

Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь

Белорусская молодёжная общественная организация
спасателей-пожарных



МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

для председателей районных (городских) отделений
Белорусской молодёжной общественной организации
спасателей-пожарных, педагогов-организаторов

Минск 2012

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----|
| 1. Знакомьтесь Белорусская молодежная общественная организация спасателей-пожарных (БМООСП)..... | 4 |
| 2. Символика БМООСП | 6 |
| 3. Устав БМООСП..... | 8 |
| 4. Положения о районном (городском) отделении БМООСП..... | 22 |
| 4.1. Положение о районном (городском) отделении БМООСП | 22 |
| 4.2. Памятка председателю отделения | 25 |
| 4.3. Делопроизводство районных (городских) отделений БМООСП..... | 29 |
| 4.4. Образцы документов..... | 30 |
| 5. Порядок выдачи удостоверений членам БМООСП..... | 34 |
| 6. Перечень мероприятий, рекомендуемых для проведения районными (городскими) отделениями БМООСП | 36 |
| 7. Положения и сценарии проведения мероприятий..... | 38 |
| 7.1. Смотр-конкурс первичных организаций БМООСП «Берегись бед, пока их нет» | 38 |
| 7.2. Олимпиада по ОБЖ | 45 |
| 7.3. Конкурс творческого мастерства «Вместе весело шагать» | 59 |
| 7.4. Танцевальный конкурс-игра «Стартинейджер» | 60 |
| 7.5. Областной смотр-конкурс на лучший информационный материал о деятельности районного (городского) отделения БМООСП | 62 |
| 7.6. Районный конкурс «А ну-ка, парни!»..... | 64 |
| 7.7. Конкурсная программа «Богиня - это я!» | 66 |
| 7.8. Конкурс «Спасатель201_»..... | 68 |
| 7.9. Конкурс школьных команд КВН | 69 |
| 7.10. Познавательная-развлекательная программа «БМООСП приглашает друзей»..... | 73 |
| 7.11. Вечер-встреча с сотрудниками МЧС «Героизм не на словах, а на деле» | 81 |
| 7.12. Благотворительная акция «Милосердие» | 85 |
| 7.13. Акция «Дети - наше будущее»..... | 86 |
| 7.14. Акция «Сбережем природу от огня» | 87 |
| 7.15. Молодежная спартакиада..... | 90 |
| 7.16. Спортивный праздник «Мама, папа, я – спасателей дружная семья»..... | 93 |
| 7.17. Туристический поход «Маршрутами партизанской славы» | 95 |
| 7.18. Презентация республиканской информационно-познавательной газеты для детей и подростков «Юный спасатель» | 96 |
| 7.19. Спортивно-оздоровительный школьный лагерь «Спасатель»..... | 104 |
| 7.20. Полевой лагерь «Спасатель»..... | 108 |
| 7.21. Игры, конкурсы для проведения праздников и спортивных мероприятий..... | 113 |
| 7.22. Соревнования по правилам КТИФ | 123 |

| | |
|---|-----|
| 7.23. Сценарий акции «Каникулы без дыма и огня» для детских оздоровительных лагерей..... | 131 |
| 8. Азбука безопасности..... | 136 |
| 9. Учебные заведения МЧС | 148 |

Белорусская молодежная общественная организация спасателей-пожарных.

Сейчас как никогда остро стоит вопрос о подготовке подрастающего поколения физически развитым, высокоинтеллектуальным, обладающим определенными знаниями в области основ безопасности жизнедеятельности, чтобы в любой экстремальной ситуации молодежь смогла действовать спокойно и квалифицированно, обеспечивая безопасность собственную и окружающих.

Жизнь, какой бы сложной она не была, прекрасна. Однако необходимо помнить, что наш мир живет по своим законам, и мы должны знать их и учитывать, чтобы по возможности избегать многих опасностей. Очень часто минуты или секунды решают все. Мы должны быть готовы защитить себя, своих близких, свой дом и имущество. Поэтому очень важно уметь предвидеть опасность, быть предельно внимательным, собранным, правильно выходить из сложившейся чрезвычайной ситуации.

Все эти знания не складываются стихийно, а требуют масштабной и систематической работы. Как показывает практика, знания, полученные в детстве, наиболее прочны и долговечны. Поэтому одним из направлений Министерства по чрезвычайным ситуациям всегда считалась работа с молодежью и детьми.

Летопись движения юных пожарных ведется с 30-х годов прошлого века, а организационное объединение между уже существующими клубами юных спасателей-пожарных, как общественной структуры, произошло 14 октября 2001 года, когда была создана Белорусская молодежная общественная организация спасателей-пожарных (БМООСП). Министерством юстиции Республики Беларусь организация зарегистрирована 27 октября 2001 года (свидетельство о регистрации №01059). Юридический адрес БМООСП: ул. Захарова, 73А, 220088, г. Минск.

Сегодня организация действует на основании Устава, принятого на учредительном слете в Национальном детском образовательно-оздоровительном центре «Зубренок» (с изменениями, утвержденными 23.03.2007г.).

С целью популяризации организации среди молодежи, работает сайт Белорусской молодежной общественной организации спасателей-пожарных: **WWW.BMOOSP.BY.**

Белорусская молодежная общественная организация спасателей-пожарных активно сотрудничает с Министерством по чрезвычайным ситуациям и Министерством образования Республики Беларусь, входит в реестр организаций, пользующихся государственной поддержкой.

Данное молодежное движение с помощью МЧС и других ведомств набирает силу, становится интересным и полезным для молодежи. То, в каком направлении будет развиваться молодежное объединение, целиком зависит от инициативы членов организации.

В Беларуси существует около ста различных молодежных объединений. Белорусская молодежная общественная организация спасателей-пожарных имеет свои цели и задачи, которые отличают данную организацию от других молодежных организаций.

Подготовка молодежи к преодолению трудностей, неизбежных на жизненном пути, формирование высоких личностных качеств подрастающего

поколения, развитие умения быстро оценить обстановку и найти выход из создавшихся экстремальных ситуаций – вот в чем заключается смысл деятельности Белорусской молодежной общественной организации спасателей-пожарных.

БМООСП действует в интересах молодежи, принимает и осуществляет самостоятельные программы, разработанные на основе анализа основных проблем и потребностей подрастающего поколения Республики Беларусь.

БМООСП имеет свою зарегистрированную в установленном порядке символику. Члены БМООСП используют единые знаки принадлежности к своей организации: члены организации - галстук, значок; районные (городские), областные и республиканская организация - знамена, эмблемы, вымпела.

В каждом областном центре и г. Минске функционируют областные и Минский городской отделения БМООСП. Основу организации составляют 136 районных и городских отделений. Численность организации - свыше 400 000 юношей и девушек.

В соответствии с Уставом БМООСП осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- обучение основам безопасности жизнедеятельности;
- предупреждение пожаров и чрезвычайных ситуаций;
- пожарно-спасательный спорт;
- поддержка творческих инициатив;
- здоровый образ жизни;
- интеллектуальное развитие молодежи;
- благотворительная деятельность.

В 2008 году Белорусская молодежная общественная организация спасателей-пожарных стала одним из учредителей Международной ассоциации молодежных объединений пожарных-спасателей «ЮнСпас». В ассоциацию вошли также Всероссийское детско-юношеское движение «Школа безопасности», Всеукраинское движение «Школа безпеки», общественные организации юных пожарных Латвии, Литвы и Польши.

Белорусская молодежная общественная организация спасателей-пожарных набирает силу и уже востребована подрастающим поколением, пользуется уважением в обществе и авторитетом среди государственных структур.

Предлагаемое методическое пособие, в котором собраны наиболее важные идеи, опыт и наработки, поможет Вам в дальнейшей работе по развитию Белорусской молодежной общественной организации спасателей-пожарных.

2. СИМВОЛИКА БМООСП

ЗНАМЯ И ЭМБЛЕМА синего цвета, что означает преобладание равновесия, силы. На них расположен знак:

Форма круга, на котором изображена вся композиция, символизирует бесконечность, гармоничность, самодостаточность, земной шар. Два перекрещивающихся ромба - синий на красном - это заимствованный знак с иконы «Неопалимая купина».

Красный и синий - это вода, перекрывающая огонь, но в то же время они вместе, потому что это - элементы мироздания.

Щит - защита.

Рыцарь символизирует продолжение дел рыцарей на земле, патриотов Родины и защитников всех нуждающихся. В общем прочтении - Рыцарь всегда готов защитить других от чрезвычайных ситуаций на основе знаний и в гармонии с природой.

Флаг БМООСП



ГАЛСТУК является символом принадлежности к организации и представляет собой треугольник синего цвета, окаймленный желтым кантом с изображением во всех трех углах перекрещивающихся ромбов красного и синего цвета. С нижнего угла в правый верхний угол проходит красная полоса параллельно стороне треугольника.



ЗНАЧОК - отличительный знак организации. На значке изображена эмблема без надписи на фоне круга темно-синего цвета с надписью: сверху - «Белорусская», внизу - «Молодежная общественная организация спасателей-пожарных».



ВЫМПЕЛ - представляет собой пятиугольник синего цвета, острым углом вниз, окаймленный желтой и синей линиями. В верхней части белыми буквами сделана надпись «Белорусская молодежная общественная организация спасателей-пожарных», внизу изображена эмблема без надписи по внешнему кругу.

3. Устав Белорусской молодежной общественной организации спасателей-пожарных.

ЗАРЕГИСТРИРОВАНА
Министерством юстиции
Республики Беларусь
27 декабря 2001г.

Свидетельство о регистрации № 01059

УТВЕРЖДЕН
Учредительным слётом
14 октября 2001 г.

Министерством юстиции Республики Беларусь
зарегистрированы изменения и дополнения,
внесенные в Устав,

Решением от 22.09.2006 № 317

В Едином государственном регистре юридических
лиц и индивидуальных предпринимателей
№ 102137594

Свидетельство о регистрации № 01563

Изменения и дополнения (Устав в
новой редакции)

утверждены Республиканским
Советом БМООСП

20 апреля 2006 г.

Министерством юстиции Республики Беларусь
зарегистрированы изменения и дополнения,
внесенные в Устав,

Решением от 26.04.2007 № 76

В Едином государственном регистре юридических
лиц и индивидуальных предпринимателей
№ 102137594

Свидетельство о регистрации № 01563

Изменения

(Устав в новой редакции),

утверждены 5-ым Республиканским
слетом БМООСП

23 марта 2007 г.

УСТАВ

Белорусской молодёжной общественной организации спасателей-пожарных (БМООСП)

СТАТУТ

Беларускай маладзежнай грамадскай арганізацыі выратавальнікаў-пажарных (БМГАВП)

Минск, 2007г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Белорусская молодежная общественная организация спасателей-пожарных (далее по тексту – БМООСП) – самостоятельное, добровольное, молодежное, общественное объединение, ориентированное на общечеловеческие ценности, представляющее и защищающее законные интересы и права своих членов, выражающее специфические интересы подрастающего поколения, обеспечивающее социальное становление и развитие молодежи.

1.2. Наименование общественного объединения:

1.2.1. полное:

на русском языке – Белорусская молодежная общественная организация спасателей-пожарных;

на белорусском языке – Беларуская маладзежная грамадская арганізацыя выратавальнікаў-пажарных;

1.2.2. сокращенное:

на русском языке – БМООСП;

на белорусском языке – БМГАВП.

1.3. БМООСП имеет республиканский статус и создается и действует на территории Республики Беларусь на основе принципов законности, добровольности, самостоятельности и гласности.

1.4. БМООСП осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Беларусь, Законом Республики Беларусь «Об общественных объединениях», нормативными правовыми актами Президента Республики Беларусь, иными актами законодательства Республики Беларусь и настоящим Уставом.

1.5. БМООСП является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета в банках, печать, штамп и бланки со своим наименованием, символику, зарегистрированную в установленном порядке.

1.6. Деятельность БМООСП направлена на гражданское и патриотическое воспитание, обучение безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения, развитие спорта и туризма, защиту людей и окружающей среды от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возрождение белорусской культуры.

1.7. БМООСП имеет молодежный, профессиональный характер, сотрудничает с государственными, общественными организациями и иными организациями всех форм собственности по вопросам развития молодежного движения спасателей-пожарных в Республике Беларусь.

1.8. БМООСП может вступать в международные общественные объединения, участвовать в создании международных союзов общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи, заключать соответствующие соглашения и предпринимать иные шаги, не противоречащие законодательству Республики Беларусь и ее международным обязательствам.

1.9. БМООСП ведет делопроизводство в установленном порядке. Документы, предусмотренные законодательством, сдаются в Национальный архив Республики Беларусь.

1.10. О своей регистрации, реорганизации либо ликвидации БМООСП в месячный срок сообщает в средствах массовой информации (газета «Республика»).

1.11. Юридический адрес БМООСП: ул. Захарова, 73 а, 220088, г. Минск.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БМООСП

2.1. Целями БМООСП являются:

2.1.1. гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи;

2.1.2. обучение безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения;

2.1.3. популяризация и обучение профессии спасателя-пожарного;

2.1.4. развитие пожарно-спасательного спорта;

2.1.5. привлечение молодежи к обеспечению безопасности жизнедеятельности, защите окружающей среды;

2.1.6. раскрытие творческих способностей молодежи;

2.1.7. благотворительная деятельность.

2.2. Задачами БМООСП являются:

2.2.1. участие в обеспечении интеллектуального и нравственного роста, физической подготовки, формировании гражданской и патриотической позиции молодежи;

2.2.2. подготовка молодежи к безопасной жизнедеятельности, привлечение внимания родительской, педагогической и творческой общественности к проблеме чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2.3. Предметом деятельности БМООСП является содействие гражданскому и патриотическому воспитанию детей и молодежи, подготовка их к безопасной жизнедеятельности.

2.4. Методы деятельности БМООСП:

2.4.1. разработка концепций учебно-воспитательного процесса по привитию подросткам навыков трудолюбия, творческого мышления, организация досуга, широкое привлечение учащихся к изучению основ безопасности жизнедеятельности, пропаганда безопасности среди подростков, привлечение их к занятиям спортом;

2.4.2. поддержание традиций пожарной аварийно-спасательной службы, популяризация труда спасателей-пожарных, организация и проведение праздников спасателей-пожарных, концертов, спортивных состязаний и соревнований;

2.4.3. организация туристических поездок членов БМООСП с целью изучения передового опыта;

2.4.4. сбор и изучение материалов по истории развития пожарной аварийно-спасательной службы в республике и за ее пределами;

2.4.5. участие в различных формах благотворительной деятельности, оказание всесторонней безвозмездной помощи:

семьям погибших спасателей-пожарных;

ветеранам пожарной службы, органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям;

детям-сиротам детских домов и школ-интернатов, над которыми шефствуют органы и подразделения по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь.

3. ПРАВА БМООСП

3.1. БМООСП имеет право:

3.1.1. осуществлять деятельность, направленную на достижение уставных целей;

3.1.2. беспрепятственно получать и распространять информацию, имеющую отношение к БМООСП;

3.1.3. пользоваться государственными средствами массовой информации, учреждать собственные средства массовой информации и осуществлять издательскую деятельность в порядке, установленном законодательством;

3.1.4. защищать права и законные интересы, а также представлять законные интересы своих членов в государственных органах и иных организациях;

3.1.5. участвовать в подготовке и проведении выборов в порядке, установленном законодательством;

3.1.6. поддерживать связи с другими общественными объединениями, союзами (ассоциациями) общественных объединений;

3.1.7. создавать союзы (ассоциации) общественных объединений;

3.1.8. осуществлять в установленном порядке предпринимательскую деятельность, соответствующую предмету деятельности БМООСП и направленную на решение уставных целей и задач, посредством образования коммерческих организаций и (или) участия в них;

3.1.9. участвовать в подготовке и обсуждении проектов республиканских и местных программ в области государственной молодежной политики.

4. ЧЛЕНЫ БМООСП, ИХ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

4.1. БМООСП предусматривает фиксированное членство.

4.2. Членами БМООСП могут быть достигшие 16 летнего возраста граждане Республики Беларусь, иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие в Республике Беларусь, а также граждане, не достигшие возраста 16 лет, имеющие соответствующее письменное разрешение своих законных представителей, тяготеющие к пожарно-спасательной деятельности, признающие и выполняющие его Устав. При этом 2/3 членов БМООСП должны быть не старше 31 года.

4.3. Прием в члены БМООСП осуществляется советом районного, городского, областного отделения или Республиканским советом БМООСП на основании письменного заявления. Заявление вступающего рассматривается в течение месяца со дня подачи. Решение о приеме в члены БМООСП считается принятым, если за него проголосовало более половины членов соответствующего совета от числа присутствующих на заседании.

4.4. Член БМООСП может выйти из нее в любое время по собственному желанию.

4.5. Член БМООСП, нарушивший требования настоящего Устава, по решению соответствующего совета исключается из БМООСП.

4.6. Исключенный имеет право обжаловать решение об исключении в вышестоящий орган БМООСП в течение месяца.

4.7. Выход из БМООСП осуществляется на основании заявления или решения совета в месячный срок.

4.8. Членам БМООСП по решению Республиканского слета может быть присвоено звание Почетный член Белорусской молодежной общественной организации спасателей-пожарных или применены иные меры поощрения.

4.9. Член БМООСП обязан:

соблюдать и выполнять требование настоящего Устава;
активно содействовать достижению целей и решению задач БМООСП;
согласовывать свои действия по решению стоящих перед БМООСП задач с районными, городскими, областными или Республиканским советом БМООСП;
пропагандировать знания в области безопасной жизнедеятельности.

4.10. Член БМООСП имеет право:

избирать и быть избранным в выборные органы БМООСП (совершеннолетние члены);

состоять в других детских и молодежных общественных организациях, если цели этих организаций не противоречат Уставу БМООСП;

обращаться с предложениями, заявлениями и жалобами в Республиканский совет (Ревизионную комиссию) по любым вопросам деятельности БМООСП;

обращаться к помощи БМООСП по защите своих прав и законных интересов;

участвовать в общественной жизни БМООСП;

пользоваться в полном объеме информацией, имеющейся в БМООСП, а равно любым другим видом услуг, оказываемых БМООСП.

5. СТРУКТУРА И ОРГАНЫ БМООСП

5.1. Высшим органом БМООСП является Республиканский слет, созываемый один раз в два года. Внеочередной Республиканский слет может быть созван по инициативе не менее 1/3 членов БМООСП или 3/4 членов Республиканского совета.

5.2. Нормы представительства и порядок выборов делегатов на Республиканский, районный, городской, областной слет определяются Республиканским советом БМООСП и советами отделений.

5.3. Республиканский слет считается правомочным, если на нем присутствует более 2/3 избранных делегатов. Решения на Республиканском слете принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Уставом, и доводятся до сведения областных, городских и районных советов.

5.4. Республиканский слет:

определяет основные направления деятельности;
принимает Устав БМООСП и вносит в него изменения и (или) дополнения;
избирает Республиканский совет и Ревизионную комиссию БМООСП, определяет их численный состав, заслушивает отчеты;

принимает решение о реорганизации или ликвидации БМООСП, назначает ликвидационную комиссию, устанавливает ее численный состав;

принимает иные решения, относящиеся к деятельности БМООСП.

5.5. Для общего руководства деятельностью БМООСП в период между Республиканскими слетами создается руководящий орган – Республиканский совет, который избирается сроком на два года и занимается претворением в жизнь решений, принятых Республиканским слетом. Заседания Республиканского совета проводятся ежеквартально и правомочны при участии в нем не менее половины его членов, решения принимаются простым большинством голосов.

5.6. Полномочия Республиканского совета БМООСП:

избирает из состава совета Председателя Республиканского совета БМООСП, президиум Республиканского совета в составе секретаря и членов президиума в количестве, определяемом Республиканским советом для оперативного решения вопросов, связанных с компетенцией Республиканского совета БМООСП;

назначает для выполнения текущих организационных и других функций Исполнительную дирекцию, утверждает ее численность, штатное расписание, порядок оплаты труда и смету на содержание;

созывает Республиканский слет БМООСП;

рассматривает вопросы приема и исключения из членов БМООСП;

утверждает планы деятельности организаций, созданных по решению Республиканского совета БМООСП, смету доходов и расходов БМООСП;

устанавливает порядок распределения доходов БМООСП;

заслушивает отчеты Исполнительной дирекции;

утверждает эскизы печатей, штампов, бланков и символики;

принимает решения о наделении организационных структур БМООСП статусом юридического лица, имуществом, определяет пределы распоряжения данным имуществом;

решает вопросы приобретения, отчуждения и распоряжения собственностью БМООСП;

вносит в Устав БМООСП изменения и (или) дополнения, связанные с переменой юридического адреса БМООСП, либо обусловленные изменениями в законодательстве;

решает другие вопросы, вытекающие из настоящего Устава.

5.7. Председатель Республиканского совета БМООСП обладает правами и обязанностями руководителя юридического лица, в том числе:

осуществляет руководство ее деятельностью, представляет БМООСП в отношениях с юридическими и физическими лицами;

назначает Генерального директора Исполнительной дирекции БМООСП;

имеет право часть своих полномочий передать Исполнительной дирекции БМООСП;

созывает Республиканский совет БМООСП.

5.8. Председатель Республиканского совета БМООСП избирается сроком на два года, осуществляет руководство работой Республиканского совета, президиума Республиканского совета БМООСП и обеспечивает выполнение его решений.

5.9. Секретарь Республиканского совета ведет составление документов по заседаниям Республиканского совета БМООСП и передает их на хранение в президиум Республиканского совета или Исполнительную дирекцию.

5.10. Основу БМООСП составляют районные, городские отделения, насчитывающие не менее 150 членов.

5.11. Высшим органом районного и городского отделения БМООСП является слет, который проводится не реже одного раза в год.

5.12. Слет районного, городского отделения БМООСП:
определяет основные направления деятельности отделения;
избирает сроком на два года совет и контрольно-ревизионный орган, определяет их численный состав и заслушивает отчеты;
рассматривает другие вопросы, связанные с деятельностью отделения.

Слет вправе делегировать часть своих полномочий совету, за исключением полномочий, связанных с прекращением деятельности отделения.

5.13. Слет считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 членов районного, городского отделения, решения принимаются большинством голосов. Формы и условия голосования определяются слетом.

5.14. Внеочередной слет может быть созван по решению совета, вышестоящего совета БМООСП или по требованию не менее 2/3 членов районного, городского отделения.

5.15. Руководящим органом отделения в период между слетами является совет, который проводит свои заседания по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

5.16. Районный, городской совет:
принимает решение о месте и времени проведения слета;
осуществляет руководство деятельностью отделения в период между слетами;

утверждает планы работы отделения;
рассматривает вопросы приема или исключения из членов БМООСП;
делегирует своих представителей в вышестоящие органы БМООСП, другие общественные организации;

избирает из своего состава сроком на два года председателя (он же является председателем президиума совета), его заместителя и исполнительный орган – президиум в составе секретаря и членов президиума в количестве, определяемом советом, заслушивает их отчеты;

назначает при необходимости и согласовывает с областным (Минским городским) советом БМООСП Исполнительную дирекцию, заслушивает ее отчеты;

применяет к членам БМООСП поощрения или взыскания, ходатайствует об этом перед вышестоящими органами БМООСП;

решает другие вопросы, связанные с деятельностью отделения.

Совет вправе делегировать часть своих полномочий председателю, за исключением полномочий, связанных с прекращением членства в БМООСП.

5.17. Совет считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 его членов, решения принимаются большинством голосов. Формы и условия голосования определяются советом.

5.18. Председатель районного, городского Совета:

созывает совет;

осуществляет общее руководство отделением в период между заседаниями совета;

обеспечивает выполнение решений совета, вышестоящих органов БМООСП;

назначает директора Исполнительной дирекции;

решает другие вопросы, связанные с деятельностью отделения.

Председатель вправе делегировать часть своих полномочий директору Исполнительной дирекции.

При наличии в области, г. Минске 3-х и более районных, городских отделений БМООСП создаются областные, Минское городское отделения.

5.19. Высшим органом областных, Минского городского отделений БМООСП является слет, который проводится не реже одного раза в год.

5.20. Слет областных, Минского городского отделений:

определяет основные направления деятельности отделения;

избирает сроком на два года совет и контрольно-ревизионный орган, определяет их численный состав, заслушивает отчеты;

рассматривает другие вопросы, связанные с деятельностью отделения.

Слет вправе делегировать часть своих полномочий совету, за исключением полномочий, связанных с прекращением деятельности отделения.

5.21. Слет считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 представителей от районных (городских) отделений, решения принимаются большинством голосов. Формы и условия голосования определяются слетом.

5.22. Нормы представительства и порядок избрания на слет представителей от районных (городских) отделений устанавливаются советом. Внеочередной слет может быть созван по решению совета, Республиканского совета БМООСП или по требованию не менее 2/3 районных (городских) отделений, входящих в состав отделения.

5.23. Руководящим органом отделения БМООСП в период между слетами является совет, который проводит свои заседания по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

5.24. Совет областных, Минского городского отделений:

принимает решение о месте и времени проведения слета;

осуществляет руководство деятельностью отделения в период между слетами;

утверждает планы работы отделения;

рассматривает вопросы приема или исключения из членов БМООСП;

делегировать своих представителей в вышестоящие органы БМООСП, другие общественные организации;

избирает из своего состава сроком на два года председателя (он же является председателем президиума совета), его заместителя и исполнительный орган – президиум в составе секретаря и членов президиума в количестве, определяемом советом, заслушивает их отчеты;

организует при необходимости и согласовывает с Республиканским советом БМООСП Исполнительную дирекцию, заслушивает ее отчеты;

применяет к членам БМООСП поощрения или взыскания, ходатайствует об этом перед вышестоящими органами БМООСП;

решает другие вопросы, связанные с деятельностью отделения.

Совет вправе делегировать часть своих полномочий председателю, за исключением полномочий, связанных с прекращением членства в БМООСП.

5.25. Совет считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 его членов, решения принимаются большинством голосов. Формы и условия голосования определяются советом.

5.26. Председатель областного, Минского городского совета:

созывает совет;

осуществляет общее руководство отделением в период между заседаниями совета;

обеспечивает выполнение решений совета, вышестоящих органов БМООСП;

назначает директора Исполнительной дирекции;

решает другие вопросы, связанные с деятельностью отделения.

Председатель вправе делегировать часть своих полномочий директору Исполнительной дирекции.

5.27. Решения, принимаемые районными, городскими, областными (Минским городским) отделениями БМООСП, оформляются протоколами.

5.28. По решению Республиканского совета БМООСП областные, районные, городские и Минское городское отделения могут наделяться правами юридического лица.

5.29. В выборные органы БМООСП могут быть выбраны только члены БМООСП, достигшие восемнадцатилетнего возраста.

5.30. Районные, городские, областные и Минское городское отделения БМООСП в своей работе руководствуются настоящим Уставом, ведут учет членов в соответствующих журналах в электронном и письменном виде и в сроки, установленные Республиканским советом БМООСП, представляют сведения о членстве в вышестоящую структуру организации.

5.31. Решения высшего и выборных органов БМООСП оформляются протоколами.

6. ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ДИРЕКЦИЯ

6.1. Исполнительную дирекцию БМООСП возглавляет Генеральный директор Исполнительной дирекции, назначаемый Председателем Республиканского совета, работающий в пределах компетенции, определенной настоящим Уставом, Республиканским советом БМООСП и контрактом.

6.2. Исполнительная дирекция для реализации возложенных на нее задач имеет аппарат, состоящий из специалистов, консультантов и технических работников.

6.3. Права и обязанности, организация работы Исполнительной дирекции:

6.3.1. решения, принятые слётом или Республиканским советом БМООСП, обязательны для исполнения Исполнительной дирекцией;

6.3.2. исполнительная дирекция осуществляет информационное, консультативное, финансовое, научно-техническое и организационно-хозяйственное обеспечение деятельности БМООСП и ее организационных структур.

6.3.3. Исполнительная дирекция:

готовит предложения Республиканскому совету по программе деятельности БМООСП;

разрабатывает и представляет в Республиканский совет и его Председателю программу своей деятельности.

6.3.4. Продолжительность и распорядок рабочего дня в Исполнительной дирекции, порядок предоставления выходных дней и отпусков, другие вопросы регулируются трудовым законодательством и Правилами внутреннего распорядка.

6.3.5. Генеральный директор Исполнительной дирекции БМООСП устанавливает порядок ведения делопроизводства, рассматривает вопросы деятельности Исполнительной дирекции.

6.3.6. Генеральный директор Исполнительной дирекции подчиняется Председателю Республиканского совета БМООСП.

6.3.7. По поручению Председателя Республиканского совета Генеральный директор Исполнительной дирекции представляет БМООСП в государственных органах, общественных, международных организациях, заключает договоры, соглашения и совершает без доверенности сделки с юридическими лицами от имени БМООСП.

6.3.8. Исполнительная дирекция не реже одного раза в полгода отчитывается перед Республиканским советом БМООСП о своей деятельности.

7. КОНТРОЛЬНО-РЕВИЗИОННЫЕ ОРГАНЫ БМООСП, ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СТРУКТУР

7.1. Контроль за хозяйственной деятельностью БМООСП, его организаций, а также Исполнительной дирекцией осуществляется Ревизионной комиссией, избранной Республиканским слетом БМООСП. Ревизии могут проводиться независимой аудиторской организацией. Лица, деятельность которых проверяется контрольным органом, не могут принимать участие в соответствующих проверках.

7.2. Ревизионная комиссия БМООСП:

7.2.1. избирается Республиканским слетом БМООСП на срок два года. Порядок ее избрания и количественный состав устанавливается Республиканским слетом БМООСП;

7.2.2. избирает из своего состава председателя и секретаря;

7.2.3. подотчетна в своей деятельности Республиканскому слету БМООСП.

7.3. Права ревизионной комиссии:

7.3.1. ревизует финансово-хозяйственную деятельность Республиканского совета БМООСП, его исполнительных органов и подведомственных ему организаций и учреждений, проверяет правильность исполнения сметы расходов. Ревизия финансовой деятельности проводится не реже одного раза в год;

7.3.2. участвует в работе Республиканского слета и заседаниях Республиканского совета БМООСП с правом совещательного голоса;

7.3.3. обязана потребовать внеочередной созыв Республиканского слета, Республиканского совета БМООСП, если по выявленным комиссией фактам нарушений решение может быть принято только Республиканским слетом или Республиканским советом БМООСП.

7.4. Обязанности Ревизионной комиссии:

7.4.1. контроль за выполнением уставных требований, решений Республиканского слета и заседаний Республиканского совета БМООСП по финансовым вопросам;

7.4.2. разработка рекомендаций по вопросу улучшения финансовой и иной деятельности Республиканского совета БМООСП, его организаций;

7.4.3. проведение документальных ревизий финансово-хозяйственной деятельности Республиканского совета БМООСП и подведомственных ему организаций;

7.4.4. рассмотрение жалоб, предложений и заявлений, поступивших в Ревизионную комиссию (Республиканский совет) БМООСП в установленные законодательством сроки.

7.5. Ревизионная комиссия составляет заключение по годовым отчетам и балансам. Без заключения Ревизионной комиссии баланс БМООСП утверждению Республиканским слетом, Республиканским советом БМООСП не подлежит.

7.6. Работа Ревизионной комиссии строится в соответствии с годовым планом, один экземпляр которого накануне года для информации представляется в Исполнительную дирекцию.

7.7. Ревизионная комиссия для выполнения наиболее важных поручений привлекает актив, специалистов, консультантов, для чего в смете расходов Ревизионной комиссии предусматриваются необходимые средства.

7.8. Контрольно-ревизионный орган районного (городского) отделения БМООСП:

7.8.1. избирается слетом районного (городского) отделения БМООСП на срок два года. Порядок его избрания и количественный состав устанавливается слетом районного (городского) отделения БМООСП;

7.8.2. подотчетен в своей деятельности слету районного (городского) отделения БМООСП.

7.9. Права контрольно-ревизионного органа районного (городского) отделения БМООСП:

7.9.1. ревизует деятельность районного (городского) отделения БМООСП;

7.9.2. участвует в работе районного (городского) слета и заседаниях районного (городского) совета БМООСП с правом совещательного голоса;

7.9.3. обязан потребовать внеочередной созыв районного (городского) слета, районного (городского) совета БМООСП, если по выявленным контрольно-ревизионным органом фактам нарушений решение может быть принято только районным (городским) слетом или советом БМООСП.

7.10. Обязанности контрольно-ревизионного органа районного (городского) отделения БМООСП:

7.10.1. контроль за выполнением уставных требований, решений районного (городского) слета и заседаний районного (городского) советов БМООСП, его исполнительных органов и подведомственных организаций;

7.10.2. разработка рекомендаций по вопросу улучшения работы районного (городского) отделения БМООСП.

7.11. Работа контрольно-ревизионного органа строится в соответствии с годовым планом, один экземпляр которого накануне года для информации представляется в областной (Минский городской) совет БМООСП.

