Данный рекомендательный список литературы содержит информацию из периодических изданий за период 2010-2016 гг. по проблеме профильного обучения.

1. Аксѐнова, Э.А. Новая стратегия профильной школы Великобритании / Э. Аксѐнова // Школьные технологии. – 2014. – №1. – С. 72–80.

2. Алексеев, Н.Д. Психологическое обеспечение допрофильной подготовки и профильного обучения в учреждении общего среднего образования на основе информационной технологии «REFERENT» Н.Д.Алексеев // Веснік адукацыі. – 2015. – №11. – С. 30–33.

3. Алфимова, А. Элективный курс «Целые точки» в классах физико-математического профиля / А.Алфимова // Учитель. – 2010. – № 1. – С. 70–72.

4. Арбузова, Е.Н. Применение мультимедиакомплекса при профильном обучении биологии / Е.Н.Арбузова, А.С.Воловоденко // Биология в школе. – 2010. – № 10. – С. 16–21.

5. Бельницкая, Е.А. Профильное обучение в системе профориентации как условие профессионального самоопределения учащихся / Е.А.Бельницкая // Педагогическая наука и образование. – 2016. – №1. – С. 76–81.

6. Булахова, З.Н. Содержание деятельности методической службы ре-гиона организации профильного обучения на ІІІ ступени общего среднего обра-зования / З.Н.Булахова // Адукацыя і выхаванне. – 2015. – №8. – С. 17–23.

7. Ванжилова, Г. Тьюторское сопровождение в предпрофильной подго-товке и профильном обучении / Г.Ванжилова // Управление школой: Издатель-ский дом "Первое сентября". – 2011. – № 9. – С. 23–27.

8. Вулф, Ч. Оснащение для обучения. О современном методическом и материально-техническом обеспечении учебного кабинета как необходимом условии перехода к профильному образованию / Ч.Вулф // Минская школа се-годня. – 2015. – № 7. – С. 12–19.

9. Глинский, А.А. Психолого-педагогическое сопровождение процесса допрофильной подготовки и профильного обучения учащихся в Республике Бе-ларусь / А.А.Глинский // Веснік адукацыі. – 2015. – №10. – С.36–45.

10. Глушенкова, А.В. Организация системы психолого-педагогического сопровождения профильного обучения старшеклассников на диагностической основе / А.В.Глушенкова // Управление современной школой. Завуч. – 2012. – №5. – С. 77–88.

11. Головенко, А.В. Методы формирования готовности к самостоятель-ной учебной деятельности в системе профильного обучения информатике / А.В.Головенко // Информатика и образование. – 2010. – № 7. – С. 36–38.

12. Гузеев, В.В. Исследовательская работа в профильном обучении / В.В.Гузеев // Народное образование. – 2010. – № 7. – С. 192–196.

13. Дегтярова, А.П. Предпосылки к самостоятельной работе учащихся классов химико-биологического профиля СУНЦ МГУ в процессе изучения фи-зики / А.П.Дегтярова // Физика в школе. – 2014. – №6. – С. 37–42.

14. Дырдин, Д.А. Деятельность многопрофильного лицея в режиме сете-вого взаимодействия: опыт и перспективы развития / Д.А.Дырдин, О.И.Троицкая // Управление современной школой. Завуч. – 2014. – № 6. – С. 41–46.

15. Евдокимов, Ю.К. Дистанционные и виртуальные технологии в про-фильном обучении / Ю.К.Евдокимов // Народное образование. – 2010. – №8. – С.157–160.

16. Егоров, О. Управление профильным образованием: формы и методы / О.Егоров // Учитель. – 2010. – № 1. – С. 38–40.

17. Есенков, Ю.В. Особенности профильного обучения учащихся в условиях нового закона ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» / Ю.В.Есенков // Управление современной школой. Завуч. – 2014. – №6. – С. 28–35.

18. Жадан, И.Г. Опыт организации профильного обучения на основе образовательного и социального партнерства / И.Г.Жадан // Школа и производство. – 2011. – № 5. – С. 16–19.

19. Жук, А.И. Подготовка будущего педагога начинается в школе: об организации и научно-методическом обеспечении деятельности профильных классов педагогической направленности в 2015/2016 учебном году / А.И.Жук // Адукацыя і выхаванне. – 2015. – №6. – С. 6–11.

20. Зиняков, В.Н. Опыт организации проектной деятельности в профильном обучении / В.Н.Зиняков // Школа и производство. – 2013. – № 4. – С. 18–23.

21. Иванов, Д.Л. Состояние, проблемы и перспективы географии и географического образования в Беларуси / Д.Л.Иванов, М.Н.Брилевский // Геаграфія. – 2015. – № 7. – С. 3–19.

