

Дошкольный возраст (0–5 лет)

Норма:

- Ребенок проявляет интерес к половым органам, активно задает вопросы о сексе и демонстрирует знания о:
 - разнице между девочками и мальчиками, их половыми органами;
 - личной гигиене, мочеиспускании и дефекации;
 - беременности и >родах.
- Ребенок исследует собственные гениталии и получает удовольствие от прикосновений к ним.
- Ребенок показывает половые органы другим детям и рассматривает гениталии других.

Отклонение:

- Ребенок знает о том, как именно взрослые занимаются сексом, а также владеет соответствующей лексикой для обозначения половых отношений.
- Ребенок вступает с другими детьми в сексуальные контакты, имитирующие секс у взрослых.

Младший школьный возраст (6-8 лет)

Норма:

- Ребенок хочет знать и задает вопросы о:
 1. физическом развитии человека, близких отношениях, сексуальном поведении;
 2. менструации и беременности;
 3. личностных ценностях.
- Ребенок «экспериментирует» с ровесниками, нередко одного с ним пола, играя с ними в ролевые игры или игры с сексуальным подтекстом.

- Ребенок продолжает исследовать свои половые органы; возможна их стимуляция для получения удовольствия.

Отклонение:

- Ребенок вступает в серьезные сексуальные контакты, имитирующие секс у взрослых.
- Ребенок знает о различных сексуальных действиях, как они называются и как происходят.
- Ребенок неприлично ведет себя в общественных местах (мастурбирует, демонстрирует половые органы).

Контактные данные:



Адрес: г. Витебск, 210001,
ул. Октябрьская, 14
Телефон: 64-22-59
Email: spcvit1@yandex.by



Государственное учреждение образования
«Социально-педагогический центр Витебского
района»



сектор профилактики и комплексной
реабилитации

Сексуализированное поведение у детей

для педагогов и родителей



Сексуализированное поведение у детей может быть так же следствием перенесенного ребенком сексуального насилия или сексуального использования, или ребенок мог быть свидетелем таких действий у других (в жизни или на телеэкране), что нанесло ему психологическую травму.

Признаками сексуального насилия в поведении детей:

- Страхи, фобии. Темноты, одиночества, бояться приходить домой или идти в какое-то место, выходить на улицу, страх одиночества.
- Агрессия, драки; побеги из дома, воровство, жестокость к животным, припадки ярости, самоповреждение, суицидальное поведение
- Избегание общения, скрытность, самоизоляция. Рекомендуем не путать с независимостью!
- У маленьких детей - регрессивное поведение (свойственно более младшему возрасту). Могут перестать ходить на горшок, приобрести стереотипии, сосать палец, перестать говорить или вернуться к лепетной речи, лнуть к родителям (это вообще распространенная реакция малышей на травму)
- Нарушения сна, аппетита, проблемы с ЖКТ (психосоматические нарушения)
- Возбудимость, невозможность сконцентрироваться
- Симптомы тревоги и депрессии: частый плач, замкнутость, потеря интереса к тому, что интересовало раньше.
- Сексуализированное поведение. Может выглядеть как попытки «соблазнения» взрослого. Не путать с нормальным

кокетством, стремлением привлечь внимание. Сексуализированное поведение выглядит неуместно и неестественно.

- Навязчивая мастурбация, в том числе публичная
- Сексуальные игры с другими детьми. Не просто «в доктора», а тоже - когда у ребенка странно глубокие познания в процессе. Такие игры могут быть навязчивыми. Ребенок может проигрывать сцены секса на куклах.
- Вовлечение других детей в действия сексуального характера.
- Страх взрослых вообще или конкретных людей, или мест
- Страх физических контактов
- Ношение одежды, скрывающей тело, многослойной, слишком теплой.
- Попытки спрятать одежду со следами сексуального контакта
- У подростков - неразборчивые связи, проституция, или, наоборот, страх перед сексом за пределами нормальной тревоги подростка.

Рекомендации родителям и педагогам:

- Не допускать импульсивных, аффективно окрашенных реакций на сексуализированное поведение детей.
- Недопустимо публично ругать, стыдить ребенка или эмоционально обсуждать его сексуализированное поведение, так как скорее оно служит средством привлечения внимания взрослых к своим проблемам.
- Если ребенок вовлекает других в сексуальные игры, необходимо переключить его внимание, отвлечь его каким-нибудь другим действием, а затем индивидуально

спросить его, где он научился таким звукам и жестам. Дети, не подвергавшиеся сексуальному насилию, могут участвовать в таких играх, основываясь на любопытстве.

- При навязчивой мастурбации ребенок должен получать психологическую или психотерапевтическую помощь, так как в основе такого поведения лежит повышенное беспокойство и другие эмоциональные проблемы.

Но иногда бывает сложно отличить нормальное поведение ребенка, испытывающего здоровое любопытство к сексу, от ненормального, свидетельствующего о возможных или намечающихся отклонениях в его психосексуальном развитии. «Нормальные» игры сексуального характера у детей имеет **следующие характеристики:**

- Участниками таких игр становятся дети, состоящие в дружеских или приятельских отношениях, испытывающие взаимную симпатию.
- В играх сексуального характера участники находятся в равном положении – они примерно одного возраста, социального положения, находятся на одном уровне физического и эмоционального развития.
- Такие игры носят легкомысленный и спонтанный характер. Дети смеются, дурачатся и не воспринимают происходящее всерьез.
- Если родители устанавливают правила таких игр и определяют границы (например, не разрешают ребенку снимать одежду), дети их слушаются и не нарушают правила.