде всего, качество! Свидетельство тому - победы наших учащихся в районных, областных и республиканских конкурсах, участие в трудовых акциях, участие в волонтерском движении, которое учит нас милосердию, самоотверженности, любви к ближнему. Только конкретная практическая работа, личное участие в таких событиях, способны воспитать патриотизм, любовь к Отечеству, его истории!

Автор Тен Екатерина,
учащаяся 9 класса



«ПОМНИМ! ГОРДИМСЯ!»

В преддверии Дня Защитника Отечества учащиеся 7-8 классов "Зборовской ясли-сад - базовой школы имени К. Н. Осипова" приняли участие в акции "Помним! Гордимся!".

Ребята отправились в гости к бывшему несовершеннолетнему узнику нашей деревни Ильиной Марии Фёдоровне. В ходе беседы она поделилась своими воспоминаниями о том, что происходило в годы войны на территории деревни, как хозяйничали здесь фашисты, как её семья была в беженцах, а затем стала узниками лагеря под Бобруйском.

"Такое не должно повториться! Любите свою Родину, берегите её достояние, свободу и хорошо учитесь", - пожелала ребятам собеседница. А они в свою очередь поздравили Марию Фёдоровну с наступающими праздниками

и пожелали ей крепкого здоровья и долгих лет жизни!

Автор Шаталова Екатерина
учащаяся 8 класса

НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО!

В нашей школе особое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию школьников. Оно реализуется через мероприятия, праздники, беседы, акции, классные часы, уроки мужества.

Ежегодно в нашем учреждении образования проводится праздник, посвящённый Дню Победы. Для нас это священный праздник, дань памяти, глубокого уважения и благодарности советским воинам, труженикам тыла, партизанам и подпольщикам – всем, кто приближал Победу. Память о страшной войне и великой Победе не может угаснуть: она навсегда вписана в историю Отечества и каждой белорусской семьи. Пережитая трагедия и достигнутая Победа – вечный источник боли и горечи, гордости и славы народа.

Этот священный праздник позволяет нам прикоснуться к славному героическому наследию наших предков, воспитывает чувство патриотизма, любви к своей Отчизне, учит уважать тех, кто защищал Родину от фашизма.

Особой ценой досталась нашему народу победа. Почти 4 года, 1418 дней шла война. Разорены города и сёла, выжжены поля, оборваны мечты и надежды людей. Вместе с тем, это были годы мужества, беззаветной любви к Родине.

Сегодня наша задача – идти только вперед, познавать мир, мечтать, стремиться к новым горизонтам – быть достойными внуками и правнуками героев Великой Отечественной войны! И пусть всегда над нашими головами будет мирное голубое небо, яркое солнце и счастливое детство!

Автор Чулец Виктория,
учащаяся 7 класса

Сіквел на апавяданне Змітрака Бядулі на Каляды к сыну”, за які вучаніца 8 класа Шаталава Кацярына ў літаратурным конкурсе “Беларускі салавей”, арганізаваным Нацыянальнай бібліятэкай Беларусі, атрымала дыплом у намінацыі “За нестандартны падыход”

Адумаўся...

Давайце будзем знаёмы, я Ціхан, у мяне пышная рыжая поўсць і дужыя лапы, якімі я выдатна лаўлю мышэй, я нават пацукоў не баюся. Людскую мову разумею, але сказаць нічога не магу. Мяне забралі ад кошкі прыблізна два гады таму нейкія людзі. Мне сумна было развітвацца з мамай, яна такая мяккая і цёплая, часта мне сніцца. Яе малако смачней за малако каровы ці якой-небудзь казы. У тых людзей, што забралі мяне, было неяк нявесела, я часта сумаваў і апетыту не меў зусім. У адзін вечар пасадзілі яны мяне ў мех і аднеслі да вады. Як я тады спужаўся! Проста цуд, што я тады выжыў. Некалькі гадзін я плакаў ад холаду і голаду каля той ракі. Шкада, што я не мог сам сябе выратаваць, а яшчэ кажуць, што рыжыя каты прыносяць шчасце. Мае сілы заканчваліся. Але раптам пачуліся дробныя крокі...

