**Аддзел адукацыі, спорту і турызму Ельскага райвыканкама**

**Дзяржауная установа адукацыі**

**“Зашырскі яслі-сад Ельскага раёна”**

**Занятак у 2 малодшай групе**

 **па адукацыйнай вобласці "Дзіця і грамадства"**

**на тэму: "Падарожжа у папяровае царства"**

Складальнік: выхавальнік Рагалевіч Г. М.

**2016**

Задачы:

 **Адукацыныя:** фарміраваць прадстаўленне дзяце аб паперы, розных яе відах; пазнаёміць з уласцівасцямі паперы (тоўстая, тонкая, гладкая, шурпатая, рознакаляровая, размакае, рвецца); узбагачаць слоўнікавы запас за кошт слоў вызначальных уласцівасці паперы.

**Развіваючыя:** развіваць пазнавальную актыўнасць дзяцей; развіваць мову, дробную маторыку рук, сенсарную сферу.

**Выхаваўчыя:** выхоўваць цікавасць да пазнання навакольнага свету, беражлівыя адносіны да паперы, эмацыйную спагадлівасць, дабразычлівыя адносіны.

Ход занятка

**Выхавацель:** Добры дзень, добры час. усе мы рады бачыць вас. Вы гасцям добрай раніцы скажыце і ўсмешку падарыце. Таксама на санейка зірніце і яму ўсмешку падарыце. А зараз, давайце паглядзім адзін на аднаго, усміхнёмся, каб стварыць добры настрой. Каб даведацца шмат цікавага і новага, трэба быць уважлівымі, і слухаць адзін аднаго.

Паглядзіце да нас завітаў сонечны зайчык. Яму вельмі падабаецца ў нас і ён хоча з вамі пагуляць. Вось ён пакінуў свае слядочкі, давайце паспрабуем па іх прайсці. Цікава кудыж яны нас прывядуць?

**Выхавацель:** Ой а куды ж гэта мы патрапілі? Хто ж тут жыве?

**Папяровая фея:** Добрай раніцы дзеці. А вы ведаеце хто я? Я Папяровая фея і жыву ў гэтым царстве. У гэтым царстве ўсё зроблена з паперы: і дамы і адзенне і дрэвы і ўсё-ўсё-ўсё.

**Выхавацель:** Паглядзіце на вопратку Папяровай феі нават яна зроблена з паперы. Значыць вопратка якая?

**Дзці:**папяровая

**Папяровая фея:** Паглядзіце якая я прыгожая і ўсе кветачкі прыгожыя. А вось гэтая кветачка, мая самая любімая.

**Выхавацель:** Паглядзіце,з якой паперы зроблена гэтая кветачка?

**Дзеці:** з сурвэткі.

**Папяровая фея:** А вы хочаце пабываць у маім царстве, тады хадзем са мной

 Мы падымаемся ўсё вышэй (ідуць на насочках рукі ўверх)

 Дастаём рукамі даху(робяць рукамі дах над галавой)

 Мы за феей пабяжым і на папяровае царства паглядзім(бягуць на насочках)

**Выхавацель:** Дзеці, паглядзіце мы з вамі патрапілі ў Папяровае царства, а перад намі чароўная паляна, дзе замест кветак растуць папяровыя рэчы

**Папяровая фея:**Ой, што такое? Напыўна гарэзлівы ветрык пераблытаў усе рэчы на паляне. Можа вы мне дапаможаце прыбраць у Папяровым царстве.

**Дзеці:** так дапаможам.

**Выхавацель:** Нам патрэбна адабраць усе папяровыя рэчы. Толькі ёй прашу распавядаць так: гэта кніга яна зроблена з паперы.

**Выхавацель:**(знаходзіць драўляную матрошку) Ой, паглядзіце, я таксама нешта знайшла, патрэбна аднесці яе да Папяровай феі( дзеці спыняюць, даказваючы, што гэтая рэч не папяровая, а драўляная).

