**Тренинг для учащихся агроклассов по органическому земледелию**

Цель:

- показать перспективность и доступность органического агробизнеса на селе;

- показать важность почвы для сельскохозяйственного производства;

- развивать коммуникативные навыки учащихся, умение устанавливать причинно-следственные связи;

- воспитывать интерес к занятию сельскохозяйственным трудом.

Оборудование: малярный скотч, фломастеры, ватман, презентация, раздаточный материал, цветочный грунт, почва с участка, биопрепараты.

**Ход тренинга**

Блок 1

**Органические продукты – перспективная ниша на нашем рынке?**

* Игра на знакомство.

Назови своё имя , город и блюдо на начальную букву имени. Повтори данные соседа и назови своё. И так по кругу.

* **Групповая работа « Продукты питания, их происхождение, качество, польза, вред»**

Группы по 3-4 человека в течение 5 минут составляют список продуктов питания, используемых в их семьях (запись ведут в столбик на листах формата А4)

Из этого списка **красным фломастерам** выделить 3 самых вредных продукта, а **зеленым фломастером —** 3 , на взгляд команды, полезных продукта.

Каждая группа презентует свой выбор.

* **Анализ способов попадания продуктов питания в дом**

В — вырастили сами

М — куплены в магазине

Р — куплены на рынке

Ф — куплены у фермеров

Каждая группа выставляет условные обозначения напротив продуктов в своем списке. Афиширует полученные результаты.

* **Физкультминутка**

Игра «Шестерка»

Игроки становятся в круг и считают по порядку 1,2,3… . Если попадается число **6,** его не надо называть, а подпрыгнуть и хлопнуть в ладоши. При ошибке — игрок выбывает.

* **Прием “ Lean coffe”**

Участники разбиваются на новые группы с помощью цветных стикеров.

Каждая группа работает над следующим вопросом:

- По каким критериям следует выбирать продукты питания?

Каждая группа получает ватман с расчерченными полями, карточки для записи ответов и маркеры для работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОБСУДИТЬ | ОБСУЖДАЕМ | ОБСУДИЛИ |
| Карточка с вопросом | перемещаем | Записываем результаты обсуждения |

Каждый участник с помощью цветных стикеров голосует 3 наиболее важных пункта обсуждения.

* **Динамическая пауза**

В классе размещаются карточки с утверждениями.

|  |
| --- |
| Люди перестанут есть, и производство продуктов питания будет не востребованным |
| Люди всегда ели и будут есть, поэтому производство продуктов питания всегда перспективно |
| Люди предпочитают употреблять вкусную и здоровую пищу, но более дорогую |
| Люди предпочитают не вкусную, а здоровую пищу |
| Сейчас в магазинах есть достаточное количество продуктов питания |

Задача участников найти утверждения и высказать свое мнение: согласны или не согласны они с ними.

* **Презентация**

После просмотра презентации участники на карточках оценивают перспективы органического земледелия от 1 до 10.

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждение | Балл |
| Органическое земледелие перспективно в миреОрганическое земледелие перспективно в нашей странеОрганическое земледелие перспективно для меняЯ хотел бы заниматься органическим земледелием |  |

Блок 2

**Почва — основа органического земледелия**

* **Беседа**

- Что является основой земледелия?

- Что такое почва?

- Как образуется почва?

* **Индивидуальная работа с карточками**

|  |  |
| --- | --- |
| сезон | рисунок |
| Посадка семян |  |
| Первые корни и семядольные листья |  |
| весна |  |
| лето |  |
| осень |  |
| зима |  |

Блок 3

**Практическая работа « Приготовление органической почвы для рассады»**

* **Алгоритм приготовления**

1. Берем 1\2 ведра объемом 10 л магазинной почвы на основе торфа.

2. Берем 1\2 ведра объемом 10 л почвы со школьного участка (вопрос для участников: для чего мы это делаем?)

3. 1\2 стакана органической добавки «Сияние»

4. Все хорошо перемешиваем

5. Увлажняем до состояние «собирается в комок, но легко рассыпается при сжатии»

6. Перекладываем в большой полиэтиленовый пакет, выпускаем воздух, завязываем.

7. Оставляем при комнатной температуре на 2-3 недели.

8.Далее используем для выращивания рассады.

* **Рефлексия «Подарок»**

Подарите участникам то качество, которого у вас на данный момент много. Возьмите то, чего вам не хватает.