Государственное учреждение образования «Учебно-педагогический комплекс Юратишковский ясли-сад – средняя школа»

Основы безопасности жизнедеятельности

3 класс

Путик В.С.,

учитель начальных классов

Юратишки, 2017

Тема: Пожарная безопасность в доме (квартире)

Цели урока:

- познакомить с основами пожарной безопасности;

- ознакомить с основными причинами пожаров в доме, квартире;

- учить соблюдать правила пожарной безопасности;

- обучать действиям при возникновении пожара;

- познакомить с первичными средствами пожаротушения;

- воспитывать личность, готовую к созидательной деятельности и нравственному поведению

Ход урока:

1. Организационный момент

У кого есть на парте карандаши, тетрадь и учебник, поднимите руку.

Кто видит перед собой лист самооценки, поднимите две руки.

У кого хорошее настроение, улыбнитесь.

Кто будет сегодня активно работать на уроке, хлопните в ладоши.

1. Актуализация знаний.

- Отгадайте загадку:

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит.

Он от злости ест дрова

Целый час,  а может два.

Ты его рукой не тронь,

Искусает всю ладонь.

- Много сотен лет потребовалось человеку для того, чтобы научиться добывать огонь и пользоваться им. Древние люди не имели спичек. Они подбирали загоревшиеся ветки после удара молнии и поддерживали горение костра днём и ночью, посменно дежуря около него. Они поклонялись огню как непонятному и грозному божеству, загадочному брату солнца. В костёр запрещалось бросать мусор и отходы, так как это могло «оскорбить» огонь. Костёр нельзя было ворошить острым предметом, чтобы «не поранить» духа огня. Много способов придумал человек, чтобы добыть огонь. Вначале это был трудный способ, требующий больших усилий и сноровки, - трение одного сухого дерева о другое. Затем огонь научились получать, высекая искру ударом камень о камень.

- Ребята, скажите, а огонь друг или враг?

- Когда друг?  (ответы детей)

- Когда враг?   (ответы детей)

- С давних пор огонь стал другом человека. Он помогал людям обороняться от диких зверей, освещать жилище, отапливать дома в холодное время года. Благодаря огню человек научился вкусно готовить пищу. Без огня мы уже не представляем жизни, он нужен повсюду: в домах, и школах, на заводах и фабриках, в городах и сёлах.

Огонь- друг человека. Без него невозможна жизнь на земле.

- Огонь- враг. Огонь,  постоянный спутник человека, может быть не только другом и помощником человека во всех добрых делах, но и врагом. Это зависит от того, правильно ли используется огонь. Какой стороной он повернётся к нам, зависит от нас.

3. Знакомство с темой и целями урока

- Послушайте шуточное стихотворение Г. Остера.

Спички - лучшая игрушка

 Для скучающих детей.

 Папин галстук, мамин паспорт -

 Вот и маленький костер.

 Если тапочки подкинуть,

 Или веник подложить,

Можно целый стул зажарить,

 В тумбочке сварить уху.

 Если взрослые куда-то

 Спички спрятали от вас,

 Объясните им, что спички

 Для пожара вам нужны.

- Стихотворение-то шуточное, но можно ли шутить с огнём? К чему это может привести, вы ответите, разгадав кроссворд в тетради (с.20, №1)

– Итак, ребята, о чём будет идти речь на уроке? (о тех случаях, когда может возникнуть пожар)  
– Тема нашего урока « Пожарная безопасность в доме (квартире)». Мы будем учиться соблюдать правила пожарной безопасности в своём доме и узнаем, что же делать, если эти правила были нарушены.

- Значительную часть своей жизни человек проводит в своем доме или квартире. Нам кажется, что дома мы в полной безопасности. «Мой дом – моя крепость», – гласит известная поговорка. Поэтому мы часто пренебрегаем самыми элементарными правилами предосторожности и допускаем непростительную беспечность.

4. Работа над новым материалом

- Рассмотрите рисунки в тетради (с.20-21, №2). Под рисунками напишите имя хозяина дома.

