Отдел образования, спорта и туризма Ельского райисполкома

Государственное учреждение образования

«Заширский ясли-сад Ельского района»

**"Наши помощники"**

Интегрированное занятие по образовательной области

"Ребёнок и общество" в разновозрастной группе (3-4, 4-5лет)

 Составитель: Глюза Н.А.,

воспитатель дошкольного образования

 первой квалификационной категории

2016

**Задачи:**

*Вторая младшая группа*. Формировать представление о помощниках человека (глаза, нос, уши, руки, язык); развивать восприятие, внимание, память, мышление, речь; познавательную и эмоциональную сферу ребенка, воображение в условиях игровой, трудовой деятельности; воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающему, бережное отношение к себе.

*Средняя группа.* Формировать жизненно необходимые умения и навыки: самообслуживания, здорового образа жизни; безопасной жизнедеятельности; элементарные трудовые навыки; систематизировать представление об органах чувств человека; развивать познавательные процессы и способности: воображение, пространственное мышление; воспитывать потребность в соблюдении гигиенических правил, способствующих укреплению здоровья.

**Рисование:**

*Средняя группа.* Формировать умение детей создавать композицию солнышка, нетрадиционны приёмом рисования (ладошкой); развивать творческое воображение, эстетические чувства; воспитывать ценностное отношение к произведениям искусства.

**Ход занятия.**

Становитесь дети в круг

Я твой друг и ты - мой друг.

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**Игра - приветствие.**

С добрым утром, глазки! (Дети моргают глазки)

Вы проснулись? (Да!)

С добрым утром, носик! (гладят носик)

Вы проснулись? ( Да!)

С добрым утром, ушки! (гладят ушки)

Вы проснулись? (Да!)

С добрым утром, ручки! (гладят ручки)

Вы проснулись? (Да!)

С добрым утром, гости!

Вы проснулись? (Да!)

С добрым утром, солнышко!

Мы проснулись!

(Дети садятся на стульчики)

Из-за ширмы появляется кошка Мурка (игрушка)

Мяу-мяу! Здравствуйте ребята! Здравствуйте...

(хр-хр-хр... - спит уже кошка)

**Воспитатель.** Мурка - Мурка, что с тобой? Ведь ты пришла к нам в гости, а уже спишь!

**Мурка.** Ой, извините, я вчера очень долго смотрела телевизор, а сейчас очень хочу спать. У меня глаза болят.

**Воспитатель.** Так нельзя, Мурка, надо вовремя ложиться спать, тогда ты будешь здоровой и глазки у тебя болеть не будут. Вот как наши детки. Они спят ночью и днём.

**Мурка.** Хорошо я поняла. А я, ребята, очень люблю играть. Давайте вместе поиграем в игру "Найди пуговичку"

**Воспитатель.** Я тебе, Мурка помогу на 1, 2, 3 не смотри (глазки закрыты ладошками)

(В баночку с прозрачной водой опустить две пуговицы: чёрную и красную.)

**Задание: Найти пуговицы.**

**Воспитатель.** А как вы узнали, где находятся пуговицы?

*Вторая младшая группа* - Какого они цвета? Сколько их? Какой формы?

*Средняя группа* - Как можно пуговицы спрятать, чтобы их никто не нашёл?

**Дети.** (Закрасить воду)

Чтение стихотворения.

Для чего нужны глаза?

Чтоб из них текла слеза?

Ты закрой глаза ладошкой,

Посидим совсем немножко:

Сразу сделалось темно,

Где кроватка? Где окно?

Странно, скучно и обидно -

Ничего вокруг не видно.

**Мурка.** У меня, ребята, есть ещё задание для вас. (подаёт конверт)

**Воспитатель.** Читает. Игра " Что умеют делать наши глазки"

**Дети.** Наши глазки умеют, смотреть, моргать, плакать, спать, краснеть, болеть, открываться широко, щуриться.

**Воспитатель.** Ребята, а вы знаете, что нужно делать, чтобы глазки были здоровыми?

**Дети.** Делать зарядку, крепко спать, умываться, беречь глаза от острых предметов, грязными руками не трогать, не смотреть долго телевизор и не играть на компьютере.

**Мурка.** Ой, какие хорошие дети. Всё они знают. Вот такой помощник у вас есть. Какой помощник? (глаза) Правильно! Это глаза. (Выставить на мольберт модель глаза).

