Государственное учреждение образования

«Учебно-педагогический комплекс

Юратишковский ясли-сад – средняя - школа»

**Урок литературного чтения**

**«Обобщение и систематизация знаний по теме «Литературные сказки»**

**«Не меркнет в столетьях строка…»**

**4 класс**

Кукарекина Татьяна Васильевна,

учитель начальных классов

первой квалификационной категории

2016г.

**Тип урока:** обобщение и систематизация знаний

**Место урока в теме:** 21/21

**Формы организации познавательной деятельности:** индивидуальная, фронтальная, групповая

**Цель:** формирование целостного представления о сказке как жанре.

**Задачи:**

создать условия для обобщения и систематизации знаний учащихся по теме «Литературные сказки»;

способствовать развитию творческого воображения, памяти, умения отстаивать свою точку зрения;

содействовать воспитанию коммуникабельности.

**Прогнозируемый результат:** к концу урока учащиеся должны знать название и авторов сказок, определять виды сказок, высказывать суждение о прочитанном, определять героев, их черты характера, размышлять над смыслом, идеей произведения.

**Оборудование:** портреты А. С. Пушкина, Д.Н.Мамина - Сибиряка, Х. К. Андерсена,

Ц. Топелиуса, С.О. Лагерлёф; мультимедийная презентация

**Ход урока**

**1. Мотивационно-установочный этап.**

Сегодня у нас необычный урок

На нём подведём мы работы итог:

- Как вы думаете, итог какой работы мы сегодня подведём?

- Каким бы вы хотели видеть наш урок? Как мы будем работать?

Метод ассоциаций. Учащимся предлагается привести на каждую букву слова (слово «СКАЗКИ»).

с - сотрудничать, к –коллективно, а – активно, з - замечательно к – креативнои – интересно

Сообщение темы и цели урока.

**2. Речевая разминка**

1. Давайте разговаривать

И будем выговаривать

Всё правильно и внятно,

Чтоб было всем понятно.

2. Губами показываем удивление (вдох), (выдох) всё в порядке.

3. Ставим логическое ударение

Мы читали сказку вместе

Мы читали сказку вместе

Мы читали сказкувместе

Мы читали сказку вместе

1. **Проверка домашнего задания.**

1) Индивидуальный опрос. Ролевая игра «Юный писатель».

- Сегодня мы подведём итог вашей творческой работы. Сейчас вы – юные «писатели», которые готовы вынести на наш суд свои творения, свои сказки.

Учащиеся представляют сказки собственного сочинения.

2) Взаимооценка. Оценка учителя.

- Понравилось ли вам творчество одноклассников? Оцените.

**4. Обобщение и систематизация изученного.**

- Мы заканчиваем путешествие по разделу « Не меркнет в столетьях строка». Сегодня у нас обобщающий урок по этой теме, который пройдёт в необычной форме. Я приглашаю вас в необычное место. Для того чтобы узнать куда мы отправимся, послушайте песню.

***Песня «В гостях у сказки».***

Так куда даже мы с вами отправимся?

В сказку.

В нашем путешествии нам будет помогать… Отгадайте загадку и узнаем кто нам будет помогать.

Ходит важно по цепи он,

Сказки знает наизусть.

Этот зверь мы скажем вслух

Называется...

Да, нам сегодня будет помогать Кот Ученый.

Сегодня будут соревноваться четыре команды. Вам надо сложить из букв сказочное название своим командам. Во всех конкурсах за правильный ответ вы можете заработать по 1 баллу. Если ответ неправильный, то ответить может любая команда, но время на обдумывание не даётся. Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

-Какие нам Кот Учёный подготовил конкурсы? Об этом мы узнаем во время путешествия.

1**) Конкурс «Угадай автора».**

**2) Конкурс «Чьё это?».**

**3) Конкурс «Вид сказки».**

**4) Конкурс «Дальше – дальше…».**

**5) Конкурс «Угадай-ка».**

**6) Конкурс «Тесты».**

**5. Конкурсная программа.**

1) **Конкурс « Угадай автора».**

2) **Конкурс «Чьё это?».**

 Я буду читать отрывки из произведений. Ваша задача – определить название и автора сказки.

а) «Жёлтое сердечко и в самом деле сияло, как золотое, а ослепительно белые лепестки отливали серебром». (Х.К. Андерсен «Ромашка»)

б) «Он пробился сквозь тёмную снеговую тучу, заблестел на жемчужинах инея, осветил увядшую траву, мрачные сосны, - в одно мгновение всё кругом изменилось. (Ц. Топелиус «Солнечный луч в ноябре»)

в) Скучно ей было одной, и она всё думала про своих улетевших братьев и сестёр. Где – то они сейчас? Благополучно ли долетели? Вспоминают ли про неё? (Д.Н. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка»)

г) Ты, бесёнок, ещё молодёнек,

Со мною тягаться слабёнек;

Это было б лишь времени трата.

