

## Квест – игра «Скажи наркотикам НЕТ!»

*Участники:* учащиеся 8-9 классов

*Цель:* формирование у учащихся представлений о вреде употребления наркотиков и пропаганда здорового образа жизни.

*Задачи:* -формирование у подростков ценностного, ответственного отношения к своему здоровью, готовности соблюдать навыки здорового образа жизни;

-формирование представления о негативном воздействии наркотиков на физическое здоровье человека и его социальное благополучие;

- обучение способам противодействия попыткам вовлечения в употребление наркотиков, формированию собственного мнения и его отстаиванию.

*Форма проведения:* квест - игра

*Оборудование:* маршрутный лист, оценочный лист, конверт с ситуациями «Умей сказать – нет!», конверт с мифами, тест «Закон и наркотики», ромашка, фломастеры, конверт с заданием «Режим дня», анаграммы

*Ход мероприятия:*

### **1.Организационный момент**

(читает на память учащийся)

Не хочу я смириться с судьбой

И скажу всем девчонкам,

Мальчишкам: «Постой!

Эти игры со смертью

К беде приведут

И для жизни, для счастья

Ничего не дадут».

И совет мой, наверное,

Очень простой,

Скажем дружное «НЕТ»

Этой смерти пустой.

Будет счастлив по-своему

Каждый из Вас,

Чтоб костер этой жизни

Никогда не погас!

Здравствуйтесь, ребята! Сегодня мы собрались с вами для того, чтобы провести квест-игру по теме «Скажи наркотикам НЕТ!». Нравится это кому или нет, но факт остается фактом, наркотики это проблема №1 в молодежной среде. Она, как белая туча, невидима на горизонте, но многие подростки попадают под этот тяжелый и страшный дождь. Итак, я приглашаю вас поиграть, подумать, поразмышлять.

Для квест-игры вы должны поделиться на команды и каждая команда получит маршрутный лист со станциями. На каждой станции вас ждут испытания, чем лучше вы с ними справитесь, тем больше баллов заработаете. Желаю удачи!!!

## **2. Основная часть**

### **Станция 1 Игра «Умей сказать – нет!»**

*Игра способствует выработыванию навыка сознательного отказа от манипулятивных предложений и отстаивания своего решения. Группа делится на «режиссеров» и «актеров». Учащиеся, исполняющие роль «актера» в предлагаемых ситуациях нужно продемонстрировать неуверенный, уверенный, агрессивный ответы. Ребята, вам нужно решить проблемные ситуации, описание которых находятся в конвертах.*

Ситуация 1: Друг занял у вас деньги, и все время забывает вернуть. Вы заявляете ему....

Ситуация 2: В компании знакомые уговаривают вас выпить, но вам не хочется. Вы отвечаете....

Ситуация 3: Ваш друг привел вас в незнакомую компанию, не предупредив вас. Вы заявляете ему....

Ситуация 4: Парочка, впереди вас в кино, мешает вам громким разговором. Вы обращаетесь к ним...

*Ребята обсуждают в команде ситуации в течение 5 минут и комментируют их. Максимальное количество баллов – 12.*

### **Станция 2. «Мифы»**

*В настоящее время в мире существует много разных мифов о наркомании, наркотиках. Но за каждым мифом кроется страшная реальная информация. Я даю вам конверт, в котором много разноцветных слов. Ваша задача, собрать из слов утверждения-мифы.*

Миф 1. В жизни надо все попробовать и наркотики тоже.

Миф 2. Существуют безвредные наркотики.

Миф 3. Наркомания – это не болезнь.

Миф 4. Наркотики помогают решать жизненные проблемы.

Миф 5. Наркотики придают жизни разнообразие.