22. Игумнова, О.В. Организация и проведение профессиональных проб в процессе предпрофильной подготовки школьников // Иностранные языки в школе. – 2010. – № 3. – С. 15–21.

23. Из гимназии – в педагогический университет: (интервью с зам. ди-ректора по учебной работе гимназии № 20 г. Минска Н.И.Дереклеевой) // Адукацыя і выхаванне. – 2015. – № 8. – С. 13–16.

24. Колесников, А.А. Профориентационный компонент как интегративная составляющая обучения иностранному языку в профильной школе // Иностранные языки в школе. – 2015. – №4. – С. 3–9.

25. Кошевенко, С.В. Система формирования информационной культуры старшеклассников в условиях профильной школы // Информатика и образование. – 2008. – № 12. – С. 115–117.

26. Краснов, С.И. Проектирование уровневых моделей региональной организации профильного обучения // Педагогика. – 2010. – № 6. – С. 30–39.

27. Латыпов, И.К. Партнѐрство: профильное обучение в области физической культуры / И.К.Латыпов // Спорт в школе: Изд. Дом «Первое Сентября». – 2015. – №7/8. – С.14–15.

28. Магомедов Ш.А. Основные аспекты организации профильного обучения в образовательных учреждениях / Ш.А.Магомедов // Инновации в образовании. – 2015. – №11. – С. 43–48.

29. Макотрова, Г.В. Научно-популярный текст как средство развития ис-следовательского потенциала / Г.В.Макотрова // Химия в школе. – 2014. – №8. – С. 17–25.

30. Мартина, Н.К. Социальное партнѐрство в профильном обучении / Н.К.Мартина // Народное образование. – 2010. – № 9. – С. 132–137.

31. Мини-исследования как элемент воспитания в системе профильного обучения / А.А. Никитин [и др.] // Школьные технологии. – 2010. – № 5. – С.153–162.

32. Настаўніцкая самаідэнтыфікацыя. Увесці школьнікаў у педагагічную

прафесію дапаможа новы факультатыў: (гутарка с рэктарам Беларускага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя М. Танка А.Жуком) // Настаўніцкая газета. – 2015. – 25 жніўня.

33. Об организации в 2015/2016 учебном году профильного обучения на ІІІ ступени общего среднего образования: (инструктивно-методическое письмо от 22.05.2015 г.№05-21 / 90-й) // Зборнік нарматыўных дакументаў Мінстэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь. – 2015. – № 11. – С. 53–64.

34. Панькова, С.В. Об организации научно-исследовательской деятельности учащихся / С.В.Панькова // Химия в школе. – 2015. – № 6. – С.45–48.

35. Постникова, Н.И. Профильное обучение школьников по индивидуальным учебным планам / Н.И.Постникова // Народное образование. – 2012. – № 4. – С. 161–166.

36. Профільнае навучанне – канцэптуальныя падыходы і перспектывы // Адукацыя i выхаванне. – 2015. – № 8. – С. 3–6.

37. Профільнае навучанне ў школе: мадэлі, метады, тэхналогіі: (абласная навукова-практычная канферэнцыя з міжнародным удзелам) // Настаўніцкая газета. – 2016. – №55 (19 мая).

38. Рубцова, И.А. Профильное обучение: проблемы и практика / И.А.Рубцова // Народное образование. – 2011. – № 9. – С. 219–223.

39. Рудакова, О.Е. Права учащихся и возможности их реализации в сельских школах: (профильное обучение и профессиональная подготовка) / О.Е.Рудакова, Т.В.Абанкина // Народное образование. – 2015. – № 3. – С. 116–121.

40. Сергеева, А. Оснащение для обучения: о современном методическом и материально-техническом обеспечении учебного кабинета как необходимом условии перехода к профильному образованию / А. Сергеева // Минская школа сегодня. – 2015. – № 7. – С.12–19.

41. Скутилина, Н.В. Сетевая модель профильного обучения / Н.В.Скутилина // Народное образование. – 2010. – № 8. – С. 107–111.

42. Трубина, Г.Ф. Роль предпрофильного и профильного обучения в профессиональном самоопределении учащихся / Г.Ф.Трубина // Педагогика. – 2014. – №9. – С. 59–63.

43. Трубина, Г.Ф. Элективный профориентационный курс немецкого языка / Г.Ф.Трубина // Иностранные языки в школе. – 2014. – №2. – С.48–52.

44. Уткина, Т.В. Формирование целостного содержания естественнонаучного образования при профильном обучении / Т.В.Уткина // Биология в шко-ле. – 2012. – № 7. – С. 24–30.

45. Юшкевич, Г.И. Профессиональное самоопределение старшеклассников в условиях профильного обучения / Г.И.Юшкевич // Адукацыя і выхаванне. – 2015. – №10. – С. 40–43.