Обгони-ка сперва моего брата.

Раз, два, три! Догоняй-ка».

(А.С. Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»)

3) **Конкурс «Вид сказки».**

Командам предлагается составить кластер

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | СКАЗКИ |  |
| Волшебные  | Бытовые | О животных |
| Лесной гном | Сказка о попе и о работнике Балде | Серая Шейка |
| С. Лагерлёф | А. Пушкин  | Д. Мамин – Сибиряк  |

4) **Конкурс «Дальше – дальше…».**

Учащимся предлагаются следующие сказки.

№1 – «Штопольная игла»

№2 – «Серая Шейка»

№3 – «Лесной гном»

№4 – «Сказка о рыбаке и рыбке»

Каждой команде необходимо выбрать одну из сказок и ответить на 10 вопросов. За каждый правильный ответ 1 балл.

№ 1– **«Штопальная игла»**

1. Автор сказки«Штопальная игла»?
2. Что случилось с иглой у кухарки?
3. Во что превратилась штопальная игла, когда кухарка накапала сургуча на сломанный конец?
4. Как игла попала в канаву?
5. С кем встретилась штопальная игла в канаве?
6. Как по мнению иглы звались польцы?
7. Кто вытащил из канавы?
8. Во что воткнули штопальную иглу мальчишки?
9. Какой болезнью боялась заболеть штопальная игла?
10. Что автор сказал об игле в конце сказки?

№ 2**– «Серая Шейка»**

1. Какое время года описывается в начале сказки
2. Какое животное звали Серой Шейкой?
3. Куда собирались улетать родители Серой Шейки?
4. Почему Серая Шейка не могла летать?
5. С кем познакомилась Серая Шейка в лесу?
6. Кто начал преследовать Серую Шейку?
7. Почему враг не смог сразу подобраться к Серой Шейке?
8. Как звали старика-охотника?
9. Что случилось с врагом Серой Шейки когда охотник выстрелил?
10. Чем закончилась сказка?

**Физкультминутка**

№ 3 – **«Лесной гном»**

1.Как звали мальчика в произведении «Лесной гном»?

2.Сколько лет было мальчику, когда с ним случилось необыкновенное происшествие?

3.Какое задание дали родители мальчику, когда уехали на ярмарку?

4. Кто разбудил мальчика?

5.Откуда появился гном?

6.Чем поймал мальчик гнома?

7. Что пообещал гном взамен на свободу?

8. Как наказал гном мальчика, за то, что тот его обидел?

9. Почему кот отказался помогать мальчику? Потому, что он …?

10.как звали маминого лучшего гуся?

№ 4 –**«Сказка о рыбаке и рыбке»**

1. Как называлось жилье, в котором жили старик со старухой?

2. Какой водоем был рядом: пруд, река, озеро или море?

3. Чем старик ловил рыбу?

4. Сколько раз пришлось забрасывать сеть старику, чтобы поймать рыбу?

5. Чем была необычна пойманная стариком рыбка?

6. Кто заставлял ходить старика к морю с просьбами?

7. Сколько раз он это делал?

8 Перечислите, что нужно было старухе?

9 Как с каждой просьбой менялась погода на море?

10. Что увидел рыбак, вернувшись домой в последний раз?

**5) Конкурс «Угадай-ка».**

Каждая команда выбирает сказочного героя и составляет синквейн. Другим командам необходимо угадать героя.

**6) Конкурс «Тест».**

Учащимся предлагается решить тестовые задания. (Приложение 1)

**5. Оценочно-рефлексивный этап**

- Сегодня у нас нет проигравших. Вы все подтвердили свои знания по разделу « Не меркнет в столетьях строка»

Награждаются команды грамотами

- Читайте сказки, дружите с ними. Ведь они – кладезь мудрости. Помните: «Сказка  - ложь, да в ней намёк! Добрым молодцам урок».

Метод «Спасибо»

- Ребята, сегодня вы все хорошо и активно работали на уроке. Я предлагаю вам выразить благодарность. Помните, что благодарность должна сопровождаться пояснением, за какие именно знания и умения мы благодарим.

Выставление отметок учащимся.

**6. Домашнее задание.**

Подготовиться к уроку внеклассного чтения. Прочитать сказку Братьев Гримм «Король-лягушонок», по желанию прочитать сказку «Смышлёный Ганс».