*Очень страшно то, что этим мифам верят обычные люди, которые о наркомании имеют весьма отдаленное представление. Ребята собирают в команде утверждения-мифы в течение 5 минут и комментируют их. Максимальное количество баллов – 5.*

### **Станция 3. «Закон и наркотики»**

*Наркотики и закон несовместимы. Преступность тесно связана с распространением наркотиков. Сейчас мы проверим, насколько хорошо вы знаете закон и что предусмотрено за его нарушение.*

#### **Тест «Закон и наркотики»**

1. Конвенция организации Объединенных наций о наркотических веществах была принята в ...
  - 1931 году;
  - 1941 году;
  - 1961 году.
2. В какой из стран наказанием за распространение наркотиков является смертная казнь?
  - Беларусь;
  - Сингапур;

- США.
3. Какое наказание предусмотрено в Республики Беларусь за хранение наркотиков без цели сбыта?
- Нет привлечения к ответственности вообще;
  - Административная ответственность;
  - *Ограничением свободы на срок до пяти лет.*
4. С какого возраста начинается уголовная ответственность за распространение наркотиков?
- *С 14 лет;*
  - С 18 лет;
  - С 21 года.
5. Какое наказание грозит лицам, добровольно сдавшим наркотические средства?
- *Освобождаются от уголовной ответственности за данное преступление;*
  - Лишение свободы до двух лет;
  - Лишение свободы на срок от восьми до тринадцати лет с конфискацией имущества.
6. Как защитить подростков от наркомании?
- Не обращать внимание;
  - Бить тревогу;
  - *Быть внимательными к ним, разделять и понимать их интересы.*

Максимальное количество баллов –6.

#### **Станция 4. «Режим дня»**

*Правильно составленный режим дня – это залог отличного самочувствия школьника, успеваемости на уроках, хорошего настроения. Каждый ребенок должен соблюдать режим дня: вовремя вставать, кушать, достаточно времени отдыхать. Задание команде: расположить понятия по порядку, чтобы они соответствовали режиму дня.*

- Подъем
- Утренняя зарядка
- Завтрак
- Дорога в школу
- Занятия в школе
- Дорога из школы домой

- Обед
- Послеобеденный отдых
- Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе
- Полдник
- Выполнение домашних заданий
- Ужин
- Свободное время
- Гигиенические процедуры, подготовка ко сну
- Сон

*Максимальное количество баллов –10.*

### **Станция 5. «ЗОЖ»**

На лепестках ромашки вы должны написать основные компоненты здорового образа жизни. Например, рациональное питание, отказ от вредных привычек, занятие спортом, соблюдения режима дня, личная гигиена, положительные эмоции, закаливание и т.д.

### **Станция 6. Интеллектуальная разминка «Альтернатива»**

Это игра в слова. Командам предлагается разгадать анаграммы (слово, образованное перестановкой букв).

ИМЯНАКРОНА (наркомания)

УЛЬЗРУФАИКТ (физкультура)

*Максимальное количество баллов – 4.*

### **Станция 7. «Поэтическая...»**

На карточках есть начало выражения, требуется подобрать рифму

«Чтоб здоровым быть всегда...»

«Если хочешь долго жить...»

*Максимальное количество баллов – 4.*

### **Станция 8. «Художественная»**

Нарисовать в течение 10 минут логотип «Мы против наркотиков».

*Максимальное количество баллов – 10.*

### 3. Заключение

Подсчитываются баллы каждой команды. Награждение команд.

Вот и подходит к завершению наша квест-игра «Скажем наркотикам нет!». Я предлагаю еще раз задуматься о том, что каждый из вас является хозяином своей жизни и своего здоровья. За вас вашу жизнь никто не проживет: ни родители, ни педагоги, окружающие и заботящиеся о вас, никто-нибудь другой. Как каждый из вас решил, так все и будет. И я надеюсь на то, что вы все-таки сможете выбрать верный путь и следовать ему в жизни, несмотря ни на что, потому что ваше здоровье – только в ваших руках. Всегда помните о том, что наркотики лишают надежды, радости, свободы, а главное – они лишают человека жизни! И я очень надеюсь на то, что вы сегодня еще больше узнали о наркомании как о факторе, разрушающим здоровье и что у вас сформировалось стойкое неприятие к наркотикам. И каждый из вас скажет наркотикам – НЕТ!

(читает на память учащийся))

«Нет-наркотикам!» - скажем дружно,

Жизнь здоровая – вот что нам нужно!

Зелень деревьев, новый рассвет,

В жизни наркотикам места нет!

Жизнь – это право любого из нас,

Жизнь без наркотиков – это класс!

Жизнь – это солнце, наркотики – тьма.

Жизнь без наркотиков нужно, друзья!