(дзеці знаходзяць на паляне папяровыя рэчы і адносяць іх да папяровай феі. Тыя, што засталіся прадметы з дрэва, пластмасы застаюцца на паляне)

**Выхавацель:** Дзеці, хаты будуюць з камення, вопратку шыюць з тканіны. Таму, што гэтыя матэрыялы прочныя. А ці прочная папера, мы з вамі праверым.

**Папяровая фея:** Я хачу запрасіць вас у майстэрню, дзе мы звамі будзем працаваць з паперай. Вы хочаце там пабываць?

**Дзеці:**Так

**Папяровая фея:** Тады пакружымся і скажам усе разам раз, два, тры ў майтэрню захадзі.

**Выхавацель:** Дзеці, паглядзіце перад вамі на сподачках ляжаць лісточкі паперы. Вазьміце лісточак у рукі і скажыце, ці ўсе лісточкі аднолькавыя?

**Дзеці:** Не

**Выхавацель:**Якога колеру? (пытаюся ў кожнага, дзеці называюць кожны свой колер).

**Выхавацель:** Можна сказаць, што папера бывае рознага колера. Значыць, яна якая?

**Дзеці:** Рознакаляровая

*Правільна, малайцы, папера бывае рознага колеру, рознакаляровая*.

**Выхаваель:**А зараз пагладзьце паверхню паперы і скажыце, якая яна?

**Дзеці:** гладкая

**Папяровая фея:** А вось гэтую паперу пагладзьце і скажыце, якая яна?

**Дзеці:** шурпатая

*Малайцы,значыць мы з вамі даведаліся, што папера яшчэ бывае гладкая і шурпатая*

**Выхавацель:** А зараз паглядзіце перад вамі папера, давайце мы яе адчуем на вобмацак. Якая яна?

**Дзеці:** тонкая, тоўстая.

**Выхавацель:** Малайчынкі. А зараз давайце знойдзем тонкую паперу. Знайшлі? Цяпер сагніце яе папалам, таксама вазьміце тоўстую паперу і сагніце яе папалам. Як згінаецца тонкая папера? ( лёгка), а як згінаецца тоўстая папера(кардон)? ( цяжка)

*Тады можна сказаць, што папера бывае тонкая (альбомны ліст) і тоўстая (кардон) яе яшчэ можна згінаць*

**Выхавацель:** Зараз вазьміце лісточак тоўста паперы і паспрабуйце адарваць кавалачак. Цяжка рвецца?

**Дзеці:** Цяжка

**Выхавацель:** Паглядзіце, а што гэта робіць Папяровая фея?

**Дзеці:** адрывае паперу

**Выхавацель:** Фея, скажы калі ласка, ці лёгкка рвецца ў цябе папера?

**Папяровая фея:** Тоўстая папера рвецца цяжка, таму я ўзяла тонкі лісточак паперы.

**Выхавацель:** Давайце і мы ў сябе паспрабуем адарваць кавалачак тонкай паперы

Што вы заўважылі?

**Дзеці:** Яна рвецца.

**Выхавацель:** А зараз давайце самнём гэты кавалачак паперы. Паглядзіце на што гэты кавалачак паперы стаў падобны?

**Дзеці:** Камочак, шарык.

**Выхавацель:** Давайце з гэтымі камочкамі пагуляем.Пакладзіце свае камочкі на стол і слухаце ўважліва

 На камочак дуй лягенька

 Будзе рухацца ціхенька

 На камочак дуй мацней

Пабяжыць ён весялей.

**Выхавацель:**Дзеці мы звамі заўважылі, што папера рвецца, таму да ўсіх папяровых рэчаў патрэбна адносіцца беражліва.

**Выхавацель:** А зараз крышачку адпачнём.

Мы з папераю гулялі, мялі, рвалі і згіналі.

А цяпер мы адпачнём, нашы ножкі разамнём

Ножкамі патопаем, ручкамі пахлопаем

Нахіляйся не зевай

Павароты пачынай

Надакучыла адпачываць

Будзем працягваць далей працаваць.

**Выхавацель:** Калі ласка сядайце на свае месцы.

Выходзіць Папяровая фея ў руках у яе ёмістасць з вадой.