Мая выратавальніца аказалася маленькай маршчатай прыгажуняй. Яна развязала мех, пачала плакаць і сумна прашаптала: “Такі прыгожы і нікому не патрэбны...” Схавала мяне, малога, ў вялізную кішэню і хутка панесла дадому. Я адразу яе палюбіў. У яе такія добрыя вочы і такая цёплая ўсмешка, што я адразу зразумеў: яна мяне не пакрыўдзіць.

...Яна павольна ходзіць па хаце і амаль не смяецца. Зрэдку забывае мяне карміць, тады я вымушаны нагадваць аб сваім голадзе гучным “Мяў”. Я люблю гуляць з яе тонкімі пальцамі, здаецца, яе

рукі ўсё жыццё займаліся цяжкай працай. Шкада, што гуляе яна са мной не кожны дзень. Часцей за ўсё гаспадыня сядзіць каля маленькага акенца хаты і сумна глядзіць на дарогу. Цікава, яна там кагосьці чакае ці таксама выглядае птушак?..

Да нас у госці прыходзяць такія ж старэнкія жанчыны, але мая гаспадыня размаўляе з імі без асобай ахвоты. Звычайна тыя нешта доўга шчабечуць, а мая толькі галавой ківае. Не дужа яна любіць размовы. Толькі са мной любіць размаўляць. Цікава, што ў добрым настроі яна мне расказвае што-небудзь вясёлае, але часцей яна расказвае сумную гісторыю пра сына... А ноччу яна часта бармоча, яе словы нагадваюць рыданне: “Нельга так з роднай маткай... Ці ты на мяне зусім забыўся?.. Я ж толькі пабачыць цябе хацела...”. Калі я чую сярод цемры яе плач, то адразу пачынаю з ёй размаўляць, нават крычу, каб разбудзіць яе сваім “мяўканнем”. Тады яна прачынаецца і мне становіцца не так страшна за яе. Хоць і пасля маіх спеваў яна вельмі доўга не можа заснуць, але на мяне яна не злועца.

Калі я толькі трапіў у дом старой, яна доўга не магла вырашыць, як будзе мяне клікаць. Такія смешныя мянушкі мне выдумляла, то Кіпрыянам клікала, то казала нешта пра Лаўрушку, толькі адгукацца я пачаў на Ціхана. Вельмі прыгожая мянушка атрымалася, праўда? Я вельмі палюбіў гэтае “імя”.

А як імя маёй гаспадыні? Я, шчыра кажучы, і не ведаю добра... Тыя суседкі клікалі яе неяк цікава. Тыкля ці Тэкля, а можа янакш як, я не памятаю, для мяне яна стала другой матуляй...

Я хачу расказаць вам гісторыю, якая мяне кранула да глыбіні маёй кашачай душы. Прайшоў роўна год з пачатку нашага сяброўства. Быў такі ж

зімні вечар, мы з гаспадыняй грэліся каля печкі, яна гладзела на агонь, а я гуляў з клубочкам нітак. Гаспадыня пры мне ніколі не працавала з гэтымі ніткамі, ды і зрок ужо яе падводзіў. А мне было вельмі цікава ніткі паблытаць. У той вечар за акном мяла такая завіруха, што мне здавалася, што вецер знясе нашу хату і нас саміх закруціць у снежным танцы. Завіруха круціла так моцна, быццам помсціла людзям за іх дрэнныя ўчынкі. Добры гаспадар сабаку за дзверы не выкіне, а сам нават носа на двор не пакажа. Было цёмна і страшна, але раптам пачуўся гучны грукат у дзверы. Гаспадыня аж падскочыла, але не збянтэжылася. Яна зрабіла свой голас вельмі строгім і запытала: “Хто там?”. З-за дзвярэй грубаваты голас адказаў: “Мама, адчыні...” Я бачыў, як з добрых вачэй пакаціліся сумныя слёзы, я нават спужаўся. А гаспадыня пабегла адчыняць дзверы. Тут і мне захацелася плакаць... Мужчына кінуўся да гаспадыні і пачаў шчабятца хутчэй за тых суседак. Я зразумеў, што ён вельмі шкадуе аб нечым, што завуць яго Лаўручком, што гэта той сын, які ёй сніцца амаль штоноч.

