

Главное управление по образованию  
Витебского областного исполнительного комитета

Отдел по образованию Витебского районного исполнительного комитета

Государственное учреждение образования «Яновичская средняя школа  
Витебского района»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по образованию  
Витебского районного  
исполнительного комитета

\_\_\_\_\_ О.М. Трубловская  
\_\_\_\_\_ 2023 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУО «Яновичская  
средняя школа Витебского райо-  
на»

\_\_\_\_\_ И.М. Изобова  
\_\_\_\_\_ 2023 год

**ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**  
**«АПРОБАЦИЯ МОДЕЛИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И**  
**ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО**  
**ПОКОЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ**  
**«ШКОЛЫ ДУХОВНОСТИ И ПАТРИОТИЗМА»**

**Сроки реализации: 2023-2025 гг.**

Руководитель проекта:  
Изобова Ирина Михайловна,  
директор государственного  
учреждения образования  
«Яновичская средняя школа  
Витебского района»  
г.п. Яновичи, ул.  
ул.Унишевского, д.46, Витеб-  
ская область, Витебский район,  
211332  
8 0212 207 237 (рабочий)  
+375(33)3299781 (МТС)  
e-mail:  
[yanovichschool@vitebskroo.gov.by](mailto:yanovichschool@vitebskroo.gov.by)

СОГЛАСОВАНО:  
Консультант:  
протоиерей Андрей Смольский,  
руководитель отдела религиозного  
образования и катехизации Витебской  
епархии, Витебское епархиальное управле-  
ние, пресс-секретарь  
Контакты:  
\_\_\_\_\_ 

---

Адрес, телефон, e-mail:  
210026, г.Витебск,  
ул.Крылова, д.9  
+37529-538-09-90  
[vit\\_oroik@mail.ru](mailto:vit_oroik@mail.ru)

г.п. Яновичи, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| АКТУАЛЬНОСТЬ ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА.....   | 3  |
| ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА.....  | 5  |
| ОПИСАНИЕ НАУЧНЫХ ТЕОРИЙ И РАЗРАБОТОК, НА ОСНОВЕ КОТОРЫХ СОЗДАН<br>ПРОЕКТ..... | 6  |
| ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.....   | 8  |
| КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА .....                               | 9  |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА НА ТЕКУЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.....               | 10 |
| КАДРОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА .....                  | 17 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....   | 19 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ .....  | 20 |

## АКТУАЛЬНОСТЬ ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся является первостепенной задачей современной образовательной системы, и представляют собой важный компонент социального заказа для образования.

Духовно-нравственное воспитание школьника, формирование в нём свойств развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития Беларуси.

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. В воспитании человека важно добиваться, чтобы нравственные и моральные истины были не просто понятны, но и стали бы целью жизни каждого человека, предметом собственных стремлений и личного счастья [1, с. 17].

Проект призван привлечь учащихся глубиной осмысления духовно-нравственных ориентиров, духом патриотизма в обществе. Основой нравственности и патриотизма человека являются те качества, которые определяют его духовный и моральный облик, делают внутренне свободным и социально ценным во всех сферах общественной и личной жизни.

Основы для реализации проекта в учреждении образования заложены.

Важным фактором является организация целенаправленного и плодотворного взаимодействия учреждения образования с Белорусской Православной Церковью на основе Программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2020-2025 годы, которая разработана на основе Конституции Республики Беларусь, Кодекса Республики Беларусь об образовании.

В микрорайоне ГУО «Яновичская средняя школа Витебского района» расположены храм Святой Живоначальной Троицы и Свято-Успенский Тадулинский женский монастырь. Тесный контакт школа поддерживает с настоятельницей Свято-Успенского Тадулинского женского монастыря игуменьей Иларией (Болт), священником Вячеславом.

Эффективной формой работы с обучающимися является развитие милосердия, благотворительности и добротворчества, привлечение обучающихся к работе по уходу за могилами и местами захоронения защитников Отечества. Отряды «Милосердие», «Забота» созданы с целью оказания помощи одиноким гражданам, инвалидам, ветеранам войны и труда. Ребята активно участвовали в трудовой операции по посадке туй в Тадулинском монастыре. Ежегодно проводится уборка территории Свято Троицкой церкви в г.п. Яновичи.

Особое внимание уделяется православному краеведению, которое позволяет прикоснуться к своим корням, святыням родного края. В учреждении образования создана группа краеведов, которая проводит исследовательскую работу по изучению истории храма Святой Живоначальной Троицы и Свято-Успенского Тадулинского женского монастыря.

Хорошо зарекомендовали себя в практике сотрудничества такие формы работы, как проведение совместных праздников, организация образовательных экскурсий и походов для обучающихся по святым и историческим местам, мероприятия, посвященные памяти православных святых, подвижников, деятелей православного просвещения: занятие ко дню православной книги, книжная выставка о новомучениках и праведниках, презентация «Храмы Витебской епархии», «Тадулинская икона Божией матери».

