Открытый урок в 6-ом классе по теме

« Ты любишь путешествовать?»

Диалогическая речь

Цель: активизация изученного материала в диалогической речи.

Задачи:

Образовательные:

- актуализировать лексические навыки по теме;

- развитие коммуникативных умений в диалогической речи ;

- тренировать произносительные навыки;

- тренировать восприятие речи на слух;

- активизация употребления Present Perfect Tense;

Развивающие:

- развитие внимания, воображения;

- расширение кругозора учащихся, воспитание культуры;

Материалы и оборудование:

- кукла Винни-Пух, «Ромашка» с тематическими словами, презентации для урока, плакат для классификации слов.

Ход урока:

1)Приветствие.

T: Good morning, children! Look at each other, smile to each other! Sit down.

2) Беседа с дежурными.

Who is on duty today? What date is it today? What day is it today? Who is absent today? What does the weather like today?

3) Раздается стук в дверь. Заходит Винни-пух с небольшим чемоданом, на котором имеются ярлыки.

T:Ребята, кто это? Представься детям.

V: My name is Vinni-the-Pukh.You can say Vinni. What is your name?

Дети по очереди называют себя по имени. My name is…

Ребята, я а что это у Винни? - Правильно, чемодан. У Винни много друзей и он много путешествует. Давайте почитаем ярлыки на чемодане. ( Children, what has Vinni got? It is a suitcase. Vinni has got a lot of friends, and he travels a lot. Let’s read the labels on the suitcase. We will know what countries Vinni has visited.

Дети читают ярлыки и называют страны. ( England, America, France, Africa, Japan, Belarus. Wellcome, Vinni , to Belarus.

T: What will we speak about today at the lesson? Yes. Our topic is “ Do you like travelling?”

4) Children, Vinni is tired after a long trip. Let him have a rest. And we shall repeat the words on the topic. There is a chamomile on the blackboard. You come to the blackboard, take one petal, read the word and translate it. ( Дети по одному подходят к доске, срывают один лепесток, читают и переводят слово.)Затем дети хором повторяют названное слово, для отработки произношения.

5) Children, Vinni wants to say you where he has been to. Before listening let’s repeat the Present Perfect Tense. ( На доске имется таблица- подсказка. Учитель повторяет правило на употребление и образование Настоящего Завершенного времени.)

T: Listen to Vinni.

V: I have been to England( France, Japan, America, Africa, Belarus. ( Дети переводят о чем сказал Винни.) I haven’t been to Gomel( Brest, Grodno) I haven’t seen lake Narach.

6)T: Children, Vinni wants to ask you about your travelling.

V: Have you been to…( England, France, Egypt, America)

Have you visited Gomel( Grodno, Minsk, Mozyr, Brest, Vitebsk)

Have you seen Lake Narach( the Pripyat, Lake Baikal)

Дети отвечают на вопросы Винни.

7) Children, Vinni has brought some photos of his travellings. Let’s look at them. The title is “It’s always been my dream! “ ( Презентация №1- изображение фотографий стран)

It means that he visited some countries, and some countries he didn’t visit. Let him ask.

P1,P2, p3,> V : Have you been to…? Have you seen …?

8) T: Children, but how can we travel? We use different means of transport. ( Презентация №2- виды транспорта) - использование упр. 3 стр.32-33

V:> CH, P1,P2,P3>P4,P5<P6 Have you ever (driven a car/ travelled by ship, travelled by bike, travelled by motor-bike)?

9) Children, Vinni has got some photos, he has taken during his trips.

Let’s look at them. The title is “It’s always been my dream!” ( Презентация №3- фотографии животных) It means that he saw some animals, and some animals he didn’t see. Let him ask.

Ch: Have you seen a tiger( lion, elephants, bear, fox)?

P1,P2,P3> P4,P5,P6 Have you ever seen…? ( Учащиеся задают вопросы Винни, затем друг другу.)

10) Ребята, во время своих путешествий Винни вел дневник ( записывал где бывал, что хотел бы увидеть), но к сожалению у него все перепуталось. Давайте поможем ему разобраться. У нас на листах географические названия, давайте их прочитаем и скажем к какой группе слов мы отнесем.( Учитель раздает всем по карточке) Дети могут помочь друг другу. Затем они читают, называют группу слов, и опускают в кармашек названной группы.

Учитель: Ребята, а почему с некоторыми географическими названиями употребляется артикль THE, а с некоторыми нет. Давайте вспомним правило ( ученик рассказывает правило)

Когда дети читают слова, они еще раз проговаривают правило.

11) Children, Vinni is tired. Let’s have a rest. Физкультминутка

в музыкальном сопровождении. Песня “ I tap…”

На экране мультимедиа слова песни, учащиеся могут читать.

12) Now, let's do some exercises on the usage of the Present Perfect Tense.

Упражнение на листах.

1. Выбрать предложения в которых имеется the Present Perfect Tense
2. Раскрыть скобки, употребить в нужной форме глагол.

13) Children, Vinni has written a letter to his friend. But he has made some mistakes. Let him help to find his mistakes. Ученики читаю по- одному и находят ошибки, объясняют.( Правильный вариант на слайдах презентации №4)

14) Рефлексия. Ребята, о чем мы сегодня говорили?

Учащиеся называют.

Учитель: Ребята мы все любим путешествовать. Есть такая пословица «East or West, home is best” Что она означает, « В гостях хорошо, а дома лучше». Сколько бы мы не путешествовали, нам все равно хочется домой, по тому как дома лучше.

15) Ребята у вас на листах изображено два Винни-Пуха. Выберите один, отметьте с каким настроением вы уходите с урока.

16) Выставление отметок за урок.

Элемент урока в 5-ом классе по теме

«Будь здоров» Говорение

**Цель:** активизация изученного материала в устной речи.

**Задачи:**

Образовательные:

* актуализировать лексические навыки по теме;
* развивать коммуникативные умения в устной речи ;
* тренировать произносительные навыки;
* тренировать в восприятии и понимании речи на слух;
* активизировать употребления модального глагола should/ shouldn’t ;

**Развивающие:**

* развитие внимания, воображения;

* воспитание культуры здорового образа жизни, направленное на формирование навыков здорового образа жизни

**Материалы и оборудование:**

- кукла Винни-Пух, компьютер, тематические картинки, доска

**Ход урока:**

4) Приходит Винни-Пух на урок, опаздывает.

Т: Ребята , можно опаздывать на урок? - СН: Нет.

Ой, ребята, посмотрите что Винни-Пух принес. Это Альбом с картинками. А давайте посмотрим что на этих рисунках .

СН: называют предметы на картинках: apple, milk, sweet, cake, jam, carrot… и т.д.

Т: Ребята, Винни – Пух у нас сладкоежка, давайте расскажем, какие продуты можно кушать, а какие нет, какие продукты полезные для нашего здоровья. Давайте повторим употребление модального глагола should/ shouldn’t .

СН: проговаривают за учителем ( хором) по картинкам на экране компьютера:

You should eat … because…

You shouldn’t eat … because…

Т: Ребята, но чтобы быть здоровым, нужно не только правильно питаться. На доске картинки, посмотрите и скажите что ещё необходимо делать для того чтобы быть здоровым.

СН: называют слова по теме « Режим дня»

You should … (do morning exercises/ wash your hands/ wash your face/ clean your teeth/ brush your hair).

Т: Ребята вы готовили проект по теме « Будь здоров ». Расскажите Винни – Пуху, что необходимо делать чтобы быть здоровым.

Учащиеся рассказывают свои темы.- У1, У2, У3