Профилизация школы в настоящее время призвана удовлетворить спрос современного общества на доступное качественное образование. Профильное образование позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в продолжении образования. Одним из главных и основных условий продуктивности профильного обучения как одного из приоритетных направлений модернизации системы общего среднего образования является **повышение профессиональной компетентности учителей.** Школе нужны учителя с новым профессиональным мышлением, которые могут на практике обеспечить:

– вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса;

– практическую деятельностную направленность образования;

– завершение профессионального самоопределения учеников.

К личностным и профессиональным качествам учителей, реализующих программы профильного обучения, предъявляются требования:

 владение педагогами новым нормативным правовым и учебно-методическим обеспечением процесса обучения на III ступени общего среднего образования;

 готовность к организации обучения на базовом и повышенном уровнях изучения предмета, осуществлению психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся;

 освоение учителями-предметниками теоретико-методических основ структуры, содержания и методики реализации профильного обучения.

Система дополнительного образования взрослых обеспечивает профессионализм педагогов через повышение квалификации и работу с кадрами в межкурсовой период. Институт развития образования на основе тенденций развития системы образования в Республике Беларусь, развития педагогической теории и практики, состояния преподавания в учреждениях образования области определяет содержание повышения квалификации педагогов с перспективой на два года.

Основными задачами методической деятельности учителей в текущем году стали:

 повышение качества предметного обучения; совершенствование профессионального мастерства педагогов;

 обеспечение качественной допрофильной подготовки учащихся в условиях перехода на профильное обучение;

 распространение эффективных образовательных практик организации предметного обучения на базовом и повышенном уровнях изучения.

**Вопросы и ответы**

**Что такое профильное обучение?**

Профильное обучение позволяет наряду с получением учащимися общего среднего образования (базовый уровень) обеспечить изучение некоторых учебных предметов на повышенном уровне. Цель профильного обучения – создание условий для успешного профессионального самоопределения и полноценной социализации учащихся с учетом их способностей, склонностей и интересов.

**Что такое базовый уровень изучения учебного предмета?**

Базовый уровень изучения учебного предмета – это тот обязательный минимум содержания образования по учебному предмету, который обеспечивает развитие личности учащегося, общей культуры, мировоззрения, готовности и способности к саморазвитию, личностному и профессиональному самоопределению.

**Что такое повышенный уровень изучения учебного предмета?**

Повышенный уровень изучения учебного предмета ориентирован на приобретение учащимися систематических знаний и способов действий, необходимых для продолжения избранного направления образования, личностного саморазвития и профессионального самоопределения.

**Что такое допрофильная подготовка?**

Допрофильная подготовка осуществляется в V – IX классах. Это система мер позволяющих учащемуся определиться с выбором будущей профессиональной деятельности и направления профильного обучения.

**В каких классах реализуется профильное обучение?**

Профильное обучение осуществляется только в X-XI классах.

**Чем отличается учебный процесс в профильных и обычных классах?**

Профильное обучение сочетает в себе изучение учебных предметов на повышенном уровне и проведение профессионально ориентированных факультативных занятий. Изучение учебных предметов на повышенном уровне организуется в режиме пятидневной учебной недели, а изучение профессионально ориентированных и иных факультативных занятий – в основном в шестой школьный день.

**Во всех ли учреждениях образования могут быть открыты профильные классы?**

Профильные классы могут быть открыты только в тех учреждениях образования, в которых соблюдены все необходимые условия для обеспечения качественного функционирования профильных классов.

**Какие условия необходимы для открытия профильного класса?**

1. Заявления законных представителей учащихся (родителей) с просьбой о зачислении в профильный класс в количестве, необходимом для открытия класса (группы).

2. Наличие в учреждении образования необходимых кадровых, материально-технических и учебно-методических ресурсов:

 педагогические кадры, квалификационный и образовательный уровни которых позволяют обеспечить качество образования;

 современная информационно-образовательная среда, включающая как наличие современной компьютерной техники, так и программное обеспечение, информационно-образовательные ресурсы;

 наличие оснащенных учебных кабинетов физики, химии, биологии и др.

3. Организационные возможности учреждения образования (количество имеющихся часов факультативных занятий, учебных кабинетов, режим работы учреждения образования, сменность занятий и др.).

4. Наличие эффективной системы сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей и молодежи, учреждениями высшего образования, иными учреждениями образования.

**Все ли дети смогут обучаться в профильных классах?**

Зачисление учащихся в профильные классы проводится на конкурсной основе. Для зачисления в X профильный класс необходимо иметь отметки не ниже 7 баллов по профильным учебным предметам и средний балл свидетельства об общем базовом образовании – не ниже 6. Без учета среднего балла свидетельства об общем базовом образовании и отметок по профильным предметам зачисляются победители третьего и заключительного этапов республиканской олимпиады по соответствующим (профильным) учебным предметам.

**Что такое профильные классы профессиональной направленности?**

С целью развития у учащихся необходимых качеств личности и ценностных ориентаций, знаний, умений, навыков, опыта деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в учреждениях образования могут функционировать классы профессиональной направленности для ориентации на получение педагогических, военных и иных специальностей (педагогические классы, военно-патриотические классы, правовые классы и иные).