Совместными усилиями прихожан, игуменьи Иларии, педагогов и обучающихся проведён праздник «125 лет Свято-Успенскому Тадулинскому монастырю». После праздничного Богослужения в храме Святой Живоначальной Троицы все присутствующие крестным ходом пришли к Тадулинскому монастырю, где и состоялось основное празднество в честь юбилейной даты.

В преддверие празднования Великой победы над немецко-фашистскими захватчиками и в день 500-летия городского посёлка Яновичи свою концертную программу представила православная группа «Ковчег».

Важно для выпускников на торжественной линейке «Последний звонок» получить от священника благословение на самостоятельную жизнь.

Духовное развитие обучающихся осуществляется через паломничество по святым местам, посещение храма и монастыря. Находясь в Свято-Успенском Тадулинском монастыре, дети познакомились с укладом жизни монахинь и почувствовали дух истинной христианской жизни (через молитву, беседы с настоятельницей монастыря, посещение службы в каплице).

Усилия учреждения образования и Витебского епархиального братства «Трезвение» в честь иконы Божией матери «Неупиваемая чаша» объединены для коррекции поведения и социальной поддержки детей и подростков с девиантным поведением, оказавшихся в социально опасном положении, профилактики правонарушений и преступлений в подростковой и молодежной среде. Винокуров Виталий Владимирович, председатель братства, и его коллеги проводят духовно-просветительские мероприятия с обучающимися. Формирование грамотности в вопросах здоровья происходит через разнообразные по форме воспитательные мероприятия, например, дискуссия «За право быть рожденным». В общении со школьниками основной упор делается на создание обстановки нетерпимости к вредным зависимостям, примеры из реальной жизни. В ходе профилактических бесед священнослужитель рассказывает о необходимости терпимого отношения друг к другу, воспитания «любви к ближнему», позволяющей жить в мире с собой и с окружающими людьми. Ребята идут на контакт, активно задают интересующие их вопросы.

Таким образом, в учреждении образования учащиеся в процессе обучения и во внеурочной деятельности получают представления о добре и зле, смысле жизни. Они знают и понимают, как надо поступать, то есть, имеют представление о нравственном поведении. Но всегда ли поступают нравственно? Нет, не всегда.

На основе анализа проведённой работы по духовно-нравственному воспитанию мы пришли к выводу, что недостаточно развита система практи-

ко ориентированной деятельности учреждения общего среднего образования по формированию устойчивых нравственных позиций личности обучающихся и, как следствие, их поведенческих навыков, особенно в подростковом периоде.

Совершенствования требуют следующие направления деятельности:

создание духовной образовательной среды на основе краеведческих возможностей региона;

гражданское, нравственное и патриотическое воспитание обучающихся на основе духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа;

ознакомление с историко-культурным и духовным наследием, забота о сохранении и восстановлении памятников истории и культуры;

вовлечение в духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся, нуждающихся в особых условиях воспитания.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА**

**Цель проекта:** создание оптимальных психолого-педагогических условий в «школе духовности и патриотизма», направленных на воспитание духовно-нравственных и патриотических качеств личности учащихся.

**Задачи:**

создать комнату духовного просвещения на основе краеведческих возможностей Яновичского региона;

организовать для учащихся 3-4 классов проведение уроков духовности, на основе потенциала христианских традиций и ценностей белорусского народа;

организовать для учащихся 5-7 классов проведение факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма»;

активизировать экскурсионно-туристическую и научно-исследовательскую работу по изучению истории православия на яновичской земле, посещению историко-культурных мест Витебского района;

создать условия для вовлечения учащихся в сохранение и восстановление памятников истории и культуры;

вовлечь в духовно-нравственное и патриотическое воспитание учащихся, нуждающихся в особых условиях воспитания.

**Сроки реализации:** сентябрь 2023 г. - август 2025 г.

**Вид проекта:**

по направленности – информационно – практико ориентированный;

по составу участников – групповой;

по продолжительности – долгосрочный.

**Участники проекта:** обучающиеся; педагогические работники, администрация учреждения образования, законные представители несовершеннолетних обучающихся, представители духовенства.

## ОПИСАНИЕ НАУЧНЫХ ТЕОРИЙ И РАЗРАБОТОК, НА ОСНОВЕ КОТОРЫХ СОЗДАН ПРОЕКТ

Основанием для разработки творческого проекта стали следующие нормативные правовые документы:

Программа сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2020 – 2025 годы;

Программа патриотического воспитания населения Республики Беларусь на 2022 – 2025 годы;

Инструктивно-методическое письмо «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2022/2023 учебном году».

Слово «духовность» употребляется в обиходе наших выражений очень широко. И только в силу незнания его значения люди иногда относят его лишь к одной человеческой деятельности - религиозной. Религиозность – это лишь определенное убеждение. А вот исполнение высокодуховных истин: умение быть добрым, милосердным, нравственно уравновешенным, культурным, умение прощать и др. - это и есть духовность. Это качество всей человеческой деятельности, все то, что может нас возвысить над нашими вчерашними достижениями.

