Государственное учреждение образования

«Учебно-педагогический комплекс Юратишковский ясли-сад –

средняя школа»

**Игра – занятие в первой младшей группе**

**Образовательная область**

**«Ребёнок и общество»**

**«Путешествие на лесную поляну»**

Пантюшкова Оксана Леонидовна,

воспитатель I квалификационной категории

2016 год

**Программное содержание:**

Расширять представление детей об деревьях и обитателях леса.

Формировать у детей устойчивые представления о цвете, величине «большой» и «маленький».

Упражнять в звукоподражании и имитации движений.

Формировать эмоциональный отклик на музыку, чувство ритма.

Ввести в словарь слова приветствия, прощания.

Побуждать детей отвечать на вопросы воспитателя.

Совершенствовать приёмы лепки: отщипывать, раскатывать солёное тесто круговыми движениями ладоней.

Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками.

**Оборудование:**

Искусственные деревья.

Игрушки: ёжик, зайчик, волк, медведь.

Картонные листики зелёного и жёлтого цвета. Корзинки зелёного и жёлтого цвета. Картонные листики на нитках.

Шишки большие и маленькие. Корзины большая и маленькая.

Картонная полоска и цветные прищепки .

Зонт .

Солёное тесто, доски для лепки, влажные салфетки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** К нам пришли гости давайте мы с ними поздороваемся.

**Приветствие «Здравствуйте ладошки»** (Дети выполняют движения под музыку)

**Воспитатель:** Дети сегодня у нас необычное занятие. Мы отправляемся в путешествие на лесную поляну и поедем мы с вами на поезде (дети цепляются в вагончики за воспитателем). В путь.

**Воспитатель:** Дети, смотрите какая красивая лесная полянка. Дети, что вы видите здесь?

**Дети:** деревья

**Воспитатель:** Какие деревья вы узнали

**Дети:** Ёлку

**Воспитатель:** Молодцы!

А еще здесь растёт сосна и берёза. Ой, смотрите, кто спрятался под берёзкой? **Дети:** Ёжик

**Воспитатель:** Правильно дети это ёжик. Давайте поздороваемся с ёжиком

**Дети:** здравствуй ёжик.

**Воспитатель:** дети какой ёжик?

**Дети:** маленький, колючий, серый, пугливый

**Воспитатель:** Ребята, как ёжик фыркает?

**Дети:** ф-ф-ф-ф-ф

**Воспитатель:** Умницы.

Наш ёжик собрал листики, а как их по цвету разделить не знает. Поможем ему?

**Дети:** да (дети сортируют листики жёлтого и зелёного цвета по корзинкам). **Воспитатель:** Смотрите, с дерева не все листики упали, давайте попробуем их сдуть.

**Дыхательное упражнение «Дунь на листик».** (дети дуют на листики которые висят на ниточках на дереве)

**Воспитатель:** Мы помогли ёжику скажем ёжику до свидания и можем дальше идти по лесной полянке.

**Дети:** до свидания

**Воспитатель:** Смотрите, кто там спрятался?

**Дети:** Зайчик

**Воспитатель:** дети поздоровайтесь с зайчиком

**Дети:** здравствуй зайчик

**Воспитатель:** Какой зайчик?

**Дети:** серенький, маленький, с длинными ушками

**Воспитатель:** А как зайчик прыгает? (дети подражают движения зайчика)

**Воспитатель:** зайчик говорит, что ему нужно собрать большие шишки в большую корзину, а маленькие шишки в маленькую корзину. Ребята поможем зайчику?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Молодцы! Зайчик говорит вам спасибо. Давайте скажем зайчику до свидания и пойдём дальше.

**Дети:** до свидания

**Воспитатель:** Дети, по-моему начинает дождик капать. Прячьтесь быстрее под зонтик.

**Физминутка**

**Музыкальная игра «Солнышко и дождик»**

**Воспитатель:** Ну, вот и всё, дождик закончился, пора дальше в путь по лесной поляне.

**Воспитатель:** Смотрите, какой большой пень. Кто там? (на пне стоит дом и под ним сидит волк). Дети кто это?

**Дети:** Волк

**Воспитатель:** дети поздоровайтесь с волком

**Дети:** здравствуй волк

**Воспитатель:** Какой волк?

**Дети:** серый, зубастый

**Воспитатель:** Скажите, как волк воет?

**Дети:** у-у-у-у

**Воспитатель:** Правильно. Волк говорит, что у него вокруг дома нет забора, а ему хочется, чтобы вокруг дома было красиво. Давайте дети сделаем волку забор. (Дети на полоску картона прищепляют прищепки, а потом готовые работы выставляют кругом дома с волком.)

**Воспитатель:** Волк очень доволен и говорит вам спасибо. Ну, что пойдём дальше

**Дети:** Да

**Воспитатель:** что нужно сказать волку?

**Дети:** до свидание

**Воспитатель:** Дети, вон там я вижу большую сосну, кто там сидит под ней? **Дети:** Медведь.

**Воспитатель:** что скажем медведю?

**Дети:** здравствуй

**Воспитатель:** Дети, какой медведь?

**Дети:** большой, косолапый, сердитый

**Воспитатель:** А как ходит медведь? (дети имитируют ходьбу косолапого медведя).

**Воспитатель:** Дети, мишка говорит, что к нему скоро должны прийти гости и все они любят сладости. Давайте поможем мишке сделать конфетки для его гостей. (дети лепят из солёного теста круглые конфетки, отщипывают кусочки и скатывают кружочки ). Готовые конфетки относят медведю. **Воспитатель:** Мишка благодарит вас, сейчас он может встречать своих гостей. Давайте попрощаемся с мишкой…

**Дети:** до свидания

**Воспитатель:** …и отправляемся назад в группу. (дети строятся обратно в паровозик и едем в группу).

**Воспитатель:** Ну как дети вам понравилось путешествие?

**Дети:** Да.

**Воспитатель** Кого вы встретили на лесной поляне? (дети называют).