

Физическое насилие – это насильственные и другие умышленные незаконные (запрещенные) человеческие действия, которые причиняют ребенку физическую или душевную боль и страдания, а также наносит ущерб его развитию и жизнедеятельности.

ПОСЛЕДСТВИЯ ФИЗИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ

1. Травматические стрессовые реакции. Могут проявляться в *нарушении сна, бессоннице, плохом аппетите, психосоматических жалобах.* Страх распространяется не только на насильника, но и проявляется в настороженном отношении или избегании родителей и других взрослых.



2. Сверхагрессивность и импульсивное поведение.



Дети отличаются задиристостью, драчливостью, агрессивностью по отношению к сверстникам, братьям, сестрам. Это свидетельствует о нарушениях поведения. Проблема детей базируется на идентификации с их родителями, склонными к насилию, как основная защита против чувства тревоги и беспомощности. *Часто вовлекаются в преступные и антисоциальные действия.*

3. Подозрительность и недоверие. Детям, которые испытали родительское предательство, подверглись насилию, физическим наказаниям, словесным оскорблениям, а также побывали в роли «козла отпущения», очень *трудно установить доверительные отношения со взрослыми. Они не ожидают от своих родителей ни поддержки, ни заботы, ни помощи.* Они могут также считать, что все потенциальные объекты любви опасны и непредсказуемы.

4. Депрессия и суицидальное поведение. У этих детей *наблюдаются депрессивные симптомы, сопровождающиеся печалью и неспособностью испытывать приятные ощущения.* Дети, подвергшиеся физическим оскорблениям, *демонстрируют саморазрушительное поведение* в таких формах, как причинение увечий самим себе, суицидальные реакции и желания.



5. Низкая самооценка. Эти дети чаще всего *рассматривают себя с некоторым недовольством и презрением.*

6. Нарушения в развитии и познавательной деятельности. *Наблюдаются нарушения функций речи и говорения* как результат заторможенности

этих функций в случае, если ребенка часто наказывали за плач или крики.

7. Нарушения центральной нервной системы. У этих детей могут наблюдаться «мягкие симптомы» нарушений в деятельности центральной нервной системы. Тем не менее есть основание полагать, что именно *многочисленные лишения, такие как ненормальное воспитание в детстве, «бедное» внутриутробное развитие, отсутствие заботы в младенческом возрасте, дефицит питания, неполная сенсорная стимуляция, могут приводить к подобным симптомам.*

8. Потеря интереса к школе. Характерна школьная неуспеваемость *из-за снижения познавательной мотивации, гиперактивности, специфических учебных затруднений.*



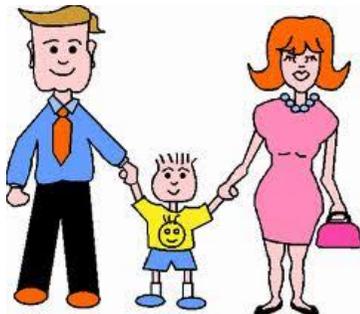
Злостное и бесчеловечное неуважение родителями чувств собственного достоинства ребенка может быть квалифицировано как преднамеренная попытка разрушить способность ребенка радоваться и любить.

Дети, жертвы такого обращения, формируют иллюзорную веру в то, что их родители – хорошие и любящие, а они, дети, заслуживают наказания, потому что они

плохие. Этим и объясняется их чувство вины.

Помимо обиды и боли ребенок испытывает гнев и сильное психическое напряжение. Слишком многое ему часто приходится испытывать.

Уважаемые родители, любите своих детей!



Государственное учреждение
образования
«Рогачевский районный
социально-педагогический центр»

Последствия физического насилия над ребенком



ТЕЛЕФОН
Рогачевского районного
социально-педагогического центра
(8 02339) 3 71 25
(8 02339) 3 73 49

Используемая литература:
Фурманов И.А., Аладьин А.А., Фурманова
Н.В. Психологическая работа с детьми, лишенными
родительского попечительства: кн. для психологов. –
Мн.: «ТЕСЕЙ», 1999. – 224 с.

Составитель:
педагог-психолог СПЦ Ганеева А.А.

2022