Дзяржаўная ўстанова адукацыі

 “Зашырскі яслі-сад Ельскага раёна”

#

# «Агародніна і садавіна”

# Занятак па адукацыйнай вобласці “Дзіця і прырода”

# для дзяцей сярэдняй групы (4-5 гадоў)

Складальнік:Петралай Іна Пятроўна

выхавацель дашкольнай адукацыі

 вышэйшай кваліфікацыйнай катэгорыі

2016

 **Мэта**: удасканальваць даследчыя дзеянні, стымулявать абследванне прадметаў рознымі аналізатарами, выкарыстоўваць у сваёй дзейнасці мадэлі, падтрымваць свабоднае аперыраванне агульнапрынятымі сенсорнымі эталонамі; развіваць мысленне, любазнаўства, звязную мову, памяць, актыўнасць у сумеснай дзейнасці; выхоўваць уменне слухаць і дзейнічаць паслядоўна, пазнавальныя адносіны да навакольнай прыроды.

**Метады і прыёмы:** сюрпрызный момант, разглядванне, абследванне, пытанні.

**Абсталяванне: кошык з садавінай і агароднінай:** яблык, банан, апельсін, маркоўка, агурок; куфэрак з загадкамі; 2 талеркі; разразные карцінкі агародніны і садавіны на вялікім падносе; пянёк; «Шкляначкі пахаў»; карцінкі агародніны і садавіны (1/2 А4); паднос са схаванымі кавалачкамі агародніны і садавіны; смайлікі; мадэлі «Агародніны і садавіны» для кожнага дзіцяці; схемы спосабаў сенсорнага абследвання.

**Ход занятка**

Выхавацель: Добры дзень, рабяты! А ці ведаце вы, якая зараз пара года?

Дзеці: Восень.

Выхавацель: Назавіце калі ласка прыкметы восені.

Дзеці:(*па чарзе*). Восенню на вуліцы холадна. Сонейка свеціць, але не грэе. Дні сталі карацейшыя, а ночы – даўжэйшыя. Птушкі ляцяць у цёплыя краіны. Людзі убіраюць ураджай у агародзе і саду…

Выхавацель: Правільна, малайцы. Сёння, рабяты, я прынесла вам карзіну з вельмі карыснымі прадуктамі – садавінай і агароднінай. Давайце ўспомнім, дзе расце садавіна і агародніна? Скажыце, ці ведаеце вы, што можна зрабіць з агароднінай і садавінай?

 Дзеці: памыть, парэзаць, з есці, зварыць, скласці, купіць і г.д.

Выхавацель: Вось колькі дзеянняў вы назвалі. Сёння я хочу прапанаваць вам крышачку пагуляць з агароднінай і садавінай. У сваіх гульнях-заданнях мы будам апірацца на ўжо вядомыя вам схемы і мадэлі. Тады пачынаем! Згодныя?.

Выхавацель: Увага на схему *(«Паглядзець»),* паглядзіце і добра запомніце аб екты, з якімі будам гуляць (*паказвае агурок, маркоўку, апельсін, яблык, банан*).

Выхавацель:Запомнілі? Даша назаві аб екты… А зараз я вам прапаную наступнае заданне.

Выхавацель: *(каля схемы «Патрогаць» бярэ куфэрачак з загадкамі)*. У мяне, рабяты, ёсць цудоўны куфэрачак. У гэтым куфэрачку ёсць шмат загадак. Мы іх адгадаем і складзем у яго ўсе аб екты, зачынім.

*Дзеці адгадваюць загадкі*.

Выхавацель: Малайцы, рабяты! А зараз пагуляем з вамі ў гульню.

*Дыдактычная гульня “ Вяршкі і карэньчыкі.”*Выхавацель: Вельмі добра справіліся. Вам падабалася гуляць? Тады я прапаную вам наступнае заданне.

*Дыдактычная гульня “Выпраў памылкі мастака”.*

Выхывацель: Працягваем далей. Зараз мы па чарзе абследуем тое, што ляжыць у нашым куферку. Для гэтага нам неабходна ўзяць у рукі адзін

аб ект, не гледзячы, назваць яго, дастаць і апавядаць пра яго па схеме. (*непрыметна выхавацель падкладвае лімон, дастае яго і «заблытвае» дзяцей).*

Выхавацель: Пасля таго як вы раскажаце, палажыце садавіну або агародніну на талеркі , на якіх ёсць наступныя схемы. *(«Сад» і «Агарод»).*

Выхавацель: Паглядзіце, якія цудоўныя нацюрморты ў нас атрымаліся. Шмат мастакоў малявалі агародніну і садавіну, а мы з вамі іх сфатаграфуем.

Выхавацель: Хочаце паглядзець на свае здымкі? *(Дастае паднос з разразнымі карцінкамі).* Ой, што-сьці са здымкамі здарылася, неабходна выправіць іх.

 *Дыдактычная гульня “ Збяры часткі ў адзінае цэлае”.*

Выхавацель: Добра, дзеці! А зараз мы крышачку адпачнем.

*Фізкультхвілінка*.

Мы сцяжынкі падмятаем,

Лісце ў кучы сабіраем,

Каб гулялі малышы,

Весяліліся ад душы!

Ох, усталі!

На палянку мы пайдзём,

На палянцы адпачнём!

Выхавацель: Мы прыйшлі з вамі на паляну пахаў. (*на пяньку стаяць «Скляначкі пахаў» з лічбамі).* Зараз, дзеці, папрацуем насамі. Удыхніце ўсімі грудзямі паветра. Як цудоўна тут пахне! *(выхавацель паказвает схему «Панюхаць»)* Давайце зноў з вамі пагуляем.

*Дыдактычная гульня “Вызнач па паху”.*

Выхавацель: Давайце праверым *(супастаўляюць лічбы на скляначцы з лічбай каля агародніны ці садавіны на дошцы).*Малайцы! Вам падабаецца гуляць? Тады працягваем. Згодыя?

*Фізкультхвілінка*.

Мы сцяжынкі падмятаем,

Лісце ў кучы сабіраем,

Каб гулялі малышы,

Весяліліся ад душы!

Ох, усталі!

У дзіцячы сад пайдзём,

 Там мы і адпачнём!

Выхавацель: Паглядзець на схему трэба (*схема «Паспрабаваць»)і,* абавязкова падмацавацца ўсім вам неабходна. Вы паспрабуеце кавалачак, але не скажаце, што вы з елі, а знойдзеце карцінку агародніны або садавіны на падносах, возьмеце *(раней сабраныя карцінкі)* і выкладзеце яго мадэль.

Выхавацель: Малайцы!

**Рэфлексія.**

Выхавацель: Вельмі добра вы выканалі заданне, рабяты! Які цудоўны ў вас настрой. Я хочу вам падарыць вось гэтыя смайлікі. Выбярыце, якія смайлікі вам падабаюцца вясёлыя, ці сумныя? Калі вясёлыя, то чаму, ці сумныя-чаму? Спадабалася вам сёння гуляць? *(адказы дзяцей.)* Раскажыце, калі ласка, што вам спадабалася? Што было цікавага? Што было цяжкім? Вы дабра сення працавалі і вось вам , рабяты, узнагарода , але каб яе палучыць неабходна садавіну ці агародніну такога ж колера назваць.*(дзеці бяруць па адной узнагародзе і называюць садавіну ці агародніну такога ж колера)*. Вось вам падтрымка - салодкі пачастунак.

Дзякуй вам, рабяты, вы былі ўважлівымі, актыўнымі і стараннымі!