- А теперь выберите дом, который по материалу изготовления похож на ваш.

- Чей дом надёжнее, с точки зрения пожарной безопасности? (Снежной королевы)

- А почему люди не живут в домах из льда? ( холодно, растает летом)

- Раз мы не можем жить в абсолютно пожаробезопасных домах, то надо учиться не допускать пожарных ситуаций в своём доме.

Информацию на с.52 учебника, 1 абзац, читает вслух ученик.

**-**Ребята, подумайте и назовите, по каким причинам может возникнуть пожар?  **(**Игры со спичками, непотушенный костер, невыключенный телевизор, оставленная без присмотра газовая плита и т.д.)

Учитель обобщает. Запись на доске:

* Неосторожное обращение с огнем – спички, свечи, костер;
* Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации печей, каминов;
* Нарушение правил безопасности при пользовании электробытовыми приборами;
* Утечка бытового газа;
* Неосторожное обращение с пиротехническими изделиями (хлопушки, петарды, бенгальские огни, фейерверки и т. д.)

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

 Игра «Запрещается- разрешается»

(Учитель называет основные требования пожарной безопасности, дети показывают соответствующие действия. Разрешается - прыжок, запрещается – приседание. )

Запрещается:

- Бросать горящие спички, окурки в помещениях.

- Небрежно, беспечно обращаться с огнём.

- Оставлять открытыми двери печей, каминов.

- Включать в одну розетку большое количество приборов.

- Пользоваться повреждёнными розетками.

- Пользоваться пиротехникой в доме.

- Уходить из дому, оставив на плите вариться суп.

Разрешается:

- Защищать дом от пожара

- В случае возникновения пожара вызывать пожарную охрану.

- Использовать все имеющие средства для тушения пожара.

- Подавать сигнал тревоги.

- Встречать пожарных и сообщать им об очаге пожара.

- Знать план эвакуации на случай пожара.

- Кричать и звать на помощь взрослых.

- Итак, каждое из записанных на доске действий может привести к пожару. Давайте выясним, что делать, чтобы ваши детские действия не привели к пожару.

1) Что можно или нельзя делать вам, дети, обращаясь со спичками, свечами, костром?

- Посмотрим задание №4 на с.23 тетради.

Вывод на с.57 учебника, пункт 5 из памятки, зачитывает вслух ученик.

Появляется запись на доске рядом с 1 пунктом «Не трогать без взрослых»

2) Чтение отрывка из стихотворения С. Я. Маршака «Пожар»:

Мать на рынок уходила,  
Дочке Лене говорила:  
Печку, Леночка, не тронь.  
Жжется, Леночка, огонь!  
Только мать сошла с крылечка,  
Лена села перед печкой,  
В щелку красную глядит,  
А в печи огонь гудит.  
Приоткрыла дверцу Лена –  
Соскочил огонь с полена,  
Перед печкой выжег пол,  
Влез по скатерти на стол,  
Побежал по стульям с треском,  
Вверх пополз по занавескам,  
Стены дымом заволок,  
Лижет пол и потолок.

- Ребята, как вы думаете, почему возник пожар? (Пожар возник, потому что Лена не послушалась маму. Она открыла дверцу печки, уголек упал на пол и начался пожар. Лена нарушила правила пожарной безопасности).  
- Правильно. Печь является одной из самых распространенных причин пожаров и несчастных случаев.

С.22 тетради, №4. Указать номер рисунка, где печь не представляет опасности.

- Запомните, ребята:

– Никогда не прикасайтесь голыми руками к металлическим частям печи. Вы можете получить серьезный ожог.  
– Не трогайте без разрешения взрослых печную заслонку. Если ее закрыть раньше времени, в доме скопится угарный газ, и вы можете отравиться.  
– Не открывайте печную дверцу. Оттуда могут выскочить раскаленный уголек или искра и стать причиной пожара.

Вывод на с.54 учебника, 1 абзац, читает вслух ученик.

Появляется запись на доске рядом с 2 пунктом «Растапливать должны только взрослые. Не открывать дверцу. Не прикасаться к металлическим частям. Не трогать заслонку»

1. Информацию на с.53 учебника, с нового абзаца, читает вслух ученик.

