Один из важнейших факторов, определяющих развитие ребёнка,- то как он впервые был принят обществом.

*Известный педиатр и психолог Франсуаза Дольто.*

Развитие ребёнка от одного до трёх лет- необычайно важный этап в его жизни. В настоящее время у подавляющего большинства детей раннее детство проходит в семье. Семейное воспитание- самое оптимальное для маленького ребёнка. Ведь любовь близких взрослых ему людей, их индивидуальное общение - главные и необходимые условия нормального его психического и физического развития, эмоционального благополучия. В раннем возрасте внимание родителей сосредоточено только на физическом здоровье малыша, его гигиеническом уходе. А лети растут, и родители не всегда понимают возрастные особенности детей до трёх лет и не все умеют находить адекватное педагогическое воздействие на ребёнка. Молодые родители не имеют достаточного уровня знаний и опыта для всестороннего развития своего малыша. Занимаясь с детьми дома, они часто недооценивают или, наоборот, переоценивают возможности малыша. Кроме того, в семье дети не всегда приобретают опыт общения со сверстниками. В связи с этим назревает необходимость оказания психолого- педагогической помощи семьям, дети из которых не посещают учреждение дошкольного образования, но уже готовятся к поступлению в детский сад. Родители детей раннего возраста заранее тревожатся о том, как пройдёт адаптация их ребёнка в детском саду,

Проведенный опрос показал, что родители заинтересовались предложением посещать учреждение вместе со своим малышом и использовать в сотрудничестве такую форму дошкольного образования, как адаптационная группа с кратковременным пребыванием детей. Основная идея создания группы - создать условия адаптации детей к детскому саду, повысить и закрепить престиж учреждения дошкольного образования, сделать его привлекательным для семей, имеющих детей дошкольного возраста.

В нашем учреждении дошкольного образования вот уже на протяжении 9 лет законным представителям предоставлена возможность посещать учреждение дошкольного образования вместе со своими малышами в режиме кратковременного пребывания на платной основе и получать профессиональную помощь специалистов учреждения в воспитании ребёнка и подготовке его к поступлению в детский сад.

Целью создания адаптационной группы является содействие всестороннему развитию детей, повышение психолого- педагогической компетентности родителей, подготовка детей и родителей к поступлению в учреждение дошкольного образования, обеспечение ранней социализации детей.

Основные задачи:

1. создавать оптимальные условия для развития детей в соответствии с их возрастом;

2. обогащать жизнь малышей новыми впечатлениями и положительными эмоциями;

3. обеспечивать плавный переход от воспитания в условиях семьи к воспитанию детей в учреждении дошкольного образования;

4. способствовать развитию познавательных процессов детей, их разностороннему развитие в соответствии с возрастом;

5. оказывать помощь родителям в физическом, психическом и личностном развитии ребёнка раннего возраста;

6. повышать педагогическую компетентность родителей.

Для организации работы адаптационной группы была проведена предварительная работа:

1. изучены запросы законных представителей;

2. проанализированы материально- технические возможности учреждения дошкольного образования, созданы необходимые условия;

3. изучены нормативные правовые акты и научно- методическое обеспечение образовательных услуг на платной основе, регламентирующие деятельность адаптационной группы,

3. составлен алгоритм открытия и функционирования группы;

4. проведена информационно- рекламная деятельность;

5. разработано положение об адаптационной группе (приложение 1);

6. заключены договора с родителями, желающими пользоваться услугами адаптационной группы (приложение 2).

Перед педагогами учреждения ставилась задача-установить с родителями новые отношения, сделать их первыми своими помощниками в работе в детьми, равноправными партнёрами. Сотрудничая с воспитателями, приобретая педагогический опыт, родители совершенно по- другому смотрят на своих детей, а иногда и оказываются сами в роли воспитанника.

При первом посещении группы родители, как правило, заполняют анкету, педагог знакомится с семьёй, привычками ребёнка, совместно с родителем составляют распорядок пребывания ребёнка в детском саду с учётом его возрастных особенностей. Педагог строит свою работу с детьми так, что присутствие родителей не только обеспечивает для них психологический комфорт, но и помогает решать поставленные задачи.