7.12. Контрольно-ревизионный орган областного (Минского городского) отделения БМООСП:

7.12.1. избирается слетом областного (Минского городского) отделения БМООСП на срок два года. Порядок его избрания и количественный состав устанавливается слетом областного (Минского городского) отделения БМООСП;

7.12.2. избирает из своего состава председателя и секретаря;

7.12.3. подотчетен в своей деятельности слету областного (Минского городского) отделения БМООСП.

7.13. Права контрольно-ревизионного органа областного (Минского городского) отделения БМООСП:

7.13.1. ревизует финансово-хозяйственную деятельность областного (Минского городского) отделения БМООСП, его исполнительных органов и подведомственных ему организаций и учреждений, проверяет правильность исполнения сметы расходов. Ревизия финансовой деятельности проводится не реже одного раза в год;

7.13.2. участвует в работе областного (Минского городского) слета и заседаниях областного (Минского городского) совета БМООСП с правом совещательного голоса;

7.13.3. обязан потребовать внеочередной созыв областного (Минского городского) слета, областного (Минского городского) совета БМООСП, если по выявленным комиссией фактам нарушений решение может быть принято только областным (Минским городским) слетом или советом БМООСП.

7.14. Обязанности контрольно-ревизионного органа областного (Минского городского) отделения БМООСП:

7.14.1. контроль за выполнением уставных требований, решений областного (Минского городского) слета и заседаний областного (Минского городского) советов БМООСП;

7.14.2. разработка рекомендаций по вопросу улучшения финансовой и иной деятельности областного (Минского городского) отделения БМООСП, его организаций;

7.14.3. проведение документальных ревизий финансово-хозяйственной деятельности областного (Минского городского) совета БМООСП и подведомственных ему организаций.

7.15. Работа контрольно-ревизионного органа строится в соответствии с годовым планом, один экземпляр которого накануне года для информации представляется в Республиканский совет БМООСП.

7.16. Контрольно-ревизионные органы в своей деятельности руководствуются настоящим Уставом БМООСП и действующим законодательством.

7.17. Члены контрольно-ревизионных органов несут персональную ответственность за качество и достоверность проведенной ревизии.

7.18. Результаты документальной ревизии излагаются в соответствующем акте, где наряду с объективным изложением состояния дел в ревизуемом органе формируются предложения (рекомендации) по устранению отмеченных недостатков. Решения контрольно-ревизионных органов обязательны для исполнения всеми руководителями подразделений БМООСП, которые в месячный срок сообщают о принятых мерах.

7.19. Заседания контрольно-ревизионных органов оформляются протоколами.

8. ИМУЩЕСТВО И ДЕНЕЖНЫЕ СРЕДСТВА

8.1. БМООСП может иметь в собственности любое имущество, необходимое ей для материального обеспечения деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, за исключением объектов, которые согласно законодательству могут находиться только в собственности государства.

БМООСП может арендовать помещения, оборудование и инвентарь, необходимые для обеспечения своей деятельности.

8.2. Денежные средства БМООСП формируются из:

поступлений от проводимых в уставных целях лекций, выставок, спортивных и других мероприятий;

доходов от предпринимательской деятельности, осуществляемой в порядке, установленном законодательством;

вступительных и членских взносов;

добровольных пожертвований;

иных источников, не запрещенных законодательством.

8.3. Денежные средства и иное имущество БМООСП используются только для выполнения уставных целей и задач и не подлежат перераспределению между членами БМООСП.

8.4. Собственником имущества БМООСП, в том числе имущества, находящегося у его организационных структур, является БМООСП.

Организационные структуры БМООСП вправе распоряжаться имуществом БМООСП в порядке и пределах, определяемых настоящим Уставом.

8.5. Организационные структуры БМООСП, наделенные правами юридического лица, имеют отдельный баланс и текущий (расчетный) банковский счет, а также могут иметь иные счета в банках, небанковских кредитно-финансовых организациях.

8.6. БМООСП не отвечает по обязательствам своих членов. Члены БМООСП не отвечают по обязательствам общественного объединения, членами которого они являются.

8.7. Бухгалтерский учет и отчетность БМООСП ведется в соответствии с законодательством.

9. ПОРЯДОК ПРЕКРАЩЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БМООСП

9.1. Прекращение деятельности БМООСП может быть произведено путем ее реорганизации (слияния, разделения, преобразования) или ликвидации.

9.2. Деятельность БМООСП прекращается согласно решению Республиканского слета при условии принятия данного решения не менее чем 2/3 от участвующего состава делегатов слета либо на основании решения Верховного Суда Республики Беларусь в случаях, предусмотренных законодательством.

9.3. При реорганизации либо ликвидации БМООСП орган, принявший такое решение, создает ликвидационную комиссию.

9.4. Денежные средства и иное имущество БМООСП, оставшиеся после полного удовлетворения всех требований кредиторов, используются на цели, предусмотренные настоящим Уставом, если денежные средства и иное имущество БМООСП в соответствии с законодательством не подлежат обращению в доход государства.

4. ПОЛОЖЕНИЯ О РАЙОННОМ (ГОРОДСКОМ) ОТДЕЛЕНИИ БМООСП.

4.1. Положение о районном (городском) отделении БМООСП.

1. Общие положения

1. Районное (городское) отделение Белорусской молодежной общественной организации спасателей-пожарных (далее – отделение) является организационной структурой областного (Минского городского) отделения БМООСП.

2. Отделение осуществляет деятельность в соответствии с законодательством Республики Беларусь, Уставом БМООСП и настоящим Положением.

3. Отделение может иметь фирменные бланки со своим наименованием.

4. Отделение не несет ответственность по обязательствам своих членов, равно как и члены не несут ответственность по обязательствам отделения.

5. Делопроизводство в отделении осуществляется в соответствии с установленным порядком.

2. Основные цели, задачи и методы деятельности отделения

6. Целями отделения являются осуществление в районе (городе) мероприятий по привлечению молодежи к обеспечению безопасности жизнедеятельности, популяризации профессии спасателя-пожарного, раскрытию творческих способностей молодежи.

7. Главные задачи отделения:

7.1. Подготовка молодежи к безопасной жизнедеятельности.

7.2. Содействие интеллектуальному и нравственному росту молодежи.

7.3. Привлечение внимания общественности к проблеме чрезвычайных ситуаций.

7.4. Участие в осуществлении мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, охране окружающей среды.

8. Методы деятельности отделения:

8.1. Разработка мероприятий учебно-воспитательного процесса по привитию подросткам навыков трудолюбия, творческого мышления.

8.2. Организация досуга молодежи, привлечение ее к занятиям спортом.

8.3. Поддержание традиций пожарной аварийно-спасательной службы, популяризация труда спасателей-пожарных, организация и проведение праздников спасателей-пожарных, концертов и спортивных состязаний.

8.4. Сбор и изучение материалов по истории развития пожарной аварийно-спасательной службы в республике и за ее пределами.

8.5. Участие в различных формах благотворительной деятельности.

Отделение осуществляет деятельность на основе ежегодных планов.

3. Структура и органы управления отделения

9. Отделение создается при наличии на территории района (города) не менее 150 членов БМООСП.

11. Высшим органом отделения является слет, который проводится не реже одного раза в год.

12. Слет:

принимает решение о создании или прекращении деятельности отделения;

определяет основные направления деятельности отделения;
избирает сроком на два года совет, заслушивает его отчеты;
рассматривает другие вопросы, связанные с деятельностью отделения.

Слет вправе делегировать часть своих полномочий совету, за исключением полномочий, связанных с прекращением деятельности отделения.

13. Слет считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 представителей от первичных организаций, решения принимаются большинством голосов.

Формы и условия голосования определяются слетом.

14. О созыве, месте проведения и повестке дня слета объявляется не позднее, чем за два месяца до его начала. Внеочередной слет может быть созван по решению совета, вышестоящего совета БМООСП или по требованию не менее 2/3 членов районного (городского) отделения.

15. Руководящим органом отделения в период между слетами является совет, который проводит свои заседания по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

16. Совет:

принимает решение о месте и времени проведения слета;

осуществляет руководство деятельностью отделения в период между слетами;

утверждает планы работы отделения;

рассматривает вопросы приема или исключения из членов БМООСП;

делегирует своих представителей в вышестоящие органы БМООСП, другие общественные организации;

избирает из своего состава сроком на два года председателя (он же является председателем президиума совета), его заместителя и исполнительный орган – президиум в составе секретаря и членов президиума в количестве, определяемом советом, заслушивает их отчеты.

организует при необходимости и согласовывает с областным (Минским городским) советом БМООСП Исполнительную дирекцию, осуществляющую свою деятельность в соответствии с Положением об исполнительской дирекции БМООСП, заслушивает ее отчеты;

применяет к членам БМООСП поощрения или взыскания, ходатайствует об этом перед вышестоящими органами БМООСП;

решает другие вопросы, связанные с деятельностью отделения.

Совет вправе делегировать часть своих полномочий председателю, за исключением полномочий, связанных с прекращением членства в БМООСП.

17. Совет считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 его членов, решения принимаются большинством голосов.

Формы и условия голосования определяются советом.

18. Председатель:

созывает совет;

осуществляет общее руководство отделением в период между заседаниями совета;

обеспечивает выполнение решений совета, вышестоящих органов БМООСП; назначает директора Исполнительной дирекции;

решает другие вопросы, связанные с деятельностью отделения.

Председатель вправе делегировать часть своих полномочий директору Исполнительной дирекции.

19. Решения, принимаемые отделением, оформляются протоколами.

4. Прекращение деятельности отделения

20. Прекращение деятельности отделения может быть осуществлено путем реорганизации или ликвидации.

Реорганизация (слияния, присоединения, разделения, преобразования) производится по решению вышестоящих органов БМООСП.

Ликвидация осуществляется по решению слета либо вышестоящих органов БМООСП.

4.2. ПАМЯТКА

председателю районного (городского) отделения БМООСП.

I. Органы управления районного (городского) отделения БМООСП.

1. Высшим органом районного и городского отделения БМООСП является слет, который проводится не реже одного раза в год.
2. Руководящим органом отделения в период между слетами является совет, который проводит свои заседания по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.
3. Районный, городской совет:
 - осуществляет руководство деятельностью отделения;
 - рассматривает вопросы приема или исключения из членов БМООСП;
 - делегирует своих представителей в вышестоящие органы БМООСП, другие общественные организации;
 - утверждает планы работы отделения;
 - избирает из своего состава сроком на два года председателя (он же является председателем президиума совета), его заместителя и исполнительный орган – президиум в составе секретаря и членов президиума в количестве, определяемом советом, заслушивает их отчеты;
 - решает другие вопросы, связанные с деятельностью отделения.
4. Председатель:
 - созывает совет;
 - осуществляет общее руководство отделением в период между заседаниями совета;
 - обеспечивает выполнение решений совета, вышестоящих органов БМООСП;
 - решает другие вопросы, связанные с деятельностью отделения.
5. Решения, принимаемые советами, оформляются протоколами.

II. Порядок вступления в БМООСП:

6. Вступление в БМООСП, осуществляется на основании подачи письменного заявления в районное (городское) отделение БМООСП. Кандидаты, в возрасте до 16 лет должны иметь письменное разрешение родителей или законных представителей. 2/3 членов отделения должны быть не старше 31 года.
7. Заявление кандидата в члены БМООСП рассматривается на районном (городском) отделении. Решение отражается в протоколе.
8. Заявления хранятся в районном (городском) отделении.
9. Председатель районного (городского) отделения делает запись о принятии кандидата в ряды БМООСП в книге учета членов районного отделения БМООСП, которая хранится в районном (городском). Книга должна вестись в электронном и бумажном носителе.
10. Председатель районного (городского) отделения должен ежеквартально производить сверку членов БМООСП своего отделения БМООСП. Своевременно сообщать о постановке на учет и снятия с учета членов БМООСП.

11. Председатель районного (городского) отделения ежеквартально сообщает о проделанной работе.

В каждом районном (городском) отделении должен быть информационный стенд БМООСП.

Основной материал стенда должен включать: эмблему БМООСП, девиз, задачи и цели организации, направления работы. А также сведения о мероприятиях проводимых в отделении, итоги конкурсов, пропаганда основ безопасности жизнедеятельности, и др.

Информация для стенда.

1. Белорусская молодежная общественная организация спасателей-пожарных (БМООСП) - самостоятельное, добровольное, молодежное, общественное объединение, ориентированное на общечеловеческие ценности, представляющее и защищающее законные интересы и права своих членов, выражающее специфические интересы подрастающего поколения, обеспечивающее социальное становление и развитие молодежи.

БМООСП - ЭТО:

- * обучение основам безопасности жизнедеятельности
- * пожарный спорт и туризм
- * международное сотрудничество
- * спортивно- оздоровительные и экологические лагеря
- * знакомство с пожарной аварийно-спасательной техникой
- * организация досуга
- * раскрытие творческих способностей молодёжи
- * обучение профессии спасателя- пожарного
- * благотворительная деятельность
- * возрождение белорусской культуры.

Цели организации - гражданское и патриотическое воспитание, обучение безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения, популяризация профессии спасателя-пожарного, привлечение молодёжи к занятиям спортом, защите окружающей среды, раскрытие творческих способностей молодых людей.

ФОТО

2. Дата регистрации областного отделения. Организационную структуру областного отделения БМООСП, общая численность.

Основные направления работы:

- предупреждение пожаров и чрезвычайных ситуаций;
- поддержка творческих инициатив;
- благотворительная деятельность;
- здоровый образ жизни;
- интеллектуальное развитие молодёжи.

ФОТО

3. Основные программы.

ФОТО

4. Юные спасатели-пожарные.

ФОТО

5.БМООСП ждет вас.

1.Если вы хотите и можете стать на защиту людей и окружающей среды от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2.Если вы стремитесь к самореализации.

3.Если вы хотите приобрести навыки и умения по пожарно-спасательному спорту, основам безопасности жизнедеятельности

4.Если у вас свежие и нереализованные идеи.

Пополнить ряды молодежной организации БМООСП могут юноши и девушки, достигшие 16 лет, а также не достигшие 16-летнего возраста с письменного разрешения родителей.

БМООСП для молодых и активных, волевых и инициативных, целеустремленных и талантливых, энергичных и веселых.

ФОТО

Девиз: «Один за всех, все за одного»

6. Наша газета:

Что вызывает у нас интерес?

Это, конечно, газета «ЮС»!

«Юный спасатель» - это улыбки

Это сюрпризы и подарки от золотой рыбки

Это друзей адреса и портреты

Это стихи современных поэтов

Это людей молодых достиженья

Тех, кто всем жертвовал ради спасенья,

Это здоровье и медицина

В общем все то, что необходимо.

Есть и истории и анекдоты

Словом – отдых, плюс доля работы,

Все там найдем и про то, и про это

Юный спасатель - НАША Газета.

Основные тематические рубрики и блоки включают:

- важнейшие новости и события в сфере обеспечения безопасности и здорового образа жизни детей и подростков Республики Беларусь и зарубежья;

- информацию о работе районных (городских) отделений БМООСП, публикации о соревнованиях, смотрах-конкурсах, слетах, лагерях, других мероприятиях и акциях при участии юных спасателей-пожарных, репортажи с мест чрезвычайных ситуаций;

- советы специалистов и методические рекомендации министерств и органов государственного управления в области безопасности жизнедеятельности;

- беседы с известными людьми (политики, ученые, артисты, спортсмены) на темы, связанные с обеспечением безопасной жизнедеятельности и их отношением к этим проблемам;

- рецензии на книги, спектакли, фильмы, экскурс в историю.

Оформить подписку можно в любом отделении «БелПочты». Подписной индекс – 63182. Сайт газеты **WWW.SPASATEL.BY**

ФОТО

7. Основные мероприятия.

- конкурс агитбригад «Берегись бед, пока их нет»
- слет юных спасателей-пожарных
- олимпиада по ОБЖ
- смотр-конкурс «Спасатели глазами детей»
- фестиваль школьных команд КВН «Я б спасатели пошел» и пр.

Члены организации привлекают сверстников к изучению основ ОБЖ, занятиям по пожарному спорту, участвуют в проведении праздников, концертов, благотворительных акций и других мероприятиях.

ФОТО

4.3. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО РАЙОННЫХ (ГОРОДСКИХ) ОТДЕЛЕНИЙ БМООСП.

Документация для районного (городского) отделения БМООСП.

1. Устав БМООСП, свидетельство о постановке на учет и копии решения исполкома, положение о районном отделении.
2. Список членов районного совета.
3. Книга учета членов районного (городского) отделения БМООСП. Заявления членов БМООСП.
4. Планы работы районного отделения БМООСП и областного отделения.
5. Протоколы ежегодных районных слетов, протоколы заседаний районного совета БМООСП.
6. Положения о проводимых мероприятиях районным отделением.
7. Отчеты ежеквартальные и годовые по проводимым мероприятиям.
8. Документы, присланные в районные отделения.
9. Информация о деятельности кружков юных спасателей-пожарных в учреждениях образования района (города).
12. Наглядно-изобразительная продукция БМООСП.
13. Информационный стенд районного (городского) отделения БМООСП.

4.4. ОБРАЗЦЫ ДОКУМЕНТОВ.

4.4.1. Книга учета членов _____городского (районного) отделений БМООСП.

| № п/п | Ф.И.О | Дата рождения | Место работы, учебы, должность | Домашний адрес, телефон | Дата и номер протокола решения о принятии | № удостоверения | Данные о передвижении члена БМООСП | | Примечание |
|-------|-------|---------------|--------------------------------|-------------------------|---|-----------------|------------------------------------|------------------|------------|
| | | | | | | | Откуда прибыл, дата | Куда выбыл, дата | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | | | |

4.4.2. Форма ежеквартального отчета районного (городского) отделения БМООСП.

Сообщение о проведении мероприятий

Организаторы

Названия мероприятий _____

Вид мероприятия _____

Когда состоялось _____

Где состоялось (школа, класс, д/с) _____

Основная цель _____

Основные результаты _____

Количество участников:

Всего _____

Из них членов БМООСП _____

Общая численность членов районного (городского) отделения БМООСП

Дата заполнения _____

Составил _____

Председатель Р(Г)О БМООСП _____

**4.4.3. Образец заявления на вступление в ряды членов БМООСП,
лиц достигших 16 лет.**



Председателю
районного (городского) отделения
БМООСП Ф.И.О.
ученицы (ка) СШ № __, __ класса
Ф.И.О. (полностью), число, месяц,
год рождения, проживающей (го) по
адресу: город, улица, дом, квартира,
телефон

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять меня в члены БМООСП. С Уставом ознакомлен (а). Цели и задачи организации разделяю и обязуюсь исполнять.

« __ » _____ 20__ г. _____
(подпись)

Рассмотрение заявления

Заявление _____
(Ф.И.О.)

рассмотрено на _____
(назв. органа)

Принято решение _____

(формулировка о приеме в члены)

« __ » _____ 20__ г.
Секретарь _____
(Фамилия и инициалы, подпись)

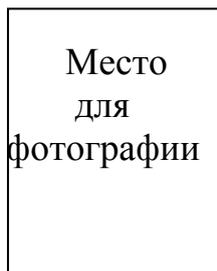
Членский билет № _____

Выдан _____
(Дата выдачи, название комитета, который выдал билет)

о чем записано в протоколе № _____ от « __ » _____ 200__ г.

М.П.

4.4.4. Образец заявления на вступление в ряды членов БМООСП лиц, не достигших 16 лет.



Председателю
районного (городского) отделения
БМООСП Ф.И.О.
ученицы (ка) СШ № __, __ класса
Ф.И.О. (полностью), число, месяц,
год рождения, проживающей (го)
по адресу: город, улица, дом,
квартира, телефон

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять меня в члены БМООСП. С Уставом ознакомлен (а). Цели и задачи организации разделяю и обязуюсь исполнять.

« __ » _____ 20__ г.

_____ (подпись)

В случае, если я, по достижению 18 лет, (в течение месяца с момента достижения) не подам заявление о своем дальнейшем членстве в организации, прошу автоматически исключить меня из рядов БМООСП.

Я, _____
Ф.И.О. одного из родителей

разрешаю своему (-ей) сыну (дочери) _____ вступить в члены БМООСП

(дата) _____ 20__ г.

_____ (подпись)

Рассмотрение заявления

Заявление

_____ (Ф.И.О.)

рассмотрено на

_____ (назв. органа)

Принято решение

_____ (формулировка о приеме в члены)

« __ » _____ 20__ г.

Секретарь _____

_____ (Фамилия и инициалы, подпись)

Членский билет № _____

Выдан _____

(Дата выдачи, название комитета, который выдал билет)

о чем записано в протоколе № _____ от « __ » _____ 20__ г.

М.П.

**4.4.5. Информация о деятельности кружков
юных спасателей-пожарных**

| № п/п | Наименование учреждения образования | Название кружка, основной профиль | Количество членов кружка | Руководитель Ф.И.О., должность, конт.тел. | Курирующий работник Г(Р)ОЧС Ф.И.О., должность, конт.тел. |
|----------|---|--|--------------------------------|--|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | Итого: | | | | |

**4.4.6. Информация о деятельности КЮСП
(Клубов юных спасателей-пожарных)**

« _____ »
(наименование клуба)

1. Адрес клуба _____
2. Наименование учреждения, где базируется клуб _____
3. Дата создания клуба _____
4. Ф.И.О., основная должность и место работы, конт.тел. руководителя клуба

5. Информация о кружках и секциях, входящих в клуб:

| № п/п | Название кружка, секции | Основной профиль | Количество членов кружка (секции) | Руководитель Ф.И.О., должность, конт.тел. | Курирующий работник Г(Р)ОЧС Ф.И.О., должность, конт.тел. |
|----------|----------------------------|---------------------|--|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | Итого: | | | | |

5. ПОРЯДОК УЧЕТА И ВЫДАЧИ УДОСТОВЕРЕНИЙ.

1. Заявление кандидатами в члены БМООСП заполняется в районном (городском) отделении. Для кандидатов в члены БМООСП до 16 лет необходимо письменное разрешение родителей или опекунов.
2. Заявление кандидата в члены БМООСП рассматривается на совете районного (городского) отделения в присутствии кандидата. Решение отражается в протоколе.
3. Заявление и протокол собрания находятся в районном (городском) отделении и хранятся в отдельной папке.
4. В соответствии с решением районного (городского) совета о принятии в члены БМООСП ответственный за эту деятельность работник районного (городского) совета БМООСП в обязательном порядке **регистрирует вновь принятого члена БМООСП в книге учета членов БМООСП по установленному образцу (п. 4.4.1)**. Книга должна вестись на электронном и бумажном носителях.
5. Членам организации должны быть вручены удостоверения установленного образца. Для получения бланков удостоверения каждое городское и районное отделение БМООСП обращается в областное (Минское городское) отделение.
6. Секретарь районного (городского) совета заполняет удостоверение с фотографией на русском или белорусском языке, печатными буквами, черной пастой. В левом нижнем углу удостоверения, захватывая часть фотографии, ставится штамп отделения и подпись руководителя, удостоверение ламинируется в установленном порядке (в течение месяца).
7. Вручение удостоверения происходит в торжественной обстановке с использованием музеев, памятных мест, приурочивается к знаменательной дате с приглашением почетных гостей. Вручает удостоверение председатель (секретарь) городского (районного) совета БМООСП.
8. В случае переезда на постоянное место жительства в другой район, город Республики Беларусь, копия заявления высылается в городской (районный) совет по новому месту жительства. Высылка производится по запросу городского (районного) совета БМООСП, в которой выбывший становится на учет по заявлению, указав адрес, откуда выбыл.
9. Выбывший из районного (городского) отделения в связи с переменой места работы, учебы или места жительства член БМООСП должен сняться с учета по письменному заявлению на имя секретаря районного (городского) отделения с указанием места дальнейшего пребывания.
10. По прибытии на новое место работы или учебы член БМООСП должен не позднее, чем в 15-дневный срок по письменному заявлению стать на учет в районное (городское) отделение.
11. Лица, достигшие 18-летнего возраста, и в установленный срок не выразившие своего письменного согласия о членстве в организации по месту жительства, автоматически исключаются из членов БМООСП.
12. Секретарь районного (городского) отделения БМООСП должен ежеквартально производить сверку членов БМООСП своей организации в областном совете БМООСП, своевременно сообщая о постановке на учет и снятии с учета членов.

13. В случае прекращения членства по собственному желанию или в связи с исключением за грубое нарушение устава, член БМООСП сдает удостоверение секретарю районного (городского) отделения, который подтверждает все решения документально (протоколируются) с соответствующей записью в книге регистрации.

14. Ответственный за учет членов БМООСП работник городского (районного) совета БМООСП после уведомления о прекращении членства производит запись в книге регистрации. Заявления и удостоверения членов БМООСП, прекративших своё членство в организации, хранятся в районном (городском) отделении в течение одного года.

15. В случае утраты удостоверения члена БМООСП вопрос о восстановлении рассматривается на заседании городского (районного) совета БМООСП в индивидуальном порядке.

6. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РАЙОННЫМИ (ГОРОДСКИМИ) ОТДЕЛЕНИЯМИ БМООСП.

Гражданское и патриотическое воспитание

1. Акция «Доброе сердце» для ветеранов пожарной службы
2. Тематический вечер «Героизм не на словах, а на деле»
3. «Ярмарка милосердия» для детей-сирот, инвалидов
4. Фестиваль патриотической песни ЮСП
5. «Спасатель года», посвященный Дню спасателя
6. День пожарной службы
7. Звездные походы по местам боевой славы
8. Акция «Лучший двор города (района)»
9. Рейды по предупреждению пожаров.
10. Распространение обращений к жителям по предупреждению пожаров и гибели людей в огне
11. Благотворительные концерты ЮСП
12. Акция «Не забывайте о тех, кто рядом», «Костры партизанской славы»
13. Агитпробег «Дорогой героев - дорогой отцов»

Спорт

1. Соревнования по пожарному спорту среди членов БМООСП и КЮСП
2. Спартакиады, турслеты
3. Легкоатлетический пробег, посвященный Дню пожарной службы
4. Конкурс «Мама, папа, я – спасателей семья»
5. Спортландия «Ловкие, смелые, сильные, умелые»
6. Слет юных спасателей-пожарных
7. Конкурс с малышами «Делай, как мы, делай лучше нас»
8. Конкурс «Лучший будущий спасатель»
9. Встречи с чемпионами по пожарно-спасательному спорту
10. Слет-соревнование «Школа выживания»
11. Эстафеты, мини-футбол.
12. Полевой палаточный лагерь

Основы безопасности жизнедеятельности

1. Викторина по ППБ «Знатоки пожарной безопасности»
2. Олимпиада по ОБЖ
3. Экскурсии в пожарные части
4. Конкурс-викторина «Семья и ее безопасность»
5. Тематический вечер «В будущее с надеждой»
6. Мини-школа «Юный спасатель», «Лидер»
7. Летние профильные отряды «Спасатель»
8. Операция «Абитуриент», беседы и видеофильмы об учебных заведениях МЧС
9. Радиовикторина, телепередачи
10. Викторины для малышей и первоклассников «Угадай-ка»

11. Игра-путешествие по станциям «Дорога в царство безопасности»: «Пожарная угадайка», «Скорая помощь», «Электробезопасность», «Вредные привычки», «Светофорчик», «Необитаемый остров», «Спортивная».

Пресс-Центр

1. Конкурс на лучшую информацию или статьи о БМООСП
2. Конкурс сочинений, стихов о профессии спасатель-пожарный
3. Конкурс стенгазет, стендов
4. Выпуск информационной школьной мини-газеты
5. Организация встреч, пресс-конференций с журналистами различных газет
6. Создание информационной службы (кружка), центра «Юный спасатель-пропагандист»
7. Фотоконкурс «Вспышка»

Творчество

1. Фестиваль школьных команд КВН «Я б в спасатели пошел»
2. Конкурс агитбригад «Берегись бед, пока их нет»
3. Угадай мелодию
4. Конкурс авторской песни юных спасателей-пожарных
5. Смотр-конкурс детского творчества «Спасатели глазами детей»
6. Игра «Что? Где? Когда?» (история пожарной службы и МЧС)
7. Познавательно-развлекательная программа «БМООСП приглашает друзей»
8. Диско-акции
9. Конкурс «А ну-ка, парни МЧС!»
10. Конкурс художественной самодеятельности среди первичных организаций БМООСП «Алло, мы ищем таланты!»
11. Театрализованные постановки, презентации
12. Литературные вечера
13. Фестиваль СТЭМов
14. Конкурс «Мисс МЧС», «Богиня – это я»
15. Шоу-конкурс «Звездный дождь»
16. Конкурс рисунков на асфальте «Радуга цветов»
17. Творческая развлекательная программа «Красота дело техники»
18. Вечер отдыха «Рождество с друзьями»
19. Игра «Стартинейджер» и др.

План проведения недели безопасности в учебном заведении.

- 1 день Открытие недели безопасности в учебном заведении, встреча с сотрудниками МЧС. Знакомство с данной службой.
- 2 день ОБЖ (показ видеофильмов, проведение викторины)
- 3 день Презентация БМООСП и газеты «Юный спасатель»
- 4 день Спортландия с элементами пожарного спорта
- 5 день Отработка плана эвакуации в школе
- 6 день Закрытие недели безопасности и показ аварийно-спасательной техники.

7. ПОЛОЖЕНИЯ И СЦЕНАРИИ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ОБУЧЕНИЕ ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

7.1. Положение

**о проведении областного смотра-конкурса среди первичных организаций
Белорусской молодёжной общественной организации спасателей- пожарных
«Берегись бед, пока их нет»**

1.Общее положение.

Конкурс агитбригад среди районных (городских) отделений БМООСП проводится в соответствии с Уставом БМООСП, а также во исполнение «Республиканской программы по предупреждению гибели и травматизма людей при возникновении пожаров и других чрезвычайных ситуаций»

2. Цели и задачи.

1. подготовка учащихся к безопасной жизнедеятельности;
2. обучение действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
3. расширение знаний и повышение интереса учащихся к молодёжной организации БМООСП;
4. организация содержательного досуга детей и подростков.

3. Сроки проведения.

Конкурс проходит в 2 этапа:

Районные – «__» _____ 20__ года

Областной - «__» _____ 20__ года

4. Место проведения

Подготовку помещений, для проведения конкурсов обеспечивают Г(Р)ОЧС.

5. Организаторы конкурса.

Общее руководство осуществляет областной совет БМООСП при поддержке отдела по делам молодёжи и управления образования облисполкома.

6. Участники конкурса.

Участниками конкурса являются команды учебных заведений, в состав которых входят ученики 6-8 классов - 10 человек (5 мальчиков и 5 девочек) - члены районных (городских) отделений БМООСП.

7. Условия проведения конкурса.

Областной смотр-конкурс среди районных (городских) отделений БМООСП проводится по результатам районных конкурсов. На конкурсной основе жюри определяет победителей от каждого района. В результате в финал выходят команды, набравших большее количество баллов в районных отборах.

Команды-участницы предоставляют свои заявки для участия в конкурсе перед его началом. Заявка заверяется директором учебного заведения. Перед началом конкурса представителями оргкомитета проводится жеребьевка, определяющая порядковый номер команды по каждому виду конкурса, и далее команды выступают согласно полученному номеру.

8. Конкурсная программа.

1. Визитная карточка команды: В творческой форме представить свою организацию БМООСП - «Ловкие, смелые БМООСПовцы умелые» (в выступлении отразить деятельность БМООСП, КЮСП) (до 5 мин.).

2. Конкурс капитанов «Знатоки ОБЖ». Капитанам каждой команды предлагается по 2 вопроса. Максимальное время для подготовки – 2 мин. Конкурс оценивается по пятибалльной системе. Учитывается правильность и полнота ответов, а также время, затраченное на подготовку.

3. Музыкально-театрализованное представление на тему: «Чтоб не ссориться с огнем, нужно больше знать о нем». «Газету «Юный спасатель» прочитал – умнее стал» (выступление должно отражать пропаганду основ безопасности жизнедеятельности, популяризацию газеты «Юный спасатель» и профессии спасателя-пожарного). Команда участвует в полном составе (до 10 мин.).

4. Отчетный материал «О работе отделения БМООСП». Информационный материал предоставить за пять дней до начала областного конкурса в ЦПиО при УМЧС.

За нарушение лимита времени начисляется по 3-и штрафных балла за каждые 5 дополнительных минут выступления.

9. Жюри.

Конкурс оценивает жюри, в состав которого входят специалисты управления образования, отдела по делам молодёжи рай(гор)исполкома, работники Р(Г)ОЧС и представители общественных организаций.

10. Критерии оценки

Жюри при выставлении баллов за выступление оценивает:

- содержание (глубину раскрытия и выдержанность темы конкурса);
- артистизм, музыкальность и хореографическое исполнение;
- использование костюмов и реквизита;
- художественный уровень выступления команды;
- оригинальность и творческий подход;
- информационно- пропагандистскую направленность сценария;
- уровень подготовки команды.

Каждый раздел конкурса оценивается суммой баллов, выставленных всеми членами жюри. Общекомандное место определяется наибольшей суммой баллов, набранных командой. Максимальная оценка 10 баллов.