**Духовность** – это «устремление человека к тем или иным высшим ценностям и смыслу, идеалу, стремление человека переделать себя, приблизить свою жизнь к этому идеалу и внутренне освободиться от обыденности» (В. И. Даль).

Духовность проявляется в стремлении человека строить свои отношения с окружающим миром на основе добра, истины, красоты, строить свою жизнь на основе гармонии с окружающим миром. Одним из сильнейших источников духовности является совесть, а проявлением духовности – любовь.

Духовность – свойство души, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными.

**Нравственность** – это компонент культуры, содержанием которого выступают этические ценности, составляющие основу сознания. Нравственность – это способность человека действовать, думать и чувствовать в соответствии со своим духовным началом, это способы и приемы передачи вовне своего внутреннего духовного мира.

Нравственность – принятие на себя ответственности за свои поступки; духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе.

**Патриотизм** – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

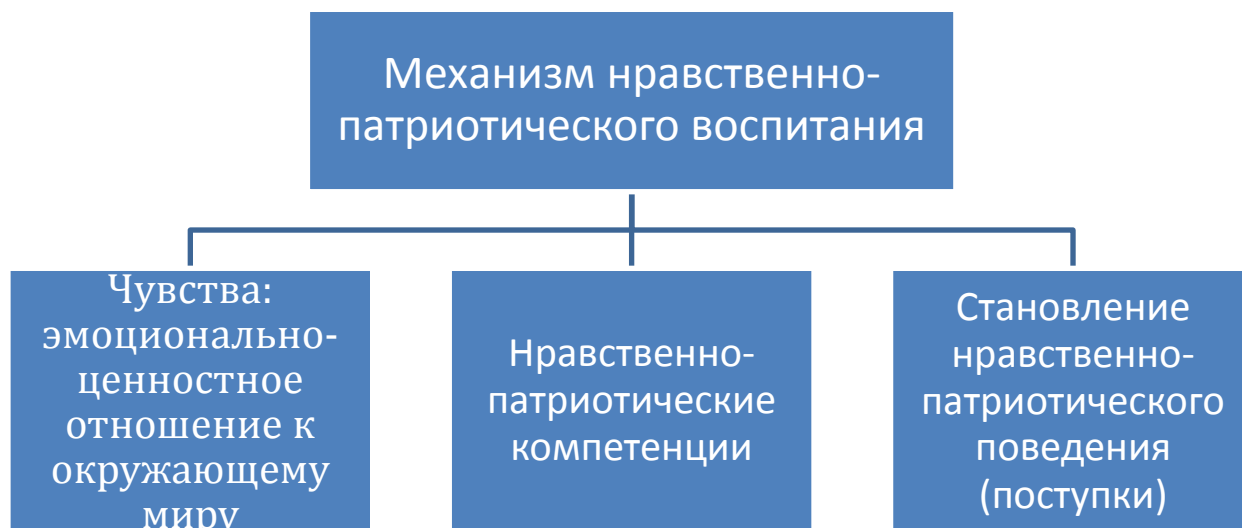
**Патриотизм** проявляется в поступках и в деятельности человека. Загорающаяся из любви к своей «малой Родине», патриотические чувства, пройдя через целый ряд, этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общего-

сударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. **Патриотизм** всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки.

**Духовно-нравственное воспитание – это создание условий для воспитания человека, который старается жить в согласии со своей совестью.**

Духовно-нравственное воспитание – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных, нравственных ценностей белорусского народа.

Механизм нравственно-патриотического воспитания представлен на схеме и включает чувства, нравственно-патриотические компетенции и становление нравственно-патриотического поведения. Схема 1.



Основными принципами реализации проекта являются:

*Принцип социально-педагогического партнёрства субъектов образовательного процесса* – объединение и взаимодействие взрослых (социальных структур), участвующих в образовательном процессе на основе познания и принятия каждым участником духовно-нравственных ценностей, в соответствии с которыми воспитывается ребенок;

*Принцип культуросообразности* – оказание содействия в приобщении ребенка к традиционным ценностям, воспитание уважения к культуре родной страны;

*Принцип личностного подхода в воспитании:* признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;

*Принцип добровольности* включения детей в ту или иную деятель-

ность;

*Принцип природосообразности воспитания:* обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

*Принцип практической направленности деятельности:* предполагает связь теории с практической деятельностью;

*Принцип сохранения исторической памяти;*

*Принцип воспитания на традициях.*

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

### **1. Организационно - подготовительный этап**

**Сроки:** сентябрь – декабрь 2023 года

**Задачи:**

изучить эмоциональное отношение обучающихся к духовно – нравственным нормам;

создать мотивационную основу для активного участия детей и родителей в проекте.