Из-за ширмы появляется зайка (игрушка)

**Зайка**. Всем друзьям физкульт - привет! Эх и замёрз я. Давайте вместе погреемся.

**Физкультминутка:**

Жил - был зайчик

Длинные ушки

Отморозил зайка ушки на опушке,

Отморозил носик,

Отморозил лапки,

Отморозил хвостик

И попрыгал греться к ребятишкам в гости.

**Зайка.** Молодцы, ребята, я желаю вам вот такие ушки как у меня.

**Воспитатель.** А зачем нашим детям такие большие уши.

**Зайка**. Чтобы хорошо слышать.

**Воспитатель.** Наши дети итак хорошо слышат. Вот мы сейчас и проверим, когда поиграем в игру " Узнай чей звук?" (За ширмой издаются разные звуки: игра на дудке, стук в барабан, кукует кукушка и т. д)

**Воспитатель.** Дети. что вам помогло узнать звуки? Какие помощники?

**Дети**. Это ушки.

**Воспитатель.** ( Выставить на фланелеграф модель уха) Что надо делать, чтобы наши ушки были здоровыми?

*Вторая младшая группа , средняя группа* - надо мыть, лечить, если они заболели.

**Физкультминутка:**

Девочки и мальчики

Прыгают как мячики,

Глазками моргают,

Ручками хлопают,

Ножками топают,

Головками кивают

И тихо приседают.

**Мурка.** Вот и опять настал черёд мне с вами поиграть. Перед вами, детвора, 3 стакана в них вода. Постарайтесь быстро вы воду сладкую найти. (На каждого ребёнка по 3 стакана прозрачных со сладкой. солёной, обычной водой)

**Задание: Найти стакан со сладкой водой.**

**Игра "Узнай по вкусу"**

**Воспитатель**. Кто нашёл сладкую воду? (На фланелеграфе появляется модель языка). Что нужно делать, чтобы наш язычок, зубки и весь рот был здоров?

**Дети.** Полоскать, чистить зубки, пить тёплые напитки, чтобы горлышко не болело.

**Мурка.** А ещё я хочу с вами поиграть в одну игру "Узнай по запаху" (3-4 баночки, мыло, чеснок, апельсин)

**Воспитатель.** Какой помощник помог нам узнать запах в баночке?

**Дети.** Носик

**Воспитатель.** Что умеет делать носик?

**Дети.** Нюхать, дышать, мёрзнуть, болеть. (На фланелеграф выставляется модель нос)

Из-за ширмы появляется мишка (игрушка)

**Мишка**. Здравствуйте, дети.

Вижу, вижу подросли - и красивы, и умны

Потому прошу сказать: можно лапу ли сосать?

**Воспитатель**. Да ты, что Мишка, ведь это дети, а не медвежата. У них не лапы, а руки.

*Средняя группа* - Дидактическая игра "Сложи из частей предметы гигиены"

*Вторая младшая группа* - Дидактическая игра "Чудесный мешочек" (определить назначение предметов гигиены)

**Совместная игра - "Доскажи словечко"** - загадки, интонаций побуждая их угадать слово:

1. Дети слушают в лесу,

 Как кричит кукушка,

 А для этого нужны нашим детям...(Ушки)

2. Дети смотрят на кота,

 На картинки - сказки,

 А для этого нужны

 Нашим детям... (Глазки)

3. Дети нюхают в саду

 Чудесный запах роз

 И для этого нужен

 Нашим детям... (Нос)

4. Дети ягодки берут

 По две, по три штучки,

 А для этого нужны

 Нашим детям... (Ручки)

**Воспитатель**. Вот сейчас ваши ручки (обращается к малышам, возьмут вот эти ягодки, попробуют своими язычками, какие они вкусные (виноград).

*Вторая младшая группа* уходит с помощником воспитателя.

**Воспитатель.** А с детками средней группы мы ещё немного позанимаемся

 (Вдруг за ширмой заплакали звери)

**Воспитатель.** Почему вы плачете?

**Звери.** (Мишка, Мурка, Зайка) Когда мы шли к вам мы встретили солнышко очень грустное (показать круг лица солнышка) А грустит оно потому, что у него нет лучиков.

**Воспитатель**. Ребята, а чем мы можем помочь нашим зверям и солнышку? У нас же есть наши помощники, которые смогут помочь солнышку. Давайте своими ладошками нарисуем солнышку лучики.

 (Когда дети рисуют, незаметно снять круг грустное солнышко. Вместо грустного солнышка, появляется весёлое солнышко, которое улыбается.

**Мишка, Мурка, Зайка.** Вот спасибо Вам! Вы все сегодня хорошо играли, и в этом вам помогали ваши помощники. Нам очень было с вами интересно и весело. До новых встреч!