В случае равенства суммы баллов, высшее место присуждается команде, имеющей лучший результат в музыкально-театрализованном представлении.

11. Подведение итогов и награждение

Команды, занявшие 1-3-е места, награждаются ценными подарками и дипломами отдела по делам молодёжи рай(гор)исполкома и Г(Р)ОЧС. В ходе конкурса могут быть утверждены призовые номинации.

12. Расходы.

Расходы связанные с организацией, доставкой команд и приобретением призов и подарков победителям конкурса несут Г(Р)ОЧС, районный (городской) совет БМООСП, отдел по делам молодежи рай(гор)исполкома, Управление образования рай(гор)исполкома и других заинтересованных организаций.

СЦЕНАРИИ АГИТБРИГАД.

1. Сказка про «Красную шапочку на новый лад»

АВТОР: Здравствуй, дружок! Сегодня я расскажу тебе очень добрую, а главное поучительную сказку. Сказку про Красную Шапочку на новый лад.

Жила-была в одной деревне девочка. Носила она красивую огненно-красную шапочку, и поэтому звали ее все Красная Шапочка (звучит фонограмма песни «Если долго, долго»).

МАМА (поет): Амвер тужур прэзир гарсон, дым с трубы прэ перэmidон.

АВТОР: Что в переводе означает, пошла бы ты к бабушке и отнесла ей пирожков, а по дороге не забывай о правилах пожарной безопасности и другим напоминай.

ФОНОГРАММА ПЕСНИ ПРО КРАСНУЮ ШАПОЧКУ.

БАБА-ЯГА (поет):

Живу я в лесу как хозяйка -

Все травы-муравы рощу.

Ко мне заходите, ребята,

Я ужином вас угощу.

Припев: Здесь ждет Вас ужин и
ночлег.

Я печку истоплю, ведь мальчиков и девочек

Я очень - очень - очень люблю,

К.Ш. Бабушка! А вы знаете правила пожарной безопасности при эксплуатации печного отопления?

Б-Я: С каким-таким отоплением?

К.Ш.: Вот у Вас и дверца топки открыта, мусор лежит, уголек вылетит, пожар будет. И дымоход, наверное, не очищен от сажи, трещина в печи

Б-Я: Да что ты, голубушка, прошлой зимой чистила.

К.Ш.: Бабушка, не будете соблюдать ППБ, сгорите вместе с избушкой на курьих ножках!

Б-Я: Надо же какая грамотная девочка! Ты вот, что милая, лучше подскажи что делать. Я вот на старости лет совсем забывчивая стала: то телевизор не выключу, то еще что-нибудь забуду. Как бы несчастье не случилось.

К.Ш.: Я помогу тебе, бабушка. Вот возьми себе в подарок АВТОНОМНЫЙ ПОЖАРНЫЙ ИЗВЕЩАТЕЛЬ. Он реагирует на дым, в случае опасности звонит как будильник.

Б-Я: Что я с ним буду делать?

К.Ш.: Если вы вдруг уснете или что-нибудь забудете выключить, то он ВАС об опасности своим сигналом известит. Вот смотрите...

Б-Я: Откуда, ты все это знаешь?

К.Ш.: Бабушка, я из клуба ЮСП, там мы всему этому учимся.

Б-Я: Вот спасибо тебе, голубушка. Пойду теперь расскажу о таком волшебном приборе всем жителям нашего лесного дома.

ФОНОГРАММА (танец кота, во время которого разжигает костер)

КОТ: Во блин! Чуть не сгорел и лес, и дом родной чуть не сжег. Спасибо тебе, девочка, помогла.

К.Ш.: Эх вы, дяденька, разве не знаете, что разводить костры в лесу надо на открытой поляне, и следить, чтобы огонь не перебрался в лес! А, уходя, тщательно тушить костер. А правильнее воздерживаться от разжигания, в связи с пожароопасной обстановкой.

КОТ: А где этому можно научиться?

К.Ш.: Есть такая организация спасателей-пожарных, там тебя и научат ППБ.

КОТ: Наверное, надо вступить, а то еще чего-нибудь натворю.

К.Ш.: Тогда встречаемся у бабули.

ФОНОГРАММА для волка

АВТОР: А в это время в заброшенном экскаваторе с сигаретой в зубах спал волк. (Волк просыпается, жжет спички, бросает их)

ВОЛК: Я не знаю, кто-то распускает слухи зря, что живу я без печалей и забот, что на свете всех удачливее я, и во всем и везде мне везет. Нет, я также как все, как все, как все. Все по земле хожу, хожу и у судьбы как все, как все, счастье себе прошу-у-у-у-у.

ВОЛК: А, красная! Здорова! А куда ты идешь?

К.Ш.: А мне мама говорила с незнакомыми дядями в лесу не разговаривать (отворачивается и показывает на знаки). И к тому же вы еще и нарушаете правила ППБ. Вот видите, знаки висят для того, чтобы их соблюдали, а вы, уважаемый, их нарушаете.

ВОЛК: Подумаешь, а что они обозначают?

К.Ш.: Вот знак запрещающий курить (берет сигарету и тушит). Этот знак обозначает взрывоопасность, поэтому бросать спички строго запрещается!

ВОЛК: Слышь, откуда ты такая умная?

К.Ш.: Из Клуба юных пожарных, а еще вступила в Белорусскую молодежную организацию спасателей-пожарных.

ВОЛК: Что за она, в первый раз слышу. Кто организатор?

К.Ш.: Бабуля.

ВОЛК: Блин! Опять какой-то новый лидер! А где она живет?

К.Ш.: Там за поворотом, там за поворотом там (в танце уходит за кулисы).

ВОЛК: Типа я понял? Где эта улица, где этот дом, где эта бабушка с клубом своим (уходит за кулисы).

БАБУЛЯ (выходит в форме спасателя и поет): Наша служба и опасна и трудна,

И на первый взгляд как будто не видна.

Если где-то вдруг пожар возник,

То мы к вам приедем сразу.

И зальем его, потушим, прекратим,

И советы вам полезные дадим,

Если будет нужно.

К.Ш.: Юный спасатель-пожарный прибыл!

БАБУЛЯ: Доложите обстановку.

К.Ш.: По дороге выявлено 3 нарушителя! Возможность пожара

ОБЖ скорей учи

(принцесса сбегала и принесла письменные принадлежности)

Придворные собираются на сцену возле стола или парты.

Ведущий (показывает на чумазах придворных):

И вот, чтоб подобного
Впредь не бывало
Во дворце, где пламя всю ночь бушевало
Придворный учитель все царство собрал
И голосом строгим грозно сказал

Урок первый

Учитель:

Друзья, вы спросите меня
Как уберечься от огня?
А так, сказал пожарный «нет»
Не нарушай его запрет
Иначе скачет словно конь
Разбушевавшийся огонь.
Остерегайтесь же друзья
Того, с чем баловать нельзя.
дома, на улице, ночью и днем
Будьте всегда осторожны с огнем
Как известно, только йоги
Могут вытерпеть ожоги

(принцесса громко зарыдала)

Нянька:

А дети, обычно, от боли кричат

Принцесса:

И больше с огнем играть не хотят

(опять в слезы)

Ведущий:

Урок второй

Учитель:

А теперь скажу вам проще
Я на слово не остер
Вдруг увидели вы в роще
Непогашенный костер?!

(придворные тянут руки, учитель выбирает одного, кто будет отвечать)

Придворный:

Лесу он грозит бедою

Вспыхнет - не остановить

Учитель:

Вы правы — скорей водою

Надо тот костер залить

Не оставляйте горящих костров

Останется лес и цел и

Придворные:

Здоров!

Ведущий:

Урок третий

Учитель:

У многих привычка

Зажженные спички

Шагая бросать тут и там

(у придворного забирает коробок)

Кто делает это

Тому два, три шага

до самой страшной из драм
 Разгореться может сам
 Сваленный в кучу мусор и хлам
Урок четвертый
 Ведущий: Нельзя над печкой и плитой
 Учитель: Сушить промокшую одежду
 Вы сами знаете итог
 Пожар и ожоги грозят невежде
Урок пятый
 Ведущий: Уходя из дворца оставлять нельзя
 Учитель: Приборы, включенные в сеть
 В противном случае, друзья,
 Вам синим пламенем гореть
 Царь: Подобные случаи в замке нередки
 Когда не исправны проводка, розетки
 Учитель: Не надо жалеть для ремонта труда
 Иначе случится большая беда
 Принцесса: (тянет руку)
 Если телевизор перегрелся
 Густо задымил и загорелся?
 Учитель: Надо вилку вынуть из розетки
 А не бежать за советом к соседке
 Телевизор — одеялом — крепче!
 Огонь умрет
 Придворные: Ему дышать нечем!
 Царь: Как мы жили
 Ну дела!
 Придворные: Без предмета — никуда!
 Царь: От учебы стало жарко
 Мы прошли уроков пять
 Что же делает пожарка?
 Они могут только спать!
 Учитель: Вы не верьте анекдотам
 Мол — пожарный много спит
 Дескать, вся его работа
 Только в том и состоит
 Шутка есть и будет шуткой
 Спор решиться сам собой
 Посмотреть бы вам минутку
 Как ведет с огнем он бой
 Выходят придворные пожарные — поют финальную песню.

7.2. Положение о проведении областной олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности «Школа безопасности – 20__».

1. Общее положение.

Олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности среди учащихся общеобразовательных школ проводится в соответствии с Уставом Белорусской молодежной общественной организации спасателей-пожарных (БМООСП).

2. Цели и задачи.

- пропаганда основ безопасности жизнедеятельности;
- совершенствование форм и методов работы по предупреждению пожаров от шалости детей с огнем, а также гибели и травматизма людей при возникновении пожаров и других чрезвычайных ситуаций;
- гражданское и патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- подготовка молодёжи к безопасной жизнедеятельности.

3. Сроки проведения.

Олимпиада по ОБЖ проходит в 3 этапа:

- районные (городские) - до __ февраля 20__;
- областная - __ марта 20__
- республиканская

4. Место проведения.

СШ№__ по адресу: _____ .

5. Организаторы олимпиады.

Общее руководство осуществляют: областное УМЧС и областной совет БМООСП при поддержке отдела по делам молодежи и управления образования облисполкома.

6. Порядок проведения.

Для проведения олимпиады по ОБЖ создается оргкомитет, который утверждает состав комиссии и жюри, осуществляет непосредственное руководство и контроль.

7. Участники олимпиады.

В конкурсе принимают участие учащиеся учреждений общего среднего образования, объединенные в 3 возрастные категории:

- 1–4 классы;
- 5–7 классы;
- 8–11 классы.

К участию допускаются:

в районном этапе – учащиеся учреждений общего среднего образования, подавшие письменную заявку на имя председателя оргкомитета;

в областном этапе – учащиеся, занявшие 1 места в возрастных категориях по итогам районного этапа конкурса. Районную (городскую) команду сопровождает руководитель, который назначается отделом образования горрайисполкома. Учащиеся, занявшие 1-3 места в возрастных категориях по итогам областного этапа конкурса, направляются для участия в Республиканском конкурсе, который пройдет в г. Минске.

8. Подача заявок на участие.

Заявки на участие в финале областной олимпиады, а также отчеты о проведенных районных (городских) олимпиадах подаются руководителями команд в оргкомитет до _____ по адресу: _____ областной совет БМООСП, тел. для справок _____.

Заявки согласовываются с отделом образования и директором школы. При отсутствии заявки, команда к участию в областной олимпиаде не допускается.

9. Условия проведения олимпиады.

Областной этап будет проходить в два тура.

1 тур. Решение тестовых заданий.

Проводится в учебных аудиториях по возрастным категориям. Каждому участнику представляется по 50 вопросов с вариантами ответов. На решение заданий отводится 30 минут. Все возрастные категории проходят тестирование на компьютерах.

Во второй тур проходят по 5 конкурсантов от каждой возрастной категории, набравших наибольшее количество баллов по итогам 1-го тура. В случае равного количества баллов преимущество имеет участник, ответивший на задания за меньшее время.

2 тур. Финал.

На экране 5 тематических блоков, в каждом 5 вопросов с уровнем сложности, оцененным в 2, 4, 6, 8, 10 баллов. Участники выбирают номер вопроса поочередно, начиная с участника с наилучшим результатом по итогам 1-го тура. На обдумывание вопроса дается 10 секунд. Каждый участник отвечает на 3 вопроса. В случае правильного ответа участник получает количество баллов, равное стоимости вопроса, которые добавляются к общему числу баллов, заработанных участником на предыдущем этапе. Если ответ неправильный – соответственно количество баллов остается прежним. В случае равного количества баллов, участники отвечают на дополнительный вопрос (или по необходимости несколько вопросов), до полного определения победителя.

10. Подведение итогов олимпиады.

Подведение итогов областной олимпиады проводит жюри, в состав которого входят представители: центра пропаганды и обучения при областном управлении МЧС, управления образования, отдела по делам молодёжи облисполкома.

Победители определяются по наибольшему количеству набранных баллов, преимущество имеет участник, выполнивший упражнение за меньшее время. Участникам, показавшим одинаковый результат и одинаковое время при подготовке ответов на вопросы, будут предложены дополнительные вопросы для выяснения абсолютного победителя также с учетом времени.

11. Награждение победителей.

Жюри областного этапа конкурса подводит итоги личного первенства и устанавливает не более 3-х призовых мест в каждой возрастной категории. Победители этапов конкурса награждаются призами и дипломами I, II и III степеней.

Оргкомитет областного этапа конкурса принимает решение о награждении отдельных участников специальными призами, учреждаемыми органами и

подразделениями по чрезвычайным ситуациям, БМООСП и спонсорами, приобретаемыми за их средства.

12. Расходы.

Финансирование этапов конкурса осуществляют организаторы за счет средств, не запрещенных законодательством Республики Беларусь.

Сценарий проведения областной олимпиады по ОБЖ

__ февраля 20__ года
начало в ____

СШ №__

Для участия в областной олимпиаде приглашаются ученики 6,7,8, и 10 классов области, победителей районных и городских олимпиад по ОБЖ. До начала мероприятия в зале звучат песни на пожарную тематику.

10.00- Открытие олимпиады

1 часть

1 ВЕД: Здравствуйте, дорогие ребята

2 ВЕД: Уважаемые педагоги и гости

1 ВЕД: Мы рады приветствовать всех кто собрался в этом зале, а особые слова приветствия мы хотим выразить участникам областной олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности.

2 ВЕД: Всем нам известно, что жизнь, какой бы сложной она не была, прекрасна. Недаром мы все так дорожим ею. Однако необходимо помнить, что наш мир живет по своим законам, и мы должны знать их и учитывать, чтобы по возможности избегать многих опасностей

1 ВЕД: Сегодня чрезвычайные ситуации весьма разнообразны и каждый по различным причинам, может в них оказаться. Часто в таких случаях минуты или даже секунды решают все.

2 ВЕД: Поэтому очень важно уметь предвидеть опасность, быть предельно внимательным, собранным, правильно выходить из сложившейся чрезвычайной ситуации.

1 ВЕД: А главной целью сегодняшнего мероприятия это подготовка молодежи к безопасной жизнедеятельности.

2 ВЕД: Более 100 учащихся области ставшие победителями районных олимпиад примут участие в сегодняшнем мероприятии и смогут показать свои знания умения и навыки на практике.

А сейчас разрешите Вам представить наших почетных гостей.

1 ВЕД: Почетное право открыть областную олимпиаду по основам безопасности жизнедеятельности предоставляется

2 ВЕД: Дорогие ребята, сегодня в этот ответственный для вас день, Вас пришли поздравить юные спасатели СШ№___ (номер худ. самодеятельности)

2 ВЕД: Дорогие ребята, а сейчас я приглашаю на сцену председателя жюри, который подробно расскажет Вам о правилах и условиях проведения олимпиады.

1 ВЕД: Дорогие ребята, мы желаем вам удачи. А по окончании олимпиады мы вновь ждем вас в этом уютном зале. Ни пуха вам, ни пера!

Звучит музыка. Участники олимпиады проходят в классы.

2 часть

1 ВЕД: Дорогие друзья, мы рады вновь приветствовать всех собравшихся в этом зале. Волнения у участников уже позади, а пока жюри подводит итоги мы продолжим нашу программу.

2 ВЕД: Вы все знаете, что у нас в республике под эгидой МЧС создана и работает БМООСП.

_____ областное отделение было создано в 200__ году. В этом году нам исполняется _____ лет.

1 ВЕД: За этот период организация уже успела завоевать авторитет и популярность среди ребят. Большое количество мероприятий проводится Белорусской молодежной общественной организацией спасателей пожарных это: слет юных спасателей-пожарных, КВН, олимпиада по ОБЖ, конкурс агитбригад. И сегодня мы представим вашему вниманию странички из жизни БМООСП.

Демонстрируется видеофильм о БМООСП.

2 ВЕД: А сейчас для участников областной олимпиады по основам безопасности жизнедеятельности наступает самый торжественный момент.

1 ВЕД: Мы начинаем церемонию награждения победителей. (Звучат фанфары)

2 ВЕД: Для подведения итогов на сцену приглашаются члены жюри:

Церемония награждения

1 ВЕД: Мы поздравляем наших победителей и еще раз приветствуем всех участников областной олимпиады дружными аплодисментами.

2 ВЕД: Ребята, мы надеемся, что наш праздник вам понравился. Вы узнали много интересного и полезного, и пусть не огорчается тот кто не стал победителем главное, чтобы в жизни вы были бдительны, внимательны и осторожны. До новых встреч!

Зрители покидают зал.

Примерные вопросы, используемые в викторинах по ОБЖ

ВАРИАНТ 1.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Что такое пожар?

А. Неконтролируемое горение вне специального очага, сопровождающееся процессами тепло- и газообмена и наносящий материальный ущерб. **В.** Технологический процесс горения, наносящий материальный ущерб. **С.** Горение, не предусмотренное объективными факторами и технологией, сопровождающееся выделением в атмосферу вредных веществ в газообразном состоянии

Экстремальная ситуация это:

А. Ситуация, которая создает безвыходные обстоятельства. **В.** Ситуация, которая помогает найти выход из любого положения. **С.** Ситуация, которая создает угрозу жизни и здоровью человека

Что подразумевается под понятием «локализация пожара»?

А. прекращение дальнейшего распространения пожара и создание условий для его успешной ликвидации имеющимися силами и средствами. **В.** прекращение горения на пожаре. **С.** прибытие на место пожара сил и средств, достаточных для тушения загорания

Что подразумевается под понятием «зона пожаров»

А. территория, в пределах которой в результате стихийных действий, аварий или катастроф, неосторожных действий людей возникли и распространились пожары. **В.** территория площадью более 100 кв. км, в пределах которой в пожароопасный период ежегодно происходят возгорания лесных и торфяных массивов. **С.** территория площадью более 100 кв. км городской застройки или лесопарковой зоны, в пределах которой возможны пожары и для тушения которых разработан план оперативных действий на случай возникновения пожара или чрезвычайной ситуации

В каком пункте дано точное определение, что такое шквал?

А. резкое кратковременное усиление ветра до 20-30 м/с и выше, сопровождающееся изменением его направления, связанное с конвективными процессами. **В.** резкое долговременное усиление ветра, сопровождающееся разрушением построек и приносящее ущерб природным ресурсам. **С.** усиление ветра, связанное с резкими изменениями атмосферного давления

ЭВАКУАЦИЯ

Эвакуационный выход обозначается:

А. Световым указателем с надписью «Выход» белого цвета на зеленом фоне. **В.** Табличкой зеленого цвета с изображением человека перед закрытой дверью. **С.** Стрелкой красного цвета на белом фоне

Какие средства оповещения о пожаре могут использоваться в школе?

А. Радиоузел и звонки. **В.** Рупор и звонки. **С.** Колокольчики и рупор

Двери эвакуационных выходов должны открываться:

А. В любую удобную сторону. **В.** В направлении, выбранном проектировщиком. **С.** В направлении выхода из здания

Для спасания людей используют следующие кратчайшие и безопасные пути из горящего здания, помещения

А. основные и запасные выходы; оконные проемы, балконы, лоджии и галереи; люки в перекрытиях, если через них можно эвакуироваться из здания или перейти в его безопасную часть; **В.** проемы в перегородках, перекрытиях и стенах, проделываемые спасателями; люки в перекрытиях, если через них можно эвакуироваться из здания или перейти в его безопасную часть; **С.** основные и запасные выходы, лестничные марши и пролеты

Где нельзя устанавливать зеркала в школе?

А. в кабинетах. **В.** на коридорах. **С.** в раздевалках

ИСТОРИЯ

Сколько лет в 2013 году исполнится пожарной службе Белоруссии?

А. 160. **В.** 125. **С.** 100

Какие сигналы до 1825 года возвещали о бедствии и применялись на пожарной каланче?

А. взмахи руками. **В.** факелами. **С.** всадниками на лошадях

О каком историческом пожаре говорят, что он затормозил развитие человечества?

А. О выгоравшей двенадцать раз дотла Москве. **В.** О пожаре в Александрийской библиотеке. **С.** О Варфоломеевской ночи

Кто первый на Руси предпринял попытки проведения профилактических мер борьбы с огнем, что это был за документ?

А. В.И. Ленин, Декрет о пожарной службе. **В.** Петр Первый, Указ о профилактике пожаров. **С.** Иван Грозный, Указ о казни поджигателей

Кто в 19 веке руководил пожарной командой?

А. брандмайор. **В.** брандмейстер. **С.** Брандкапрал

ДОМ, ПЕЧИ, ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ

Из какого материала должен быть изготовлен предтопочный лист возле печи, и какой его размер?

А. Металлический, не менее 70x50 см. **В.** Из негорючего материала, не менее 50x50 см. **С.** Металлический, не менее 50x50 см

Старую школьную мебель можно хранить:

А. На чердаках и в подвалах. **В.** В складских помещениях. **С.** Под лестничными маршами

В чердачных помещениях жилых домов разрешается хранить:

А. Оконные рамы. **В.** Старую мебель. **С.** Металлические предметы

Для чего необходима побелка дымохода печи?

А. Белый цвет наименее теплоемкий. **В.** Для своевременного обнаружения трещин. **С.** Для эстетичного вида домовладения

Что можно не отключать из электросети, выходя из дома?

А. магнитофон. **В.** холодильник. **С.** электрочайник

С какими повреждениями и неисправностями электроприборы не допускаются к работе?

А. С нарушенной целостностью изоляции, при отсутствии вилки, без индикаторной лампочки. В. С нарушенной целостностью изоляции, при неисправности розетки и вилки, соединенных скруткой и различных по сечению и марке.

С. Со всеми вышеперечисленными нарушениями

Чем можно пользоваться при освещении чердака?

А. свечей. В. фонарем. С. спичками

ДЕЙСТВИЯ

Первое действие при загорании телевизора, холодильника или другого электроприбора?

А. залить водой и накрыть одеялом. В. обесточить. С. вызвать пожарную службу

Как вести себя в случае задымления в подъезде, если Ваша квартира расположена на верхних этажах?

А. Если есть возможность выпрыгнуть с окна или спуститься по водосточной трубе с помощью веревки, вызвать спасателей по тел. 101 и начинать эвакуацию ценного имущества. В. Позвонить в пожарную аварийно-спасательную службу по телефону 101, выйти на крышу здания, подавать сигналы о пожаре, спокойно дожидаясь спасателей-пожарных

С. Вызвать спасателей по тел. 101, запереться в самой бездымной комнате, окна не открывать и не разбивать, дверные щели заложить мокрыми тряпками, подавать сигналы о помощи, прикрывая дыхательные пути от дыма

Что нельзя делать, почувствовав запах газа в квартире?

А. включать свет и зажигать спички. В. открывать форточку. С. все вышеперечисленное

Что должен предпринять учащийся, заметив пожар в здании школы?

А. Забегая во все кабинеты и подсобные помещения, оповестить всех находящихся в здании школы об экстренной эвакуации и приступить к тушению загорания подручными средствами. В. Оповестить администрацию и выбежать на улицу. С. Сообщить по телефону 101, оповестить администрацию, приступить к тушению подручными средствами

По каким признакам можно определить стороны горизонта?

А. по наклону дерева и грибам рядом с деревом. В. по веткам на деревьях. С. по течению реки

Вы открыли дверь своей квартиры на 9-м этаже и обнаружили сильное задымление. Ваши действия?

А. немедленно спуститься на лифте вниз и выбежать из здания. В. срочно выявить источник задымления. С. плотно закрыть дверь и позвонить по телефону «101»

Во время отдыха в лесу в жаркую, сухую и ветреную погоду, костер лучше всего разжечь:

А. в тени под большим деревом. В. На опушке, где нет деревьев. С. лучше воздержаться от разжигания

ТУШЕНИЕ, ОГнетушители, АЦ

Какие огнетушители нельзя хранить при отрицательной температуре?

А. пенные. В. газовые. С. порошковые

Чем нужно тушить загоревшийся бензин, керосин и другие горючие жидкости?

А. водой. В. ветошью. С. песком

Чем можно тушить находящиеся под напряжением бытовые электроприборы?

А. водой. В. пенными огнетушителями. С. углекислотными, порошковыми огнетушителями

Какие огнетушители не применяются для тушения загораний электроустановок?

А. Газовые. В. Порошковые. С. Пенные

Основные виды огнетушителей?

А. Газовые, водяные, порошковые. В. Углекислотные, порошковые, пенные. С. Газовые, углекислотные, химические пенные, порошковые

Вода не может быть применена для тушения:

А. опилок и других отходов деревообработки. В. Электроустановок, находящихся под напряжением. С. помещений с большим количеством горючих материалов

Что относится к боевой одежде спасателя-пожарного?

А. Краги, каска, брюки, куртка. В. Сапоги, защитная куртка и защитная каска. С. Берцы, рукавицы, куртка, брюки, каска

Какова емкость цистерны в пожарном автомобиле АЦ 40 ЗИЛ(131)?

А. 2000 л. В. 2400 л. С. 3000 л

Для чего служит спасателю боевая одежда?

А. Для защиты от воды, высокой температуры и травм. В. Для защиты от микробной флоры, выделяющейся при горении, от высокой температуры и дыма. С. Для защиты от травм и дыма

МЕДПОДГОТОВКА

Что необходимо сделать для того, чтобы сбить пламя с одежды человека?

А. Быстро укутать плотной тканью или покрывалом, вызвать скорую медицинскую помощь. В. Облить водой, а затем обработать спиртосодержащим раствором. С. Облить водой, а затем обработать ожоги подсолнечным маслом или жиром и вызвать скорую медицинскую помощь

В каком пункте наиболее точно дано определение «ожог»?

А. Повреждение кожного покрова в результате воздействия высокой температуры, электрического заряда или радиации

В. Повреждение кожного покрова в результате кратковременного воздействия высокой температуры, химического вещества, электрического заряда или радиации.

С. Травма, полученная в результате воздействия на ткани высокой температуры, химического вещества, электрического заряда или радиации

Как остановить сильное кровотечение на руке?

А. с помощью жгута, наложенного ниже места ранения. В. С помощью жгута, наложенного выше места ранения. С. с помощью жгута, наложенного непосредственно на место ранения

Первое действие при шоке (общее расстройство функций организма вследствие психического потрясения, при физическом повреждении)?

А. устранить причину (травмирующий фактор). В. согреть человека, дать возбуждающие напитки (кофе, чай и др.). С. вызвать скорую медицинскую службу

В каких случаях проводится искусственное дыхание?

А. при остановке дыхания. В. при головокружении. С. при редком и не ритмичном дыхании.

В каких случаях применяется не прямой (закрытый) массаж сердца

А. при отсутствии пульса. В. при расширенных зрачках. С. при головокружении

ДОПОЛНИТЕЛЬНО

10. Деятельность какой молодежной организации направлена на обучение безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения (расшифруйте аббревиатуру правильного ответа)?

А. ДОСААФ. В. ОСВОД. С. БМООСП

С какого возраста наступает уголовная ответственность за поджоги?

А. С 14 лет. В. С 16 лет. С. С 18 лет

Для возникновения горения необходимы следующие условия:

А. Наличие твердых горючих материалов и окислителя. В. Наличие горючего вещества, окислителя и источника зажигания. С. Наличие источника зажигания и горючего вещества

По какому номеру вызывают службу МЧС? А. 101. В. 911. С. 8-0222-01

ГСЧС

При аварии на химически опасном объекте вы можете оказаться в зоне заражения. В каком направлении следует быстро покинуть предполагаемую зону заражения?

А. по направлению ветра. В. навстречу ветру. С. перпендикулярно направлению ветра

Какие опасные факторы при пожаре воздействуют на человека?

А. высокая температура и задымление. В. ядовитые вещества, выделяемые при горении. С. все вышеуказанное

При аварии с утечкой аммиака в качестве средства индивидуальной защиты вы решили применить ватно-марлевую повязку. Каким раствором следует ее смочить?

А. 2-х процентным раствором нашатырного спирта. В. 2-х процентным раствором уксусной или лимонной кислоты. С. 5-ти процентным раствором соды

Какие виды оружия относятся к оружию массового поражения?

А. фугасные авиабомбы, артиллерийские снаряды, мины. В. ядерное, химическое и бактериологическое оружие. С. реактивные установки залпового огня «Град»

Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары

А. проникающая радиация. В. световое излучение. С. электромагнитный импульс

Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может разрушить здания, сооружения?

А. ударная волна. В. световое излучение. С. проникающая радиация

Что относится к индивидуальным средствам защиты органов дыхания?

А. костюм Л-1, ОВЗК. В. противогаз, респиратор, противопыльная тканевая маска, ватно-марлевая повязка. С. убежище и ПРУ

Кем и когда был изобретен противогаз?

А. Зелинским, 1915 год. В. Головиным, 1913 год. С. Луховинским, 1914 год

Можно ли использовать обычную одежду для защиты от отравляющих веществ?

А. да, если пропитать специальным раствором мыльно-масленной эмульсии. **В.** нет, нельзя. **С.** можно в любом случае

Как действовать по сигналу «Внимание всем!»?

А. надеть средства защиты, покинуть помещение. **В.** включить радио или телевизор. **С.** быстро направляться в убежище

Что такое дезактивация?

А. удаление радиоактивных веществ с зараженных поверхностей. **В.** обеззараживание отравляющих веществ. **С.** уничтожение или устранение болезнетворных микробов во внешней среде

При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы можете оказаться в зоне заражения, живете на 1-м этаже девятиэтажного дома. Как поступить?

А. укроетесь в подвале здания. **В.** Подниметесь на верхний этаж. **С.** останетесь в своей квартире

Пары какого из веществ являются наиболее токсичными?

А. Хлора. **В.** Аммиака. **С.** Ртути

ВАРИАНТ 2.

1. Что относится к наиболее вероятной причине возникновения пожара в домовладении?

1. Постоянно работающий холодильник.
2. Отсутствие в квартире огнетушителя.
3. Нарушение правил эксплуатации электроприборов и электрооборудования.

2. Несут ли родители ответственность за своих детей, по вине которых был причинен материальный ущерб в результате пожара?

1. Несут
2. Не несут
3. Несут, до того возраста, пока ребенку не исполнится 14 лет.

3. Придя домой, вы почувствовали запах газа. Ваши действия:

1. С помощью зажженной спички проверите место утечки газа;
2. Сообщите об этом в аварийную службу, позвонив из дома;
3. Перекроете основной газовый вентиль, откроете окна и позвоните от соседей в аварийную службу.

4. Заглянув на кухню, вы увидели, что горит содержимое сковороды, находящейся на газовой плите. Ваши действия:

1. Нальете воды в горящую сковороду,
2. Перекроете газовый вентиль, откроете окна,
3. Перекроете газовый вентиль, накроете сковороду мокрой тряпкой.

5. Вернувшись из школы, вы обнаружили, что дверной замок сломан. Что вы предпримите в сложившейся ситуации?

1. Испугаешься и убежишь на улицу.

2. Не входя в помещение, от соседей или с мобильного телефона вызовешь милицию.
3. Начнешь громко кричать, звать на помощь, чтобы злоумышленники испугались и убежали.

6. Что относится к первичным средствам пожаротушения ?

1. Огнетушитель
2. Пожарные рукава
3. Пожарный автомобиль
4. Пена

7. Играя зимой на водоеме, вы провалились под лед. Ваши действия:

1. Попытаетесь немедленно выбраться на лед, ляжете на спину, подберетесь к краю полыньи, вцепитесь руками за кромку льда и попытаетесь выбраться. Выбравшись, бегом покинете место полыньи.
2. Не будете пытаться немедленно выбраться на лед, ляжете на живот в позу пловца, подберетесь к краю полыньи, оттолкнетесь ногами и грудью и попытаетесь выбраться на лед. После того, как основная часть туловища окажется на льду, отползите или откатитесь подальше от полыньи. Поползете до безопасного места, отталкиваясь руками и ногами.
3. Будите кричать, звать на помощь и дожидаться приезда спасателей, не делая никаких резких движений, чтобы не тратить энергию.

8. Ваши действия в случае нападения собаки:

1. Повернувшись к собаке спиной, быстро убегаете.
2. Замахиваетесь на собаку палкой и кричите.
3. Не делаете резких движений, медленно отступаете к укрытию, спокойным голосом приказываете собаке уйти.