#### **Мероприятия организационно-подготовительного этапа**

первичная диагностика на выявление нравственного уровня учащихся 3,4,5 классов - тест «Размышляем о жизненном опыте», составленный доктором педагогических наук Н.Е. Щурковой (Приложение 1);

обработка результатов и составление диаграммы «Уровень нравственной воспитанности учащихся»;

анкетирование законных представителей для выявления проблем в духовно-нравственном воспитании детей «Воспитание чувств» (Приложение 2);

определение объёма работ;

планирование общей структуры проекта;

продумывание способов распределения работ в проекте;

создание банка идей по организации проекта.

### **2. Основной этап**

**Сроки:** январь 2024 года – март 2025 года

**Задачи:**

реализовать в работе с детьми и родителями комплекс мероприятий, направленный на духовно-нравственное воспитание учащихся;

определить уровень духовно-нравственной культуры обучающихся 3-7 классов;

организовать для учащихся 3-4 классов проведение уроков духовности с батюшкой Вячеславом, настоятельницей Свято-Успенского Тадулинского женского монастыря игуменьей Иларией;

провести духовные встречи с протоиереем Андреем Смольским, руководителем отдела религиозного образования и катехизации Витебской епархии;

создать духовную комнату на основе краеведческих возможностей яновичского региона;



организовать для учащихся 5-7 классов проведение факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма»;  
 изучить историю православия на яновичской земле;  
 оказать помощь в благоустройстве Свято Троицкой церкви в г.п.Яновичи;  
 активизировать экскурсионно-туристическую и научно-исследовательскую работу по посещению историко-культурных мест Витебского района.

### 3. Заключительный этап

**Сроки:** апрель - август 2025 года

#### **Задачи:**

проанализировать результаты работы с учащимися и родительской общественностью, обработать полученные данные, соотнести с поставленной целью;

познакомить родителей с результатами работы по проекту;  
 обобщить опыт реализации творческого проекта

### КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ

| № п/п | Критерий  | Показатель  |
|-------|---|---|
| 1.    | Высокая (в соответствии с возрастом) степень информированности учащихся в духовно-нравственной сфере                    | Широта представлений о наиболее значимых понятиях, степень сформированности понятий   |
| 2.    | Высокая степень эмоциональной отзывчивости по отношению к происходящим и историческим событиям, произведениям искусства | Эмоциональность, адекватность оценки, осмысленность, широта и устойчивость интереса   |
| 3.    | Высокая степень сформированности духовно-нравственных качеств личности  | Высокий уровень самосознания, убежденность, волевые проявления, мотивы деятельности, закрепленные умения, навыки привычки поведения |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА  
НА ТЕКУЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД  
(сентябрь 2023 г. – май 2024 г.)**

| <b>№</b>   | <b>Мероприятия</b>  | <b>Дата</b>           | <b>Уч<br/>аст<br/>ни<br/>ки</b> | <b>Ответств-<br/>ный</b>   |
|--|---|-----------------------|---------------------------------|--|
| <b>1. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ, НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b> |   |                       |                                 |  |
| 1.   | Разработка плана сотрудничества между ГУО «Яновичская средняя школа Витебского района» и Свято-Успенским Тадулинским женским монастырем Витебского епархиального управления Белорусской Православной церкви | 20.05.2023            | -                               | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (далее – по УВР) |
| 2.   | Создание инициативной группы по духовно-нравственному воспитанию в УОСО   | 24.05.2023            | Педагог и, учащиеся, родители   | Заместитель директора по УВР   |
| 3.   | Проведение заседаний инициативной группы  | 2 раза в год          | -                               |  |
| 4.   | Обеспечение методического сопровождения и координации деятельности факультативного занятия «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма»   | на протяжении проекта | -                               | Заместитель директора по УВР, педагог Виноградова М.Л.                 |
| 5.   | Сбор заявлений родителей на разрешение сотрудничества   | до 1.09.2023          |                                 | Учителя, выполняющие функции классных руководителей                    |
| 6.   | Анкетирование детей и законных представителей по вопросам духовно-нравственного воспитания  | сентябрь 2023 года    | 3,4,5-7 классы                  | Руководитель УМО, учителя, выполняющие функции классных руководителей  |
| 7.   | Анализ результатов анкетирования  | октябрь 2023 года     | 3,4,5-7 классы                  | Руководитель УМО, учителя, выполняющие функции классных                |