Приложение 1

**Тест по литературному чтению: «Не меркнет в столетьях строка…»**

Вариант 1

**1. Кто из сказочных героев говорит эти слова? Укажи стрелками.**

 А. – Буду служить тебе славно, а) поп

 Усердно и очень исправно.

 Б. – Кто скорее из нас обежит около моря б) Балда

 Тот и бери себе полный оброк.

 В. - А где мне найти такого в) бесёнок

 Служителя не слишком дорогого?

**2. Кто авторы этих сказок? Укажи стрелками.**

А. – «Сказка о попе и о работнике его Балде» а) Х.К. Андерсен

Б. – «Серая шейка» б) А. Пушкин

В. – «Ромашка» в) Д. Мамин-Сибиряк

**3. К каким видам сказок относятся данные произведения? Укажите стрелками.**

А. «Лесной гном» а) сказки о животных

Б. - «Сказка о попе и о работнике его Балде» б) волшебные сказки

В. - «Серая шейка» в) бытовые сказки

**4. Кто ведет диалог? Из какой сказки эти герои? Обведи буквы с правильными ответами.**

– Я брошка! А вы, должно быть, брильянт?

– Да, в этом роде.

А. Игла и бутылочный осколок а) «Лесной гном»

Б. Гном и Нильс б) «Штопольная игла»

**5. Найди народные и литературные сказки. Укажи стрелками.**

А. «По щучьему веленью» а) народные

Б. «Сказка о попе и о работнике его Балде» б) литературные

В. «Отчего у зайца длинные уши»

Г. «Серая шейка»

**6. Какие черты характера Лисы проявились в её речи? Обведи буквы с правильными ответами.**

- Соскучилась я по тебе, уточка… Выходи сюда, а не хочешь, так я и сама к тебе приду. Я не спесива.

А. Хитрость

Б. Доброжелательность

**7. В какой сказке высмеиваются жадность и трусость? Обведи буквы с правильным ответом.**

А. «Ромашка»

Б. «Сказка о попе и о работнике его Балде»

**8. Впишите пропущенные слова в названиях произведений.**

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гном» С. Лагерлёф

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шейка» Д. Мамина-Сибирянка

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Луч в ноябре» Ц. Топелиуса

**9. Найди фамилии писателей - сказочников. Обведи буквы с правильными ответами.**

А. Ф. Тютчев В. Х.К. Андерсон Г. С. Есенин

Б. А. Пушкин Д. Братья Гримм

**Тест по литературному чтению: «Не меркнет в столетьях строка…»**

Вариант 2

**1.Какие качества характера проявили герои «Сказка о попе и о работнике его Балде» А. Пушкина? Укажи стрелками.**

А. Балда а) жадность

 б) находчивость

Б. Поп в) трудолюбие

 г) трусость

**2.Из какой сказки этот герой? Обведи буквы с правильным ответам.**

На уроках он считав ворон и ловил двойки, в лесу разорял птичьи гнезда, гусей во дворе дразнил, кур гонял, в коров бросал камни, а кота дергал за хвост.

А. «Солнечный Луч в ноябре» Ц. Топелиус

Б. «Лесной гном» С. Лагерлёф

**3.Действует ли волшебная сила в «Сказка о рыбаке и рыбке»? Обведи буквы с правильными ответами.**

А. Да

Б. Нет

**4.В какой сказке живет калека- дочь, у которой одно крыло сломано? Запиши название сказки.**

а) «Лесной гном»

б) «Серая шейка»

в) «Сказка о попе и о работнике его Балде»

**8. Впишите пропущенные слова в названиях произведений.**

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ игла» Х.К. Андерсон

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шейка» Д. Мамина-Сибирянка

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.Кто из сказочных героев говорит эти слова? Укажи стрелками.**

А. – Отпусти ты, старче, меня в море… а) старуха

Б. – Дурачина ты, простофиля! б) рыбка

**7.В каких сказках живут эти герои? Укажи стрелками.**

А. Нильс а) «Серая шейка»

Б. Бесёнок б) «Лесной гном»

В. Старичок охотник в) «Сказка о попе и о

 работнике его Балде»

**8.Какая сказка имеет печальную концовку? Обведи букву с правильным ответом.**

А. «Серая шейка» Д. Мамина-Сибирянка

Б. «Ромашка» Х.К. Андерсена

В. Солнечный Луч в ноябре» Ц. Топелиуса

**9.Как лесной гном проучил жестокого мальчика Нильса? Обведи буквы с правильными ответами.**

А. Поселил его на необитаемом острове.

Б. Превратил в маленького человека.