9. Собирая в лесу грибы, Вы обнаружили подозрительный металлический предмет. Ваши действия:

1. Возьмете с собой, чтобы показать взрослым.
2. Выделите подручными средствами место, где находится подозрительный предмет, и немедленно сообщите о находке взрослым.
3. Бросите предмет в костер или в воду, чтобы обезопасить окружающих.

10. Для чего необходима побелка дымохода печи?

1. Белый цвет наименее теплоемкий.
2. Для своевременного обнаружения трещин.
3. Для предотвращения налета, плесени.
4. Для придания более эстетического вида.

11. Ваши действия в случае сильного задымления в квартире:

1. Немедленно спуститься на лифте вниз и выбежать из здания.
2. Плотнo закрыть дверь и позвонить по телефону «101».

3. Выбежать на крышу и подавать оттуда сигналы бедствия.

12. Чем можно тушить находящиеся под напряжением бытовые электроприборы?

1. Водой.
2. Пенными огнетушителями.
3. Углекислотными, порошковыми огнетушителями
4. Песком.

13. Как необходимо вести себя во время грозы?

1. Быстро идти, бежать.
2. Укрываться под одинокими высокими деревьями, в стогах сена.
3. Закрыть все окна, двери, дымоходы, отключить электроприборы. Находясь на улице присесть на землю, или укрыться в небольших углублениях на склонах холмов.

14. Как правильно пробираться к эвакуационному выходу в задымленном помещении?

1. Бегом
2. Шагом
3. Ползком (на четвереньках).

15. Можно ли пользоваться лифтом во время пожара в подъезде?

1. Можно.
2. Можно только в сопровождении взрослых.
3. Нельзя.
4. Можно, если лифт работает.

16. О каком историческом пожаре говорят, что он затормозил развитие человечества?

1. О выгоревшей двенадцать раз Москве.
2. О пожаре в Александрийской библиотеке.
3. О Варфоломеевской ночи.
4. Пожар в Вавилоне, во время нашествия татар.

17. Чем можно пользоваться при посещении чердака, подвала?

1. Свечей.
2. Фонарем.
3. Спичками.
4. Зажигалкой

18. Что должен предпринять учащийся, заметив пожар в здании школы?

1. Забегая во все кабинеты и подсобные помещения, оповестить всех находящихся в здании школы об экстренной эвакуации и приступить к тушению загорания подручными средствами.
2. Оповестить администрацию и срочно эвакуироваться на улицу.

3. Сообщить по телефону «101», оповестить администрацию, приступить к тушению подручными средствами.

19. Если при движении поезда в вагоне появился сильный запах гари и дыма, необходимо:

1. Дернуть за рукоятку стоп-крана и срочно эвакуироваться из поезда
2. Сообщить проводнику, собрать вещи и перейти в другой вагон
3. Выпрыгнуть из опасного поезда.
4. Спрятаться в купе.

20. Если во время плавания свело ногу судорогой, то необходимо:

1. Повернувшись на спину, лечь на воду
2. Быстро плыть к берегу
3. Распрямить ногу и вытянуть носок вперед либо к себе.
4. Уколоть ногу булавкой.

Для учащихся 1-4 классов.

1. Какого цвета огнетушитель:

- А. Белого
- Б. Красного
- В. Черного

2. По какому номеру нужно звонить, если случился пожар?

- А. «102»
- Б. «101»
- В. «103»

3. Возвращаясь со школы, вы увидели маленького котенка, который забрался на дерево и не может спуститься. Ваши действия:

- А. Спокойно пройдете мимо.
- Б. Полезете на дерево спасать котенка.
- В. Позовете взрослых или обратитесь за помощью к спасателям.

4. Что можно не отключать из электросети, выходя из дома?

- А. Магнитофон
- Б. Холодильник
- В. Электрочайник

5. Для чего необходима побелка дымохода печи?

- А. Белый цвет наименее теплоемкий
- Б. Для своевременного обнаружения трещин
- В. Для эстетичного вида домовладения

6. По какому номеру вызывают аварийную газовую службу?

- А. 101
- Б. 911

7. Для чего спасателю служит боевая одежда?

- А. Для защиты от воды, высокой температуры и травм
- В. Для того, чтобы было теплее
- С. Так положено по уставу.

8. Можно ли пользоваться лифтом во время пожара в подъезде?

- А. Можно.
- Б. Можно только в сопровождении взрослых.
- В. Нельзя.

9. Назовите основное условие, способствующее возникновению пожара по причине

«шалость детей с огнем».

- А. Дети, оставленные без присмотра взрослых.
- Б. Хранение спичек в доступных для детей местах.
- В. Самостоятельная эксплуатация детьми электрических приборов.

10. Для чего служит основной пожарный автомобиль – автоцистерна?

- А. Доставка воды к месту пожара.
- Б. Доставка спасателей к месту пожара.
- В. Доставка спасателей и воды к месту пожара.
- Г. Доставка руководителя тушения пожаром.

7.3. Положение о проведении конкурса творческого мастерства «Вместе весело шагать»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- 1.1.Расширение знаний и повышение интереса учащихся о молодёжной организации БМООСП.
- 1.2.Организация содержательного досуга детей, обучение пропаганде правил пожарной безопасности.
- 1.3.Выявление и раскрытие творческого потенциала и объединения молодых людей, членов БМООСП в интересное дело.

2. ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ

Март 20__ года

3. РУКОВОДСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ

Общее руководство осуществляет областной Совет БМООСП, городские и районные Советы БМООСП при поддержке заинтересованных организаций

4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

Участниками конкурса являются команды учебных заведений районного отделения БМООСП.

Состав команды 10 человек + 1 руководитель.

Возраст участников - 6-10 класс

5. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится в два тура

1 тур - отборочный

2тур-финал

К участию в финале допускаются команды прошедшие отборочный тур.

6. КОНКУРСНАЯ ПРОГРАММА

1.Визитная карточка (представление своего гор/районного отделения БМООСП) (5минут)

2.Музыкальный конкурс «Только смелым покоряется огонь» - (7 мин)

3.Конкурс творческих реклам: Дать рекламу: - организации БМООСП.
- автономному пожарному извещателю, службе МЧС или профессии спасателя-пожарного (форма выступления произвольная, готовится заранее). - (3 мин.)

4. Викторина по ОБЖ (по 5 вопросов для каждой команды и один вопрос команды готовят друг для друга)

5. Спортивный конкурс «Смелость, сила и отвага»

6.Пантомима (дается задание «изобразить чрезвычайную ситуацию в которую попал человек без слов (жестами, в движении», а другие команды угадывают, если команды смогли угадать ситуацию команде присуждается 2 очка)

7. Поэтический конкурс «Буриме».

7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

7.1. Команды победительницы награждаются ценными подарками и грамотами Г(Р)ОЧС и УМЧС.

7.4. Положение о танцевальном конкурсе - игре «Стартинейджер»

1. Цели и задачи:

- развитие инициативной, талантливой и энергичной молодежи, ее эстетического и музыкального вкуса;
- выявление и поддержка различных направлений и стилей современной музыки;
- раскрытие творческих способностей;
- пропаганда молодежной общественной организации спасателей-пожарных.

2. Руководство и организация.

Руководство игрой и ее организацию осуществляют районные (городской) совет БМООСП, администрация школы.

3. Место проведения.

Конкурс - игра “Стартинейджер” проходит на базе школы (в актовом зале или в любом дискотечном зале какого-либо внешкольного учреждения)

4. Условия игры.

В игре принимают участие команды учебных заведений районного отделения БМООСП.

Состав команды может быть от 5 до 12 человек, которая должна иметь название, соответствующий ей стиль одежды или интересные, особенные элементы в ней (косынки, галстуки и т.п.).

В соответствии с условиями игры необходимо, чтобы участники были артистичными, музыкальными, спортивными и творческими. В игре также будет учитываться:

- танцевальная активность участников команды;
- оригинальность;
- динамичность;
- артистизм;
- имидж команды.
- сплоченность и слаженность танцевальных движений команды.

5. Конкурсная программа:

На каждый танец подбирается соответствующая музыка. И командам необходимо поставить танец в соответствии с названием и станцевать синхронно. Конкурсная программа состоит из 8 (восьми) танцевальных этапов.

1. Визитная карточка команды участникам необходимо представить название и девиз команды, используя танцевальные элементы.
2. Танец спасателей.
3. Настольжи;
4. Экстремальный танец;
5. Танец огненного дракона.
6. Танец дружбы.
7. Танец нового поколения.

8. Танцы в лазерном дыму.

6. Сроки подачи заявок.

Заявки подаются в районные отделения БМООСП за 15 дней до проведения игры

7. Подведение итогов и награждение.

Команда, занявшая 1,2,3 место, награждается ценными подарками и грамотами, остальные команды поощрительными призами и грамотами за участие в игре “Стартинейджер”.

7.5. Положение

об областном смотре-конкурсе на лучший информационный материал о деятельности районных (городских) отделений БМООСП.

1. Цели и задачи.

1. активизация деятельности районных (городских) отделений БМООСП в информационном и творческом плане.
2. формирование и укрепление положительного имиджа БМООСП.
3. укрепление сотрудничества со СМИ.
4. привлечение юных корреспондентов к активной журналистской деятельности.
5. поддержка инициативы, направленной на интеллектуально- творческое и духовное развитие молодёжи.
6. подбор внештатных авторов из числа членов БМООСП в районный пресс-центр для подготовки статей о деятельности БМООСП.
7. разработка рекламной продукции о деятельности БМООСП.

2. Участники.

В конкурсе принимают участие районные (городские) отделения Белорусской молодежной общественной организации спасателей-пожарных.

3. Организаторы.

Областное управление МЧС, центр пропаганды и обучения при УМЧС, пресс-центр областного совета БМООСП, при поддержке отдела образования, отдела молодежи и областных СМИ.

4. Сроки проведения.

Конкурс проходит в 2 этапа:

районные (городские) - с 1 сентября по 30 апреля 20__ г.
областной – со 2 мая по 13 мая 20__ г.

5. Условия проведения конкурса.

В течение учебного года в районах проходит конкурс среди школьных учреждений на лучшую подачу информации о деятельности БМООСП (написание статей о деятельности БМООСП, разработка рекламной продукции, предоставление фото и видео материалов). Данная информация обобщается, редактируется и дополняется пресс-центром районного отделения БМООСП, а затем оформляется в соответствии с положением и предоставляется в ЦПиО при УМЧС.

6. Порядок оформления материала.

Материал должен включать следующие страницы:

1. Освещение деятельности районной, городской БМООСП в СМИ. (При написании статей необходимо использовать разнообразные жанры: заметка, зарисовка, репортаж, информация, хроника, очерк, интервью, фельетон, стихи и т.д.).
2. Мероприятия, проведенные под эгидой БМООСП (к каждому мероприятию должны быть фотографии (не менее 2-х) с комментарием и указанием названия мероприятия, места проведения, даты и небольшого описания происходящего).
3. Разработанная районным отделением рекламная продукция (буклеты, тетради, календари, листовки, афиши и др., а также видеоматериалы).
4. Разработанные сценарии наиболее интересных мероприятий(1-2 шт.).

7. Критерии оценки.

- количество проведенных мероприятий, написанных статей, рекламной продукции;
- полнота и содержательность освещения работы районных (городских) организаций, наличие фото и видеоматериалов;
- художественное оформление;
- оригинальность подачи информации о деятельности БМООСП;
- креативный подход в оформлении информационного материала о БМООСП.

8. Подведение итогов.

Подведение итогов смотра-конкурса проводит жюри в количестве 5 человек:

1. председатель областного совета БМООСП;
2. начальник ЦПиО при УМЧС;
3. секретарь областного совета БМООСП
4. пресс-секретарь областного управления МЧС;
5. представитель отдела по делам молодежи облисполкома.

Конкурс оценивается по 10-бальной системе.

9. Награждение победителей

Районные (городские) отделения БМООСП, занявшие 1-3 места, награждаются дипломами и ценными подарками. В конкурсе могут быть утверждены призовые номинации.

10. Расходы.

Расходы, связанные с приобретением призов победителям конкурса, несет областное управление МЧС, областной совет БМООСП и центр пропаганды и обучения при УМЧС.

7.6. Положение о проведении районного конкурса “А ну-ка, парни!” среди учащихся общеобразовательных школ

1. Общее положение.

Конкурс “А ну-ка, парни!” среди учащихся выпускных классов общеобразовательных школ проводится в соответствии с Уставом БМООСП.

2. Цели и задачи.

- совершенствование форм и методов работы по предупреждению пожаров от шалости с огнем детей, а также гибели и травматизма людей при возникновении пожаров и других чрезвычайных ситуаций;
- гражданское и патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- подготовка молодежи к безопасной жизнедеятельности;
- популяризация профессии спасателя-пожарного.

3. Сроки проведения

Конкурс проходит в 1 этап:

Районный - февраль

4. Место проведения.

Спортивный или актовъй залы.

5. Организаторы конкурса

Общее руководство осуществляют: районный совет БМООСП, районный РОЧС, при поддержке отдела образования и отдела по делам молодежи горрайисполкомов.

6. Порядок и условия проведения.

Для проведения конкурса “А ну-ка, парни!” создается оргкомитет, который утверждает состав жюри, осуществляет непосредственное руководство и контроль.

Участникам конкурса необходимо иметь спортивную форму, для участия в спортивных состязаниях.

Конкурсы оцениваются по 5-ти бальной системе.

7. Участники конкурса.

Состав каждой команды формируется из учащихся выпускных классов МЧС, по 5 человек от каждой школы.

8. Конкурсы и соревнования.

Конкурс «Визитка»

Представление команды (10-15 мин)

По одной эмблеме от каждой команды сдается в жюри.

Конкурс «Подтягивание на перекладине»

От каждой команды по одному участнику.

Конкурс «Челночный бег 10x10»

Конкурс «Спасение пострадавшего и имущества».

От каждой команды по одному участнику.

Конкурс проводится в экипировке пожарного, то есть - боевая одежда, каска, спасательный пояс, противогаз, с заклеенными скотчем глазницами, «глаза застилает дым». На отведенной площади, располагаются различного рода

предметы. По команде ведущего участники начинают проводить «спасательные работы» каждый на своей площади. По истечению зачетного времени «спасательные работы» останавливаются. Производится подсчет «спасенных» предметов.

Конкурс «Спасение пострадавшего»

От каждой команды по три участника. Двое в экипировке пожарного, т.е. - боевая одежда, каска, спасательный пояс, противогаз, третий участник пострадавший, находящийся в «очаге пожара». «Спасаящим» необходимо добраться до «пострадавшего», одеть ему противогаз и вынести в «безопасное место», преодолевая при этом эмитированную полосу препятствий: «узкий мостик», «лабиринт». Побеждает та команда, которая правильно произвела «спасение», затратив на это наименьшее количество времени. За каждую ошибку добавляется 5 сек. штрафного времени.

Конкурс капитанов.

В конкурсе принимают участие капитаны команд. Конкурс на знание какие материалы горят, а какие не боятся огня.

На столе раскладывается 10 пар табличек, на которых перечислены материалы и вещества и действие на них огня, например «песок» - гасит огонь

Дается 30 сек. Чтобы запомнить расположения табличек, затем левая колонка пары с названием материалов закрывается, а правая (таблички-характеристики) собираются и перемешиваются. Капитан команды должен по памяти разложить таблички-характеристики. Затем открывается левая колонка и фиксируются ошибки. Победит тот, кто сделает меньше ошибок.

Конкурс «Первичные средства пожаротушения».

От каждой команды по одному представителю.

Задание №1 Нарисовать первичные средства тушения пожара, которыми укомплектовываются пожарные щиты.

Задание №2. Написать возможные средства тушения пожара.

Викторина «Пожарная угадай-ка»

В викторине участвует по одному «знатоку» от каждой команды. Каждому участнику дается билет с 10 вопросами, под каждым из которых несколько вариантов ответов. Необходимо выбрать правильный, записав его в контрольную карточку. За каждый правильный ответ участник получает 1 балл.

9. Подведение итогов и награждение.

Победителем в конкурсе считается, та команда, которая набрала наибольшее количество баллов.

Подведение итогов районного конкурса “А ну-ка, парни!” проводит жюри, в состав которого входят представители Г(Р)ОЧС, отдела образования и отдела по делам молодежи.

Команды, занявшие призовые места (1-е, 2-е и 3-е), награждаются призами и грамотами районного совета БМООСП.

7.7. Положение о проведении конкурсной программы «Богиня-это я»

Цели и задачи:

Конкурс проводится в рамках программы “Творчество” в целях поиска, поддержки и развития инициативной, талантливой и энергичной молодежи: развития, ее интеллектуальных возможностей, эстетического вкуса.

Организаторы:

Организатором конкурса является районный совет БМООСП при поддержке отдела по делам молодежи и отдела образования, горрайисполкомов

Сроки проведения:

Конкурс проходит в 1 этап:
Районный - март

Условия конкурса:

В конкурсе принимают участие девушки в возрасте от 14-16 лет. В соответствии с условиями конкурса необходимо, чтобы участницы были артистичными, музыкальными, творческими. Заявки подаются в районные отделения БМООСП.

Конкурсная программа:

1. Конкурс «Будем знакомы». Конкурсанткам необходимо рассказать о себе, представить себя (до 5 мин.).

В данном конкурсе оценивается индивидуальность, умение держаться на сцене. Максимальная оценка - 5 баллов.

2. Конкурс «Нет меня прекрасней, нет меня милей». В соответствии с образом богини, конкурсантка должна представить себя, воспевая свою красоту, ум, талант и т.д., или это может сделать группа поддержки (не более 4-х человек), которым необходимо доказать зрителям и жюри, что их богиня лучше всех (не более 5 мин). В данном конкурсе оценивается артистизм, форма сценической постановки.

Максимальная оценка - 5 баллов.

3. Конкурс “Споём о главном”. Конкурсанткам необходимо представить клип любой песни, на тему основы безопасности жизнедеятельности.

Оценивается артистизм, оригинальность предложенного фрагмента, соответствие образу исполняемой песни.

Допускается группа поддержки не более 10 человек.

Максимальная оценка - 7 баллов.

4. Конкурс “С пылу, с жару” или «Готовлю с огоньком» Необходимо представить заранее приготовленное блюдо (не более 3-х мин.).

В данном конкурсе оценивается качество, оформление, сложность приготовления (рецепт приготовления прилагается), оригинальность в названии и защите блюда. Максимальная оценка - 5 баллов.

5. Конкурс “ Девушка-спасатель - это ...”.

Необходимо рассказать, что в вашем представлении девушка-спасатель (представление может быть в любой форме (песня, стихотворение, диалог, театрализованное представление, в качестве ведущей телепередачи «Служба спасения»).

6. Конкурс « Из любой чрезвычайной ситуации...»

Конкурсантка должна найти выход из предложенных ей чрезвычайных ситуаций.

Оцениваются знания, правильно выбранное поведение из сложившейся ситуации.

Максимальная оценка 1 этапа - 5 баллов.

Максимальная оценка 2 этапа - 3 балла.

7. Конкурс «Лучший костюм «девушка-спасатель». Необходимо прокомментировать данный костюм и дать ему название

Оценивается создание образа на сцене, соответствие прически, макияжа и костюма.

Максимальная оценка- 4 балла.

Подведение итогов и награждение.

Участница конкурса, занявшая 1 место, награждается грамотой и призами Р(Г)ОЧС, районного совета БМООСП.

В ходе конкурса будут учреждены номинации:

- Богиня
- Мисс Улыбка
- Мисс зрительских симпатий
- * Мисс Очарование
- * Мисс огонек

Жюри имеет право не присуждать ту или иную номинацию или учредить свою номинацию. Мнение жюри не оспаривается.

7.8. Положение о проведении конкурса «Спасатель-20__ года»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

- пропаганда здорового образа жизни;
- популяризация занятий физической культурой и спортом;
- определение сильнейших молодых спортсменов районного (городского) отделения БМООСП
- организация досуга

2. ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Конкурс проводится на учебно-тренировочной базе пожарной аварийно-спасательной части. Начало соревнований в 10-00.

3. ОРГАНИЗАТОРЫ СОРЕВНОВАНИЙ

Общее руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляет районный отдел по чрезвычайным ситуациям и районный (городской) совет БМООСП.

Непосредственное проведение конкурса осуществляет главная судейская коллегия, утвержденная начальником районного отдела по чрезвычайным ситуациям.

4. УЧАСТНИКИ

Для участия в конкурсе допускаются члены организации по возрастным категориям:

- 14-17 лет
- 18 -21 лет
- 21-28 лет

5. ПРОГРАММА КОНКУРСА

В программу конкурса входят следующие виды упражнений:

- Бег на 1 км
- Подтягивание на перекладине
- Гири
- Комбинированное силовое упражнение на перекладине
- Бег на 100м
- Подъем по штурмовой лестнице на учебную башню
- Преодоление 100-ой полосы с препятствиями

6. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ.

Результаты оцениваются согласно действующих правил. Победитель определяется по наименьшей сумме мест в отдельных видах программы. За неучастие в виде участнику присуждается последнее место плюс одно штрафное очко. При равенстве суммы мест первенство отдается участнику, имеющему большее количество призовых мест. При равенстве и этого показателя победителем признается участник, имеющий более высокий результат в подтягивании на перекладине.

7. НАГРАЖДЕНИЕ

Участники, занявшие 1,2,3 места в конкурсе, награждаются ценными призами и дипломами соответствующих степеней отдела по делам молодежи райисполкома.

8. ФИНАНСИРОВАНИЕ

Приобретение ценных призов, дипломов за счет средств отдела по делам молодежи райисполкома.

7.9. Положение о проведении финальной игры школьных команд КВН.

1. Цели и задачи

- 1.1. Повышение духовного и интеллектуального уровня молодежи, создание условий для реализации их творческой мысли и потенциала.
- 1.2. Активизация деятельности структурных подразделений БМООСП.
- 1.3. Подготовка учащихся к безопасной жизнедеятельности, привлечения внимания государственных и общественных организаций к проблемам предупреждения чрезвычайных ситуаций, возникающих по причине детской шалости.
- 1.4. Сохранение лучших традиций молодежного движения, объединения молодежи

2. Время и место проведения

Декабрь 20__ года.

3. Участники

- 3.1. К участию в финале приглашаются команды, занявшие 1 место в полуфинальных играх
- 3.2. Состав команды - 10-12 человек.

4. Награждение

- 4.1. Команда, занявшая 1 место в финале КВН, награждается грамотой (дипломом, призом.)
- 4.2. Команды, занявшие 2 и 3 места, награждаются грамотами и призами.
- 4.3. Дополнительно призами награждаются:
-участники финала КВН, за лучшую режиссерскую постановку, за лучшую женскую роль, за лучшую мужскую роль, за лучшую шутку.

5. Оценка команды

- 5.1. В 1,3 и 4 конкурсах оценивается содержание (глубина раскрытия выдержанности темы конкурса), юмор, артистизм, вокальное и хореографическое исполнение командой и отдельными исполнителями, использование костюмов и рек художественный уровень выступления, оригинальность, стиль команды, соблюдение регламента времени.
- 5.2. Во 2 конкурсе остроумие, оригинальность вопросов и ответов находчивость и быстрота реакции участников.

6. Условия и программа выступления.

Тема: «Берегись бед, пока их нет»

1. Конкурс - приветствие «Берегись бед, пока их нет».

Время выступления: 5 минут (Максим оценка 5 баллов)

2. Конкурс Разминка «Советы бывалого».

Командам необходимо подготовить 2 вопроса соперникам и свои ответы на них, отражающих тематику: все вопросы должны начинаться с фразы «Помогите решить проблему»; все ответы должны начинаться с фразы «Для нас это не проблема». Время на подготовку ответа 30 сек. (Максим. оценка 6 баллов)

3. Музыкальный конкурс «Учили в школе ОБЖ» Время выступления 8 минут (Максим. оценка 7 баллов)

4. Конкурс домашнее задание «Газету «ЮС» прочитал - умнее стал»

Время выступления: 7 минут (Максим. оценка 7 баллов)

ВИЗИТКИ ДЛЯ ВЫСТУПЛЕНИЙ НА КВН.

ВИЗИТКА №1

Ради членства в БМООСП Артур был готов на это.

Ради членства в БМООСП Ваня был готов на это.

Ради членства в БМООСП Паша был готов на это.

Песня 1.

-Ну что спели, станцевали?! Да кто вас на сцену выпустил! Да если бы не я..!

-да кто вам текста пишет, если б не я

-Чего? Если б не мой вокал...

миниатюра

-Вы просмотрели миниатюру «Репетиция ансамбля «Сябры»

- Я думаю Стасу не место в нашей команде. Пшол вон!

-Да, он даже в БМООСП не вступил

(Стас плачет)

- Стас ну что ты как баба?

- Стас, не уходи, нам нужны девушки в команде

-А ты своей девушке на день рождения подарил?

-Так я ей еще в новый год газету ЮС под елку положил

-И что?

-Так лес большой, до сих пор ищет!!!

-А вот я ребята

-да иди ты отсюда, ведь ты же не вступил в БМООСП!

-А вот в деревушке меня все уважали.

-Вот и сиди в своей деревушке!

-Так это все уже.. .отсидел! (а гоп-стоп)

-А сейчас миниатюра «Спасатель поздно ночью возвращается домой» (ГЭГ)

-А сейчас миниатюра «Юный спасатель вернулся домой» (ГЭГ)

-Издal Ленин указ о земле, но крестьяне земли не увидели. Крестьяне тоже пошутили, и Ленин земли не увидел.

-Ты еще здесь?

-да!

-Пошел вон! Ведь ты же не вступил в БМООСП!

-Ребята возьмите меня в вашу организацию!

- Ха-ха-ха!

- Ведь ваша профессия самая важная!

-Да!

-Вы спасаете жизни!

-Да!

-Вы всегда готовы прийти на помощь!

-Да!

-Вы дети ГАЛАКТИКИ!!!

-Да!

-И местного фермера!

-Что?

Задыхается земля от пожаров и дымов,

Просит помощи она, своих дочек и сынов.
Нам газета помогла уберечься от беды,
И растут по всей стране БМООСП ряды

Припев:

Солнце светит над землёй,
Плывут в небе облака,
А под ними тишь и покой,
Радость жизни, но пока,
Это ваш придуманный мир,
Мы спасём всегда,
Защитим его как один,
Чтобы не пришла беда.

ВИЗИТКА №2

Голос за кадром (На территории всей Республики действует молодёжная общественная организация спасателей- пожарных. Всех желающих приглашаем в наши ряды.)

Выходит мальчик в поиске спасателей:

Мальчик: Спасатели вы где? Я тоже хочу стать спасателем.

Выбегают спасатели (ВМЕСТЕ): Кто нас звал?

Мальчик: Я ведь спасателей звал, а не кочегаров.

Песня Не кочегары, мы не плотники,

Но, сожалений горьких нет, как нет

Ведь МЫ спасатели- пожарные, Да!

И вам со сцены шлём привет.

У нас работа очень важная

Тушить, спасать, оберегать кругом

Ты можешь стать одним из нас, поверь, да!

Смелее к нам мы ждём тебя!

Мальчик: Я приехал в «Зубрёнок» специально, чтобы стать спасателем, а по пути заехал в Макдональдс. Сижу, значит, кушаю вкусный картофель по-деревенски.

Тут подходит официантка и говорит: «Извините, со своим нельзя!»

1. Да, картошка - это хорошо!

2. А, кстати, нам очень часто звонят по этому поводу!

Телефон. Звонок.

Жен. Голос Алло! Это пожарная!

2. Да!

Жен. Голос: Приедьте, пожалуйста, пожарьте картошку.

2. Так мы не жарим, мы тушим!

Жен. Голос Так я и тушёную люблю

3. Слышишь, пацан, вот ты говоришь, спасателем хочешь стать? А, что ты умеешь?

Мальчик: Я, я, а вот для службы МЧС изобрёл супер маленький телефон. Он со спичечный коробок (выдвигает, берёт спичку, отламывает.)

ЗВОНОК СОТОВОГО ТЕЛ.

Мальчик: Алло! Мама! Добрался хорошо! А не слышу?

Не только не слышу, но, кажется уже никого не Вижу! Теряю равновесиеeeeeee

4. Ну, вот опять спасать надо! (пытаются привести в чувства)

Выбегает корреспондент журнала «Служба спасения- 01»

Девушка: Здравствуйте, я корреспондент журнала «Сс-01», не могли бы для читателей нашего журнала, сказать несколько слов о своей профессии.

2. Вован, это по твоей части, поговори с девушкой, а нам человека спасать надо!

Сценка спасатель

Мальчик: Спасибо, мужики спасли. Все однозначно иду в спасатели, тем более, что сейчас весь мир в опасности, вот в Европе наводнение.

А, что это за шапка плавает, сначала туда, потом сюда? 2раза

5. Так, то неугомонный западный фермер, говорит: Наводнение, наводнением, а пахать все равно надо!

6. Да, что Европа, Москва в дыму

7. Да, спасатели должны быть самыми сильными людьми, вот попробуй, какая у меня мышца!

Мальчик: Да, ерунда, у меня такая же. Да не тут (показывает на ногу).

8. А, ещё, чтобы стать спасателем, надо заниматься спортом, вот попробуй сделать как мы.

Делай раз, делай два, делай три!

Звучит фонограмма

1. МЫ СПАСАТЕЛИ, МЫ СЕРЬЕЗНЫЕ МУЖИКИ. ЧТОБЫ СТАТЬ СПАСАТЕЛЕМ, НУЖНО БЫТЬ СМЕЛЫМ, РЕШИТЕЛЬНЫМ, ОТВАЖНЫМ.

3.. Молодец, классно сдал

Мальчик: Да, я понял, что спасатель это человек, который сознательно идёт на эту работу, не требуя ничего взамен.

Эта работа не зависит от настроения. Её надо делать, потому что кроме тебя её никто не сделает.

ПЕСНЯ:

Есть благородная профессия такая

Для мужественных

Волевых ребят

Их все пожарными в народе называют

Те, кто все всегда на страже

От огня стоят

Они всегда готовы мчаться

К вам на помощь

Их не пугает жар огня и едкий дым

Вмиг по тревоге выезжают днём и ночью

Лишь набери по телефону-101.

ПРИПЕВ:

Сирены вой взрывает тишину

Водитель нажимает полный газ

Борьбу с огнём пожарные ведут

Сил и здоровья не жалея в трудный час.

**7.10. Положение
о проведении познавательно-развлекательной программы
«БМООСП приглашает друзей»,
посвященной торжественному вручению членских билетов БМООСП.**

1. Цели и задачи.

- Пропаганда значимости молодежных объединений в жизни подрастающего поколения;
- Расширение знаний учащихся о деятельности общественной молодежной организации спасателей-пожарных;
- Повышение интереса ребят к БМООСП, как одной из значимых молодежных организаций;
- Поощрение лидеров БМООСП;
- Создание условий и привлечение молодежи к творческой самореализации и объединению членов БМООСП в интересное дело.

2. Сроки проведения.

Данное мероприятие проводится 1 раз в квартал (октябрь, февраль, май).

3. Руководство и организация

Общее руководство осуществляет районный совет БМООСП при поддержке педагогов-организаторов учебных заведений и других заинтересованных организаций.

4. Участники.

В программе принимают участие ребята, которые только что вступили в БМООСП. А также члены районного (городского) совета БМООСП, актив БМООСП, представители отдела по делам молодежи, отдела образования, пресса, представители других молодежных организаций.

5. Условия проведения.

Программа состоит из 4-х блоков:

- 1.** Представление и знакомство с лидерами БМООСП и основными программами деятельности БМООСП. (Диалог «Спрашивайте - отвечаем...»). В нем принимают участие сотрудники Г(Р)ОЧС, председатель районного отделения БМООСП, представители учебного заведения, отдела по делам молодежи, отдела образования и др.)
 - 2.** Торжественное посвящение в члены БМООСП (вручение членских билетов).
 - 3.** Конкурсная программа и творческие задания: «Счастливый случай», викторина «Знатоки основ безопасности жизнедеятельности», «Поле чудес», «Два капитана» и др.
 - 4.** Награждение за активную и творческую деятельность районных (городских) отделений (лучший стенд и т.д.) и т.д.
- Конкурсная и танцевальная программа проходит в течение всей программы.

6. Расходы.

Расходы, связанные с организацией, рекламой, организацией сладкого стола, приобретением грамот, сувениров и ценных подарков несут Г(Р)ОЧС, районные (городские) советы БМООСП, при поддержке заинтересованных организаций.

7. Награждение.

Церемонию награждения проводят председатель районного отделения БМООСП (заместитель), представители отдела образования, отдела по делам молодёжи.

Сценарий
развлекательно-познавательной программы
«В кругу друзей БМООСП»,
(презентация организации и торжественное вручение членских билетов)

Ведущий 1 Добрый вечер друзья!
 С доброй встречей!
 Собрались мы с вами не зря
 В этом зале и в этот вечер.