|  |   |                             |                |   |
|--|---|-----------------------------|----------------|---|
|  |   |                             |                | руководителей   |
| <b>2. ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> |   |                             |                |   |
| 1.   | Реализация исследовательского проекта по вопросам патриотического, духовно-морального и семейного воспитания обучающихся на основе православных и культурно-исторических традиций белорусского народа.  | постоянно                   | 3,4,5-7 классы | Заместитель директора по УВР<br>учитель истории и обществоведения                                   |
| 2.   | Участие в республиканском конкурсе исследовательских работ среди обучающихся по современным проблемах религиоведения, истории Православия и роли Православной церкви в формировании духовных, культурно-исторических и государственных традиций белорусского народа | на протяжении ии проекта    | 7 класс        | учитель истории и обществоведения   |
| <b>3. МЕРОПРИЯТИЯ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>                         |   |                             |                |   |
| <b>3.1 Формирование любви к Отечеству и проведение краеведческой работы</b>            |   |                             |                |   |
| 1.   | Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне  | 01-09 мая 2023г.            | 1-11 клас      | Педагог-организатор   |
| 2.   | Организация и проведение акций «Падарок ветеранам», «Ветеранам своими руками», «Ветеран живёт рядом», «Великой Победе посвящается»  | май 2024                    | 4-9 классы     | Классные руководители   |
| 3.   | Проведение походов, образовательных экскурсий в Свято Успенский Тадулинский женский монастырь, в храмы Витебского района и г.Витебска   | октябрь 2023 -май 2024 года | 4-7 клас       | Учителя, выполняющие функции классных руководителей, руководитель военно-патриотического воспитания |
| 4.   | Проведение на базе историко-краеведческого центра «Яновичане» тематических выставок , лекций, встреч со священнослужителями, создание   | по графику                  | 1-9 классы     | Руководители школьного эколого-краеведческого исследовательско                                      |

|  |   |                                 |  |  |
|--|---|---------------------------------|--|--|
|  | новых экспозиций, посвященных истории православия   |                                 |  | го центра «Яновичане»  |
| 5.                                       | Неделя православной книги (по отдельному плану)   | апрель 2024                     | 2-5 классы                                       | Библиотекарь   |
| 6.                                       | Организация мероприятий по православному краеведению: «Православие моего края», «История церкви Святой Живоначальной Троицы в г.п.Яновичи», «История Свято Успенского Тадулинского монастыря» в рамках ознакомления с православным духовным наследием | ноябрь 2023 – апрель 2024       | 5-9 классы                                       | Священнослужитель, монахини Свято-Успенского Тадулинского монастыря.             |
| <b>3.2. Духовно-моральное воспитание</b> |   |                                 |  |  |
| 1.                                       | Проведение факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма»  | 2023/2024 учебный год           | 5-7 классы                                       | Учитель  |
| 2.                                       | Цикл классных часов – духовные уроки с участием батюшки храма при Свято Успенском Тадулинском монастыре   | Ежемесяч. 2023/2024 учебный год | 2, 3,4 классы                                    | Учителя, выполняющие функции классных руководителей 2,3,4 классов, Отец Вячеслав |
| 3.                                       | Выставка литературы «Негасимая лампада духовности»  | декабрь 2024                    | 2-11   | Библиотекарь   |
| 4.                                       | Оформление Духовной комнаты   | 2023/2024 учебный год           |  | Настоятель храма, руководство УОСО, педагоги, работники школы                    |
| 5.                                       | Участие в республиканском конкурсе школьных библиотек «Библиотека – центр духовно-нравственного просвещения»  | январь 2024 года                | -  | Библиотекарь, руководитель ВПВ   |
| 6.                                       | Организация показа Православной иконописи во время проведения учебных занятий по учебному предмету «Искусство»  | 2023/2024 учебный год           | 5-9 кл.  | Учитель, который преподаёт учебный предмет «Искусство»                           |
| 7.                                       | Проблемный семинар «О духовности и моральности: диалог поколений»   | ноябрь 2023                     | Учащиеся 9-11 кл., родители, педагоги, представи | Заместитель директора по УВР, руководитель ВПВ, педагог-                         |

|   |   |                               | тели БПЦ           | организатор   |
|---|---|-------------------------------|--------------------|---|
| 8.  | Проведение встреч с настоятельницей Свято Успенского монастыря игуменьей Иларией:<br>«Правила настоящей дружбы»,<br>«Секреты красоты человека»,<br>«Для чего человеку семья» в рамках школьного оздоровительного лагеря | Июнь–август 2024 года         | 5-9 классы         | Учителя, выполняющие функции классных руководителей 5-9 классов       |
| <b>3.3. Развитие художественного творчества</b>   |   |                               |                    |   |
| 1.  | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир», «Крашенки»   | Апрель 2024 года              | 2-9 классы         | Руководители объединений по интересам “Мир творчества”, “Умелые руки” |
| 2.  | Проведение в УОСО Рождественских и Пасхальных ярмарок и тематических выставок работ обучающихся   | На протяжении проекта         | 1-9 классы         | Учителя, выполняющие функции классных руководителей                   |
| 3.  | Участие в республиканском выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Калядная зорка»   | октябрь 2023                  | 2-7 классы         | Руководители объединений по интересам Мир творчества», «Умелые руки»  |
| 4.  | Изготовление и показ новой коллекции школьного театра мод «Жемчужины Придвинья»   | октябрь 2023                  | Участник и театра  | Руководитель театра<br>Виноградова М.Л.                               |
| <b>3.4. Формирование здорового образа жизни, профилактика зависимостей, негативного воздействия тоталитарных сект и деструктивных культов</b> |   |                               |                    |   |
| 1.  | Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, посвящённых Дню защитников Отечества и Вооружённых сил Республики Беларусь, Дня Победы, Дня Независимости республики Беларусь                                  | 23 февраля<br>9 мая<br>3 июля | 1-11 классы        | Учителя, выполняющие функции классных руководителей 1-11 классов      |
| 2.  | Совместные встречи по предупреждению влияния незарегистрированных молодежных группировок, деструктивных сект на детей и молодежь  | апрель 2023                   | Родители, педагоги | Педагог социальный  |

