

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»**

для родителей учащихся I-IV классов

	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
	<i>1-е классы</i>			
.1	<p style="text-align: center;"><i>Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.</i></p> <p>Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе</p>	сентябрь	лекция/ практикум / вебинар	классный руководитель, педагог-психолог, медицинский работник
.2	<p style="text-align: center;"><i>Тема 2. Режим дня школьника.</i></p> <p>Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника</p>	ноябрь	беседа/ практикум / мастер-класс	классный руководитель, медицинский работник
.3	<p style="text-align: center;"><i>Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.</i></p>	январь	круглый стол/ дискуссия/ форум	классный руководитель

	Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться			
.4	<i>Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника.</i> Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка	апрель	семинар-практикум /психологический тренинг	педагог-психолог
	<i>2-е классы</i>			
.1	<i>Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться.</i> Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка	октябрь	беседа/семинар-практикум / вебинар	классный руководитель
	<i>Тема 2. Главные правила</i>	декабрь	круг	классный

.2	<p><i>здорового образа жизни.</i></p> <p>Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья</p>	абрь	<p>лый стол/ семинар-практикум / вебинар</p>	<p>й руководитель, медицинский работник</p>
.3	<p><i>Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.</i></p> <p>Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия.</p> <p><b>Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка</b></p>	февраль	<p>лекция/ семинар-практикум /психологический тренинг</p>	<p>педагог-психолог, педагог социальный</p>
	<p><i>Тема 4. Трудовое</i></p>	май	круг	классны

.4	<p><i>воспитание детей в семье.</i></p> <p>Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться</p>		<p>лый стол/ форум/ дискуссия/ мастер-класс</p>	<p>й руководитель</p>
	<i>3-е классы</i>			
.1	<p><i>Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка.</i></p> <p>Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям</p>	<p>сен тябрь</p>	<p>беседа/ семинар-практикум / вебинар</p>	<p>классный й руководитель</p>
.2	<p><i>Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.</i></p> <p>Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения.</p>	<p>дек абрь</p>	<p>лекция/ семинар-практикум / мастер-класс</p>	<p>педагог-психолог</p>

	Самооценка младших школьников			
.3	<p><i>Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.</i></p> <p>Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни</p>	январь	беседа/ дискуссия/ практикум	педагог социальный, медицинский работник
.4	<p><i>Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.</i></p> <p>Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения.</p> <p>Культура семейного общения. Влияние общения</p>	апрель	семинар-практикум /психологический тренинг	педагог-психолог, педагог социальный

	<p>родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви</p>			
	<i>4-е классы</i>			
.1	<p><i>Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.</i></p> <p>Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников</p>	сен тябрь	лекция/ вебинар	педагог-психолог, медицинский работник
.2	<p><i>Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.</i></p> <p>Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения,</p>	дек абрь	круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум	классный руководитель, педагог социальный

	речи. Эффективное общение: основные составляющие			
.3	<p><i>Тема 3. Ребенок и компьютер.</i></p> <p>Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры.</p> <p>Влияние компьютера на организм и личность ребенка.</p> <p>Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером.</p> <p>Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером</p>	февраль	конференция/ круглый стол/ дискуссия/ форум/ семинар-практикум	педагог-психолог, классный руководитель
.4	<p><i>Тема 4. Книги в жизни школьника.</i></p> <p>Отношение ребенка к учебной и художественной литературе.</p> <p>Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире</p>	май	круглый стол/ дискуссия/ форум/ вебинар	классный руководитель

### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ

для родителей учащихся I-IV классов

Класс	Темы консультаций для родителей	Ответственные
-------	---------------------------------	---------------

1	<p>Психологические особенности младших школьников</p> <p>Развитие памяти и внимания младших школьников</p> <p>Мотивы учения младших школьников</p> <p>Отношения в семье как основа взаимопонимания</p> <p>Поощрение и наказание детей в семье</p> <p>Леворукий ребенок в школе</p>	<p>педагог-психолог, классный руководитель, педагог социальный</p>
2	<p>Воспитание вежливости</p> <p>Профилактика жестокого обращения с детьми</p> <p>Как на самом деле любить своих детей?</p> <p>Микроклимат в семье и воспитание ребёнка</p> <p>Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях</p> <p>Роль отца в воспитании ребенка</p> <p>Роль семьи в воспитании духовно-нравственных ценностей ребенка</p> <p>Семейные традиции ценности в воспитании детей</p> <p>Учение с увлечением</p>	<p>классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный</p>
3	<p>Психологические причины неуспеваемости школьников и их предупреждение</p> <p>Как выявить и развить способности детей?</p> <p>Игра и труд в жизни детей младшего школьного возраста</p> <p>Идеальные родители глазами детей,</p>	<p>педагог-психолог, классный руководитель, педагог социальный</p>



	<p>идеальный ребёнок глазами родителей</p> <p>Как помочь ребёнку стать внимательнее?</p> <p>Как привить ребёнку любовь к чтению?</p> <p>Конфликтные ситуации между родителем и ребёнком: как услышать ребёнка?</p>	
4	<p>Агрессивное поведение: как помочь ребёнку?</p> <p>Как помочь ребёнку правильно распределить свое время?</p> <p>Неуспешный ученик: причины и способы решения проблем</p> <p>Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребёнка</p> <p>Интеллектуальное развитие ребенка</p> <p>Значение памяти и внимания в интеллектуальном развитии детей</p> <p>Организация свободного времени детей в период летних каникул</p>	<p>педагог-психолог,</p> <p>педагог социальный,</p> <p>классный руководитель,</p> <p>инспектор по делам несовершеннолетних</p>