Были определены приоритетные направления в содержании образовательной работы с детьми раннего возраста в адаптационной группе:

• приобретение социального опыта детьми раннего возраста;

• формирование средств общения со взрослыми и детьми;

• ориентирование на личностное развитие детей;

• развитие навыков в разных видах деятельности с учётом возможностей и интересов детей, потребностей родителей.

Необходимое условие пребывания малышей в учреждении дошкольного образования- организация предметно- развивающей среды. В работе с детьми используются физкультурный и музыкальный зал, игровая комната, экологическая комната и другие. Все помещения укомплектованы игрушками и пособиями в соответствии с возрастом детей, материалы и элементы интерьера динамичны, уголки познавательно- практической деятельности и групповое помещение оснащено детской литературой, дидактическими играми, при необходимости делается реорганизация пространства и замена или дополнение другими играми и оборудованием. В отличие от групп детского сада, родители в адаптационной группе находятся постоянно с детьми, наблюдая за ними либо принимая участие в организованных педагогом играх.

        В играх-занятиях у малышей формируются, углубляются и уточняются представления об окружающем мире, совершенствуются практические умения и навыки. Планируя, организуя игры-занятия с нашими воспитанниками, мы решаем не только образовательные и развивающие задачи, но и воспитательные: формируем первичный практический опыт морального поведения в кругу сверстников. Эффективность игр-занятий определяется умением детей применять полученные представления в самостоятельной деятельности.

После занятий звучит спокойная музыка или детские песенки, и мамы с малышами расходятся по группе, выбирая себе игры, занятия.  Профессионализм педагогов позволяет формировать адекватные возрасту способы и средства общения детей и родителей.

Условия работы в группе:

-ребенок сам выбирает, чем ему заниматься;

-педагог использует ситуации, которые возникают естественным путем и мягко направляет внимание ребенка к областям, которые актуальны для его развития;

-педагог готовит предметную развивающую среду, которая стимулирует развитие познавательной активности ребенка и способствует появлению различных ситуаций общения между детьми и взрослыми;

-все игрушки доступны для ребенка, он сам делает выбор;

-педагог может работать, как с группой детей, так и индивидуально, степень концентрации внимания детей постепенно увеличивается и они включаются в совместную деятельность;

-у детей развиваются навыки общения, поэтому быстрее развивается речь и познавательная активность;

-мама - активный участник общения, взаимоотношения мамы и ребенка оптимизируются.

Специалистами учреждения дошкольного образования составлен перспективный план проведения консультаций для родителей. Воспитатель адаптационной группы проводит с детьми и родителями игры- занятия, консультирует родителей по волнующим вопросам, игры и занятия проводит в соответствии с перспективным планом работы группы, учитывая то, что ребёнок должен проявить себя в разных видах детской деятельности: познавательной, музыкально-ритмической, творческой, двигательной, свободной. Виды деятельности постоянно меняются, что не дает малышу почувствовать усталость. Все виды деятельности, присутствующие на каждой встрече, подчинены одной теме, которая определяется предметами и явлениями окружающего мира малыша.

Что дают такие занятия:

· адаптация детей к коллективу сверстников;

· усвоение правил поведения в группе;

· приобретение умений и навыков в условиях группового обучения;

· укрепление физического и психического здоровья;

· развитие познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления);

· подготовка детей к поступлению в детский сад.

Методы и приемы, используемые педагогом:

-организационные;

-наглядные;

-словесные;

-практические.

Форма организации – игровая.

Ожидаемые результаты:

-накопление сенсорного опыта;

-становление речи ребенка;

-развитие мелкой и крупной моторики;

-умение уважать желание и возможности ребенка;

-представление ребенка об окружающем мире

Итогом работы является положительная динамика в развитии детских видов деятельности, лёгкая адаптация к условиям учреждения дошкольного образования.

Приложение 1

Государственное учреждение УТВЕРЖДАЮ

образования «Заширский ясли-сад Заведующий

Ельского района» учреждения дошкольного

образования

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.П.Ясковец

04.05.2015

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе кратковременного пребывания детей

в возрасте от 1,5 до 3 лет «Адаптационная группа»

1. Общее положение

1.1. Положение о группе кратковременного пребывания детей «Адаптационная группа» в государственном учреждении образования «Заширский ясли-сад Ельского района» разработано в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 г.; Положением об учреждении дошкольного образования, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь, № 150 от 25.07.2011 г. и другими действующими нормативными правовыми документами.