|   |  |                           |             |  |
|---|--|---------------------------|-------------|--|
| 3.  | Проведение тематических мероприятий в рамках республиканского информационного проекта «ШАГ»  | 1 раз в месяц             | 8-11 класс, | Руководитель ВПВ,<br>Настоятель Свято Успенского монастыря   |
| <b>4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РАБОТЕ С СЕМЬЁЙ, УКРЕПЛЕНИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ОСНОВ СЕМЬИ, ВОЗРОЖДЕНИЕ И ПРОПАГАНДА ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ</b> |  |                           |             |  |
| 1.  | Проведение мероприятий ко Дню матери:<br>праздник с приглашением служителей БПЦ «Мама мир подарила»;<br>тематическая интерактивная выставка «Мамины заботы»;<br>Волонтерская акция «Доброе сердце»   | 10-14 октября 2023        | 1-11 классы | Учителя, выполняющие функции классных руководителей  |
| 2.  | Проведение уроков Духовности для законных представителей:<br>«Очаг тепла и доброты»;<br>«Духовное возрождение традиций в белорусской семье»,<br>«Семья: прошлое, современность, будущее»   | сентябрь, декабрь, апрель | Родители    | Священослужитель и БЦП, руководство УОСО   |
| 3.  | Организация и проведение тематических лекций с родителями о комплексной помощи семье в кризисной ситуации, консультационная работа с семьями:<br>«Человек в мире семейных отношений»,<br>«Тайны материнства»<br>«Моральные основы взаимоотношений юношей и девушек»,<br>«Христианское понимание семьи и брака» | по запросу                | Родители    | Психолог ГУО «Социально-педагогический центр Витебского района»,<br>Лектор ОО «Доброе сердце»,<br>Настоятельница Свято-Успенского тадулинского монастыря игуменья Илария |
| 4.  | Круглый стол «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисной ситуации»   | ноябрь 2023               | Родители    | Руководитель УМО<br>Батюшка Вячеслав   |
| 5.  | Общешкольное родительское собрание «Наказание и поощрение по-христиански. Роль родителей в развитии личности ребёнка»  | март 2024                 | Родители    | Заместитель директора по УВР,<br>Отец Вячеслав   |

| <b>5. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ В ЧЕСТЬ ПАМЯТНЫХ ДАТ</b>                           |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| 1.  | Историческая панорама «1035-летие Крещения Руси»  | сентябрь                                   | 5-9 классы                                  | Учитель истории и обществоведения   |
| 2.  | Конференция «Полоцкая епархия: 1030 лет »   | декабрь                                    | 5-9 клас                                    | Учителя, выполняющие функции классных руководителей 5-9 класса                                    |
| 3.  | Экскурсия «Храмы г.Полоцка»   | апрель-май 2024                            | 4-7 кл.                                     | Руководитель ВПВ  |
| 4.  | Посещение концерта в рамках фестиваля православной песни «Одигитрия»  | июль 2024                                  | 7-9 кл.                                     | Педагог-организатор   |
| <b>6. ВОЛОНТЁРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>   |   |  |   |   |
| 1.  | Организация работы отряда «Доброе сердце»   | по графику                                 | ОО «БРПО»                                   | Командир отряда   |
| 2.  | Участие в «Вахте Памяти», в проекте «Поезд Памяти»  | апрель-ноябрь                              | ОО «БРПО», «БРСМ»                           | Актив ОО «БРПО», «БРСМ»   |
| 3.  | Акция «Наши сердца больным детям»   | 2 декабря 2023                             | ОО «БРПО», «БРСМ»                           | Актив ОО «БРПО», «БРСМ»   |
| 4.  | Благотворительные акции: «Чудеса на Рождество», «Пасхальный кулич», «Поделись своим теплом», «Наши дети», «Школьный портфель»   | декабрь<br>фпрель-май<br>декабрь<br>август | ОО «БРПО», «БРСМ»,<br>отряд «Доброе сердце» | Актив ОО «БРПО», «БРСМ»   |
| <b>7. ПРАВОСЛАВНОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ АКЦИЙ</b> |   |  |   |   |
| 1.  | Проведение цикла тематических духовных встреч по истории Православия и его роли в формировании культуры и государственности белорусского народа, о значности праздников Рождения Христова, Воскресения Господнего, Радоницы, Покрова Пресвятой Богородицы | 2023/2024 учебный год                      | 4-7 классы                                  | Учителя, выполняющие функции классных руководителей 4-7 классов, Батюшка Вячеслав, игуменя Илария |
| 2.  | Видеоконференция «Диалог: семья, духовность, здоровье»  | март 2024                                  | Педагоги УОСО, родители                     | Заместитель директора по УВР, протоиерей Андрей   |