Итак, мы начинаем презентацию Белорусской молодёжной общественной организации спасателей- пожарных

Ведущий 2 Приглашаем всех Вас познакомиться с нами сейчас
 Наши песни, веселье, игра
 Пусть доставят вам радость друзья.

Ведущий 1 Прочнее нитей стальных и огня
 Организация спасателей моя,
 Приходи же к нам, друг, скорей
 У нас множество дел и идей.
 Мы молоды, а это значит,
 Что все стихии победим,
 В огонь и воду мы шагаем смело
 И будущее наше защитим!
 (номер худ. самодеятельности)

Ведущий 1 Мы рады приветствовать всех кто собрался в этом уютном зале. Мы искренне благодарны нашим гостям, которые при всей своей занятости нашли время и пришли, чтобы вместе с Белорусской молодёжной общественной организацией спасателей-пожарных разделить ее праздник.

Ведущий 2 Но больше всего мы приветствуем собравшуюся молодёжь, а точнее юных спасателей-пожарных, которые и являются виновниками всего происходящего.

Сегодня существуют такие организации, как Белорусский Республиканский Союз Молодежи, Белорусская Республиканская пионерская организация, Лига добровольного труда, многие из присутствующих здесь были комсомольцами.

Ведущий 1 Белорусская молодежная общественная организация спасателей-пожарных образовалась сравнительно недавно - 14 октября 2001 года. Но, уже завоевала авторитет среди ребят.

Ведущий 2 Сегодня эта организация действует согласно Устава, принятом на учредительном слете в национальном детском оздоровительном лагере «Зубренок». Ее создание никак нельзя назвать спонтанным. Ведь и раньше приоритетным направлением МЧС считалась работа с молодежью и детьми.

На сегодняшний день молодёжное движение с помощью МЧС и других ведомств набирает силу, становится интересной и полезной для молодёжи. То, в каком

направлении будет развиваться молодежное объединение, целиком зависит от инициативы членов организации, и прежде всего от тех, кого называют лидерами.

Ведущий 1 И сегодня, дорогие друзья, у Вас появилась уникальная возможность попасть на познавательно-развлекательную программу, организатором которой является областное отделение Белорусской молодёжной общественной организации спасателей-пожарных.

Окунуться в атмосферу праздника, встретиться с интересными людьми, поучаствовать в занимательных конкурсах, увлекательных играх, а главное стать полноправными членами этой организации, девиз которой «Один за всех и все за одного!».

Ведущий 2 В настоящее время в республике действуют тысячи первичных организаций и клубов юных спасателей-пожарных.

_____ область не является исключением и уже сегодня в наших рядах более __ тысяч подростков.

Ведущий 1 Сегодняшняя презентация организации не случайно называется «В кругу друзей», потому что здесь собрались ребята, у которых сложились самые теплые и добрые отношения с данной организацией.

И мне приятно пригласить на сцену _____, который пришел поздравить нас с этим праздником.

Номер худ. самодеятельности

Ведущий 2 Дорогие друзья сегодня с нами (руководители) представители государственных структур, которые взаимодействуют и поддерживают молодежное движение спасателей-пожарных в городе и области. И нам хотелось Вас с ними познакомить.

1 блок. (Представление и блиц-интервью).

Ведущий 2 И я с большим удовольствием приглашаю на эту сцену Главного спасателя области, председателя областного совета БМООСП, начальника _____ областного управления МЧС _____

Ведущий 1 У нас в гостях сегодня люди, чья профессиональная деятельность тесно связана с развитием творческого потенциала подрастающего поколения, гражданским и патриотическим воспитанием, с интеллектуальной и физической подготовкой и с самой жизнью молодежи.

Итак, встречайте, начальник по делам молодежи рай(обл)исполкома _____

Ведущий 2 начальник отдела управления образования рай(обл)исполкома _____

Ведущий 1 1 секретаря рай областного комитета БРСМ

Ведущий 2 А также нам очень приятно пригласит на эту сцену главного редактора Республиканской газеты «Юный спасатель».

Блиц- интервью (примерные вопросы гостям):

И свой первый вопрос мне бы хотелось задать, прежде всего, председателю областного совета БМООСП. В нашей республике действует ряд молодежных организаций (БРПО, БРСМ и др.).

- Чем было вызвано создание БМООСП, какова ее роль в жизни молодежи?
- Вопрос численности организации давно остается одним из самых спорных:
- Основную численность организации составляют школьники, какие наиболее значимые мероприятия проводились БМООСП совместно с управлением образования в нашей области и их значимость.

Ни для кого не является секретом, что для поддержания имиджа, авторитета, а также для популяризации своей деятельности, практически все молодёжные организации стараются выпускать свои печатные издания, и БМООСП не является исключением.

Несмотря на столь короткий период с момента создания газеты (с январь 2004 года) более _____ ребят стали вашими подписчиками.

- В чем секрет успеха Вашего издания?

У нас в области большое значение уделяется государственной молодёжной политике. Координирует и направляет деятельность молодёжных общественных организаций отдел по делам молодежи облисполкома.

Вы являетесь начальником отдела по делам молодёжи _____ облисполкома давно взаимодействуете и поддерживаете, такие организации как БРСМ, БРПО, Лига добровольного труда и др.

- Что вы можете сказать о деятельности Белорусской молодежной общественной организации спасателей- пожарных? Каким образом отдел поддерживает данное объединение

Белорусский Республиканский Союз молодежи уже успел завоевать свой авторитет и популярность среди молодежи.

- Взаимодействует ли ваша организация с областным советом БМООСП и в чем это выражается?

- Каким образом это происходит

В чем на Ваш взгляд значимость ежегодного проведения слета юных спасателей-пожарных?

Ведущий 1 Спасибо за полные, исчерпывающие ответы, я думаю, что у наших ребят тоже есть свои вопросы.

Еще раз большое спасибо Вам за интересный диалог и исчерпывающие ответы. Ребятам я думаю было интересно услышать мнение о деятельности Белорусской молодежной организации спасателей-пожарных.

Номер худ. самодеятельности

А теперь, я думаю, многим будет интересно узнать о Вас не только как о лидерах и руководителях организаций, учреждений, государственных структур, но и как просто о людях.

1. Должность начальника областного управления МЧС обязывает Вас большую часть времени проводить на работе. И все же чем Вы занимаетесь в свободное время?
2. Суеверны ли вы и есть ли какая-то особая примета, которая Вам всегда приносила удачу?
3. Как Вам удается совмещать такую ответственную должность начальника отдела по делам молодежи облисполкома и в тоже время быть заботливой матери и просто очаровательной женщины? Расскажите, как вы распределяете свое время? Наверно у Вас есть свой особый секрет?
4. Вопрос из разряда каверзных: по статистике, около 2\3 погибших на пожарах в области – жертвы забытой непотушенной сигареты. Курите ли Вы и каково Ваше отношение к курению?
5. Что Вы можете пожелать нашим ребятам в наступившем учебном году?

Мы благодарим Вас за откровенность и за то, что Вы при, всей своей загруженности, нашли время прийти к нам праздничный вечер. Я прошу Вас, пожалуйста, пройдите в зал на свои места. И сейчас для всех Вас прозвучит

Номер художественной самодеятельности

2 блок

Дорогие друзья, мы продолжаем наш праздничный вечер «В кругу друзей Белорусской молодежной организации спасателей-пожарных».

Каждый спасатель должен быть бесстрашным, смелым, мужественным, для того, чтобы помочь попавшим в беду. Поэтому ребята, мечтающие связать свою дальнейшую судьбу с этой благородной и нужной профессией, должны с детства вырабатывать в себе эти качества. И я хочу с радостью сказать, что в нашей области уже есть такие ребята, которые с честью несут имя «Юный спасатель».

Одним из таких является И сегодня _____ здесь, вместе с нами и давайте его поприветствуем.

- _____, скажи пожалуйста, только честно, страшно было?

- Где ты научился так умело действовать в ЧС?

Награждение юных спасателей от отдела по делам молодёжи.

Я приглашаю главного редактора газеты «Юный спасатель».

Номер художественной самодеятельности

3 блок

Дорогие друзья наступает самая торжественная минута нашего праздника - вручение удостоверений Белорусской молодёжной организации спасателей-пожарных ребятам, наиболее отличившимся в становлении и развитии организации.

Для вручения на сцену приглашается председатель _____ областного совета БМООСП.

Идет вручение удостоверений.

Напутственные слова начальника УМЧС

Ребята, хочется сказать, что такие же торжественные вручения удостоверений пройдут во всех районных и городских отделениях БМООСП. А тем, кто еще не вступил в наши ряды, хочется сказать – Белорусская молодёжная общественная организация ждет Вас и ваших друзей! Приходите к нам и Вы поймете, что это организация смелых, сильных и мужественных, девиз которой действительно «Один за всех и все за одного!»

Номер художественной самодеятельности

Ведущий 1 Дорогие ребята! Мы уверены, что каждый из вас не только будет в самостоятельной жизни придерживаться норм безопасности, но и сделает все возможное для обеспечения безопасности окружающих.

И вот, для того, чтобы убедиться насколько уже хорошо вы владеете полученными знаниями, в нашей программе небольшая викторина с призами и супер призами. Участвуйте и вы не пожалеете.

Викторина «Знатоки».

И сейчас перед вами выступают

- Итак, дорогие ребята мы продолжаем нашу программу и переходим к нашей танцевальной части. А здесь вы уже все без исключения принимаете активное участие. А мы напоминаем ВАМ, что организатором данного вечера является областное отделение Белорусской молодёжной общественной организации спасателей-пожарных.

Дискотека.

Организаторы программы областной и городской совет БМООСП благодарит всех за участие и помощь в проведении данного мероприятия. И прощается с Вами

Вот настал момент прощаться

будет краткой наша речь

говорим вам до свиданья

и до новых скорых встреч!

Во время мероприятия можно провести анкетирование.

Анкета

1. Назови лучшие дела твоего городского (районного) отделения в прошлом году.

2. В каких из них ты принимал активное участие?

3. За организацию какого дела ты возьмешься в качестве организатора, ответственного?

4. Есть ли у тебя предложения, к которым не прислушались в твоей организации? (Укажи какие)

5. Назови своих помощников (организаторов) в проведении интересных мероприятий в твоём отделении, районе, городе? (руководитель кружка, классный руководитель, инспектор ГПН)

6. Твои предложения по улучшению деятельности организации:

7. Твоё мнение о газете «Юный спасатель» и БМООСП:

8. Чтобы ты хотел видеть на страницах газеты:

**7.11. Положение
о проведении вечера-встречи с сотрудниками МЧС
«Героизм не на словах, а на деле».**

1.Общее положение

Данная программа проводится в соответствии с Уставом БМООСП, а также во исполнение «Республиканской программы по предупреждению гибели и травматизма людей при возникновении пожаров и других чрезвычайных ситуаций на 20__-20__ годы»

2.Цели и задачи.

1. привлечение молодёжи к обучению безопасности жизнедеятельности, защите окружающей среды.
- 2.подготовка учащихся к поступлению в учебные заведения МЧС РБ и прохождения службы в органах и подразделениях по ЧС РБ.
- 3.содействие всестороннему интеллектуальному развитию личности, формирование высокой нравственности, профессиональных и гражданских качеств
4. патриотическое воспитание
5. привлечение внимания педагогической и творческой общественности к проблеме чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

3. Организаторы.

Областное управление МЧС, центр пропаганды и обучения при УМЧС, городской и областной советы БМООСП при информационной поддержке редакции газет и отдела по делам молодёжи облисполкома.

4. Участники.

В программе принимают участие сотрудники городского и областного управления МЧС спасатели-пожарные, учащиеся школ.

5. Время и место проведения.

Февраль, июль. _____.

6. В программе.

1. Демонстрация видеоматериалов о службе МЧС
2. Интервью с сотрудниками ГОЧС и УМЧС о структуре и основных функциях и задачах службы МЧС в современных условиях.
3. Боевые будни спасателей- пожарных.
4. Викторина со зрителями «Знатоки пожарной безопасности».
5. Пожарный спорт (интервью со спортсменами, чемпионами)
6. Показ видеофильма про БМООСП
7. Выступление творческих коллективов.

7. Награждение.

Награждаются почетными грамотами и памятным подарками УМЧС за активную работу районные (городские) отделения БМООСП и КЮСП города и области, а также их руководители.

8. Расходы.

Расходы, связанные с изготовлением грамот и приобретением подарков несут УМЧС, ГОЧС, областной совет БМООСП при поддержке отдела по делам молодёжи облисполкома.

Сценарий

праздничного вечера встречи «Героизм не на словах, а на деле»

с сотрудниками службы МЧС

19 января 20__г.

*Звучит фонограмма песни о спасателях-пожарных
На сцену выходят чтецы.*

ПРОЛОГ

1 чтец:

Хвала и честь героям наших будней.
Трудясь упорно каждый день и час,
Простые, замечательные люди
Героями становятся у нас.

2 чтец:

«Один ноль один» - ваша служба известна
Всем кому повстречалась беда.
Вы народу нужны повсеместно,
Вы готовы к работе всегда.

1 чтец:

«Один ноль один» - телефоны мгновенно
По тревоге поднимают ребят.
Под раскаты пожарной сирены
Боевые машины спешат.

2 чтец:

Пусть обилия полная чаша
Не обходит ни дом, ни страну.
Огнеборцы - профессия ваша,
Вы огню объявили войну.

На сцену выходит ведущая

Ведущая:

Добрый день, дорогие друзья! Наш праздничный вечер мы назвали «Героизм не на словах, а на деле». Сегодня на встречу с молодежью пришли люди самой мужественной, трудной и опасной профессии. Те, кто по долгу службы всегда на боевом посту; те, кто по первому зову откликается на чужую беду, кто в самых опасных ситуациях с риском для своей жизни всегда готовы прийти на помощь. Все эти слова в полной мере относятся к нашим гостям – сотрудникам службы МЧС. Мы искренне рады, что на наше предложение откликнулись представители различных служб и подразделений МЧС. И прежде, чем я приглашу наших гостей на сцену, несколько фактов и памятных дат из истории.

Официальной датой создания профессиональной пожарной охраны считается 25 июля 1853 года, т.е. в 2013 году будет отмечался 160-летний юбилей пожарной службы. Много воды в прямом и переносном смысле утекло с тех пор. Десятки тысяч раз поколениям пожарных приходилось вступать в схватку с огнем, и чаще всего они выходили из него победителями. Профессиональные спасатели появились в нашей РБ сравнительно недавно. Указом президента

страны от 11.09.98 года военизированной пожарной служба была выделена из состава МВД и присоединена к Министерству по чрезвычайным ситуациям. Сделано это было с целью повышения эффективности предупреждения в республике чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. И теперь в случае пожара, взрыва, стихийного бедствия мы набираем «101» и на место выезжают подразделения МЧС.

А сейчас я с удовольствием приглашаю на сцену наших гостей-сотрудников областного управления МЧС

Гости поднимаются на сцену

Ведущая задает вопросы:

1 вопрос «Скажите, как изменились функции и задачи пожарной службы в связи с реорганизацией ее в МЧС?»;

2 вопрос «Вы руководите городским отделом по ЧС. Расскажите о структурных подразделениях вашего отдела и задачах, которые он решает?»;

3 вопрос «Вызов вашей службы «101» - что стоит за ним? Приведите примеры конкретных случаев».

Гости отвечают на вопросы:

Ведущая:

Многих из присутствующих в нашем зале интересует вопрос- каждый ли желающий может стать спасателем?

- Какие качества необходимы для работы в МЧС?

- Какие учебные заведения РБ готовят специалистов для МЧС?

- Каковы перспективы профессионального роста для тех, кто выбрал работу в МЧС?

Ведущая благодарит гостей за ответы и предлагает занять места в зале.

Концертный номер:

Ведущая:

«Если людям грозит беда,

Если гибнут они в огне,

Значит кто-то должен всегда

Быть по-прежнему на войне.

Вы немало прошли огней.

Вы кричали в дыму «Держись!»

И, рискуя жизнью своей,

Вы спасали чужую жизнь.

Эти строки с полным правом можно адресовать следующим участникам нашего вечера. Эти мужественные ребята не искали в жизни легких дорог, они сделали свой выбор, и этот выбор – служба МЧС. Их объединяет одно стремление – помогать людям, попавшим в беду. Именно о них, героях не на словах, а на деле, наш следующий рассказ.

Звучит фонограмма медленной мелодии.

Рассказ о героях, присутствующих в зале с последующим приглашением их на сцену.

Диалог ведущей с гостями. (вопрос-ответ)

Гости отвечают. Ведущая благодарит за участие в программе и предлагает занять места в зале.

Концертный номер.

Выступление команды КВН областного отделения БМООСП

Ведущая: В _____ областном управлении МЧС понимают всю важность работы по профилактике и предупреждению пожаров и других чрезвычайных ситуаций. Сегодня на нашей встрече присутствует руководитель центра пропаганды.

Я прошу его подняться на сцену и провести викторину по ОБЖ со зрителями.

- Расскажите, пожалуйста, о случаях возникновения пожаров и о задачах, которые решает ваш центр?

Отвечает на вопросы.

Ведущая: Подводя итог вышесказанному, нужно отметить большую возможность работы по пропаганде правил пожарной безопасности, по обучению подрастающего поколения безопасности жизнедеятельности. Эти и другие важные задачи решает Белорусская молодежная общественная организация спасателей-пожарных, эмблему которой вы видите на нашей сцене. В нашей области существует своё областное отделение этой организации.

Это, в основном, школьники-старшеклассники средних школ. Эта молодежная общественная организация делает большую и важную работу по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи, по популяризации профессии спасателя-пожарного, по защите окружающей среды и т.д. Юные спасатели-пожарные принимают активное участие в Республиканских слетах ЮСП и занимают призовые места. Сегодня делегаты этого слета - наши гости. поприветствуем их аплодисментами. Выступление юных спасателей-пожарных.

ФИНАЛ

Ведущая: «Продолжается мирных годов череда,
Но герои сражаются не отступая.
Ведь пожар-это враг. И спасатель всегда
На пылающей кромке переднего края».

Звучит песня.

7.12. Положение о проведении благотворительной акции «Милосердие»

1. Общее положение.

Благотворительная акция «Милосердие» проводится в соответствии с Уставом БМООСП, а также во исполнение областной программы «Молодежь на 20__-20__ годы».

2. Цели и задачи.

- активизация деятельности членов БМООСП в оказании помощи инвалидам, ветеранам, пенсионерам, одиноким людям.
- профилактическая работа по предупреждению пожаров и чрезвычайных ситуаций среди данной категории населения.
- воспитание гражданственности и патриотизма.
- формирование и укрепление положительного имиджа БМООСП.

3. Сроки проведения.

Акция милосердия пройдет в два этапа:

С 27 февраля по 27 марта 201_ года

С 27 апреля по 27 мая 201_ года.

4. Организаторы.

Районные, городские советы БМООСП, отделы образования. Общее руководство осуществляется оргкомитетом.

5. Участники.

Учащиеся средних школ, члены районных (городских) организаций БМООСП.

6. Основные направления.

- оказание помощи в домашней работе, закупке необходимых продуктов питания и медикаментов;
- очистка территорий, прилегающих к дому от снега;
- проведение благотворительных массовых мероприятий (концертов, агитбригад, тематических вечеров);
- организация личных поздравлений ветеранам ВОВ (открытки, цветы, сувениры);
- беседы, кинолектории.

7. Подведение итогов.

Наиболее отличившиеся члены БМООСП поощряются грамотами и сувенирами от районных (городских) отделений БМООСП.

Организовать видео и фотосъемку данной акции и предоставить в качестве отчета в ЦПиО при УМЧС.

7.13. Сценарный план проведения акции «Дети - наше будущее», посвященной Международному Дню защиты детей

1 июня 20__ года
Начало в 10.00

Место проведения:

Место проведения: праздничные мероприятия проводятся на пяти площадках.

Рекомендуемый контингент: учащиеся 1-10 классов, участники летних оздоровительных лагерей, члены БМООСП, родители.

Рекомендуемое количество учащихся: 1000-1500 человек.

Необходимое оборудование: стенд БМООСП, транспаранты, звукоусилительная аппаратура, рекламная продукция, декорации для оформления ярмарки.

Мероприятия на площадке №1: демонстрация пожарной аварийно-спасательной техники.

Мероприятия на площадке №2: знакомство учащихся с некоторыми возможностями пожарного аварийно-спасательного оборудования.

Мероприятия на площадке №3: демонстрация различных приемов и способов тушения пожара.

Мероприятия на площадке №4: выступление коллективов художественной самодеятельности ГОЧС, других творческих коллективов.

Мероприятия на площадке №5: «Веселая ярмарка» - проведение конкурсов и викторин на 8-ми станциях:

1. «Юный спасатель» - конкурсы «На пожар», «Разведчик» и другие;
2. «Знатоки» - вопросы по ОБЖ, оказанию первой доврачебной помощи, действиям в случае пожара и других ЧС, истории пожарной службы и т.д.;
3. «Спортивная» - спортивные конкурсы на ловкость, быстроту;
4. «Творческая» - песни, стихотворения, пословицы, поговорки, скороговорки;
5. «Шуточная» - веселые конкурсы, розыгрыши;
6. «Угадай-ка» - загадки;
7. «Меткий стрелок» - различные конкурсы на меткость;
8. «Слабо» - демонстрация чего-то необычного.

Во время проведения конкурсов разыгрываются жетоны с эмблемой БМООСП, которые будут являться денежной единицей на ярмарке и за них можно будет купить различные товары (напитки, сладости, шарики, флажки, книжки-раскраски, наборы для вырезания и склеивания «Сделай сам», альбомы для рисования), а также билеты на карусели.

7.14. Положение по проведению областной акции «Сбережем природу от огня».

1. Цели и задачи

- 1.воспитание экологического сознания у детей и подростков;
- 2.воспитание чувства любви к природе, гуманного отношения к ней;
- 3.пропаганда бережного отношения к природе.

2.Организаторы

Организаторами являются областной совет БМООСП, областной комитет природных ресурсов и охраны окружающей среды, управление образования облисполкома.

3. Сроки проведения

Акция проводится в апреле- сентябре

4. Участники

В акции принимают участие учащиеся, члены БМООСП, внешкольных учреждений.

5. Условия и порядок проведения.

Для проведения данной работы формируются патрули в количестве от 6 до 10 человек, которые:

- проводят разъяснительную работу по пропаганде бережного отношения к природе;
- распространяют информационно- рекламную продукцию среди населения;
- организуют дежурства в определенных местах по предупреждению сжигания сухой растительности;
- сотрудничают с экологической службой, городскими и районными отделами по чрезвычайным ситуациям, милицией.

До 30 сентября районные отделения БМООСП совместно с инспекциями природных ресурсов и охраны окружающей среды подводят итоги акции, и до 15 октября направляют в ЦПиО при УМЧС. 3 лучших творческих отчета о проделанной работе и материалы, подтверждающие деятельность. Отчет должен включать в себя:

- список участников, контактный адрес, телефон; объемы и качество выполненных работ (отчет, графики, планы, схемы и т.д.);
- сотрудничество с заинтересованными службами;
- фотоматериалы, отзывы, благодарности, информационный и рекламный материал, творческие работы;
- разработанную наглядно- изобразительную продукцию и др.
- оригинальное и эстетичное оформление отчета.

6. Подведение итогов.

По результатам деятельности будут определены 6 команд-победительниц, которые будут поощрены дипломами и памятными призами. Также учреждаются пять поощрительных индивидуальных призов для наиболее активных участников акции.

Памятка для учащихся.

Ежедневно в республике происходит от 30 до 50 чрезвычайных ситуаций, представляющих угрозу жизни и здоровью людей. Чаще всего возникают пожары. Они приносят большие убытки, а часто ставят под угрозу и человеческую жизнь. Пожар - это огонь, вышедший из-под контроля человека.

А пожары, происходящие в лесах, на торфяниках стали одной из главных проблем весенне-летнего пожароопасного периода.

Природа оживает после долгой зимней спячки. Солнце расплавляет снег и подсушивает почву. Пока не войдет в силу молодая трава, сухостой в лесах, на полях и торфяниках – идеальная среда для развития пожара, способного вспыхнуть даже от небольшой искры, не говоря уже об умышленных или случайных поджогах. А при незначительном ветре огонь за короткое время захватывает огромные территории.

В огне погибает все, составляющее важнейшую и необходимейшую часть жизнедеятельности леса и луга. Деревья заселяются вредителями, в составе трав начинают преобладать осока, вейник. Пропадают цветы, лекарственные травы, ягоды. В огне гибнут беспозвоночные, насекомые, гнезда птиц. Сжигается кислород, от сгорания выбрасывается углекислый газ и загрязняет воздух, которым мы дышим. В огне сгорают остатки удобрений и ядохимикатов, образуя лёгкие, токсичные вещества. Также происходит загрязнение воздуха тяжёлыми металлами от сжигания травы вдоль автодорог. Обедняется видовой состав растительности и животного мира. Сколько невидимых трагедий скрывает завеса пламени и дыма!

Тушение лесных и торфяных пожаров – это тяжёлый труд многих людей, привлечение большого количества различной техники.

В подавляющем большинстве своём виновниками происходящего становимся мы с вами, а точнее наша халатность и бескультурье.

Особую тревогу вызывают случаи, когда виновниками, а иногда и жертвами пожара становятся дети. С наступлением весны дети большую часть времени проводят на улице. Отсутствие контроля со стороны взрослых, беспечность и легкомыслие нередко приводят к трагедиям.

Достаточно вспомнить пожар, который произошел в _____
_____ На центр оперативного управления поступило сообщение о возгорании в частном жилом доме. Соседи заметили дым и вызвали спасателей. На момент пожара в доме находился оставленный без присмотра ребенок. Родители ушли на работу, а малыша заперли в доме. В руках у мальчика оказались спички, в результате чего произошел пожар и трехлетний ребенок погиб.

Основными причинами пожаров от детской шалости с огнем являются:

- игра со спичками;
- разведение костров на чердаках, в подвалах и во дворах жилых домов;
- доступность горючих и легковоспламеняющихся жидкостей.

Во избежание пожаров от детской шалости с огнем необходимо:

- организовать досуг детей под наблюдением взрослых;
- хранить спички в местах недоступных для детей;
- не разрешать детям играть в сараях, на чердаках, в подвальных помещениях;

- следить за тем, чтобы дети не разводили костры вблизи построек, не поджигали во дворах траву.

Но, чтобы существенно изменить сложившуюся ситуацию, каждый из нас должен осознать всю важность существующей проблемы.

Поэтому, **бывая в лесу, помните**, что Вы являетесь гостями у его жителей! Находясь в нём, соблюдайте элементарные правила поведения и безопасности: Разводите костры только в случае необходимости и в отведённых для этих целей местах или сами их оборудуйте.

- Никогда не разжигайте костров в хвойных молодняках – это может вызвать самый страшный верховой пожар.
- Не разводите костров на торфяниках, тлеющий торф затушить очень трудно, даже заливая его водой. Тление может превратиться в губительный торфяной пожар на многие месяцы.
- Уходя, тщательно тушите костёр, заливайте водой, посыпайте землёй до тех пор, пока не прекратиться тление.
- Не проходите мимо очагов пожара, принимайте немедленные меры по их ликвидации путём затаптывания, окапывания и т.д. При невозможности затушить огонь - срочно сообщите о случившемся в ближайший сельский Совет, лесничество, районный отдел по чрезвычайным ситуациям, общество охотников и рыболовов, в районную инспекцию природных ресурсов и охраны окружающей среды.

И прежде чем чиркнуть спичкой, задумайтесь! Выжигая растительность, мы разрушаем ПРИРОДУ!

Давайте вместе сохраним дом, в котором мы живём!

7.15. Положение о проведении летней молодёжной спартакиады, посвященной Дню независимости Республики Беларусь.

1. ЦЕЛИ СПАРТАКИАДЫ

Целью спартакиады является привлечение молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом, как важнейшего средства укрепления здоровья.

2. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ОБЛАСТНОЙ СПАРТАКИАДЫ

Июль 201_года

3. УЧАСТНИКИ СПАРТАКИАДЫ

Участниками спартакиады являются районные (городские) команды из сотрудников органов и подразделений и их семей, члены районных советов БМООСП в количестве 6 человек /из них не менее 2 женщин/. Возраст участников от 20 лет и старше.

Заявки на участие в спартакиаде представляются в ЦПиО при УМЧС. (Ф.И.О., место работы, год рождения, заключение врача о допуске к соревнованиям). Заявка заверяется секретарём районного отделения БМООСП и нач. Г(Р)ОЧС.

4. КОНКУРСЫ И СОРЕВНОВАНИЯ

- **2 номера художественной самодеятельности**
- **на лучшую организацию быта** (оценивается санитарное состояние в расположении команды, оформление лагеря соблюдение правил пожарной безопасности, хранение продуктов, дисциплина членов команды)
- **на лучшее национальное блюдо (второе), приготовленное в походных условиях,** (оцениваются вкусовые качества, оригинальность оформления, сложность рецепта)
- **волейбол**
- **перетягивание каната**
- **гиревой спорт - в/к**
- **комбинированная эстафета (3м+1ж)** (стрельба из пневматического оружия, оказание помощи пострадавшим, метание гранаты в цель, мышеловка, преодоление заболоченного участка (кочки).
- **полоса препятствия (3м+1ж)** (преодоление препятствий по бревну, переправу, подъем, спуск по склону, преодоление завала, разжигание костра, установку палатки, маятник).

5. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Личное первенство определяется по отдельным видам спорта. Командное первенство определяется по наибольшей сумме очков, набранных в соревнованиях и конкурсах. При равенстве очков первенство команд определяется по наибольшему количеству призовых мест.

6. НАГРАЖДЕНИЕ

Победители в отдельных видах спорта, а также команды, занявшие общие призовые /1,2,3/места, награждаются грамотами и ценными подарками областного совета БМООСП и областного УМЧС.

7. ЭКИПИРОВКА И СНАРЯЖЕНИЕ КОМАНДЫ

Каждая команда для участия в спартакиаде должна иметь:

- палатки, спальные мешки на всех членов команды
- предметы личной гигиены, спортивную форму
- посуду для приготовления и приёма пищи на всю команду
- канистры или бидоны для питьевой воды
- продукты питания для приготовления пищи из расчета на все дни пребывания команды
- эмблему команды
- указатель-табличку с названием города, района
- командировочные удостоверения на всех участников команды
- музыкальные инструменты и другой реквизит для участников в проводимых мероприятиях по усмотрению команды

8. РУКОВОДСТВО ПРОВЕДЕНИЕМ СПАРТАКИАДЫ

Общее руководство областной спартакиады осуществляется областной совет БМООСП, непосредственное проведение возлагается на главную судейскую коллегию

9. НАПРАВЛЕНИЕ НА СПАРТАКИАДУ И ФИНАНСИРОВАНИЕ

Направление на спартакиаду, размещение, питание, проезд команд осуществляется за счет командующей организации. Руководитель команды несёт личную ответственность за жизнь и здоровье членов команды.

Данное положение является официальным приглашением команд для участия в соревнованиях.

Исходя из местных условий, погоды и в целях качественного проведения соревнований судейская коллегия по согласованию с руководителями команд может вносить коррективы в настоящее положение.

Программа
проведения областной летней молодежной спартакиады
посвященной Дню независимости Республики Беларусь
с 30 июня по 2 июля 201_г.

День первый:

До 16.00 - Заезд участников

16.00-17.00-Разбивка лагеря

17.00-17.30-Заседание судейской коллегии. Жеребьевка

17.30-18.00-Открытие спартакиады

18.00-19.30-Волейбол

19.30-20.30 - Ужин

20.30-24.00 - Конкурс художественной самодеятельности

День второй:

07.00-Подъем

08.30-09.00-Сбор руководителей команд

09.00-13.00-Перетягивание каната. Волейбол.

13.00-14.00 -Обед

14.00-19.00-Полоса препятствий

19.00-20.00 - Ужин

20.00-24.00-Конкурс на лучшее национальное блюдо.

Дискотека. Игры.

День третий:

07.00-Подъем

08.00-08.30 - Сбор руководителей команд

09.00-13.00- Комбинированная эстафета

13.00-14.00- Подведение итогов. Закрытие спартакиады.

15.00-Отъезд команд

Примечание: Исходя из местных условий, оргкомитет совместно с судейской коллегией имеют право изменить программу и порядок проведения соревнований.

7.16. Положение о проведении спортивного праздника «Мама, папа, я – спасателей дружная семья»

1. Цели и задачи

- пропаганда здорового образа жизни,
- популяризация физической культуры и спорта, укрепление здоровья
- повышение творческой активности и работоспособности
- массового привлечения личного состава и членов их семей к систематическим занятиям физкультурой и спортом.
- повышение интереса ребят и их родителей к БМООСП

2. Место проведения

Спортивный зал или учебно-спортивная база

3. Руководство спортивным праздником

Общее руководство при подготовке и проведению спортивного праздника осуществляет оргкомитет.

Непосредственное проведение спортивных соревнований, игровых эстафет и конкурсов возлагается на судейскую коллегия и судей по видам спорта, утвержденную оргкомитетом.