Задание на карточке:

- обведи синим карандашом те предметы, которые не относятся к электрическим;

- электроприборы, которыми ты уже умеешь пользоваться и часто включаешь самостоятельно, соедини с розеткой синим карандашом;

Электроприборы, которыми пользуешься под присмотром взрослых, соедини с розеткой красным карандашом;

- электроприборы, которыми ты не умеешь пользоваться, обведи красным карандашом.

Ребята объясняют каждый этап.

Задание на карточке.

- Возле картинок, на которых изображены электроприборы, которые есть в вашем доме, поставьте знак +.

- Какой из нарисованных электроприборов может оставаться включённым постоянно? (холодильник)

Вывод читаем вслух на с.57, пункты 1, 2, 3.

Появляется запись на доске рядом с 3 пунктом «Не оставлять включёнными без присмотра. Не включать неисправные приборы.»

1. – Когда может произойти утечка бытового газа? (если оставить без присмотра зажжённые газовые конфорки – например, вода из чайника зальёт огонь в конфорке)

- А что надо делать, учуяв запах газа? (нельзя включать свет, зажигать спички, надо срочно проветрить комнату, выключить конфорки; если причина не во включённых конфорках, позвонить по номеру 104)

Появляется запись на доске рядом с 5 пунктом «Не оставлять без присмотра зажжённые конфорки»

Выполнение задания на с.22 «Проверь себя»

1. - О неосторожном обращении с пиротехническими изделиями мы поговорим более подробно на отдельном занятии. Но, я думаю, что уже сейчас вы можете сделать вывод об использовании данных изделий.

Появляется запись на доске рядом с 6 пунктом «Не трогай без взрослых»

- Только что мы выяснили, что делать, чтобы избежать пожара. Но вдруг… это произошло. Ваши действия? Если возгорание небольшое, чем можно его потушить?

На доске напротив каждого пункта вывешивается рисунок средства тушения.

1. огнетушитель, вода, песок, ткань
2. огнетушитель, вода, песок, ткань
3. Обязательно обесточить!!! А потом ткань, огнетушитель, песок.
4. взрыв
5. огнетушитель, вода, песок, ткань

- Если в доме что-то загорелось, но потушить самостоятельно не получается, стоит немедленно покинуть квартиру. Позвать на помощь соседей, вызвать пожарных. Вызывая пожарных, нельзя паниковать. Помните: от точности и быстроты вашего сообщения зависит, как скоро прибудут по адресу пожарные.

- Проверим вашу реакцию. Я буду спрашивать, авы, если согласны, отвечайте «Это я, это я, это все мои друзья!», а если нет, то хлопайте в ладоши.

1. Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?
2. Кто, из вас заметив дым, закричит «Пожар! Горим!»?
3. Кто из вас шалит с огнем, утром, вечером и днем?
4. Кто, почуяв газ в квартире, позвонит по «104»?
5. Кто от маленькой сестрички незаметно спрячет спички?
6. Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том!
7. Кто костров не разжигает и другим не разрешает?

Работа в парах:

- Составьте из кубиков номер телефона для вызова пожарных. Быстро, но разборчиво назвать свой адрес и фамилию, имя.

5. Итог

- С огнем нужно быть предельно осторожным. Когда он используется в управляемой ситуации, он очень помогает в жизни, и многие процессы невозможны без него. Но в руках безответственных людей огонь становится очень опасным.

 - Ребята, чему вы научились на этом уроке?

В листах самооценки оцените свои знания по данной теме.

Лист самооценки

Знаю пожароопасные предметы

Знаю, как обращаться с пожароопасными предметами

Знаю, как действовать в случае возникновения пожара

6. Рефлексия

На столе у учителя три стакана. У ребят палочки с их именами.

- Ребята, если вы уверены , что сможете правильно поступить в экстремальной ситуации, опустите палочку в зелёный стакан; если сомневаетесь – в жёлтый, если совсем не уверены – в красный.