Яны плакалі. Я сядзеў збянтэжаны.

Тут у хату ўвайшла жанчына, за ёй забеглі маленькія дзеці. Лаўрук прасіў яго выбачыць і зваў яе перазімаваць да сябе, некуды далёка, у горад. Жанчына і дзеці ціха стаялі ў парозе. Той вечар быў чароўны. Такой шчаслівай сваю гаспадыню я яшчэ не бачыў. Выходзіць, што Лаўрук адумаўся роўна праз год. Як жа добра, што маці дачакалася таго часу, калі сын адумаўся...

Зараз мы з ёй так і жывём у сваёй старэнькай хатцы, якую летам крыху адрамантавалі. Да нас часта прыязджае той самы сын са сваёй сям’ёй, а мая гаспадыня стала значна часцей пасміхацца.

Нездарма кажуць, што рыжыя каты прыносяць шчасце!

**Верш вучаніцы 9 класа
Якаўлевай Карыны, за які яна
атрымала дыплом першай ступені ў
раённым этапе Рэспубліканскага
конкурсу "Мне пару крыл дало
юнацтва"**

"Шчасце"

Што для вас шчасце?

Мне - матчына хата.

Мне гадоў дзесяць, яшчэ жывы тата...

Новая сукня ў вялізны гарошак!

Смачных грыбоў паўносьенькі кошык!

Шчасце маё, быццам промень спякотны,

Грэ мне думкі і сэрца пяшчотай.

Разам сям'я ўся! І кот нават з намі...

Нешта муркоча пра мяса з блінамі...

Брат самалёцік складае з паперы,

Маці гатуе ўсім нам вячэру,

Я і сястра штось чытаем старанна,

У нас усё добра і з намі наш тата.

Колькі ні думай пра шчасце такое,

Толькі не вернеш яго ўжо ніколі...



Огонь

Вот огонь, он друг людей
С ним становится теплей.
Человеку он послушен
И везде, повсюду нужен.
Он в движении машин,
Он растопит наш камин.
Режет сталь, и хлеб печёт,
И за то ему – почёт!
Вместе с тем огонь опасен,
Беспощаден и ужасен.
Всё сметает на пути
С этим другом – не шути!
Утверждают не напрасно,
Что пожар – всегда опасно.
Пламя жалости не знает
Очень много забирает.
Чтоб с огнём нам дружно жить
Нужно правила учить.
Но если внезапно случилась беда
Пожарная служба поможет всегда.
Ребята, помните о том,
Что нельзя шутить с огнём.
Кто с огнём не осторожен –
У того пожар возможен!

Автор Холод Анна,
учащаяся 6 класса



Крачева Валерия и Холод Анна

Доброта

Старик голодный и без сил,
Давно не ел он и не пил,
И об одном лишь попросил:
«Подайте хлеба и воды!»
И мальчик маленький тогда
Не дал он денег – ни рубля,
А только в шапку положил
Огромный сладкий апельсин,
Который в садике не ел
И нёс он матери своей.
Тогда поверил наш старик –
Есть в мире доброта!
А доброта спасает мир
И делает людей добрей.
Ведь добрым быть совсем несложно
И каждый должен это знать,
И людям бедным помогать!

Автор Крачева Валерия,
учащаяся 6 класса

Галоўны рэдактар:
Тэн Кацярына
Намеснік галоўнага рэдактара:
Холад Ганна
Адказны сакратар:
Шаталава Кацярына
Адзел фотаінфармацыі:
Атрасевіч Іван
Старшыня савета музея:
Харытонаў Мікіта

E-mail: zborov_school@mail.gomel.by

Тэл: 802339 75868

Падпісана да друку 01.04.2022 г.

Выказваем падзяку настаўнікам школы
за дапамогу ў выданні газеты:
Васільцовай Ю.У., Іўкінай А.В.,
Кавалёвай В.Р., Паўлюкевічу І.С.,
Пестуновой А.В., Пінчуковай Т.Л.,
Чарняўскаму А.І., Чарняўскай А.А.,