4. Участники соревнований

В соревнованиях принимают участие семейные команды от областного, городского управления МЧС. Состав команды 3 человека: папа, мама, ребенок (возраст 6-12 лет).

5. Конкурсная программа

Семейная эстафета:

- 1 этап - бег «Змейкой» через обручи – выполняет ребенок
- 2 этап - бег со скакалкой – выполняет мама
- 3 этап - ведение мяча ногами вокруг стоек - выполняет папа
- 4 этап - номер художественной самодеятельности
- 5 этап - бег в обруче вокруг стоек - выполняет вся семья. (Папа, мама в обруче, ребенок, удерживая рукой, обруч с внешней стороны обводит их вокруг стоек)

Конкурсы среди детей

1. Соревнования «Меткий стрелок»
2. Конкурс рыбака
3. Метание мяча в цель
4. Конкурс со скакалкой
5. Конкурс на лучшее стихотворение

6. Подведение итогов

Подведение итогов спортивного конкурса проводит жюри, в состав которого входят представители: Г(Р)ОЧС, отделы образования, отдела по делам молодёжи, отдел по туризму и спорту и т.д.

7. Награждение победителей.

Семейные команды, занявшие призовые места (1-е, 2-е и 3-е) награждаются призами и дипломами.

Победители в детской группе награждаются также призами и дипломами.

8. Расходы.

Расходы, связанные с организацией несут Г(Р)ОЧС, отделы образования и отделы по делам молодёжи райгорисполкомов.

Общеконандные призы:

За 1-е место- отдел по делам молодёжи

За 2-е место- отдел по делам молодёжи

За 3-е место- отдел по делам молодёжи

Изготовление дипломов - областной совет БМООСП.

7.17. Положение о проведении туристического похода для школьников «Маршрутами партизанской славы»

Цели и задачи: Традиционный «Звёздный» поход проводится с целью вовлечения учащихся в поисковую, краеведческую и туристскую работу, сбора материалов о партизанском движении на территории Беларуси в годы Отечественной войны.

Оказание помощи ветеранам войны, благоустройство братских могил, памятников.

Время и место проведения: «Звёздный» поход проводится по маршрутам, выбранным руководителями походов, утверждённым оргкомитетом.

В ПРОГРАММУ похода включены:

- **ТОРЖЕСТВЕННЫЙ МИТИНГ** с возложением венков
- 2-х дневный поход по местам боевых действий партизанских отрядов, бригад, соединений
- встречи с ветеранами войны, оказание им помощи
- благоустройство братских могил, возложение венков к памятникам.

Участники похода: Туристские группы формируются из числа учащихся и членов БМООСП, возглавляется по приказу директора школы руководителем клуба «Юный спасатель» или туристско-краеведческого кружка, учителем школы (13 учащихся + 2 руководителя). Участники должны иметь форму по погоде.

Маршруты походов: Маршруты «Звездного» похода проходят по местам, связанным с партизанским движением. Протяженность 15-25 км, в зависимости от возраста детей. Схемы маршрутов походов, разработанные руководителями кружков и предоставляются в районные отделения БМООСП. Руководители групп договариваются с местами ночёвок.

При наличии финансирования обязательно прохождение 2-хдневного похода.

Заявки на участие и отчёты: На заседание оргкомитета руководители групп подают заявки с визой врача, ведомости на питание, сдают маршруты, получают маршрутные листы, докладывают о готовности групп председателю районного совета.

Отчёты о походах предоставляются в районные отделения БМООСП в виде маршрутных листов, произвольно оформленных материалов: карты, схемы, текст.

7.18. ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ГАЗЕТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ «ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ».

Концепция издания

Газета «Юный спасатель» издается с целью профилактики, пропаганды и образовательной работы среди детей и подростков в области их безопасного поведения в повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Приоритетными направлениями издания являются блоки и рубрики, формирующие у юных читателей сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, способствующие приобретению знаний и навыков в прогнозировании экстремальных ситуаций и вредных факторов, позволяющие определить способы защиты от пожаров, других чрезвычайных ситуаций, а также ориентирующие читателей на ведение здорового образа жизни, защиту окружающей среды. Все материалы, публикуемые на страницах издания, в той или иной мере затрагивают вопросы деятельности Белорусской молодежной общественной организации спасателей-пожарных (БМООСП) и пропагандируют опыт лучших организационных структур; рассказывают о мужественной работе старших товарищей – спасателей-пожарных. При издании создана обратная связь с читателями: ни одно письмо, приходящее в редакцию, не остаётся без ответа. Для оказания помощи преподавательскому составу средних школ республики предусмотрена публикация методических материалов по вопросам основ безопасности жизнедеятельности, рассчитанных для внешкольного (факультативного) преподавания. Издаются наглядно-методические материалы и книги для дошкольного и младшего школьного возраста по основам безопасности жизнедеятельности. Газета издается с 9 января 2004 года, периодичность выхода 2 раз в месяц. Область распространения – Республика Беларусь и страны СНГ. Издание отвечает современным требованиям, как в содержательном наполнении, так и в художественном оформлении и полиграфическом исполнении.

Тематика

Основные тематические рубрики и блоки включают:

- важнейшие новости и события в сфере обеспечения безопасности и здорового образа жизни детей и подростков Республики Беларусь и зарубежья;
 - информацию о работе организационных структур БМООСП, публикации о соревнованиях, конкурсах, слетах, лагерях, других мероприятиях и акциях при участии юных спасателей-пожарных, репортажи с мест чрезвычайных ситуаций;
 - советы специалистов и методические рекомендации министерств и органов государственного управления в области безопасности жизнедеятельности;
 - интервью с известными людьми (политики, ученые, артисты, спортсмены) на темы, связанные с обеспечением безопасной жизнедеятельности и их отношением к этим проблемам;
 - рецензии на книги, спектакли, фильмы, экскурс в историю. Оформить подписку можно в любом отделении «БелПочты». Подписной индекс – 63182.
- Сайт газеты WWW.SPASATEL.BY

Звучит фанфара.

ВЕДУЩАЯ: Дорогие друзья, мы рады приветствовать всех собравшихся в этом зале. И мы начинаем развлекательную программу, которую мы подготовили для всех присутствующих в этом зале.

Вы знаете, что у нас в республике под эгидой МЧС создана и работает БМООСП. Очень много мероприятий она проводит для ребят. И одно из них – это ежегодный республиканский слет юных спасателей-пожарных, который проходит в НДОЦ «Зубренок». Говорят, что лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. И сейчас мы предлагаем вам посмотреть видеофильм «Зубренок».

(Просмотр видеофильма)

ВЕДУЩАЯ: Ребята, сегодня мы с вами имеем возможность как можно больше узнать о печатном издании БМООСП – о газете «Юный спасатель». Именно эта газета может вам стать верным другом, добрым советчиком, незаменимым помощником во многих ваших делах и начинаниях. Негласный девиз этой газеты «Учимся, играя!». В каждом номере «Юного спасателя» разыгрывается не менее 5-ти призов. Поэтому сегодняшнюю нашу встречу-знакомство мы проведем в форме игр, конкурсов и викторин, победители которых также будут награждаться памятными призами. Ребята, поднимите, пожалуйста, руки те, кто является читателем и подписчиком «Юного спасателя». Если вы внимательно читаете газету, то без труда сможете ответить на наши вопросы. Напоминаем, что каждого, кто ответит на вопрос правильно ждет памятный приз.

Внимание, первый вопрос:

1. Когда вышел первый номер газеты «Юный спасатель» - день рождения газеты? (9 января 2004 года)
2. Кто является учредителем газеты? (БМООСП)
3. В первом номере газеты писалось о том, что в летнем лагере «Радуга» юным спасателям были вручены первые удостоверения БМООСП. Кто вручал эти документы? (Председатель Республиканского совета БМООСП - Энвер Ризаевич Бариев.)
4. В газете «Юный спасатель» очень много интересных рубрик. Какие рубрики вы знаете, читаете?
5. Какая рубрика готовит материал для самых маленьких – дошкольников и младших школьников? О чем она пишет? («Школа осторожности».)

У нас сегодня в гостях главный редактор газеты «Юный спасатель». И я с удовольствием приглашаю ее на сцену.

(Выступление главного редактора)

ВЕДУЩАЯ: Следуя девизу нашей газеты «Учимся, играя!» мы приглашаем вас, ребята, в страну игр. И помните, что победителей ждут памятные призы.

(конкурс «Что говорит нам знак!»)

Я приглашаю для участия в конкурсе 3 человека.

(Им выдается комплект карточек с надписями:

каска, веревка, пожарный рукав, пояс, **огнетушитель**, лестница, разветвление, противогаз, пила, **ящик с песком**, **ведро**, **багор**, **лопата**, телефон, бочка с водой, кошма, **лом**, **топор**.)

Вам необходимо как можно быстрее укомплектовать пожарный щит из предложенных карточек.

(Игра «Пожарный щит». Награждение участников)

ВЕДУЩАЯ: А сейчас для всех загадки, но перед тем как ответить, поднимаем руку.

- Я рвусь на пролом и называюсь просто ... (ЛОМ)

- Ушки и дужка, подними – кружка,
Пустое – бренчит, полное – молчит. (ВЕДРО)

- Рыжий зверь в печи сидит,
Рыжий зверь на всех сердит,
Он от злости ест дрова,
Целый час, а может два.
Ты его рукой не тронь,
Искушает всю ладонь. (ОГОНЬ)

- Всем готова помогать,
И копать, и засыпать,
Как зовут меня, ребята,
Догадались все? (ЛОПАТА)

- Из металла шея – шест,
Два крючка у носа есть,
Коль случается пожар,
Лезет смело прямо в жар. (БАГОР)

- То назад, то вперед ходит белый теплоход.
Остановишь – горе, продырявишь море. (УТЮГ)

- Это темный-темный дом,
Сто сестричек жмутся в нем.
И любая из сестер
Может вспыхнуть, как костер. (СПИЧКИ)

- На улице - столбом, в избе – скатертью. (ДЫМ)

- От маленькой меня не оберешься ты огня. (ИСКРА)

- Он опасен для всех нас, называют его (ГАЗ)

- Дым увидел, не зевай, нас скорее вызывай. (ПОЖАРНЫЕ)
- При пожаре не сидим, набираем.... (101)
- Выпал на пол уголек, деревянный пол зажег.
Не смотри, не жди, не стой, а залей его..... (водой)
- Если младшие сестрички, зажигают дома спички,
Что ты должен предпринять? Сразу спички(отобрать)
- Раскалился если вдруг электрический утюг,
Что должны вы сделать, детки?
Вынуть вилку из.....(розетки)
- Если вдруг пожар возник, ты обязан в тот же миг
В службу 101 звонить, о пожаре(сообщить)
- Кто с огнем неосторожен, у того пожар возможен.
Дети, помните о том, что шутить нельзя.....(с огнем)
- Со спичками игры опасны всегда,
От маленькой спички большая(беда)
- Это темный, темный дом, сто сестричек живет в нем
И любая из сестер может вспыхнуть как костер
Опасные сестрички тоненькие..... (спички).
- От малюсенькой меня
Бывает океан огня. (искра)
- У моря мы лежим на нем,
Поможет он в борьбе с огнем. (песок)
- С огнем нельзя шутить, дружок!
Ты можешь получить...(ожог)
- Шипит и злится, воды не боится.
С языком, а не лает,
Без зубов, а кусает! (огонь)
- Костер сжигаем мы дотла
И получается...(зола)
- Дом - стеклянный пузырек,
А живет в нем огонек!
Днем он спит, а как проснется,

Ярким пламенем зажжется!..(лампа)

То назад, то вперед,
Ходит, бродит пароход,
Остановка – горе:
Продырявит море...(утюг)

Живет в нем вся вселенная
А вещь обыкновенная...(телевизор)

Из горячего колодца
Через нос водица льется...(чайник)

Полюбуйся, посмотри,
Полюс северный внутри!
Там сверкает снег и лед,
Там сама Зима живет.
Навсегда нам эту зиму
Привезли из магазина...(холодильник)

Пыль увижу, заворчу,
Заверчу и проглочу...(пылесос)

После стирки на машинке
Он разгладит все морщинки...(утюг)

Моргнет, мигнет,
В пузырек нырнет,
В пузырек, под потолок,
Ночью в комнате денек...(лампа)

Вот такая мошка –
Осиновая ножка!
На стог села –
Все сено съела...(спичка)

Шипит и злится, воды боится
С языком, а не лает,
Без зубов, а кусает...(огонь)

Я рвусь на пролом и называюсь просто ...(лом)

Ушки и дужка, подними – кружка,
Пустое – бренчит, полное – молчит...(ведро)

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит,
Он от злости ест дрова,
Целый час, а может два.
Ты его рукой не тронь,
Искушает всю ладонь...(огонь)

Всем готова помогать,
И копать, и засыпать,
Как зовут меня, ребята,
Догадались все?..(лопата)

Из металла шея – шест,
Два крючка у носа есть,
Коль случается пожар,
Лезет смело прямо в жар...(багор)

Это темный-темный дом,
Сто сестричек жмутся в нем.
И любая из сестер
Может вспыхнуть, как костер...(спички)

На улице - столбом, в избе – скатертью...(дым)

От маленькой меня не оберешься ты огня...(искра)

Он опасен для всех нас, называют его...(газ)

Дым увидел, не зевай, нас скорее вызывай...(пожарные)

При пожаре не сидим, набираем...(101)

Шипит и злится, воды боится,
С языком, а не лаает, без зубов, а кусает...(огонь)

Без рук, без ног к небу ползет...(дым)

Кто меня не бережется, очень скоро обожжется...(огонь)

В маленьком амбаре держат сто пожаров...(коробок спичек)

Накормишь - живет, напоишь - умрет...(огонь.)

По деревне прошел, ничего не осталось...(пожар.)

В маленьком амбаре держат 100 пожаров...(коробок спичек.)

Раскаленная стрела
Дуб свалила у села...(молния)

Все ломаю,
Все срываю, ничему пощады нет (вихрь)

В избе - изба
На избе труба
Зашумело в избе,
Загудело в трубе.
Видит пламя народ,
А тушить не идет...(печка)

Я мала, да зла, чуть-чуть свечу,
Иногда так упаду, что много горя принесу...(искра)

Без рук, без ног к небу ползет...(дым)

Дал знать о пожаре –
И помощь идет:
К месту пожара летит...(вертолет)

Залезла Варвара выше амбара,
Не ест, не спит, все в небо глядит...(труба)

ВЕДУЩАЯ: Кто из вас в будущем мечтает стать спасателем-пожарным? А вот мы сейчас посмотрим, как вы справитесь с боевой одеждой пожарного. Я приглашаю для участия 2 человека.

(конкурс «Одевание боевой одежды»)

ВЕДУЩАЯ: Для участия в следующей игре приглашаются самые маленькие. Две команды по 13 человек. Ребята, о какой газете мы сегодня так много говорим? Так вот, по команде вы берете карточки и составляете название этой газеты. Чья команда справится быстрее, та и победила.

(Игра «Составь слово»). (26 человек.)

ВЕДУЩАЯ: «Юный спасатель» - главная задача газеты - обучать читателей ОБЖ. А интересно, как владеют этими знаниями все присутствующие в этом зале? Мы сейчас и узнаем. Выяснить это поможет викторина.

(Викторина по ОБЖ)

ВЕДУЩАЯ: Мы поздравляем наших победителей.

Ребята, мы надеемся, что наш праздник вам понравился. Вы узнали много интересного и познавательного.

И мы надеемся, что после сегодняшней встречи у этой газеты появится еще больше читателей и подписчиков. Редакция газеты ждет встречи с вами на своих страницах. Пишите обо всем интересном, что происходит в вашей жизни, участвуйте в конкурсах и викторинах. И в заключение сегодняшнего праздника я хочу вновь пригласить на сцену творческий коллектив.

ВЕДУЩАЯ: Желаем вам крепкого здоровья, успехов в учебе. Будьте бдительны,
внимательны и осторожны. До новых встреч!
Звучат песни на пожарную тематику. Зрители покидают зал.

7.19. Положение о проведении спортивно-оздоровительного лагеря «Спасатель» для активистов БМООСП.

1. Цели и задачи

- 1.1. Образование и духовное развитие школьников-членов БМООСП.
- 1.2. Дать учащимся необходимый минимум знаний по основам безопасности жизнедеятельности.
- 1.3. Популяризация и пропаганда профессии спасателя- пожарного
- 1.4. Формирование патриотизма, активной жизненной позиции.
- 1.5. Развитие творческого потенциала
- 1.6. Работа над созданием устойчивой мотивации и стремление к здоровому образу жизни.
- 1.7. Подготовка команды к участию в республиканском слете.

2. Организаторы

Областной совет БМООСП, сотрудники ЦПиО при УМЧС, администрация СШ № __, управление образования горисполкома.

3.Дата проведения

Июнь- август

4.Участники

Участниками могут быть как учащиеся одной школы на базе, которой проходит данный лагерь, либо с разных учебных заведений, т.е. актив БМООСП.

Количество участников от 20 до 30 человек.

Педагогический состав: психологи, сотрудники Красного Креста, сотрудники областного УМЧС и др.

5.Форма проведения

Данный лагерь может проводиться на базе СШ, в/ч, Г(Р)ОЧС.

Форма, как с круглосуточным, так и дневным пребыванием - 18 дней. Вопросы питания детей согласовываются с управлением образования горрайиспокомов.

В первой половине дня проходят занятия по программе «Лидер», психологические тренинги, по ОБЖ, пожарному спорту.

Вторая половина дня посвящена проведению коллективных творческих дел: Организация конкурсов, концертов, викторин, КВН, экскурсий, спортивных соревнований.

ПЛАН
работы спортивно-оздоровительного лагеря «Спасатель»
с «__» по «__» _____ 201_ года

1-й день

9.00-9.30 Завтрак
9.30-13.00 Организационные мероприятия.
Ознакомление с распорядком и режимом
лагеря, проводимыми мероприятиями
13.00- 13.30 Обед
13.30-14.00 Открытие лагеря
14.00 - 15.30 Творческий конкурс
«Давайте познакомимся»
15.30- 16.00 Психологический тренинг
16.00- 16.30 Ужин
16.30-18.00 Ваше мнение «Как прошел
день» Дискотека

2-й день

9.00- 9.30 Завтрак
9.30-10.30 Строевая подготовка
10.30- 13.00 Психологический тренинг.
13.00- 13.30 Обед
13.30- 15.30 Открытие малых
олимпийских игр
Пожарный спорт
16.00- 16.30 Ужин
16.30-18.00 Конкурс авангардной моды

3-й день

9.00-9.30 Завтрак
9.30- 10.30 Строевая подготовка
10.30- 13.00 Предвыборная кампания
Юный пропагандист
13.00- 13.30 Обед
13.30-14.00 Пожарный спорт
14.00- 16.00 Игра « Президент»
Эфирное время кандидатов на
капитана команды
16.00-16.30 Ужин
16.30-18.00 Дискотека

4-й день

9.00-9.30 Завтрак
9.30-10.30 Строевая подготовка
10.30-13.00 Психологический тренинг
13.00-13.30 Обед
13.30-16.00 Установление рекордов
Гиннеса. Малые олимпийские игры
(амреслинг, гиревой, пожарный
спорт и т.д.)
16.00 Ужин
16.30-18.00 Подведение итогов и
награждение

5-й день

9.00-9.30 Завтрак
9.30-11.30 Мед. подготовка
10.30 -13.00 Юный пропагандист
(оформление отрядной газеты)
13.00-13.30 Обед
13.30-16.00 Знатоки ОБЖ в игровой
форме
16.00 Ужин
16.30-18.00 Викторина «Знаете ли вы
свой край»

6-й день

9.00-9.30 Завтрак
9.30-10.30 Строевая подготовка
10.30-11.30 Белорусский фольклор
11.30-13.00 Конкур агитбригад
«Берегись бед, пока их нет»
13.00-13.30 Обед
13.30-16.00 КВН
16.00 Ужин
16.30-18.00 Игры, конкурсы

7-й день

9.00-9.30 Завтрак
9.30-10.30 Просмотр видеофильма
«Будни спасателей»
10.30-13.00 Экскурсия на пожарно-
техническую выставку
13.00-13.30 Обед
13.30.- 15.30 Конкурс «А ну-ка, парни
МЧС»
15.30-16.00 Ужин
16.00- 18.00 Бассейн «Спасение на
водах»

9-й день

9.00-9.30 Завтрак
9.30- 10.30 Строевая подготовка
10.30-13.00 Мед. подготовка
13.00-13.30 Обед
13.30-16.00 Конкурс на лучшую
рекламу БМООСП, игра «Лидер»
16.00-17.00 Психологический тренинг
17.00 Ужин
17.30-18.00 Экскурсия в аварийно-
спасательный отряд

11-й день

9.00-9.30 Завтрак
9.30-10.30 Строевая подготовка
10.30-13.00 Спортландия
13.00-13.30 Обед
13.30-16.00 «ТВ ЮСП представляет -
презентация телепередач»
16.00 Ужин
16.30-18.00 Занимательные задания
(вербальные головоломки).

8-й день

9.00-9.30 Завтрак
9.30-10.30 Знакомьтесь БМООСП и
газета «Юный спасатель»
10.30-13.00 Строевая подготовка
13.00-13.30 Обед
13.30-16.00 Пожарный спорт и мед.
подготовка
16.00 Ужин
16.30-18.00 Конкурс «Мисс-БМООСП»

10-й день

9.00-9.30 Завтрак
9.30-10.30 Конкурс Знатоков
10.30-13.00 Встреча с представителем
центра СПИД
13.00-13.30 Обед
13.30-15.00 Брейн-ринг
Пожарный спорт
15.00-16.00 Бассейн «Спасение на
водах»
16.00 Ужин
16.30-18.00 Турнир спасателей
Кроссворды, чайнворды, ребусы,
загадки по ОБЖ

12-й день

9.00-9.30 Завтрак
9.30-10.30 Юный пропагандист
10.30-13.00 Строевая подготовка.
Соревнования по настольному
теннису
13.00-13.30 Обед
13.30-14.30 Мед. подготовка
14.30-16.00 Психологический тренинг.
Игра «Стартинейджер»
16.00 Ужин
16.30-18.00 Рекламные ролики

13-й день

9.00-9.30 Завтрак
9.30-11.00 КВН
11.00-13.00 Строевая подготовка
13.00-13.30 Обед
13.30-16.00 Старые сказки на новый лад (на пожарную тематику)
16.00 Ужин
16.30-18.00 Фабрика звезд. Дискотека

15-й день

9.00-9.30 Завтрак
9.30-11.00 Бассейн «Спасение на водах»
11.00-13.00 Строевая подготовка
Мед. подготовка
13.00-13.30 Обед
13.30- 16.00 Соревнования «Юный стрелок».
16.00- 16.30 Ужин
16.30-18.00 Конкурс «Делай с нами, делай, как мы, делай лучше нас»

17-й день

9.00-9.30 Завтрак
9.30- 11.30 Пожарный спорт. Конкурс «А ну-ка, девушки»
13.00-13.30 Обед
13.30-16.00 Футбол. Пожарный спорт
16.00 Ужин
16.30-18.00 Мед подготовка

18-й день

9.00-9.30 Завтрак
9.30-10.30 Строевая подготовка

14-й день

9.00-9.30 Завтрак
9.30-10.30 Строевая подготовка
10.30-13.00 Мед. подготовка
Юный пропагандист «Наш лагерь»
13.00-13.30 Обед
13.30-16.00 Знатоки ОБЖ
Пожарный спорт
16.00 Ужин
16.30-18.00 Конкурс «На лучший костюм спасателя»

16-й день

9.00-9.30 Завтрак
9.30-10.30 Знатоки ОБЖ
10.30-13.00 Психологический тренинг
13.00-13.30 Обед
13.30-16.00 Подготовка к КВН
Пожарный спорт
16.00-16.30 Ужин
16.30-18.00 Дискотека

10.30-13.00 Пожарный спорт
13.00-13.30 Обед
13.30-16.00 Юный пропагандист
16.00-16.30 Ужин
16.30 – 18.00 Закрытие лагеря. Концерт «Алло, мы нашли таланты»

7.20. Положение о проведении полевого лагеря «Спасатель»

1. Общие положения

Полевой лагерь юных спасателей-пожарных «Спасатель» (далее – полевой лагерь) проводится Министерством по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь (далее – МЧС, Министерством) и Белорусской молодежной общественной организации спасателей-пожарных (далее – БМООСП).

2. Цели и задачи полевого лагеря

- Гражданское и патриотическое воспитание подрастающего поколения, идейно-нравственное воспитание на принципах взаимопомощи, благородства, чувства любви к Отечеству, людям и природе.

- Обмен опытом и установление связей между региональными структурными подразделениями БМООСП и клубами юных спасателей-пожарных (далее – КЮСП).

- Популяризация работы БМООСП и КЮСП, привлечение новых членов.

- Обучение вопросам безопасности жизнедеятельности, навыкам правильных действий в чрезвычайных ситуациях и оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим.

- Выработка психологической устойчивости, терпения, выдержки, смелости, решительности, выносливости, чувства коллективизма и других положительных качеств.

- Укрепление здоровья и физической выносливости подростков.

3. Руководство полевым лагерем

Общее руководство полевым лагерем осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет). Состав оргкомитета определяет МЧС совместно с исполнительной дирекцией БМООСП за 60 дней до начала мероприятия. Подготовку полевого лагеря и его проведение осуществляет Республиканский центр пропаганды при МЧС Республики Беларусь (далее – РЦП).

Состав и количество членов жюри для судейства конкурсов и соревнований определяются оргкомитетом не позднее, чем за 10 дней до начала работы полевого лагеря. В состав жюри могут включаться представители оргкомитета, работники МЧС, творческая интеллигенция, члены общественных организаций.

4. Время и место проведения полевого лагеря

Республиканский полевой лагерь проводится в летний период времени. Дата проведения полевого лагеря определяется оргкомитетом не менее, чем за 45 дней до начала мероприятия.

Место проведения полевого лагеря определяется оргкомитетом.

5. Участники и условия организации работы лагеря

В полевом лагере могут принимать участие школьники в возрасте 15 – 16 лет.

Команда выставляется от каждой области и г. Минска.

Члены команды должны иметь единообразную форму одежды с символикой БМООСП, КЮСП.

Количественный состав команды определяется оргкомитетом за 45 дней до начала мероприятия.

В полевом лагере команду представляет тренер – руководитель команды из числа работников областного, Минского городского УМЧС, БМООСП, КЮСП.

Команды в полевом лагере размещаются в туристических палатках.

Члены команды должны иметь необходимое имущество, спортивный инвентарь и снаряжение для участия в конкурсах, соревнованиях и проживания согласно приложению.

Доставка участников команд в полевой лагерь и обратно осуществляется транспортом областных и Минского городского управлений МЧС (далее – УМЧС).

Каждый участник команды должен иметь медицинскую справку о допуске к участию в полевом лагере и соревнованиях (представляются в оргкомитет по прибытию команды в полевой лагерь).

Ответственность за подготовленность команд, соблюдение правил техники безопасности в лагере, при проведении конкурсов и соревнований несут руководители команд.

6. Виды конкурсов и соревнований полевого лагеря

Программа полевого лагеря предусматривает следующие виды конкурсов и соревнований:

- лагерьный городок;
- меткий стрелок;
- веселый носильщик;
- мой край;
- веселые нотки;
- выпуск газеты;
- хороший бросок;
- преодоление водной преграды;
- преодоление полосы препятствий;
- разведение костра;
- установка туристической палатки.

Перечень видов конкурсов и соревнований по решению оргкомитета может изменяться. Программа полевого лагеря составляется за 45 дней до начала мероприятия и рассылается в областные и Минское городское УМЧС.

7. Условия проведения конкурсов и соревнований

В первый день проведения полевого лагеря представители оргкомитета проводят жеребьевку, определяющую стартовый номер команды по каждому виду конкурсов и соревнований.

На каждом этапе команда стартует согласно полученному номеру. Последовательность прохождения этапов определяется оргкомитетом.

Конкурс «Лагерьный городок».

Каждая команда оборудует лагерьный городок.

Требования к полевому лагерю: оборудование спальных мест, эстетическое оформление, порядок организации и содержания внутренней территории городка, художественное оформление (эмблемы, плакаты, транспаранты, штандарты и т.д.).

Место в конкурсе определяется общей суммой баллов, выставленных членами жюри.

Конкурс «Меткий стрелок».

Упражнение «Стрельба из автомата АК-74». К выполнению упражнения допускаются 2 мальчика.

Условия выполнения упражнения: цель – грудная мишень на щите размером 0,75 x 0,75м, неподвижная, установленная на расстоянии 100 метров от огневого рубежа на уровне поверхности земли. Количество зачетных патронов – 3 (три), пробных – 5 (пять). Время на выполнение – 30 минут. Положение для стрельбы – лежа с упора, вид огня – одиночный.

Место в конкурсе определяется суммой очков, набранных двумя участниками.

Конкурс «Веселый носильщик».

Соревнуются две команды одновременно. На площадке расположены два стола на расстоянии 20 метров друг от друга. На одном столе уложены 15 вещей. Одному участнику необходимо с завязанными глазами перенести все вещи с одного стола на другой, слушая подсказки второго участника, расположенного на одинаковом расстоянии между столами.

Место в конкурсе определяется по времени, затраченному на выполнение упражнения.

Конкурс «Мой край».

Творческое театрализованное представление продолжительностью не более 10 минут о регионе и организации (БМООСП, КЮСП), которую представляет команда на полевом лагере.

Место в конкурсе определяется общей суммой баллов, выставленной членами жюри.

Конкурс «Веселые нотки».

Каждая команда по жребию выбирает музыкальную ноту. Командам дается время (5 минут), в течение которого команда должна придумать наибольшее количество слов, содержащих слог из названия музыкальной ноты.

При выполнении конкурса запрещается использовать домашние заготовки, пользоваться литературой, словарями и т.п.

Учитываются слова – имена существительные в единственном числе и именительном падеже.

Место в конкурсе определяется по общему количеству слов, составленных членами команды.

Конкурс «Выпуск газеты»

Командам отводится общее помещение для проведения конкурса. В течение двух часов члены команды оформляют газету о команде и прохождении полевого лагеря. Разрешается использовать личные принадлежности (фотографии, канцелярские принадлежности и т.п.). Не допускается участие руководителей команд в выполнении конкурса. Количество участников не регламентируется.

Газета оформляется на листе формата А2, шрифт крупный и разборчивый, с использованием разных жанров: заметка, зарисовка, репортаж, информация, хроника, очерк, интервью, фельетон, стихи, фотографии и т.д.

В газете должны быть отражены название, принадлежность к команде, авторский коллектив, дата выпуска, под каждой заметкой подпись автора.

Место в конкурсе определяется общей суммой баллов, выставленной членами жюри.

Конкурс «Хороший бросок»

В конкурсе принимают участие две девочки от каждой команды. Участницам дается четыре обруча и две попытки. Задача забросить обручи на стойку с наибольшими цифрами.

Место в конкурсе определяется суммой набранных очков двумя участницами при выполнении упражнения.

Конкурс «Преодоление водной преграды».

Команда построена на берегу водоема. На расстоянии 5 метров находится зачехленная резиновая лодка.

По команде «Старт»:

девочки расчехляют лодку и накачивают ее (допускается помощь мужской команды). После чего переправляются на другую сторону водоема при помощи лодки;

мальчики, надев страховочные пояса, переправляются на другую сторону водоема по подвесному мосту.

Место в конкурсе определяется суммой времени, потраченного мужской и женской командами на преодоление водной преграды.

Конкурс «Преодоление полосы препятствий».

Условия выполнения упражнения: команда разделена на мужскую и женскую и построена на линии старта. Боевая одежда уложена на столах любым способом. Пояса, с закрепленными на них карабинами и топорами в кобурах, лежат под боевой одеждой. Брезентовые рукавицы (краги) лежат в карманах или под поясом. Ребята находятся в 1 метре от столов.

По команде «Старт» участники надевают боевую одежду и снаряжение и приступают к преодолению полосы препятствий:

девочки преодолевают «Мост–1», «Лабиринт», «Завалы», «Кольца», «Мост–2»;

мальчики преодолевают «Эстакаду», «Мост», «Качающиеся бревна», «Тоннель».

Последние прибежавшие мальчик и девочка прокалывают надувные резиновые шарики, привязанные к линии финиша. В этот момент отдельно фиксируются время мужской и женской команд.

Место в конкурсе определяется по сумме времени, потраченного мужской и женской командами на преодоление полосы препятствий.

Конкурс «Разведение костра».

Участники конкурса заранее готовят стопку хвороста высотой не более 20 сантиметров. На разведение костра дается 3 (три) спички в коробке и одинакового размера кусок бумаги. На высоте 40 сантиметров натягивается веревка (нитка). Момент перегорания веревки считается окончанием выполнения упражнения.

Место в конкурсе определяется по времени, затраченному командами до момента перегорания веревки.

Конкурс «Установка туристической палатки».

