

## Консультация для родителей «Все работы хороши или знакомство детей с профессиями».



Кем вы мечтали стать в детстве? Учителем, доктором, космонавтом, инженером, звездой эстрады? Выбор потенциально интересных профессий у современных детей еще больше — появились маркетологи, копирайтеры, it-специалисты и даже блоггеры. Задача взрослых — посвятить малышей в неизведанный мир специальностей, не оказывая давление и не внушая «любовь» к конкретным профессиям.

### *Важность ознакомления детей со специальностями*

Конечно, сделать осознанный выбор профессии дети дошкольного возраста еще не могут. Однако рассказывать о существующих специальностях им все же нужно. На это есть несколько причин:

- В детях необходимо воспитывать уважение и бережное отношение к труду, как к своему, так и к чужому.
- Ребенок должен иметь общее представление хотя бы о самых распространенных профессиях, связанных с созданием предметов рукотворного мира, рабочих на заводе и фабрике, работников сельского хозяйства и др. — эта информация является важной частью его кругозора.
- Детям следует понимать важность трудовой деятельности и профессионального образования в целом.
- У ребенка уже в дошкольном возрасте формируются личные интересы, в том числе и в вопросах возможной деятельности в будущем.

Таким образом, рассказы о существующих специальностях должны быть не попыткой родителей навязать свои планы относительно будущей профессии детей, а важная часть учебно-воспитательного процесса.

## *О профессиях в доступной форме*

Как правило, в дошкольных образовательных учреждениях время от времени проходят занятия, освещающие места работы взрослых. Родители же не всегда знают, как рассказать детям о профессиях в понятной им форме. На деле, хитростей никаких нет — иногда и вовсе достаточно просто отвечать на вопросы любопытных малышей. Конечно, нелегко объяснить 4-летнему малышу, чем занимается, допустим, специалист по программному обеспечению, но найти подход все равно можно. Например, провести аналогию с более понятными малышу действиями.

Конечно, родителям не стоит устраивать полноценные занятия с нудным и монотонным повествованием о профессиях. Лучше организовать подачу информации в игровой форме, увлекая ребенка интересными фактами и наглядными материалами. Знакомство со специальностями может выглядеть следующим образом:

- Просмотр специальных детских пособий с фотографиями и картинками представителей разных профессий.
- Чтение стихов и рассказов о профессиях — их можно легко найти в интернете.
- Рассказы о работе родственников и близких друзей семьи. Наличие фотографий с рабочего места поможет ребенку лучше усвоить информацию.
- Разыгрывание ситуаций. Дети склонны примерять на себя роли взрослых и сами нередко играют в «доктора», «учителя» или «продавца». Принимайте участие в процессе и предлагайте малышам свои сценарии, во время инсценировки которых они будут узнавать новую информацию о профессиях.
- Экскурсии. Конечно, не всегда получается организовать экскурсию на место работы. Однако если такая возможность есть, нужно обязательно ей воспользоваться. Ребенок своими глазами увидит, как проходит рабочий день того или иного специалиста, и получит информацию «из первых рук».



Не стоит забывать, что знакомство детей с профессиями можно проводить и в стандартной форме вопросов-ответов. Малыши очень любопытны по своей натуре — их интересует все, что происходит вокруг. На простой вопрос ребенка «Откуда берется хлеб?» можно ответить достаточно развернуто, представив ему цепочку профессий, начиная от фермера и заканчивая продавцом в магазине.

### ***О чем рассказывать?***

Многие родители настолько серьезно подходят к процессу обучения детей, что готовят целые лекции о профессиях. Они включают в свои рассказы исторические факты, множество специальных терминов и другую информацию, которая, по мнению детей, совершенно бессмысленна. При этом родители начинают беспокоиться: «Мы рассказываем ребенку о профессиях, а он не проявляет никакого интереса. Неужели он и в будущем будет инфантилен при выборе специальности?». Конечно же, нет. Просто знакомя малыша с профессиями, нужно подбирать увлекательный материал. Детям достаточно рассказать следующее:

- Название профессии и соответствующий вид деятельности — без подробностей, только в общих чертах.
- Особенности характера представителей разных профессий: смелые пожарные, творческие дизайнеры, ответственные врачи.
- Инструменты и предметы, с которыми работают специалисты.
- Примеры известных личностей: повар Джейми Оливер, журналист Владимир Познер, хоккеист Илья Ковальчук, кардиолог Лео Бакерия и другие.

Очень важно во время этих рассказов придерживаться достаточно нейтральной позиции — не «рекламировать» специальность, которая нравится, и не принижать представителей профессии, к которой вы относитесь пренебрежительно. Ребенок должен получать только общую информацию и сам для себя решать, какие профессии ему интересны, а какие — не очень. Первые шаги к будущей профессии ребенок делает в самом раннем детстве. Именно тогда примеряются роли доктора, повара, продавца, шофёра- тех профессий, которые видит ребенок вокруг себя. Задача воспитателей и родителей не только раскрыть перед дошкольником мир профессий, но и помочь маленькому человеку соотнести свои увлечения и таланты с работой взрослых. Тема выбора будущей профессии начинает обсуждаться с раннего детства. И беседы с малышом о профессиях должны быть увлекательными и наглядными.