|   |   |                                 |                                    |  |
|---|---|---------------------------------|------------------------------------|--|
|   |   |                                 |                                    | Смольский,<br>руководитель<br>отдела<br>религиозного<br>образования и<br>катехизации<br>Витебской<br>епархии |
| 3.  | Участие в Международных Кирилло-Мефодиевских чтениях, посвящённых дням славянской письменности  | сентябрь 2023 года,<br>май 2024 | Педагоги                           | Учитель истории и обществоведения  |
| 4.  | Участие в проведении белорусских Рождественских чтений  | декабрь 2023                    | Педагоги                           | Учитель истории и обществоведения  |
| 5.  | Участие в республиканских Туровских епархиальных образовательных чтениях  | ноябрь 2023                     | Педагоги                           | Учитель истории и обществоведения  |
| <b>8. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, КОТОРЫЕ РЕАЛИЗУЮТ ПРОЕКТ И ПРОГРАММУ СОТРУДНИЧЕСТВА</b> |   |                                 |                                    |  |
| 1.  | Посещение тематических семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания в учреждениях общего среднего образования                         | 2023/2024 учебный год           | Педагоги                           | Заместитель директора по УВР   |
| 2.  | Участие в республиканских Свято-Ефрасиньевских педагогических чтениях   | ноябрь 2023                     | Педагоги                           | Заместитель директора по УВР   |
| 3.  | Индивидуальные консультации для классных руководителей «Организация духовно-нравственного воспитания во взаимодействии с Православной церковью» | февраль 2024                    | Классные руководители 1-11 классов | Руководитель учебно-методического объединения  |
| <b>9. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА</b>  |   |                                 |                                    |  |
| 1   | Освещение хода выполнения проекта на интернет-сайте УОСО  | на протяжении ии проекта        |                                    | Инженер-программист  |

### **Ожидаемые результаты**

В результате диагностического исследования будет отмечена положительная динамика в изменении нравственной воспитанности учащихся.

При организации духовных занятий у учащихся сформируются ценностные ориентиры, моральные нормы, готовность и способность к духовному развитию.



В ходе реализации проекта учащиеся приобретут опыт позитивного взаимодействия с окружающим миром, у них будут развиваться коммуникативные навыки, навыки самоорганизации, становления творческого начала.

Будет реализован творческий потенциал в предметно-продуктивной, социальной и профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».

### **Практическая значимость проекта**

В результате работы над проектом будут сформированы у учащихся необходимые ценностные ориентиры, моральные нормы. Первый положительный опыт, возможно, породит дальнейший интерес и желание подростков обогащаться духовно и нравственно. Участники приобретут опыт позитивного взаимодействия с окружающим миром, на практике познакомятся с навыками самоорганизации.

Активные духовные занятия помогут детям смотреть на жизнь по-новому, делать собственные, а значит, самые ценные, объективные выводы. Как известно, развитие общества напрямую зависит от гражданской позиции человека, его жизненных приоритетов, нравственных убеждений и духовных ценностей. Духовно-нравственное воспитание школьников является ключом для процветания Беларуси. Данный опыт реализации проекта может быть использован педагогами нашего учреждения общего среднего образования и других УОСО Витебского района и Витебской области, Республики Беларусь.

## **Кадровое и материально-техническое обеспечение проекта**

### **Кадровое обеспечение**

| № п/п | ФИО                           | Должность   | Образование | Категория | Функциональные обязанности   |
|-------|-------------------------------|---|-------------|-----------|--|
| 1.    | Санникова Тамара Владимировна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Высшее      | Высшая    | Обеспечение методического сопровождения и координации деятельности по реализации проекта |
| 2.    | Виноградова Марина Леонидовна | Учитель-дефектолог                                    | Высшее      | Первая    | Проведение факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма»   |

|    |                             |   |        |        |  |
|----|-----------------------------|---|--------|--------|--|
| 3. | Волкович Сергей Викторович  | Учитель биологии и географии, руководитель военно-патриотического воспитания  | Высшее | Первая | Организация экскурсионно-туристической и научно-исследовательской работы по посещению историко-культурных мест Витебского района |
| 3. | Сазонова Елена Николаевна   | Учитель начальных классов, педагог-организатор  | Высшее | Высшая | Проведение общешкольных мероприятий, организация духовных занятий с учащимися 4 класса   |
| 4. | Яковлева Ольга Владимировна | Учитель начальных классов, классный руководитель 3 класса   | Высшее | Первая | Организация духовных занятий с учащимися 3 класса  |
| 5. | Дудник Надежда Николаевна   | Учитель русского языка и литературы, руководитель школьного эколого-краеведческого научно-исследовательского центра «Яновичане» | Высшее | Высшая | Организация краеведческой исследовательской работы   |

### **Материально-техническое обеспечение**

В ГУО «Яновичская средняя школа Витебского района» созданы достаточные материально-технические условия для реализации задач, поставленных данным проектом. В школе имеются библиотека, актовый зал, спортивный зал, музей.

