

Класс: 7

Урок:

Тема урока: «Charakter. Charaktereigenschaften».

Коммуникативная задача: способствовать развитию умений с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Цели урока:

Образовательные:

- 1) Способствовать развитию умений монологической речи.
- 2) Совершенствование лексических навыков.
- 3) Обучение иноязычной коммуникации.
- 4) Развитие умений поискового чтения.

Развивающие:

- 1) Развитие языковой догадки у учащихся.
- 2) Развитие рефлексивных умений учащихся.
- 3) Развитие умений планировать своё высказывание.

Воспитательные:

- 1) Воспитание культуры речи
- 2) Воспитание организованности, активности учащихся.
- 3) Воспитание интереса к изучению иностранного языка, желания узнавать что-то новое в иностранном языке

Языковой и речевой материал:

ЛЕ(дляповторения): faul, ernst, lieb, lustig usw.

ЛЕ(новые): geizig-жадный, neugierig -любопытный.

Оборудование: учебник, раздаточный материал, наглядность, карточки, компьютер.

Литература:

Основная: Немецкий язык/Нямецкая мова : учеб.пособие для 7-го кл. учреждение образование общ. сред. образования с рус. яз. обучения: (с

электронным приложением)/ А.Ф.Будько. И.Ю. Урбанович. -2-е изд., перераб.- Минск: Вышэйшая школа, 2016с.

Ход урока

I . Начало урока

1.Приветствие учителя.

Задачи:

- ✓ Ввести учеников в атмосферу иноязычного общения;
- ✓ Наладить взаимодействие с учащимися.

Guten Tag! Setzt euch! Ich bin froh euch zu sehen! Wir beginnen die Stunde!

L→Kl

2.Организационно-мотивационный момент.

Задачи:

- ✓ Настроить учащихся на активную работу на уроке.

1. Wie ist das Wetter heute?
2. Wie ist deine Laune?
3. Welcher Tag ist heute?

L→Kl

3.Целепологание.

Задачи:

- ✓ Ознакомить учащихся с целями и задачами урока.

Kinder, seht bitte an die Tafel. Hier sind verschiedene Wörter, sagt mir , zu welcher Thema sind sie?

L→Kl

4.Речевая зарядка.

Задачи:

- ✓ Совершенствование произносительных навыков.

Sage mir, mit wem du umgehst, und ich sage dir, wer du bist.

L→Kl,L→Sch1→...→Sch7

Основная часть урока.

1.Выполнениеупражнений.

1.1..Сammelt diese Wörter in zwei Spalten:«positive Charaktereigenschaften»und «negative Charaktereigenschaften»

L→Kl,L→Sch1→...→Sch7

1.2.Jetzt beschreiben wir den Menschen, aber zuerst seht an das Bild. Wer kann sagen, wer ist das?

Das sind Brüder Grimm.

Welche Märchen haben diese Menschen geschrieben

- Die Frau Holle
- Die süße Brei
- Der Wolf und die sieben Geißlein
- Aschenputtel
- Rapunzel

L→Kl,L→Sch1→...→Sch7

2.Физкультминутка.

Задачи:

- ✓ Восстановление работоспособности учащихся на уроке

Для выполнения этого упражнения учащимся необходимо встать из-за парт, повернуться друг к другу лицом и провести небольшую разминку на расслабление всех частей тела:

- Hallo, mein Freund! Gibmirdeinerechte Hand! (хлопок ладонями правой руки в верху);
- Hallo, mein Freund! Gibmirdeineline Hand! (хлопок ладонями левой руки в низу);
- Und woistdeinrechtesBein? - Hier! (топаютправойногой);
- Und woistdeinlinkesBein? - Hier! (топаютлевойногой);

- Wie fühlt sich dein Körper? – Gut! (выполняют круговые движения туловищем);

- Und dein Kopf? Mein Kopf macht so:

Hänge den Kopf locker nach vorne und rolle ihn langsam halbkreisförmig hin und her. Mach das Nackenrollen zuerst mit geschlossenen Augen, dann mit offenen.

(Опусти голову вперед и делай полукруговые движения справа на лево сначала с закрытыми глазами, потом с открытыми).

L→K1

3.Обучение чтению.

3.1.Предтекстовый этап.

Задачи:

✓ Снятие лексических трудностей

Übersetzt aus dem deutschen ins russische

Zylinderhut- цилиндр

Landete-приземлилась

Die Straße entlang-вдольулицы

Stein-камень

Fing...auf-поймал

Gerettet-спас

Macht die Augen zu-закрывает глаза

Jetzt lesen wir den Text und antworten, worum dieser Hut klug ist?

L→K1,L→Sch1→...→Sch7

3.2.Текстовый этап.

Задачи:

✓ Совершенствование навыков поискового чтения.

List den text

L→K1,L→Sch1→...→Sch7

3.3.Послетекстовый этап.

Задачи:

- ✓ Контроль понимания содержания текста.

Richtig/falsch

1. Es war einmal ein hoher, grüner Zylinderhut(F)
2. Um diese Zeit ging ein reicher Tourist die Straße entlang(R)
3. Und der Hut kam auf den Kopf des Mannes zurück nicht(F)
4. Der Hut sprang schnell in die Luft und fing den Stein in der Luft auf (R)
5. «Gut gemacht!», sagte der Mann (F)
6. Du hast mir das Leben gerettet (R)
7. Und der Tourist legte in den Hut sehr wenig Geld (F)

L→Sch1→...→Sch7

III. Заключительная часть урока.

1.Рефлексия учебной деятельности.

Задачи:

- ✓ Развитие рефлексивных умений учащихся.
- ✓ Was habt ihr heute in der Stunde gemacht?
- ✓ Was war für euch schwer?
- ✓ Hat die Stunde euch gefallen?

L→K1,L→Sch1→...→Sch7

2.Выставление и комментирование отметок.

Задачи:

- ✓ Оценить и прокомментировать работу учащихся

Ihr habt heute gut gearbeitet. Die Noten sind folgende:

...bekommt eine (7-10). Sie/ Er hat sehr aktiv in der Stunde gearbeitet.

...bekommt eine (6-0). Sie/ Er war heute nicht besonders aufmerksam und hat viel Fehler gemacht.

L→K1,L→Sch1→...→Sch7

3. Предъявление и объяснение домашнего задания.

Задачи:

- ✓ Предъявить и объяснить домашнее задание

Zu Hause sollt ihr.....

L→Kl,L→Sch1→...→Sch7