

Квест – игра «Скажи наркотикам НЕТ!»

Участники: учащиеся 8-9 классов

Цель: формирование у учащихся представлений о вреде употребления наркотиков и пропаганда здорового образа жизни.

Задачи: -формирование у подростков ценностного, ответственного отношения к своему здоровью, готовности соблюдать навыки здорового образа жизни;

-формирование представления о негативном воздействии наркотиков на физическое здоровье человека и его социальное благополучие;

- обучение способам противодействия попыткам вовлечения в употребление наркотиков, формированию собственного мнения и его отстаиванию.

Форма проведения: квест - игра

Оборудование: маршрутный лист, оценочный лист, конверт с ситуациями «Умей сказать – нет!», конверт с мифами, тест «Закон и наркотики», ромашка, фломастеры, конверт с заданием «Режим дня», анаграммы

Ход мероприятия:

1.Организационный момент

(читает на память учащийся)

Не хочу я смириться с судьбой

И скажу всем девчонкам,

Мальчишкам: «Постой!

Эти игры со смертью

К беде приведут

И для жизни, для счастья

Ничего не дадут».

И совет мой, наверное,

Очень простой,

Скажем дружное «НЕТ»

Этой смерти пустой.

Будет счастлив по-своему

Каждый из Вас,

Чтоб костер этой жизни

Никогда не погас!

Здравствуйтесь, ребята! Сегодня мы собрались с вами для того, чтобы провести квест-игру по теме «Скажи наркотикам НЕТ!». Нравится это кому или нет, но факт остается фактом, наркотики это проблема №1 в молодежной среде. Она, как белая туча, невидима на горизонте, но многие подростки попадают под этот тяжелый и страшный дождь. Итак, я приглашаю вас поиграть, подумать, поразмышлять.

Для квест-игры вы должны поделиться на команды и каждая команда получит маршрутный лист со станциями. На каждой станции вас ждут испытания, чем лучше вы с ними справитесь, тем больше баллов заработаете. Желаю удачи!!!

2. Основная часть

Станция 1 Игра «Умей сказать – нет!»

Игра способствует выработыванию навыка сознательного отказа от манипулятивных предложений и отстаивания своего решения. Группа делится на «режиссеров» и «актеров». Учащиеся, исполняющие роль «актера» в предлагаемых ситуациях нужно продемонстрировать неуверенный, уверенный, агрессивный ответы. Ребята, вам нужно решить проблемные ситуации, описание которых находятся в конвертах.

Ситуация 1: Друг занял у вас деньги, и все время забывает вернуть. Вы заявляете ему....

Ситуация 2: В компании знакомые уговаривают вас выпить, но вам не хочется. Вы отвечаете....

Ситуация 3: Ваш друг привел вас в незнакомую компанию, не предупредив вас. Вы заявляете ему....

Ситуация 4: Парочка, впереди вас в кино, мешает вам громким разговором. Вы обращаетесь к ним...

Ребята обсуждают в команде ситуации в течение 5 минут и комментируют их. Максимальное количество баллов – 12.

Станция 2. «Мифы»

В настоящее время в мире существует много разных мифов о наркомании, наркотиках. Но за каждым мифом кроется страшная реальная информация. Я даю вам конверт, в котором много разноцветных слов. Ваша задача, собрать из слов утверждения-мифы.

Миф 1. В жизни надо все попробовать и наркотики тоже.

Миф 2. Существуют безвредные наркотики.

Миф 3. Наркомания – это не болезнь.

Миф 4. Наркотики помогают решать жизненные проблемы.

Миф 5. Наркотики придают жизни разнообразие.

Очень страшно то, что этим мифам верят обычные люди, которые о наркомании имеют весьма отдаленное представление. Ребята собирают в команде утверждения-мифы в течение 5 минут и комментируют их. Максимальное количество баллов – 5.

Станция 3. «Закон и наркотики»

Наркотики и закон несовместимы. Преступность тесно связана с распространением наркотиков. Сейчас мы проверим, насколько хорошо вы знаете закон и что предусмотрено за его нарушение.