### **Знакомство с профессиями по дороге в детский сад или на прогулке.**

Конечно, эта тема неоднократно будет обсуждаться на занятиях в детском саду, но повторить пройденное никогда не помешает. Методика беседы на прогулке очень проста: обращайте внимание на всех людей, занятых делом, и называйте ребенку их профессии. Увидели дворника во дворе – расскажите об этой трудной и важной профессии, проходим мимо стройки – узнаем о профессии строителя. Зашли по дороге в магазин. Спросите: кто здесь работает? Вернувшись домой, еще раз вспомните, людей каких профессий вы встретили сегодня. Закрепить материал можно, попросив ребенка нарисовать, например, строителя в желтой каске или дворника, убирающего листву. Такая методика отлично подойдет для детей 6 лет.

#### **Игра «Дорожная наблюдка»**

Отправляясь в путешествие на машине, предложите ребенку посмотреть в окно и рассказать, результаты труда людей каких профессий он увидел. Например:

- строитель построил дом
- пастух пасет стадо коров,
- машинист управляет электропоездом и т.д.

**Игра «Назови профессии»** Эта понятная и занимательная игра порадует не только детей, но и взрослых. Правила очень несложные и играть можно на протяжении всего дня. Например, семья собралась за завтраком. Давайте посмотрим, что у нас на столе. Бутерброды, чай, омлет... Отличный повод поговорить о сельскохозяйственных профессиях.

Откуда берутся яйца, сметана, хлеб? Кто работает на птицефабрике, в поле, на ферме? смололи муку, испекли хлеб и, наконец, доставили в магазин, где его купил папа? Таким же образом можно проследить создание любой вещи в доме, включая, например, книжку любимых детских стихов и рассказов. Пришлось потрудиться огромной команде людей, начиная от

автора, издателя, работников типографии и заканчивая продавцом книжного магазина, чтобы книга попала в руки читателя. Эта игра также предназначена детям 6 лет.

### **Игра «Супергерои рядом с нами»**

Детям можно предложить составить список героических профессий. Оказывается, герои встречаются не только в кино и компьютерных играх. Ежедневно мы сталкиваемся с десятками людей по-настоящему героических профессий, правда, они не носят плащ супермена или костюм Бэтмена, но их работа – спасти жизни реальных людей. Вместе с детьми составьте список таких профессий: **спасатели, пожарные, полицейские, врачи** (попросите назвать известные детям врачебные специальности), **летчики, военные** (уточните специальности), **машинисты поездов** и так далее.

### **Игра «Профессии в моей семье»**

Рассказ о профессиях своих родственников помогает ребенку больше узнать о собственной семье, укрепляет семейные узы. Особенно интересны будут рассказы о роде занятий прадедушек, прабабушек, если, конечно, такие сведения сохранились в семье.

Историю можно проиллюстрировать старинными фотографиями, грамотами или даже трудовой книжкой. При беседах о профессиях взрослым нужно помнить несколько несложных правил. Никогда не делите род занятий на хорошие и плохие, престижные и не очень.

Ребенок должен понимать важность любого труда и уважать каждую профессию. Не стоит упоминать о размере заработной платы. Если вы лично негативно относитесь к представителям какой-либо профессии, воздержитесь от эмоций. Информацию нужно преподносить ровно, без негатива, чтобы у ребенка сложилось беспристрастное отношение ко всем профессиям.

### **Прочитайте ребенку отрывок из стихотворения**

**Д. Родари «Чем пахнут ремесла»**

*У каждого дела есть запах особый:*

*В булочной пахнет тестом и сдобой.*

*Пахнет маляр скипидаром и краской.*

*Пахнет стекольщик оконной за*

*Пахнет кондитер орехом мускатным.*

*Доктор в халате — лекарством приятным*

*Рыхлой землю, полем и лугом*

*Пахнет крестьянин, идущий за плугом.*

*Рыбой и морем пахнет рыбацк.*

*Только бездельник не пахнет никак.*

Обсудите с ребенком это стихотворение.

Именно взрослый обращает внимание ребенка на то, как появилась и развивалась та, или иная профессия, на значимость труда представителей

любой профессии для жизни людей, воспитывает уважение к людям профессионалам, стимулирует желание детей в дальнейшем получить интересную и нужную профессию и заниматься полезным трудом на благо людей, своей Родины.

Литература:

1. Литвина, Н.В. Знакомим дошкольников с профессиями: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования/Н.В. Литвина, Е.И. Смолер. – Минск: Экоперспектива, 2016.- 139с.
2. <https://www.rastishka.ru/parent/statya/znakomstvo-dietiei-s-profiessiiami>
3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2018/12/09/konsultatsiya-dlya-roditeley-vse-raboty-horoshi-ili>