Условия выполнения: в выполнении конкурса принимают участие все члены команды. Участникам выдается комплект туристической палатки. По

исполнительной команде ребята устанавливают палатку. Упражнение считается выполненным – палатка установлена правильно, все замки застегнуты. Участники построены перед входом в палатку.

Место в конкурсе определяется по времени, затраченному на установку палатки.

8. Порядок и сроки подачи заявок

Заявки на участие команд в полевом лагере подаются за 15 дней до начала мероприятия. В заявке необходимо указать:

должность, фамилию, имя, отчество и номер контактного телефона руководителя команды;

список участников с фамилией, именем, отчеством, датой и годом рождения, классом и номером школы, заверенный подписями и печатями руководства территориального органа МЧС и управления образования.

9. Определение победителей и призеров полевого лагеря

Командное первенство определяется по сумме занятых мест в каждом виде конкурсов и соревнований. В случае равенства суммы мест у двух и более команд – высшее место присуждается команде, имеющей лучший результат в конкурсе «Преодоление полосы препятствий».

Итоги конкурсов «Веселый носильщик», «Хороший бросок», «Веселые нотки» не учитываются в общекомандном зачете.

Команды, занявшие первые три места в общекомандном первенстве полевого лагеря, награждаются кубками, медалями, грамотами и ценными призами.

Команды, занявшие призовые места в конкурсах и соревнованиях, награждаются грамотами.

7.21. Игры, конкурсы для проведения праздников и спортивных мероприятий

Сценарий спортивно-познавательного праздника «Улица безопасности»

Творческий конкурс – рисунок на асфальте «Спасатель-пожарный моими глазами»

Конкурс «Кто быстрее укомплектует пожарный щит».

Для отбора участников проводится викторина «Отгадай-ка»:

Я рвусь напролом
И называюсь просто... (лом);

Всем готова помогать,
И копать и засыпать,
Как зовут меня ребята,
Догадались все (лопата);

Ушки и дужка,
Подними – кружка,
Пустое – бренчит,
Полное – молчит... (ведро);

Из металла, шея-шесть,
Два крючка у носа есть,
Коль случается пожар,
Лезет смело прямо в жар (багор);

Рыжий зверь в печи сидит,
Рыжий зверь на всех сердит,
Он от злости ест дрова,
Целый час, а может два.
Ты его рукой не тронь,
Искушает всю ладонь... (огонь);

То назад, то вперед,
Ходит белый пароход,
Остановишь - горе :
Продырявишь море... (утюг).

Схоронилось солнышко в маковое зернышко,
Пробежит по земле, вспыхнет весело во мгле... (спичка);

Для проведения конкурса необходимо подготовить стенд или доску с вбитыми гвоздями, а также 7 комплектов карточек с надписями:

каска, веревка, пожарный рукав, пояс, огнетушитель, лестница, разветвление, противогаз, пила, ящик с песком, ведро, багор, лопата, телефон, бочка с водой, кошма, лом, топор.

Проведение: приглашается 7 ребят, правильно ответивших на вопросы викторины. Каждому выдается комплект вышеуказанных карточек. Цель конкурса: как можно быстрее укомплектовать пожарный щит из предложенных карточек.

Правильные ответы: огнетушитель, ящик с песком, ведро, багор, лопата, лом, топор.

Конкурс «Гори, гори ясно».

Для проведения конкурса необходимо подготовить стенд или доску с вбитыми гвоздями, а также 2 комплекта карточек с надписями:

1 комплект

1. бензин
2. тряпки

2 комплект

1. вспыхивает
2. тлеет

3. мрамор
4. песок
5. парафин
6. дерево
7. порох
8. снег
9. кислород

3. желтеет
4. гасит огонь
5. плавится
6. горит
7. взрывается
8. тает
9. помогает горению

Приглашаются 2 участника. Каждому раздается второй комплект карточек, первый комплект закреплен на стенде. Цель: Кто быстрее и правильнее развесит второй комплект карточек. Например: на стенде висит карточка с надписью – бензин. Участник конкурса должен на эту карточку повесить карточку – вспыхивает.

Конкурс «Не разлей воду».

На теннисные ракетки ставится пластмассовый стакан с водой. Участники по сигналу ведущего бегут к финишу и возвращаются обратно на линию старта. Побеждает игрок, пришедший первым и не расплескавший воду. Проводится 3 забега, участвуют 2 игрока.

Необходимо: 2 теннисные ракетки, 2 пластмассовых стакана, 2 флажка.

Конкурс «Спасение малыша».

Приглашаются 2 участника. Каждому из них завязываются глаза. Цель: добраться и спасти куклу, минуя все преграды. Кукла может находиться на стуле, под столом, может быть прикреплена ленточкой к стене.

Конкурс «Айболит».

Участвуют дети с родителями. Цель: ребенок должен как можно быстрее обмотать родителей туалетной бумагой или правильно наложить повязку на руку, ногу, голову и т.д.

Конкурс «Одевание боевой одежды».

Кто из вас в будущем мечтает стать спасателем-пожарным? А вот мы сейчас посмотрим, как вы справитесь с боевой одеждой пожарного. Я приглашаю для участия 2 человека.

Игра «Спасатель».

В нарисованном круге расставлены игрушки. Количество их зависит от величины круга, но их должно быть не менее десяти. По сигналу ведущего участники конкурса (по одному от каждой команды) с завязанными глазами (застилает дым) стараются захватить как можно больше игрушек, чтобы до звонка ведущего вынести их из «горящего» дома. Выигрывает участник, который вынес больше игрушек.

Игра «Пожарная каска».

Один из участников команды бежит до пожарной каски, лежащей на стуле, надевает ее и возвращается к своей команде, передает каску следующему игроку, тот должен добежать до стула и положить на него каску. Так повторяется до тех пор, пока вся команда не выполнит задание.

Игра «Составь слово».

Ребятам предлагается из букв на карточках составить слово (например: «Юный спасатель» спасатель, дым, пожар и т.д.)? Чья команда справится быстрее, та и победила.

Игра «Чья пожарная машина первая придет на пожар»

А сейчас мы поиграем еще в одну игру «Чья пожарная машина первая придет на пожар» (дети по очереди проводят машину между кеглями).

Игра «Если возник пожар»

Дети образуют круг. В руках у ведущего воздушный шар. Играющий должен быстро сказать последнее слово стихотворной строки и передать шар другому участнику.

1. Этот шар в руках не даром.
Раньше, если был пожар,
Ввысь взмывал сигнальный шар,
Звал пожарных в бой с пожаром.
Где с огнем беспечны люди,
Там взовьется в небо шар,
Там всегда грозить нам будет... **(злой пожар)**
2. Раз, два, три, четыре –
У кого пожар в ... **(квартире)**
3. Дым столбом поднялся вдруг,
Кто не выключил ... **(утюг)**
4. Красный отблеск побежал.
Кто со спичками ... **(играл)**
5. Стол и шкаф сгорели разом
Кто сушил белье над ... **(газом)**
6. Столб огня чердак объял.
Кто там спички ... **(зажигал)**
7. Побежал пожар во двор
Это кто там жег ... **(костер)**
8. Пламя прыгнуло в листву
Кто у дома жег ... **(траву)**
9. Кто в огонь бросал при этом
Незнакомые..... **(предметы)**
10. Дым увидел - не зевай.
И пожарных **(вызывай)**
11. Это всем должно быть ясно,
Что шутить с огнем ... **(опасно)**
12. Не суши над газом брюки после стирки
А то от брюк останутся ... **(дырки).**

Игровые ситуации и задания:

1. У вас загорелся телевизор. Какими должны быть ваши действия.

Ответ:

-обесточить

-накрыть влажной тканью

- при необходимости позвонить по тел. 101 и вызвать спасателей – пожарных.

2. Кашу Саша решил на сковородке подогреть,

При этом в соседней комнате песни попеть.

Заигрался Саша и бдительность потерял,

Правила пожарной безопасности не соблюдал.

И вот огоньки заскакали кругом,

И вспыхнул, как щепочка, бабушкин дом!

На сковороде загорелось масло. Какими должны быть ваши действия?

Ответ:

- выключить газ,
- накинуть влажное полотенце.

3. На тебе горит одежда. Что будешь делать?

Ответ:

- надо упасть на пол (землю, траву, снег),
- накрыться влажной тканью,
- бежать нельзя.

4. Увидел человека с горящей одеждой. Как будешь действовать?

Ответ:

- догнать, накрыть тканью,
- уронить на пол,
- тушить огнетушителем нельзя.

5. Ты о пожаре услышал.

Скорей об этом дай сигнал –

Смело трубку в руку взять,

«101» сумей набрать

И назвать еще потом

Город, улицу, и дом,

И квартиру, где живете,

И с каким она замком,

И еще сказать: «Даю

Вам фамилию свою,

Также номер телефона

У которого стою».

Вызови пожарную службу.

6. Почему телефон пожарной службы - 101?

Ответ:

- потому что 101 - простой его всякий запомнит,
- 101 - номер короткий, на пожаре дорога каждая минута,
- 101 - номер удобный, его в темноте легко набрать на диске телефона.

Участники команд должны суметь набрать номер телефона 101 с завязанными глазами.

Пусть знает каждый гражданин – пожарный номер - 101.

7. Как надо преодолевать задымленное место?

Ответ: пригнувшись, так как теплый дым поднимается вверх, задержать дыхание, использовать мокрое полотенце.

8. Что нужно сообщить в пожарную аварийно-спасательную службу в случае возникновения пожара?

Сообщать нужно следующие сведения:

1. Адрес, по которому обнаружено загорание или пожар.

2. Объект, где происходит пожар: во дворе, в квартире, в школе, на складе и т.д.
3. Что конкретно горит: телевизор, мебель, автомобиль.
4. Если диспетчер попросит, то уточнить: номер дома, подъезда, квартиры, на каком этаже горит, сколько этажей в здании, откуда удобнее подъехать, код для входа в подъезд, есть ли опасность для людей.
5. Фамилию, номер телефона.

Говори по телефону четко и спокойно, не торопись. Знай, пока ты сообщаем о пожаре, боевой пожарный расчет уже поднят по тревоге и выезжает.

Беседа-игра «Тили-бом, тили-бом. Почему загорелся Кошкин дом?»

Теперь, когда вы знаете правила пожарной безопасности, давайте вспомним всем известное стихотворение С.Я. Маршака «Кошкин дом» и разберемся: что послужило причиной пожара? Кто вел себя правильно на пожаре?

«Тили-бом, тили-бом. Загорелся Кошкин дом». Помните ли вы, из-за чего он загорелся?

- Из-за неисправной печи, печь была оставлена без присмотра.

А какие еще причины могут привести к пожару?

- Ребята играют со спичками, неосторожно обращаются с огнем, поджигают сухую траву, от оставленных без присмотра электроприборов; от не затушенных костров.

Кто продолжит стихотворение «Кошкин дом».

«Кошка выскочила, глаза выпучила...» Почему?

- Кошка растерялась, испугалась.

А кто не растерялся?

- Курица.

Почему вы так думаете?

- Бежит курица с ведром, поливает Кошкин дом».

А можно ли еще чем-то затушить огонь?

- Костер можно засыпать песком, землей.

А что же должна была сделать кошка, когда обнаружила пожар?

- Позвонить по телефону 101 и вызвать пожарных.

Правильно. Нужно позвонить по телефону 101, назвать точный адрес пожара и что горит.

Ситуационные задачи.

1. У товарища, стоявшего у огня, вдруг загорелась штанина. Огонь начал подниматься к куртке. Товарищ в панике начинает бегать вокруг. Что делать?

Ответ: **Остановить его** - беготня и паника не помогут, а любое движение воздуха или ветер еще больше разожгут пламя, которое быстрее распространится по одежде. **Повалить и катать** его по земле или полу. Это потушит пламя. Можно набросить на горящего человека кусок плотной ткани (одеяло, пальто). Это прекратит доступ кислорода. Когда пламя будет потушено, вызвать «скорую помощь» и начать охлаждать ожоги водой. **НЕЛЬЗЯ СНИМАТЬ** никакие предметы одежды, прилипшие к пораженному месту пострадавшего.

2. Олег, вернувшись домой из школы и сытно пообедав, решил немного отдохнуть на диване с любимой книгой. Прочитав пару страниц, он задремал,

совершенно забыв о том, что оставил на включенной плите чайник. Проснулся Олег от сильного запаха гари и дыма. Огонь успел перебраться из кухни в коридор и комнату, и теперь, чтобы добраться до выхода, Олегу необходимо было преодолеть пространство, охваченное пламенем.

Что предпринять Олегу, чтобы выбраться из горящего помещения?

Из предложенных вариантов выберите правильный ответ:

- а) немедленно выпрыгнуть из окна;
- б) наполнить ванну до краев водой и залечь на дно до приезда пожарных-спасателей;
- в) расчищать себе дорогу пульверизатором для увлажнения белья при глажении;
- г) накрыться с головой мокрой материей и ползком продвигаться к выходу, потому что ближе к полу меньше дыма;
- д) включить вентилятор и нести его перед собой, пока хватит провода.

Правильный ответ: пункт «г».

3. Вы открыли дверь своей квартиры на 10-м этаже и обнаружили сильное задымление. Ваши действия?

Из предложенных вариантов выберите правильный ответ:

- а) плотно закроете дверь и позвоните от соседей по телефону 101;
- б) немедленно спуститесь на лифте вниз и выбежите из здания;
- в) попытаетесь найти источник задымления.

Правильный ответ: пункт «а».

4. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки загорания. Как вы поступите?

Из предложенных вариантов выберите правильный ответ:

- а) немедленно нажмете кнопку «Стоп»;
- б) немедленно нажмете кнопку «Вызов» и сообщите об этом диспетчеру;
- в) поднимите крик, шум, начнете звать на помощь.

Правильный ответ: пункт «б».

5. Придя вечером из школы, вы обнаружили, что из-под двери вашего дома идет дым. Какими должны быть ваши действия? Определите их очередность:

- а) войти в дом и узнать причину задымления;
- б) взять у соседей ведро и потушить огонь;
- в) пойти к соседям и позвонить по телефону 101;
- г) позвонить родителям;
- д) стоять и смотреть на свой дом.

Правильный ответ: пункты «в», «г».

6. Вы находитесь дома и слушаете музыку. Через некоторое время из розетки, в которую вы включили магнитофон, начинает идти дым, и она трещит. Вилка не вытаскивается.

Выберите из предлагаемых вариантов правильные действия и определите их очередность:

- а) взять отвертку и починить розетку;
- б) позвонить родителям (сообщить соседям);
- в) обрезать провод;
- г) отключить электричество;

- д) взять чайник с водой и залить дымящуюся розетку;
- е) открыть окно, чтобы было чем дышать;
- ж) накрыть магнитофон плотной тканью, одеялом и залить водой, если он дымится.

Правильный ответ: пункты «г», «б», «ж».

7. В квартире разбился градусник для измерения температуры. Ваши правильные действия.

Ответ: для сбора ртутных шариков можно использовать резиновую грушу, лейкопластырь, влажную газетную бумагу. Далее необходимо поместить ртуть в стеклянную банку и плотно закрыть крышкой. Место разлива промыть раствором марганцовки. Собранную ртуть отнести в местный РОЧС или пожарную аварийно-спасательную часть.

Игры для проведения спортландий.

1. «Поднос»

В этой игре игроки должны пройти линию, зажав мяч между двумя подносами.

Правила: по сигналу один игрок берет правой рукой деревянный поднос, а второй игрок – левой и зажимают мяч между подносами. Они идут по указанной схеме сначала под барьером, затем над барьером. На финише они вбрасывают мяч в корзину и бегом возвращаются на старт. Передают подносы следующим игрокам. Если мяч упал на землю, игроки начинают эстафету сначала.

Условия победы: выполнение задачи за наименьшее время.

2. «Точный бросок»

В этом задании игроки бросают мяч в корзину.

Правила: все игроки перед корзиной за линией, определенной судейской бригадой. Каждому игроку дается 3 броска. По сигналу игрок начинает вбрасывание мяча в корзину. Все три броска осуществляются из-за линии, определенной судейской бригадой. После третьего броска игрок подбирает мяч и передает его следующему участнику команды.

Условия победы: наибольшее количество попаданий мяча за наименьшее время.

3. «Монеты»

Игрок пытается опустить 5 монет в стакан, который стоит на дне ведра с водой.

Правила: каждому игроку выдается 5 монет, которыми он по очереди пытается попасть в стакан на дне ведра.

Условия победы: наибольшее попадание монет в стакан за наименьшее время.

4. «Подбери ключ к замку»

В этой игре участники пытаются открыть замок правильным ключом.

Правила: игрок подходит к игровому столу. По сигналу он начинает из 10 ключей подбирать ключи к 2 разным замкам. Когда ему удастся справиться с заданием, он уступает место следующему игроку команды.

Условия победы: выполнение задачи командой за наименьшее суммарное время всех участников.

5. «БМООСП мозаика»

В этом задании необходимо собрать эмблему БМООСП, состоящую из отдельных кусочков.

Правила: по сигналу игроки должны начать собирать эмблему БМООСП.

Условия победы: выполнение задачи за наименьшее время.

6. «Точный бросок»

В этом здании необходимо с расстояния 20 метров попасть в створ ворот размером 1х1 м.

Правила: каждый игрок может сделать два броска мяча: один рукой, другой ударом ноги.

Условия победы: выполнение задачи за наименьшее время, с наибольшей точностью.

Игры, которые учат

В процессе обучения навыкам пожарной безопасности целесообразно проводить с детьми игры состязательного характера, вырабатывая у детей быстроту, четкость действий, решительность.

«Кто скорее»

Группа ребят делится на две команды. По сигналу ведущего ребята, встав цепочкой, передают из рук в руки стакан воды. Последний в цепочке выливает воду в ведро.

Та команда, которая скорее наполнит ведро, объявляется победительницей.

«Эстафета»

Условия игры те же, что и в предыдущей. Но разрыв в цепочке составляет 3-5 шагов. Сложность заключается в том, что при перебежках вода выплескивается. Победа присуждается той команде, которая за счет скорости и аккуратности быстрее наполнит ведро.

«По чайной ложке»

Играет группа ребят. Две команды.

По принципу эстафеты участники игры зачерпывают воду из ведра, бегут шагов десять, выливают то, что несли, в стакан. Возвращаясь обратно, передают ложку товарищу по команде.

Игра считается законченной после того, как участники одной из команд закончат эстафету.

Победитель определяется по наибольшему количеству воды в «командном стакане».

«Одевание боевой одежды»

Юным пожарным предлагается надеть условную боевую одежду (куртку, брюки, каску, ремень) детских размеров. Выигрывает тот, кто оденет ее первым.

«Спасатель»

Две команды. В два круга положены игрушки по количеству участников. По принципу эстафеты участник команды бежит, берет одну из игрушек и возвращается обратно, затем бежит следующий участник. Победителем считается та команда, которая первая вынесла все игрушки из круга.

«Спаси»

В нарисованном на полу круге положена кукла. По сигналу ведущего участники по очереди с завязанными глазами отыскивает куклу. Выигрывает тот, кто найдет куклу первым.

«Спасение»

Цель: научить правильно покидать опасное помещение. Перед проведением данной игры объясняется детям, как надо перемещаться в задымленном помещении. Ведущий дает команду «ДЫМ» и все участники, выстроенные в одну линию, должны пройти определенное расстояние на корточках, защищая органы дыхания своей одеждой. Ведущая отмечает правильность, четкость и быстроту действия участников.

Эстафета 9х50 метров.

Эстафета проходит на одной дорожке. Каждый из 9 участников команды должен преодолеть препятствие и пробежать один этап эстафеты. Схема беговой дорожки указана в приложении. Каждый член команды имеет свой номер.

Капитан команды отвечает за распределение участников по этапу.

1. Место участников эстафеты:

- №1 – на линии старта
- №2 – на отметке 25 метров
- №3 – на отметке 50 метров
- №4 – на отметке 100 метров
- №5 – на отметке 150 метров
- №6 – на отметке 200 метров
- №7 – на отметке 250 метров
- №8 – на отметке 300 метров
- №9 – на отметке 350 метров

2. Передача эстафетной палочки «пожарного ствола» должна происходить на указанных отметках.

На этапах 2, 4 и 8 ствол должен быть передан на первой половине этапа. На №9 ствол должен быть передан на первых 15 метрах (т.е. до отметки 365 метров)

Участник, передавший эстафету, должен немедленно покинуть дорожку.

Участник №1 – начинает бег без ствола, после того, как дан старт.

Другие участники получают ствол при передаче и могут держать его любым способом, но запрещается держать во рту, и препятствия должны преодолеваются со стволом (это не касается участника №1)

3. Забег происходит следующим образом:

Этап №1 – после стартового сигнала начинается бег участника №1 (белого цвета). На 20-метровой отметке он преодолевает лестничную стену. Руки должны быть при заходе на 3-й и 4-й ступени, а ноги на 1-й и 2-й. Это правило распространяется как на подъем, так и на спуск. Затем взять с земли пожарный ствол, и после выполнения отрезка. Затем взять с земли пожарный ствол, и после выполнения отрезка дистанции 5 метров передает его участнику №2 (красного цвета).

Этап №2 – после прохождения участником №2 данного отрезка, он передает ствол участнику №3 (красного цвета).

Этап №3 – участник 3 получив ствол, берет смотанный рукав, расположенный на отметке 70 метров и кладет его на платформу через 5 метров.

Рукав должен находиться в пределах платформы. Когда упражнение выполнено – передает ствол участнику №4 (красного цвета)

Этап №4 – после прохождения участником №4 данного отрезка, он передает ствол участнику №5 (красного цвета)

Этап №5 – участник №5 находясь на отметке 150 метров, он преодолевает препятствие под планкой, не уронив ее. Если планка упадет, то есть возможность установить ее повторно, и еще раз пройти препятствие.

Этап №6 – участник №6 (желтого цвета) берет ствол и преодолевает препятствие, если ему это не удастся (т.е. если он сбивает препятствие), то упражнение повторяется.

Этап №7 – получив ствол, участник №7 (желтого цвета) бежит к ручному огнетушителю, берет его и ставит на платформу через 5 метров, затем передает ствол участнику №8 (желтого цвета). Огнетушитель должен стоять.

Этап №8 – после прохождения участником №8 данного отрезка, он передает ствол участнику №9 (красного цвета).

Этап №9 – участник №9 берет ствол и бежит к паре рукавов, соединяет их между собой и свободный конец к разветвлению. Ствол присоединяется к дальнему концу рукавной линии. Все соединения производятся правильно и не должны распадаться в течение упражнения. Спортсмен пересекает финишную линию с присоединенным стволом и оставляет его на земле. Стол не отсоединяется.

4. Если допускаются какие-либо ошибки во время эстафеты 9х50 метров, то судьи не могут трогать что-либо. Вместо того они должны позвать бегущего и показать ошибку после завершения соревнования. Судьям запрещается давать какие-либо указания участникам.

5. Команда, участвующая в эстафете 400 метров может быть дисквалифицирована в случае:

- после 3-х фальстартов;
- если последний участник не пересекает финишную линию;
- если эстафетная палочка (пожарный ствол) не пересекает финиш.

6. Время исчисляется со стартового сигнала для первого участника и до момента пересечения финиша последним участником. Время исчисляется в секундах.

**7.22. Положение
по проведению областных соревнований
по пожарно-спасательному спорту среди юношей и девушек по правилам СТИФ.**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Соревнования по пожарно-спасательному спорту среди юношей и девушек по правилам Международного технического комитета по предотвращению и тушению пожаров способствуют развитию физически развитой личности, воспитанию достойных граждан, организации содержательного разумного досуга детей и подростков, развитию спорта и туризма. Формируют у подрастающего поколения характер, чувство ответственности, гражданственности и патриотизма.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Соревнования проводятся с целью дальнейшего развития и популяризации пожарно-спасательного спорта среди юношей и девушек, повышения спортивного мастерства и выявления сильнейших спортсменов для комплектации сборной _____ области и участия в республиканских соревнованиях.

3. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Соревнования проводятся согласно плану-графику спортивных мероприятий Областного Совета БМООСП: районные (городские) - до 1 апреля, областные - до 1 мая.

**4. РУКОВОДСТВО ОРГАНИЗАЦИЕЙ И ПРОВЕДЕНИЯ
СОРЕВНОВАНИЙ**

Общее руководство соревнований осуществляется ЦПиО при УМЧС, областным советом БМООСП, отделом организации службы и боевой подготовки.

Непосредственное проведение соревнований возлагается на судейскую коллегию.

Подготовка спортивной базы и размещение участников, возлагается на ответственных за проведение соревнований.

5. ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ЗАЯВОК

1. Заявки на участие в соревнованиях, оформляются в соответствии с прилагаемой формой и предоставляются:

по электронной почте в ЦПиО при УМЧС не позднее десяти дней до начала соревнований; в печатном виде, в мандатную комиссию с документами, подтверждающими личность и дату рождения участников, в день приезда команд.

2. Команда с неправильно оформленными заявками и без них к участию в соревнованиях не допускаются.

6. УЧАСТНИКИ СОРЕВНОВАНИЙ

К участию в соревнованиях допускаются сборные команды от районных и городских отделений БМООСП, которые имеют надлежащую подготовку, получившие разрешение врача.

Состав команды – 9 + 1 человек в запасе (т.е. 10 человек).

Возраст участников – с 12 до 16 лет (для участия допускаются лица, которым исполняется 12 и 16 лет соответственно, в год проведения соревнований).

Даты рождения участников должны предоставляться при регистрации.

7. ФОРМА ОДЕЖДЫ.

Команды должны выступать в боёвках из хлопчатобумажной или синтетической непрозрачной ткани. В твердой обуви (ботинки, кроссовки), без шипов. В пожарных касках, с пожарно-спортивным поясом (разрешается солдатский ремень). Цвет боёвки и спортивной одежды, касок должен быть одинаков для всей команды.

Личные номера (№1 – белого цвета, №2-5 – красного цвета, №6-9 – желтого цвета) участники привозят на соревнования свои, соответствующей расцветки.

8. ПРОГРАММА СОРЕВНОВАНИЙ

Программа соревнований включает в себя:

1. Преодоление полосы препятствий (75 метров).
2. Спортивная эстафета 9х50 (400 метров) с элементами тушения пожара.

9. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ

9.1. Преодоление полосы препятствий (75 метров).

9.1.1. Команда, состоящая из 9 пожарных должна собраться у линии старта в две шеренги. Члены команды должны иметь на груди и на спине номера от 1 до 9, которые отчетливо видны.

Капитан команды - №1 белого цвета, номера со 2 по 5 должны быть красного цвета, номера с 6 по 9 - желтого. Номера раздаются согласно решению капитана команды. После того, как капитан представляет команду словами: «Команда собрана для соревнования», главный судья дает команду «На старт».

Капитан ведет свою команду к линии старта. Команда становится напротив линии старта в колонну по двое. Затем стартер соревнований дает команду «Внимание», «Марш» (либо под выстрел со стартового пистолета). После того, как отдана команда, капитан команды первым добирается до 65-метровой отметки до стены, преодолевая препятствия на этапе. На этой отметке он будет наблюдать действия 1 группы, которая направляет струю воды в отверстие в стене, за которой находится сосуд.

Номера 2-5 должны следовать к помпам расположенным на 2 этапе, преодолевая препятствия на 1 этапе.

9.1.2. Номера 6-9 протягивают через препятствия рукавную линию. Номер 6 берет один из 4 рукавов, разматывает его и соединяет с муфтой на линии старта. Номер 7 берет второй рукав и свободный конец первого, который прокладывает через ров в сторону отметки 60 метров. Следует заметить, что нужно правильно перепрыгнуть через ров. Когда первый рукав проложен, его свободный конец соединяет со вторым рукавом, предварительно его размотав. Номер 8 также берет рукав и преодолевает ров, берет свободный конец второго рукава и направляется к 60-метровой отметке. На отметке 23 метра он должен сам преодолеть забор со смотанным рукавом, размотать и соединить его с уже протянутой линией. Смотанный рукав нельзя перекидывать через препятствие. Номер 9 также берет рукав, и правильно преодолевая препятствия, достигает третьего рукава, брошенного пожарным номер 8. Он берет свободный конец лежащего рукава и протягивает его через туннель в направлении отметки 60 метров. Когда он полностью растягивает рукав, его свободный конец он соединяет с рукавом, который принес, предварительно его размотав.

Не считается ошибкой, если рукава соединяют два пожарных в следующем порядке: 7/8, 8/9, 9/6. Не налагается штраф, если рукава соединяются после того, как они уже протянуты. После того, как номер 9 соединил рукава, номер 6 проходит препятствия со своим ремнем, пока не достигнет рукава, проложенного номером 9. Он берет свободный конец рукава и протягивает его справа от скамейки, т.е. он должен правильно преодолеть препятствие и протянуть рукавную линию как можно дальше к отметке 60 метров. Все 4 спортсмена должны правильно преодолеть 4 препятствия и положить свои ремни в коробки, находящиеся на отметке 60 метров.

9.1.3. Номера 2 и 3 после прохождения первого этапа должны следовать к помпе, находящейся слева от полосы. Номер 2 берет наконечник и идет к красной отметке, но не касается ее. Номер 3 берет рукоятку помпы и приводит ее в действие. Номер 2 держит наконечник и как можно быстрее пытается направить 5 литров воды в отверстие в стене. Если этого невозможно сделать, используя 10 литров имеющихся в помпе, тогда номер 3 заполняет помпу из резервов находящихся рядом. Звуковые и зрительные сигналы указывают на завершение задания. Такое же задание должны выполнять номера 4 (2) и 5(3) с помпой расположенной справа от полосы. Капитан команды идет вперед со всей командой.

9.1.4. Судьи, оценивающие конкурс со снаряжением, могут расположить 4 из 8 схем на соответствующей стойке. Это должно быть показано сигналом руки главному судье в начале каждой части соревнования.

После прохождения этапа №2, номера 2 и 5 должны бежать к стойке со снаряжением и положить рядом с определенными номерами предметы снаряжения соответствующие указанной схеме. Предметы расположены полукругом рядом со стойкой. Четыре участника должны пройти за 70-метровую отметку и собраться на этапе №4.

9.1.5. Судья, оценивающий соревнования по вязке узлов может изменять каждый раз 4 взаимозаменяемые схемы. Он должен дать сигнал рукой главному судье, что дальнейших изменений больше не будет (после сигнала рукой нельзя делать изменения ни на раме для узлов, ни на раме для снаряжения).

9.1.6. Когда рукавная линия полностью протянута, номера 6 и 9 направляются к стойке для узлов на отметке 70 метров. На стойке находится сверху их номер и схема узла, который они должны сделать на стойке. Мертвый и глухой узлы должны завязываться на палке для узлов. Насадка и рукав с выполненным полным и половинными узлами не должны нависать над планкой, но их можно положить на землю. Узлы на рукавах должны выполняться только номером 7. Когда они выполнили это задание, они должны идти к 70 метровой отметке и собраться на этапе №4.

9.1.7. Выполнив все упражнения, команда в полном сборе направляется к финишу. Когда вся команда построена в шеренги по двое (напротив линии старта), капитан команды поднимает правую руку и дает знать главному судье «Задание выполнено», в этот момент судьи останавливают отсчет времени.

9.1.8. Задача капитана команды наблюдать за соревнованиями, но ему не разрешено давать указания во время соревнований. Во время соревнований не разрешается разговаривать. После соревнований, капитан команды должен представить команду главному судье.

9.1.9. Подсчет очков: каждая команда, принимающая участие в соревнованиях получает первоначальные очки.

| Общее количество | Средний возраст | Очки |
|------------------|-----------------|------|
| 108-116 | 12 лет | 1000 |
| 117-125 | 13 лет | 997 |
| 126-134 | 14 лет | 994 |
| 135-143 | 15 лет | 991 |
| 144-152 | 16 лет | 988 |

Время, рассчитанное в секундах, будет вычитаться из этих очков. Кроме того, будут вычитаться следующие штрафы:

- неправильно преодолено препятствие, каждый участник каждая ошибка - 10 очков;
- неправильно смотанный рукав, каждая ошибка - 5 очков;
- разрыв соединений, каждая ошибка - 20 очков;
- неправильное расположение 45-миллиметрового рукава на этапе №1, каждая ошибка - 10 очков;
- предметы снаряжения находятся не на своих местах или забыты (ремни в коробках), каждая ошибка - 5 очков;
- недостаточное количество воды в резервуаре за стеной (в литрах), каждая ошибка - 10 очков;
- неправильные предметы в задании со снаряжением, каждая ошибка – 10 очков;
- неправильно завязан узел, каждая ошибка - 10 очков;
- не соответствие с правилами. Переброс рукава через препятствие, замена на неразрешенного игрока или стоек для снаряжения и узлов, сигнал капитана до того, как все 9 участников в сборе, каждая ошибка - 10 очков;
- разговоры во время соревнований, каждая ошибка - 10 очков;
- участники преодолевают препятствия впереди капитана, каждая ошибка - 10 очков.

Описание полосы с препятствиями (75 метров).

Этап 1: от стартовой линии до отметки 60 метров в этой секции расположены препятствия по центру полосы:

Ров: Ширина 1 метр 80 сантиметров, длина 2 метра, около отметки 8 метров.