**Выхавацель:** Фея, чаму ты такая сумная?

**Папяровая фея:** Хацела прыгатаваць для вас сюрпрыз з вадой, і зненацку абраніла сваю любімую кветачку. Паглядзіце, што з ёй здарылася.

**Выхавацель:** Дзеці, а што здарылася з кветачкай?

**Дзеці:** Яна размокла

**Выхавацель:** А як вы думаеце, чаму яна размокла?

**Дзеці:** Таму, што гэтая кветачка была зроблена з сурвэткі, яна вельмі тонкая

**Выхавацель:** Правільна сурвэтачная папера вельмі тонкая, таму яна размакае ў вадзе.

Не сумуй Папяровая фея, мы зараз табе дапаможам. Дапаможам фее?

**Дзеці:** Так

**Выхавацель:** Мы возьмам такую паперу, якая ў вадзе не размакае.

Давайце возьмам вось гэтыя кавалачкі паперы і кінем іх у ваду.

**Папяровая фея:** Здзіўляецца

**Выхавацель:** Паглядзіце, што здарылася? Замест кавалачак з'явіліся кветачкі

**Папяровая фея:** А як жа гэта адбылося?

**Выхавацель: Сурвэтачная папера ў вадзе размакае, яна тонкая і мяккая. А мы табе зрабілі кветачкі са звычайнай, якая** ў вадзе не размакае, а **ўбірае ў сябе ваду і пашыраецца.** Дзеці, а давайце вось гэтыя кветачкі падаруем Папяровай фее, каб яна не сумавала.(дзеці дораць Папяровай фее кветачкі)

**Папяровая фея:** Дзякуй вам за такія прыгожыя кветачкі, яны нават прыгажэйшыя за тую кветачку, якая ў мяне была.

**Выхавацель:** Ну,а зараз давайце з вамі ўспомнім якая бывае папера?

Папера бывае рознага колеру, значыць яна якая?

**Дзеці:** рознакаляровая

**Выхавацель:** Правільна, а яшчэ папера бывае гладкая і....

**Дзеці:** Шурпатая

**Выхавацель:** На вобмацак тонкая і...

**Дзеці:** тоўстая

**Выхавацель:** Папера лёгка рвецца, таму да ўсіх папяровых рэчаў, патрэбна як адносіцца?

**Дзеці:** беражліва, асцярожна

**Папяровая фея:** А вось мне вельмі спадабаўся дослед з вадой

**Выхавацель:** Так папяровая фея, мы ўжо ведаем, што ёсць папера якая ў вадзе размакае. Дзеці, якая папера ў вадзе размакае?

**Дзеці:**  сурвэтка.

**Выхавацель:** А яшчэ , мы даведаліся, што ёсць папера, якая убірае ў сябе ваду і пашыраецца.

**Папяровая фея:** Мне вельмі спадабалася як вы сёння працавалі. Я ўдзячна вам, за вашыя падарункі, і спадзяюся, што і вам спадабалася падарожнічаць у Папаяровым царстве.

У маём кошыку ёсць для вас падарунак, гэта незвычаныя кветачкі: вясёлыя і сумныя. Калі вам спадабалася падарожнічаць з намі і вы шмат даведаліся цікавага, вазьміце вясёлую кветачку. А каму было сумна, вазьміце сумную кветачку.

Ой, паглядзіце ў мяне засталіся толькі сумныя кветачкі. Я вельмі рада, што ўсім спадабалася наша падарожжа.

**Выхавацель:** Дзеці, паглядзіце нават сонейку спадабалася як вы працавалі. А зараз давайце каля сонейка, зробім вясёлую паляну, з нашых вясёлых кветачак.

 Зараз усе разам:

Да сонейка дацянуліся

Да лучыка дакрануліся

Да сэрдца прыжалі

І гасцям падаравалі

Даваце свой настрой падаруем гасцям (Дзеці дораць гасцям сонейкі)

**Выхавацель**: Сонечны зайчык назіраў за вамі і яму вельмі спадабалася як вы працавалі і ён вам аставіў свой пачастунак.

Ну, а зараз прыйшла пара вяртацца ў дзіцячы сад. Давайце ўсім скажам, дапабачэнне.