Тест «Закон и наркотики»

1. Конвенция организации Объединенных наций о наркотических веществах была принята в ...
 - 1931 году;
 - 1941 году;
 - 1961 году.
2. В какой из стран наказанием за распространение наркотиков является смертная казнь?
 - Беларусь;
 - Сингапур;

- США.
3. Какое наказание предусмотрено в Республики Беларусь за хранение наркотиков без цели сбыта?
 - Нет привлечения к ответственности вообще;
 - Административная ответственность;
 - *Ограничением свободы на срок до пяти лет.*
 4. С какого возраста начинается уголовная ответственность за распространение наркотиков?
 - *С 14 лет;*
 - С 18 лет;
 - С 21 года.
 5. Какое наказание грозит лицам, добровольно сдавшим наркотические средства?
 - *Освобождаются от уголовной ответственности за данное преступление;*
 - Лишение свободы до двух лет;
 - Лишение свободы на срок от восьми до тринадцати лет с конфискацией имущества.
 6. Как защитить подростков от наркомании?
 - Не обращать внимание;
 - Бить тревогу;
 - *Быть внимательными к ним, разделять и понимать их интересы.*

Максимальное количество баллов –6.

Станция 4. «Режим дня»

Правильно составленный режим дня – это залог отличного самочувствия школьника, успеваемости на уроках, хорошего настроения. Каждый ребенок должен соблюдать режим дня: вовремя вставать, кушать, достаточно времени отдыхать. Задание команде: расположить понятия по порядку, чтобы они соответствовали режиму дня.

- Подъем
- Утренняя зарядка
- Завтрак
- Дорога в школу
- Занятия в школе
- Дорога из школы домой

- Обед
- Послеобеденный отдых
- Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе
- Полдник
- Выполнение домашних заданий
- Ужин
- Свободное время
- Гигиенические процедуры, подготовка ко сну
- Сон

Максимальное количество баллов –10.

Станция 5. «ЗОЖ»

На лепестках ромашки вы должны написать основные компоненты здорового образа жизни. Например, рациональное питание, отказ от вредных привычек, занятие спортом, соблюдения режима дня, личная гигиена, положительные эмоции, закаливание и т.д.

Станция 6. Интеллектуальная разминка «Альтернатива»

Это игра в слова. Командам предлагается разгадать анаграммы (слово, образованное перестановкой букв).

ИМЯНАКРОНА (наркомания)

УЛЬЗРУФАИКТ (физкультура)

Максимальное количество баллов – 4.

Станция 7. «Поэтическая...»

На карточках есть начало выражения, требуется подобрать рифму

«Чтоб здоровым быть всегда...»

«Если хочешь долго жить...»

Максимальное количество баллов – 4.

Станция 8. «Художественная»

Нарисовать в течение 10 минут логотип «Мы против наркотиков».

Максимальное количество баллов – 10.

3. Заключение

Подсчитываются баллы каждой команды. Награждение команд.

Вот и подходит к завершению наша квест-игра «Скажем наркотикам нет!». Я предлагаю еще раз задуматься о том, что каждый из вас является хозяином своей жизни и своего здоровья. За вас вашу жизнь никто не проживет: ни родители, ни педагоги, окружающие и заботящиеся о вас, никто-нибудь другой. Как каждый из вас решил, так все и будет. И я надеюсь на то, что вы все-таки сможете выбрать верный путь и следовать ему в жизни, несмотря ни на что, потому что ваше здоровье – только в ваших руках. Всегда помните о том, что наркотики лишают надежды, радости, свободы, а главное – они лишают человека жизни! И я очень надеюсь на то, что вы сегодня еще больше узнали о наркомании как о факторе, разрушающим здоровье и что у вас сформировалось стойкое неприятие к наркотикам. И каждый из вас скажет наркотикам – НЕТ!

(читает на память учащийся))

«Нет-наркотикам!» - скажем дружно,

Жизнь здоровая – вот что нам нужно!

Зелень деревьев, новый рассвет,

В жизни наркотикам места нет!

Жизнь – это право любого из нас,

Жизнь без наркотиков – это класс!

Жизнь – это солнце, наркотики – тьма.

Жизнь без наркотиков нужно, друзья!