

Классный час по проблеме «Буллинг как разновидность насилия в школе»

Содержание:

- 1. Знакомство с проблемой. Формы и виды буллинга.**
- 2. Причины возникновения буллинга.**
- 3. Возможные последствия.**
- 4. Что должен знать ученик, чтобы суметь противостоять буллингу.**

Цели: создать условия для укрепления личностных ресурсов противостояния насилию и негативному влиянию.

Задачи: дать учащимся информацию:

- ✓ что такое физическое и психологическое насилие
- ✓ с помощью игры показать, что у каждого, есть качества, которые он может использовать для противостояния психологическому насилию

Форма проведения: презентация информационных блоков, игра «Рука защиты», обсуждение

Оснащение: видеопроектор, листы А4, бумажные карточки, ручки

Время: 30 минут

Ход классного часа.

1. Знакомство с темой (отрывок из кинофильма «Чучело»)

Итак, сегодня мы с вами будем говорить об очень серьезной проблеме – насилие. Как вы считаете, эта проблема появилась сравнительно недавно, или она уже стара? (Слайд №2)

О насилии в школе и даже в детских садах было известно уже давно. Начиная с 1905 года, в печати стали появляться первые работы, посвященные этой проблеме, пик которых пришелся на конец сороковых годов прошлого века. На сегодняшний день проблема школьного, и даже детсадовского буллинга, волнует весь мир.

Буллинг (Слайд №3) (английское слово bullying, от bully — хулиган, драчун, задира, грубиян, насильник). Этот вид насилия получил широкое распространение в среде подростков

Понятие «буллинг» рассматривается от узкого – видеосъемка драки до масштабного – насилие вообще. Рассмотрим, как понимают явление «буллинг» некоторые исследователи. Д. Лэйн ассоциирует буллинг со школьной травлей и соглашается с Роландом, что он представляет собой длительное физическое или психическое насилие со стороны индивида или группы в отношении индивида, который не способен защитить себя в данной ситуации; психотерапевт И. Бердышев определяет буллинг как сознательное, продолжительное насилие, не носящее характера самозащиты и исходящее от одного или нескольких человек; по мнению социолога И.Н. Кона, буллинг – это запугивание, физический или психологический террор, направленный на то, чтобы вызвать у другого страх и тем самым подчинить его себе.

Буллинг является разновидностью насилия и, в свою очередь, также может выражаться по-разному, т.е. имеет свои виды. Поскольку мы указали, что буллинг имеет место преимущественно в организованных коллективах,