1.2 . Положение предназначено для регулирования процесса создания и функционирования группы кратковременного пребывания детей «Адаптационная группа» для детей от 1,5 до 3-х летнего возраста, созданного на базе государственного учреждения образования «Заширский ясли-сад Ельского района», не посещающих дошкольное учреждение.

1.3. Группа кратковременного совместного пребывания детей и родителей «Адаптационная группа» для детей от 1,5 до 3-х летнего возраста является образовательной услугой базового компонента на платной основе в сфере образования государственном учреждении образования «Заширский ясли-сад Ельского района», оказываемой в соответствии с запросами родителей.

1.4. Для оказания данной образовательной услуги могут привлекаться воспитатели, специалисты.

1.5. Группа кратковременного совместного пребывания детей и родителей «Адаптационная группа» для детей с 1,5 до 3-х летнего возраста обеспечивает реализацию прав ребенка на охрану жизни и здоровья, физическое и психическое развитие.

1.6. Группа кратковременного совместного пребывания детей и родителей «Адаптационная группа» для детей от 1,5 до 3-х летнего возраста создается по инициативе государственного учреждения образования «Заширский ясли-сад Ельского района» (в соответствии с потребностью населения).

1.7. Основная цель группы кратковременного совместного пребывания детей и родителей «Адаптационная группа» для детей от 1,5 до 3-х летнего возраста в государственном учреждении образования «Заширский ясли-сад Ельского района»– подготовка детей к поступлению в дошкольное учреждение и обеспечение ранней социализации детей.

1.8. Основные задачи группы:

1.8.1. создать оптимальные условия для развития детей в соответствии с их возрастом;

1.8.2. оказать помощь родителям в оздоровлении, воспитании, обучении и развитии детей от 1,5 до 3-х летнего возраста;

1.8.3. наладить доброжелательные отношения между детьми, учить их ориентироваться на действия партнеров;

1.8.4. сформировать у детей и родителей предпосылки к успешному посещению дошкольного учреждения.

2. Организация группы кратковременного совместного пребывания родителей и детей «Адаптационная группа» на базе государственного учреждения образования «Заширский ясли-сад Ельского района»:

2.1. группа создается на базе государственного учреждения образования «Заширский ясли-сад Ельского района» в соответствии с потребностями и запросами родителей, с разрешения заведующего дошкольного учреждения и по согласованию с вышестоящей организацией- отделом образования, спорта и туризма Ельского райисполкома;

2.2. режим работы группы определяется условиями работы государственного учреждения образования «Заширский ясли-сад Ельского района», потребностями населения;

2.3. группа функционирует 2 раза в неделю во вторник и четверг по 2 часа с 10.30 ч. до 12.30 ч;

2.4. группа может работать в течение учебного года по мере комплектования;

2.5. из-за непродолжительного пребывания детей в группе (не более двух часов) питание не предусмотрено.

3.Комплектование группы:

3.1. в группу принимаются дети от 1,5 лет до 3-х лет, не посещающие учреждение дошкольного образования;

3.2. наполняемость группы до 12 воспитанников;

3.3 дети зачисляются в группу на основании письменного заявления законных представителей, направления отдела образования, спорта и туризма Ельского райисполкома, договора о платных услугах в сфере образования, медицинской справки о состоянии здоровья детей и родителей или лиц их заменяющих.

4. Содержание деятельности группы:

4.1. группа кратковременного пребывания детей «Адаптационная группа» обеспечивает (с учетом запросов родителей) обучение и развитие детей, освоение ими социального опыта, формируют готовность поступления в дошкольное учреждение;

4.2. содержание образования в группе определяется учебной программой дошкольного образования (группа второго раннего возраста, первая младшая группа), исходя из особенностей развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей;

4.3. образовательные программы реализуются через разнообразные, специфические для детей 1,5-3-летнего возраста виды детской деятельности.