Учебные классы оснащены современным оборудованием, используются современные технические средства обучения: аудио-видеоаппаратура, компьютерный класс, интерактивная доска, мультимедийный доска, средства наглядности. В достаточном количестве учебная, художественная и педагогическая литература.

## **Финансово-экономическое обоснование инновационного проекта**

Для реализации данного проекта потребуются финансовые вложения для создания духовной комнаты на основе краеведческих возможностей яновичского региона, для организации познавательных экскурсий и исследовательских экспедиций, для благоустройства историко-культурных памятников региона.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Азбука нравственного воспитания: Пособие для учителя. / Под ред. И.А. Каирова, О.С. Богдановой // - Москва: Просвещение, 1997, С. 17.
2. Архимандрит Иоанн (Крестьянкин). «Письма. Избранное» <https://www.livelib.ru/author/124329/quotes-ioann-krestyankin>
3. Засимовский, А.В. Нравственное воспитание и учитель в современных условиях/ Засимовский А.В // - Педагогика. 1998. № 7.
4. Федотова, В.Г. Истинная духовность есть «триединство истины, добра и красоты» Практическое и духовное освоение действительности/ В.Г.Федотова // – М: Знание, 1992, С. 97.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### Анкета «Воспитание чувств»

Уважаемые родители!

Предлагаем Вам ответить на несколько вопросов, которые помогут нам спланировать работу по духовно – нравственному воспитанию наших детей. Подчеркните ответы на вопросы анкеты.

1. Считаете ли Вы необходимым воспитание у ребёнка таких качеств, как отзывчивость, доброта, сочувствие?

- да;
- нет;
- частично.

2. Удалось ли Вам построить со своим ребёнком доверительные отношения?

- да;
- нет;
- частично.

3. Что Вас беспокоит в отношениях ребёнка с окружающими?

---

4. Всегда ли отношения взрослых с ребёнком в Вашей семье носят доверительный, дружеский характер?

- да;
- нет;
- частично.

5. Привлекаете ли Вы ребёнка к участию в будничных делах семьи?

- да;
- нет;
- частично.

6. Может ли Ваш ребёнок словами выразить сочувствие, сопереживание?

- да;
- нет;
- частично.

7. Часто ли Вы беседуете со своим ребёнком на тему «Добрых дел и поступков»?

- часто;
- иногда;
- никогда.

8. Какие добрые дела Вы совершаете совместно со своим ребёнком?

---

**Мониторинг воспитанности учащихся**  
(методика Н.П. Капустина) (1 - 4 классы)

Схема предназначена для использования классными руководителями и включает оценивание 6-ти качеств личности: любознательности, трудолюбия бережного отношения к природе, отношение к школе, красивое в жизни школьника, отношение к себе.

По каждому качеству выводится одна среднеарифметическая оценка. В результате каждый ученик имеет 5 оценок.

**Оценка результатов:**

- 5 – всегда
- 4 – часто
- 3 – редко
- 2 – никогда
- 1 – у меня другая позиция

Затем 5 оценок складываются и делятся на 5. Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

**Средний балл**

- 5 — 4,5 – высокий уровень (в)
- 4,4 – 4 – хороший уровень (х)
- 3,9 – 2,9 – средний уровень ©
- 2,8 – 2 – низкий уровень (н)

| Критерии   | САМ | УЧИТЕЛЬ | Итог |
|--|-----|---------|------|
| <b>1. Любознательность:</b><br>мне интересно учиться |     |         |      |
| я люблю читать                                       |     |         |      |
| мне интересно находить ответы на непонятные вопросы  |     |         |      |
| я всегда выполняю домашнее задание                   |     |         |      |
| я стремлюсь получать хорошие отметки                 |     |         |      |
| <b>2. Прилежание:</b><br>я старателен в учебе        |     |         |      |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| я внимателен  |  |  |  |
| я самостоятелен                                     |  |  |  |
| я помогаю другим в делах и сам обращаюсь за помощью |  |  |  |
| мне нравится самообслуживание в школе и дома        |  |  |  |
| <b>3. Отношение к природе:</b>                      |  |  |  |
| я берегу землю                                      |  |  |  |
| я берегу растения                                   |  |  |  |
| я берегу животных                                   |  |  |  |
| я берегу природу                                    |  |  |  |
| <b>4. Я и школа:</b>                                |  |  |  |
| я выполняю правила для учащихся                     |  |  |  |
| я выполняю правила внутришкольной жизни             |  |  |  |
| я добр в отношениях с людьми                        |  |  |  |
| я участвую в делах класса и школы                   |  |  |  |
| я справедлив в отношениях с людьми                  |  |  |  |
| <b>5. Прекрасное в моей жизни:</b>                  |  |  |  |
| я аккуратен и опрятен                               |  |  |  |
| я соблюдаю культуру поведения                       |  |  |  |
| я забочусь о здоровье                               |  |  |  |
| я умею правильно распределять время учебы и отдыха  |  |  |  |
| у меня нет вредных привычек                         |  |  |  |