**Советы социального педагога**

**Приведя ребенка в детский сад, не забывайте, что  Вы  являетесь главными его воспитателями.**

***Соблюдайте определенные правила:***

- приводить Ребенка в ДОУ  не позднее 8.30 и забирать не позднее 18.00;

- лично передавать и забирать Ребенка у воспитателя;

- приводить  Ребенка в чистом и ухоженном виде;

- своевременно  извещать воспитателей о болезни  Ребенка или причине  его отсутствия;

-  при отсутствии   Ребенка более  трех рабочих дней, необходимо   предоставить справку от врача;

-  не появляться в детском саду в состоянии алкогольного опьянения;

- если  Вы и ваши родственники (бабушки, дедушки) не могут забирать Ребенка из детского сада сами,  необходимо  написать у заведующего ДОУ доверенность на лиц, которые  смогут забирать  Ребенка.  Лицам,  не достигшим 16-летнего возраста,  сотрудники  ДОУ детей не отдают;

- своевременно информировать ДОУ об изменении домашнего адреса, номеров телефонов, места работы.

- не допускать наличия у Ребенка потенциально опасных для жизни и здоровья предметов;

- не нарушать морально – этических норм при общении с сотрудниками ДОУ.

#### Как строить отношения с воспитателями своего ребенка?

1. Относитесь всегда к воспитателю уважительно, особенно проявляйте это в присутствии своих детей, не говорите резко об ошибках педаго­гов, хотя они склонны ошибаться, как и все люди. Не сравнивайте предыдущего воспитателя с настоящим.

2. Цените желание воспитателя сообщить Вам что-то новое и важное о ребенке.

3. Не забывайте, что до 95 % педагогов - женщины, а они требуют деликатности, сдержанности и внимания.

4. Постарайтесь увидеть в воспитателе своего союзника, понять его озабоченность делами Вашего ребенка, разделяйте степень высокой ответ­ственности, которую он несет на себе.

 5. Терпеливо выслушивайте педагога, не стесняйтесь и не бойтесь задавать любые вопросы, чтобы исключить недомолвки и неясности. Чем больше Вы будете знать, тем легче будет общаться.

 6. Не сердитесь, если в речи педагога уловите поучительный тон: это профессиональная привычка многих людей, работающих с детьми.

 7. Не избегайте общения с педагогом, даже если он Вам не очень нравится, чаще пользуйтесь телефоном, проявляйте инициативу в ус­тановлении контакта.

 8. Конструктивно принимайте критику в свой адрес: в ней всегда есть моменты, которые обязательно нужно принять к сведению. Если содержание критических замечаний остается прежним, задумайтесь: почему нет изменений?

 9. Не давайте воли эмоциям: когда чувствуете, что их трудно конт­ролировать, представьте себя на месте воспитателя.

 10. Если у Вас возникают трудности в воспитании ребенка, откро­венно скажите об этом педагогу: вместе будет легче в них разобраться.

 11. Не рассчитывайте, что Ваши проблемы решат педагоги: Вы смо­жете решить их только сами. Но прислушайтесь к рекомендациям воспитателя, сравните его точку зрения со своей, и Вы всегда найдете выход.

 12. Помните, что воспитание не может быть успешным, если меж­ду педагогами и родителями плохие отношения.

 13. Если Вы считаете, что педагог Вас не понимает, задумайтесь, почему это происходит, и как Вы можете изменить ситуацию?

 14. Посещайте родительские собрания, проявляйте на них активность, оказывайте посильную помощь воспитателям. Это повысит Ваш  ав­торитет не только в детском саду, но и в глазах собственного ребенка.