4.4 при организации работы с детьми используются формы работы:

-индивидуальные;

-групповые;

-подгрупповые;

4.5 участниками образовательного процесса группы являются воспитанники и педагогические работники (воспитатель, музыкальный руководитель);

5.Руководство группы:

5.1. руководство деятельностью группы «Адаптационная группа» в режиме кратковременного пребывания осуществляется администрацией государственного учреждения образования «Заширский ясли-сад Ельского района»;

5.2. руководство группой осуществляется в соответствии с данным положением и не должно противоречить нормативным правовым актам, действующим в Республике Беларусь;

5.3. работники группы «Адаптационная группа» несут ответственность за сохранность и использование имущества в соответствии с его назначением;

5.4. «Адаптационная группа» в режиме кратковременного пребывания являются одним из источников формирования платных услуг в учреждении дошкольного образования.

Приложение 2

**ДОГОВОР № \_\_\_\_\_\_**

о платных услугах в сфере образования

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

аг.Заширье

**ГУО «Заширский ясли-сад Ельского района»** в лице **заведующего яслей-сада О.П.Ясковец,** действующего на основании **Устава от 29.12.2011 года**, именуемое в дальнейшем **Исполнитель,** с одной стороны, и гражданин

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, собственное имя, отчество)

**1.** **Предметом договора** является оказание следующих платных услуг в сфере образования: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указывается название образовательной программы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Срок обучения составляет** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Стоимость обучения** определяется исходя из затрат на обучение, утверждается приказом руководителя Исполнителя и на момент заключения настоящего договора составляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ белорусских рублей.

(сумма цифрами и прописью)

**4. Порядок изменения стоимости обучения.**

Стоимость обучения, предусмотренная настоящим договором, может изменяться в связи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Изменение стоимости обучения утверждается приказом руководителя, который в течение 7 календарных дней доводится до сведения Заказчика и Плательщика. В случае изменения стоимости обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ производит

(Заказчик, Плательщик)

доплату разницы в стоимости не позднее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дней со дня издания

(количество дней)

соответствующего приказа Исполнителем.

**5. Порядок расчетов за обучение.**

Оплата за обучение на основании настоящего договора осуществляется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Заказчиком, Плательщиком)

в размере \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ белорусских рублей.

(сумма цифрами и прописью)

**6. Права и обязанности сторон:**

6.1.Исполнитель имеет право определять самостоятельно формы, методы и способы осуществления образовательного процесса;

6.2.Исполнитель обязуется организовать материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с установленными санитарными нормами, правилами и гигиеническими нормативами;

6.3.Заказчик имеет право на получение платной услуги в сфере образования в соответствии с пунктом 1 настоящего договора;

6.4. Заказчик обязуется:

-добросовестно относиться к освоению содержания образовательных программ, программ воспитания;

-выполнять требования учредительных документов, правил внутреннего распорядка, иных локальных нормативных правовых актов Исполнителя;

-бережно относиться к имуществу Исполнителя;

-осуществлять оплату стоимости обучения в сроки, установленные в пункте 5 настоящего договора;

6.5. Плательщик имеет право получать от Исполнителя сведения о результатах обучения Заказчика;

6.6. Плательщик обязуется осуществлять оплату за обучение в сроки, установленные в пункте 5 настоящего договора.

**7. Ответственность сторон:**

7.1. за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по настоящему договору стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Республики Беларусь;

7.2. при нарушении сроков оплаты, предусмотренных пунктами 4 и 5 настоящего договора, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выплачивает пеню в размере 0,1 %

(Заказчик, Плательщик1)

от суммы просроченных платежей за каждый день просрочки. Пеня начисляется со следующего дня после истечения срока оплаты;

7.3.Заказчик несет ответственность перед Исполнителем за причинение вреда имуществу Исполнителя в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

**8. Дополнительные условия договора (по договоренности сторон):**

**9. Заключительные положения:**

9.1.настоящий договор составлен в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из сторон;

9.2.договор вступает в силу со дня его подписания сторонами и действует до исполнения сторонами своих обязательств;

9.3.договор изменяется и расторгается в соответствии с законодательством Республики Беларусь;

9.4.вносимые изменения (дополнения) оформляются дополнительными соглашениями;

9.5.все споры и разногласия по настоящему договору стороны решают путем переговоров, а при недостижении согласия - в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

**10. Адреса, реквизиты и подписи сторон:**

Исполнитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заказчик \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(законный представитель несовершеннолетнего заказчика)

(полное наименование)

Местонахождение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

М.П.