Забор: Высота 70 сантиметров, ширина 2 метра, около отметки 23 метра.

Тоннель: Длина 6 метров, ширина 60 сантиметров, высота 80 сантиметров около отметки 38 метров.

Скамейка: Длина 2 метра, высота 0,35 метров над землей, ширина 20 сантиметров, около отметки 53 метра от старта.

В середине стартовой линии должно быть зафиксировано 65 миллиметровое соединение на высоте 30 сантиметров от земли. Слева от него расположены четыре 45 миллиметровых рукава.

Этап 2: от отметки 60 метров до отметки 65 метров. Справа и слева от полосы находятся две переносные помпы, содержащие по 10 литров воды каждая. Для

каждой помпы есть шланг (d-15 мм и длиной 3 метра, оснащенный наконечником с max d-4 мм. Шланг располагается рядом с помпой; наконечник находится на поверхности помпы. Стена с мишенью (отверстие d-10 см.) расположена на отметке 65 метров. Перед этой стеной на расстоянии 2 метров от нее проведена красная линия. Позади стены находится сосуд емкостью 6 литров. С помощью поплавка одновременно срабатывают звуковой и зрительный сигналы. Сосуды, содержащие по 10 литров воды, находятся слева и справа на полосе возле помп.

Этап 3: от отметки 65 метров до отметки 70 метров, включает стойку для вязания четырех узлов с взаимозаменяемыми схемами, показывающими мертвый узел, рукав, зафиксированный при помощи половинного узла, глухой узел и рифовый узел. Четыре веревки, три из которых 2 метра в длину и стандартная веревка для фиксации рукава, подвешены на стойке, перед которой находится рукав, соединенный рукавом d-45 мм. Под схемой находятся четыре точки с указанными номерами 6, 7, 8 и 9. Схемы должны быть заменяемые. Стойка для узлов должна быть высотой 1 метр и шириной 2 метра, установлены с правой стороны на границе полосы препятствий. На границе с левой стороны должна быть установлена стойка с 8 вращающимися рисунками ПТВ (пожарно-техническое вооружение) и маленькое приспособление с фотографиями с каждой стороны - это пожарная сетка, тройник, разветвление, рукавная задержка, рукав, ствол, соединительный ключ, зажим для переноски рукава. Эти предметы снаряжения расположены по порядку перед стойкой. Под соответствующими местами ПТВ маленького механизма с фотографиями показаны номера 2, 3, 4 и 5.

Этап 4: от отметки 70 метров до отметки 75 метров.

9.2. Эстафета 9x50 метров

9.2.1. Эстафета проходит по одной дорожке. Каждый из 9 участников команды должен преодолеть препятствие и пробежать один этап эстафеты. В эстафете участвуют те же юноши, которые принимают участие в преодолении полосы с препятствиями.

Капитан команды отвечает за распределение участников по этапам.

9.2.1.1. Места участников эстафеты:

№1 - на линии старта; №2 - на отметке 25 метров; №3 - на отметке 50 метров; №4 - на отметке 100 метров; №5 - на отметке 150 метров; №6 - на отметке 200 метров; №7 - на отметке 250 метров; №8 - на отметке 300 метров; №9 - на отметке 350 метров.

9.2.1.2. Передача эстафетной палочки (пожарного ствола) должна происходить на указанных отметках.

На этапах 2, 4 и 8 ствол должен быть передан на первой половине этапа. На этапе №9 ствол должен быть передан на первых 15 метрах (т.е. до отметки 365 метров).

В случае несоответствия, будет применяться правило 2.4.1. и за каждое нарушение будет даваться штраф 10 секунд, но следующий участник не штрафуются, если он начинает бег до того, как ствол передан (точное место передачи ствола не установлено).

Участник, передавший эстафету, должен немедленно покинуть дорожку, не мешая участнику, бегущему по соседней дорожке.

Участник №1 начинает бег без ствола, после того, как дан старт. Другие участники получают ствол при передаче и могут держать его любым способом, но запрещается держать во рту, и препятствия должны преодолеваются со стволом (это не касается участника №1).

9.2.1.3. Забег происходит следующим образом:

Этап №1: после стартового сигнала начинает бег участник №1 (белого цвета). На 20-метровой отметке он преодолевает лестничную стену. Руки должны быть при заходе на 3-й и 4-й ступени, а ноги на 1-й и 2-й. Это правило распространяется как на подъем, так и на спуск. Затем взять с земли пожарный ствол, и после выполнения отрезка дистанцией 5 метров передает его участнику №2 (красного цвета).

Этап №2: после прохождения участником №2 данного отрезка, он передает ствол участнику №3 (красного цвета).

Этап №3: участник №3 получив ствол, хватает смотанный рукав, расположенный на отметке 70 метров, и кладет его на платформу через 5 метров. Рукав должен находиться в пределах платформы. Когда упражнение выполнено - передает ствол участнику №4 (красного цвета).

Этап №4: после прохождения участником №4 данного отрезка, он передает ствол участнику №5 (красного цвета).

Этап №5: участник №5 находится на отметке 150 метров, он преодолевает препятствие под планкой, не уронив ее. Если планка упадет, то есть возможность установить ее повторно, и еще раз пойти препятствие.

Этап №6: участник №6 (желтого цвета) берет ствол и преодолевает препятствие, если ему это не удастся (т.е. если он сбивает препятствие), то упражнение повторяется.

Этап №7: получив ствол, участник №7 (желтого цвета) бежит к ручному огнетушителю, берет его и ставит на платформу через 5 метров, затем передает ствол участнику №8 (желтого цвета). Огнетушитель должен стоять.

Этап №8: после прохождения участником №8 данного отрезка, он передает ствол участнику №9 (красного цвета).

Этап №9: участник №9 берет ствол и бежит к паре рукавов, соединяет их между собой и свободный конец к разветвлению. Ствол присоединяется к дальнему концу рукавной линии. Все соединения производятся правильно и не должны распадаться в течение упражнения. Спортсмен пересекает финишную линию с присоединенным стволом и оставляет его на земле. Ствол не отсоединяется.

9.2.1.4. Подсчет очков: каждая команда получает исходное время и начальные 100 очков соответствии со средним возрастом участников.

| Общее количество | Средний возраст | Исходное время |
|------------------|-----------------|----------------|
| 108-116 | 12 лет | 80 сек. |
| 117-125 | 13 лет | 77 сек. |
| 126-134 | 14 лет | 74 сек. |
| 135-143 | 15 лет | 71 сек. |
| 144-152 | 16 лет | 68 сек. |

Описание эстафетного бега с препятствиями 9х50 метров.

Длина дистанции для эстафетного бега составляет круг 400 метров и поделена на 9 этапов. Ширина беговой дорожки должна составлять 1,2 метра. Эстафетой служит пожарный ствол.

Этап №1: от старта на 20-метровом отрезке установлена 2-х метровая в высоту и 1,2 метровая в ширину лестница с 4-мя ступенями. Пожарный ствол лежит слева за стеной по направлению движения.

Этап №2: бег без препятствий.

Этап №3: на отметке 70 метров на дистанции стоит один рукав d-45 мм, скрученный и закрепленный ремнем. В 5 метрах от рукава находится устойчивая деревянная платформа высотой 0,03 метра, размером 0,8 на 0,8 метров. Эта платформа для помещения на нее рукава и помещена на дорожке.

Этап №4: бег без препятствий.

Этап №5: от дистанции 175 метров установлена рейка на стойках высотой 80 сантиметров.

Этап №6: на отметке 225 метров установлен легкоатлетический барьер высотой 60 сантиметров.

Этап №7: на отметке 275 метров установлен ручной 6-ти килограммовый огнетушитель. В 5-ти метрах от него по направлению бега находится устойчивая деревянная платформа высотой 0,03 метра, размером 0,8 на 0,8 метров для размещения на ней огнетушителя.

Этап №8: бег без препятствий.

Этап №9: на отметке 380 метров установлено разветвление и 2 скрученных рукава.

9.2.1.5.Штрафы:

- разрыв соединений, каждая ошибка - 10 очков;
- препятствие не преодолено или преодолено не по правилам, каждая ошибка - 10 очков;
- за каждую секунду до окончания исходного времени прибавляется дополнительное очко;
- за каждую секунду, зафиксированную после окончания основного времени, отнимается одно очко;
- за каждую неправильную передачу - 10 очков;
- заступ обеими ногами за дорожку, неудачная попытка преодолеть препятствие правильно или закончить задание - 10 очков.

Если допускаются какие-либо ошибки во время эстафеты 9x50 метров, то судьи не могут трогать что-либо. Вместо того, они должны позвать бегущего и показать ошибку после завершения соревнования. Судьям запрещается давать какие-либо указания участникам.

9.2.2. Команда, участвующая в эстафете на 400 метров может быть дисквалифицирована в случае:

- если бегущий преодолевает участок;
- после 3-х фальстартов;
- если последний участник не пересекает финишную линию;
- если эстафетная палочка (пожарный ствол) не пересекает финиш;
- бегущий уходит с дорожки и затрудняет движение следующего участника.

9.2.3. Время исчисляется со стартового сигнала для первого участника и до момента пересечения финиша последним участником. Время исчисляется в секундах.

9.2.4. Финальные результаты.

9.2.4.1. Победители в соревнованиях по эстафете 9х50 метров определяются по лучшему времени, показанному командой в одной попытке. В случае равенства результатов у двух и более команд, преимущество получают команды, выполняющие упражнение раньше.

9.2.4.2. Победители в соревнованиях по преодолению полосы с препятствиями (75 метров) определяются по лучшему времени, показанному командой в одной попытке. В случае равенства результатов у двух и более команд, преимущество получают команды, выполняющие упражнение раньше.

9.2.4.3. При подведении окончательных результатов учитываются очки, полученные в двух соревнованиях. Результаты основаны на общем количестве набранных баллов.

Пример: преодоление полосы с препятствиями - 900 очков эстафета 9х50 метров + 90 очков Общее количество 990 очков.

9.2.5. Результаты в случае ничьи:

В случае если две и более команды набрали одинаковое количество очков, то для определения окончательных мест, применяются следующие критерии:

- полоса с препятствиями пройдена без ошибок;
- полоса с препятствиями пройдена без ошибок и с минимальным временем;
- полоса с препятствиями пройдена с наименьшим количеством штрафных очков;
- показано лучшее время в эстафете 9х50 метров.

Если после применения этих критериев окончательные места нельзя определить, то в этом случае объявляется ничья.

10. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

1. Команда, занявшая 1 общекомандное место, награждается кубком, дипломом 1 степени, медалями.

2. Команды, занявшие 2 и 3 место, награждаются дипломами 2 и 3 степени, медалями.

3. Количество поощрительных призов участникам спартакиады определяется оргкомитетом

11. ФИНАНСИРОВАНИЕ

Награждение победителей и призеров осуществляется областным УМЧС, областным советом БМООСП, областной организацией общественного объединения «Белорусское добровольное общество» при поддержке отдела по делам молодежи облисполкома

Проезд, питание, проживание участников осуществляется за счет командирующих организаций.

7.23.СЦЕНАРИЙ

акции «Каникулы без дыма и огня!» для детских оздоровительных лагерей

Рекомендации: Перед проведением акции необходимо совместно с отделами образования, администрациями оздоровительных лагерей предусмотреть организацию в течение смены Дня безопасности/Дня МЧС, тематическое оформление актовых залов, территорий. Также необходимо предусмотреть в рамках акции показ пожарной аварийно-спасательной техники, организацию подвижных конкурсов с элементами пожарно-спасательного спорта на стадионах и спортивных площадках

Ведущий 1: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня нам посчастливилось заглянуть в ваш уютный и живописный уголок – оздоровительный лагерь «_____», _____ района, _____ области.

Ведущий 2: И сегодня мы рады приветствовать Вас на Республиканской акции «Каникулы без дыма и огня!», организаторами которой являются Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь, _____.

Ведущий 1: Вы, несомненно, рады тому, что за окном ласковое и теплое лето – пора каникул, однако, и взрослые и дети знают, что летние каникулы – это пора повышенной опасности возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций.

Ведущий 1: За 201_ год на территории Республики Беларусь произошло более _____ пожаров, на которых погибло _____ человека, в том числе _____ детей. По оперативным данным в 201_ году произошло _____ пожаров, погибло _____ человек, в том числе _____ детей.

Ведущий 2: За этими цифрами кроется боль и отчаяние тех граждан, которые пережили трагедию пожара, потеряли свое жилище, здоровье, понесли невосполнимую утрату – гибель в огне родных и близких, особенно детей.

Ведущий 1: А знаете ли вы формулу безопасности?

Ведущий 2: Формула безопасности гласит, что нужно предвидеть опасность, по возможности избегать ее, при попадании в ЧС - действовать решительно и четко, бороться до последнего всеми возможными способами, просить помощи и самому оказывать ее тем, кто в ней нуждается.

Ведущий 1: Ребята, ежедневно рядом с нами происходят, на первый взгляд, обычные и привычные вещи. Но именно они зачастую и становятся причиной пожаров и других чрезвычайных ситуаций.

Ведущий 2: И сейчас мы представляем вашему вниманию интересный, и в тоже время познавательный фильм о том, как избежать подобных неприятностей.

Демонстрация фильма «Безопасность в каждый дом».

Ведущий 1: Ребята, мы надеемся, что вы внимательно смотрели наш фильм и узнали много нового не только о правилах пожарной безопасности, но и о работе спасателя.

Ведущий 2: Скажите, ребята, а что является причинами пожаров?

(Дети отвечают с места, а ведущий комментирует)

Ведущий 1: Да, ребята! Основными причинами пожаров является:

- неосторожное обращение с огнем**
- нарушение правил пожарной безопасности при устройстве и эксплуатации печного отопления и электрооборудования**
- детская шалость с огнем**

Ведущий 1: Ребята, скажите, вам наверняка всем очень нравится то, что ваш замечательный лагерь расположен вблизи леса. Лесная природа Беларуси всегда радует своей красотой и величием и дарит великолепную возможность прекрасно отдохнуть, особенно в летнюю пору.

Ведущий 2: Вместе с тем очень важно помнить, что нахождение летом в лесу – очень большая ответственность, как для взрослых, так и для детей. Ведь лето – это пожароопасный период, и для пожара в лесном массиве порой достаточно сущего пустяка в виде маленькой искорки.

Ведущий 1: В практике работников МЧС очень много случаев, когда лесные пожары становились реальной угрозой населенным пунктам. Например, пожар, произошедший в лесном массиве Глуцкого района Могилевской области, буквально за 20 минут распространился на 2 близлежащие деревни. В результате в одной деревне огнем было уничтожено 12 домов и 76 хозяйственных построек, а в другой – целых 34 дома и 135 хозяйственных построек!

Ведущий 2: Мы уверены также, что вы прекрасно помните, какой ужасающий урон нанесли пожары, бушевавшие в России летом 2010 года, о чем круглосуточно вещали ведущие СМИ всей планеты. Природная стихия в совокупности с человеческим фактором оставила без крова и имущества тысячи людей. Вот почему летом в лесу, особенно в жаркую погоду, нужно быть начеку, чтобы не дать шанса огню уничтожить все вокруг. Или, как минимум, испортить вам отдых.

Ведущий 1: Все вы прекрасно знаете, как здорово провести время с друзьями на природе в лесу, у костра... А знаете ли вы, как правильно организовать такой отдых?

Ведущий 2: А вот сейчас мы это и узнаем. Итак, какие правила нужно соблюдать при разведении костра?

- разводить костры возле водосточников
- очищать место для костра от сухой травы
- не разжигать костер вблизи деревьев со свисающими ветками
- место костра обложить камнями и окопать

Ведущий 1: Дорогие друзья, действительно опасностей вокруг нас немало, они могут подстергать не только в лесу, но и на улице, в школе, в быту и даже в своем доме или квартире. Поэтому ваша ответственность - залог вашей безопасности.

Ведущий 2: К сожалению, многие думают, что в повседневной, размеренной жизни, с ним беда не произойдет. А это далеко не так. В трудную минуту знания, как правильно и быстро действовать в чрезвычайной ситуации, необходимы для каждого из нас. А для того, чтобы рассказать вам много полезного и интересного, мы приглашаем на эту сцену профессионала своего дела, инспектора

Инспектор (работник РОЧС) доводит информацию статистики по пожарам и гибели людей на них в регионе, рассказывает о необходимости установки дома АПИ и т.д. Проводит викторину ОБЖ.

Ведущий 1: Дорогие друзья, как здорово, что есть люди, знающие ответы на все вопросы по безопасности. Надеемся, после общения с нашим инспектором, вы узнали много важного и необходимого.

Ведущий 2: Теперь вы знаете, как правильно обезопасить не только свою жизнь, но и жизнь своих близких.

Ведущий 1: Ребята, а знаете ли Вы, за сколько времени спасатель одевает боевую одежду? За 15 секунд. И сегодня у Вас есть уникальная возможность ощутить себя настоящим спасателем. А для этого мне понадобится 6 юношей из которых мы сформируем две своеобразные пожарные бригады по три человека.

Ведущий 2: Команда-победитель получит призы. А призы получать всегда приятно, правда?

Конкурс «Боевая одежда».

Ведущий 1: Мы благодарим наших участников за активное участие и просим пройти на свои места.

Ведущий 2: Ребята, вы убедились в том, что даже простая на первый взгляд задача, одеть боевой костюм, требует опыта и сноровки.

Ведущий 1: А сейчас мы предлагаем вашему вниманию сюжет о тех людях, которые выбрали себе благородный жизненный путь и стали настоящими профессионалами пожарного и спасательного дела

Демонстрация фильма о боевой работе органов и подразделений по ЧС

Ведущий 2: Перед спасателем ежедневно возникает множество сложных задач, требующих быстроты реакции, знания тонкостей пожарного дела и профессионализма в их решении.

Ведущий 1: Всему этому учат в учебных заведениях МЧС.

Ведущий 2: А тех ребят, которые в будущем хотят связать свою жизнь с профессией спасателя, мы приглашаем поступать в Командно-инженерный институт МЧС в г. Минске и Гомельский инженерный институт МЧС.

Ведущий 1: Конечно, не все ребята, сидящие в этом зале, выберут профессию спасатель, но мы уверены, что обладая необходимыми знаниями по основам безопасной жизнедеятельности, вы сможете не растеряться в трудную минуту и помочь не только себе, но и окружающим.

Ведущий 2: В нашей республике существует множество различных молодежных объединений, а в 2001 году эти ряды пополнились еще одной структурой: была создана Белорусская молодежная общественная организация спасателей-пожарных. Это молодая организация, но, не смотря на юный возраст, она уже завоевала авторитет среди ребят. За короткое время существования БМООСП было разработано немало интересных программ, проведены полезные акции, сделано много добрых дел, в которых всегда принимают участие активисты организации.

Ведущий 1: С каждым годом популярность БМООСП растет. А самым главным событием в жизни юных спасателей является Республиканский и международный слет юных спасателей-пожарных в Национальном детском образовательном и оздоровительном центре «Зубренок», который проводится каждый год в сентябре месяце.

Ведущий 2: Мы предлагаем вашему вниманию фильм, который расскажет вам о яркой, активной и творческой жизни членов этой организации.

На экране демонстрируется фильм о деятельности (БМООСП 10 лет)

Ведущий 2: Дорогие друзья! Мы рады сегодня приветствовать у нас ваших сверстников, юных спасателей. На сцене активисты _____ отделения БМООСП. Встречайте!

Выступление агитбригады БМООСП

Ведущий 2: Вот это да! Какие молодцы! Какая сплоченность! Ведь недаром девиз БМООСП гласит: «Один за всех и все за одного». За такой активной и продвинутой молодежью - будущее нашей страны!

Ведущий 1: Надеемся, дорогие ребята, что ряды БМООСП с каждым годом будут пополняться и у нас будет еще больше талантливых, неравнодушных и активных друзей!

Ведущий 2: Ребята, скажите, а откуда вы получаете информацию о правилах безопасной жизнедеятельности?

Ведущий 1: В каких СМИ чаще всего освещаются эти проблемы?

Ведущий 2: В любой организации есть свой печатный орган, и БМООСП не исключение. А название газеты, мы думаем, всем вам известно.

Правильно! Это «Юный спасатель».

Ведущий 1: А кто из вас знает, в каком году была основана эта газета? А в каком месяце?

Ведущий 2: Ребята, сегодня мы с вами еще больше узнаем об этом молодом, но уже завоевавшем популярность печатном издании –газете «Юный спасатель». Именно эта газета может вам стать верным другом, добрым советчиком, незаменимым помощником во многих ваших делах и начинаниях. Негласный девиз этой газеты «Учимся, играя!».

Ведущий 1: В каждом номере «Юного спасателя» разыгрывается не менее 5-ти призов. Вас ждут увлекательные игры, познавательные конкурсы и викторины, победители которых, получают памятные призы от редакции газеты.

Ведущий 2: И сейчас мы приглашаем представителя (специального корреспондента) газеты «Юный спасатель» _____.

Представитель редакции проводит презентацию газеты «Юный спасатель».

Ведущий 1: Давайте еще раз поблагодарим аплодисментами редакцию газеты «Юный спасатель» за их прекрасную презентацию.

Ведущий 2: Дорогие ребята, а наша акция «Каникулы без дыма и огня!» подошла к концу. Мы надеемся, что вы узнали много интересного и познавательного, а главное полезного важного.

Ведущий 1: Мы надеемся, что после сегодняшней встречи Вы всегда будете следовать основным правилам безопасности.

Ведущий 2: Желаем вам крепкого здоровья, успехов в учебе. Будьте бдительны, внимательны и осторожны. До свиданья!

Ведущий 1: До новых встреч!

По окончании мероприятия ведущие, работники ОПЧС и администрация лагеря приглашают детей на площадку для показа пожарной аварийно-спасательной техники и на стадион для участия в играх, конкурсах и состязаниях по пожарно-спасательного спорту.

8. АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ

Правила пожарной безопасности.

Первые действия при возникновении пожара.

Почти все пожары (исключая возникшие из-за взрывов) бывают вначале небольшими, и их легко затушить. Так как время, отведенное на тушение, невелико, необходимо знать, как правильно действовать в сложившейся ситуации, не поддаваясь панике.

Наличие запаха и появление легкого, сначала едва заметных, а затем все более сгущающихся и действующих на глаза продуктов горения – это первые верные признаки пожара.

Если вы почувствовали запах гари, постарайтесь быстро установить, где находится очаг горения или тления:

- в вашей квартире (в комнате, кухне, на балконе, лоджии и т.д.);
- на лестничной клетке (мусоропровод, почтовый ящик и т.д.);
- в соседней квартире (дым просачивается из щелей двери);
- в соседнем доме (видно из вашего окна).

Обнаружив пожар, необходимо немедленно вызвать спасателей. Набрать номер «101» и сообщить следующие сведения:

- адрес, где обнаружено загорание или пожар;
- объект, где происходит пожар: во дворе, в квартире, в школе и т.д.;
- что конкретно горит: телевизор, мебель, автомобиль;
- сообщить свою фамилию и телефон.

Если диспетчер попросит, то уточнить: номер дома, подъезда, квартиры, на каком этаже горит, сколько этажей в здании, откуда удобнее подъехать, код для входа в подъезд, есть ли опасность для людей и т.д.

Если ты обнаружил небольшое загорание, но не смог его ликвидировать сразу же своими силами, немедленно звони в службу МЧС по телефону «101». В данном случае лучше перестраховаться и вызвать профессионалов, чем самому бороться с разрастающимся пожаром. И даже если к приезду спасателей тебе удастся самому или с чьей-то помощью ликвидировать загорание, вызов спасателей не будет считаться ложным. К тому же специалисты осмотрят место горения и смогут определить, нет ли опасности повторного загорания.

Чего не следует делать при пожаре:

- рисковать своей жизнью, спасая имущество;
- заниматься тушением огня, не вызвав предварительно спасателей;
- тушить водой электроприборы, находящиеся под напряжением;
- прятаться в шкафах, кладовых, забиваться в углы и т.п.;
- пытаться выйти через задымленную лестничную клетку (влажная ткань не защищает от угарного газа);
- пользоваться лифтом;
- открывать окна и двери (это усиливает горение);
- выпрыгивать из окон верхних этажей.

Пожар в квартире.

Если вдруг что-то загорелось в квартире (телевизор, утюг, электрообогреватель, холодильник и проч.), а ты не имеешь представления, как это быстро потушить - не рискуй своей жизнью и жизнью соседей. Самое главное в этом случае - как можно быстрее сообщить взрослым, соседям, если они находятся недалеко, и вызвать из безопасного места спасателей по телефону «101».

Помни, что от твоих первых действий зависит, насколько быстро будут распространяться продукты горения по подъезду. Плотнo закрыв за собой все двери, ты можешь задержать распространение огня и продуктов горения из горящей комнаты на 10-15 минут, а этого времени достаточно, чтобы смогли покинуть дом твои родные, соседи.

Бывают случаи, когда загорание возникает прямо на глазах, и у человека есть время, чтобы не только не дать возможность распространиться огню, но и ликвидировать горение.

Необходимо помнить:

выделяющиеся продукты горения очень вредны, от них нельзя защититься, даже если дышать через влажную тряпку (человек теряет сознание после нескольких вдохов);

горение может происходить настолько быстро, что человек имеет всего несколько минут на то, чтобы только успеть закрыть окна, двери и самому покинуть помещение;

даже при успешном тушении не теряй из виду путь к своему отступлению, внимательно следи за тем, чтобы выход оставался свободным и не задымленным. В конечном итоге твоя жизнь гораздо дороже всего того, что есть в квартире и в доме.

Приведем несколько примеров того, как можно справиться небольшим очагом горения:

загорелось кухонное полотенце - брось его в раковину, залей водой. Если раковина далеко или нет воды, то плотно прижми горящий конец полотенца разделочной доской, крышкой от кастрюли или другим, не горящим концом того же полотенца;

вспыхнуло масло на сковороде - сразу же плотно закрой сковороду крышкой и выключи плиту. Нельзя заливать горящее масло водой, т.к. произойдет бурное вскипание, разбрызгивание горящего масла, ожоги рук, лица и множество очагов горения;

загорелось содержимое мусорного ведра, мусорной корзины, небольшой коробки или горят газеты в почтовом ящике в подъезде - сообщи взрослым, принеси воду и залей огонь;

в квартире появился неприятный запах горячей изоляции — отключи общий электровыключатель (автомат), обесточь квартиру, сообщи взрослым. Место, где можно отключить в твоей квартире электроэнергию, должны знать взрослые и дети школьного возраста;

нельзя тушить водой аппаратуру, включенную в электросеть! При загорании телевизора, холодильника, утюга — обесточь квартиру или отключи приборы,

выдернув шнур из розетки, не подвергая свою жизнь опасности (розетка должна находиться в удобном для отключения месте);

если горение только-только началось, накрой отключенный от розетки утюг (телевизор) шерстяным одеялом, плотной тканью и прижми ее по краям так, чтобы не было доступа воздуха. Горение прекратится. Если же оно не прекратилось, надо срочно покинуть помещение;

небольшое пламя на обесточенном телевизоре можно залить водой, но при этом надо находиться сзади или сбоку от телевизора во избежание травм при возможном взрыве кинескопа;

когда воду использовать нельзя (горящий электроприбор находится под напряжением) или ее нет, то небольшой очаг горения можно попытаться засыпать пищевой или кальцинированной содой, стиральным порошком, песком, землей (например, из цветочного горшка). Однако при неудаче надо сразу же покинуть помещение;

если загорание произошло в твое отсутствие и момент для быстрого тушения (1-2 минуты) упущен, не трать попусту время, беги из дома, из квартиры на улицу (плотно закрой за собой дверь!), зови взрослых, звони по телефону «101»;

хорошо, если в доме есть порошковый огнетушитель, и ты умеешь им пользоваться. Но знай, что ты можешь его использовать только в первые минуты, когда загорание не переросло в пожар. В противном случае — немедленно эвакуируйся.

Пожар на балконе или лоджии.

Его причиной может стать неосторожно брошенный с верхних этажей окурок или не затушенная спичка. Поэтому, покидая квартиру, не забудь закрыть все окна и форточки. Опасность такого пожара в том, что огонь может распространиться на верхние этажи или проникнуть в квартиру.

Твои действия:

после сообщения о загорании в службу спасения попробуй справиться с пламенем любыми подручными средствами;

если есть возможность можно выбросить горящий предмет с балкона, только предварительно убедись, что внизу никого нет;

если самостоятельно потушить огонь не удалось, закрывай балконную дверь, форточки и жди приезда спасателей на улице.

Загорание в соседних помещениях.

Если запах гари чувствуется на лестничной клетке сильнее, чем в твоей квартире, значит, очаг загорания находится в подъезде или в соседней квартире. В этих случаях сразу звони из безопасного места по телефону «101».

Разберем два распространенных случая, когда из здания при пожаре еще можно выйти, и когда эвакуация обычным путем уже невозможна.

Прежде всего, как определить для себя, каким путем можно выходить, а каким нельзя?

Если огонь не в твоей квартире (комнате), то прежде чем открыть дверь квартиры (комнаты) и выйти наружу, убедись, что за дверью нет большого пожара:

приложи свою руку к двери или осторожно потрогай металлический замок, ручку. Если они горячие, то ни в коем случае не открывай эту дверь.

Если пожар позволяет выйти из квартиры наружу, то:

уйди скорее от огня, ничего не ищи и не собирай. Убегая, предупреди всех, кого возможно;

если есть возможность, перекрой газ, попутно обесточь квартиру, отключив напряжения на электрическом щите, расположенном на лестничной клетке;

ни в коем случае не пользуйся лифтом — он может стать твоей ловушкой;

знай, что вредные продукты горения выделяются при пожаре очень быстро. Для оценки ситуации и для спасения ты имеешь очень мало времени (иногда всего 5-7 минут);

вредные продукты горения могут скапливаться в комнате на уровне твоего роста и выше, поэтому пробирайся к выходу на четвереньках или даже ползком, так как ближе к полу ниже температура воздуха и там больше кислорода. При этом держи голову не менее чем в 30 см от уровня пола, непосредственно над которым может располагаться слой тяжелых отравляющих газообразных продуктов горения, в том числе углекислый газ;

по пути за собой плотно закрывай двери, чтобы преградить дорогу огню (дверь может задержать распространение горения более чем на 10 — 15 минут!) это даст возможность другим людям также покинуть помещение;

если дыма много, першит в горле, слезятся глаза — пробирайся, плотно закрывая дыхательные пути какой-нибудь многослойной хлопчатобумажной тканью. Хорошо, если ты сможешь увлажнить внешнюю часть этой ткани водой (из вазы с цветами или из бутылки с каким-нибудь газированным напитком). Этим ты спасешь свои бронхи и легкие от действия раздражающих веществ. Но помни, что этот способ не спасает от отравления угарным газом!

если ты можешь из безопасного места позвонить по телефону, сразу же сообщи по «101» о загорании;

покинув опасное помещение, не вздумай возвращаться назад за чем-нибудь: во-первых, опасность там сильно возросла, а во-вторых, тебя в том помещении никто не будет искать и спасать, потому что все видели, что ты уже вышел на улицу;

в случае если ты вышел из дома незамеченным, не смей сразу же убегать (к бабушке, к родителям на работу и пр.). Обязательно сообщи о себе находящимся во дворе людям, чтобы они знали, что ты покинул горящее помещение. Одновременно сообщи пожарным, кто еще мог остаться в соседних квартирах горящего здания.

Если выйти наружу нельзя:

не поддавайся панике; помни, что современные железобетонные конструкции в состоянии выдержать высокую температуру;

если ты живешь в многоэтажном здании, проверь, есть ли возможность выйти на крышу или спуститься по незадымляемой пожарной лестнице, или пройти через соседние лоджии;

если возможности эвакуироваться нет, то постарайся надежно загерметизировать свою квартиру. Для этого плотно закрой входную дверь, намочи

водой полотенца, одеяла или любую другую ткань и плотно закрой (заткни) ими щели двери изнутри квартиры. Нужно также во избежание тяги и проникновения продуктов горения с улицы закрыть окна, заткнуть вентиляционные отверстия на кухне, в ванной, в туалете. Набери в тазы и ванну воды, смачивай двери, пол, тряпки.

если в помещении есть телефон, звони по «101», даже если ты уже звонил туда до этого и даже если видишь подъехавшие пожарные автомобили. Объясни диспетчеру, где именно ты находишься, и что ты отрезан огнем от выхода.

если комната наполнилась ядовитыми продуктами горения, передвигайся ползком, так будет легче дышать (около пола ниже температура и больше кислорода). Оберни лицо влажной тканью, надень защитные очки.

продвигайся в сторону окна, находишься возле окна и привлекай к себе внимание людей на улице;

если нет крайней необходимости (ощущения удушья, помутнения сознания), старайся не открывать и не разбивать окно, так как герметичность твоего убежища нарушится, помещение быстро заполнится продуктами горения и дышать даже у распахнутого окна станет нечем. Благодаря тяге, в помещение проникнет пламя. Помни об этом, прежде чем ты решишь разбить окно.

привлекая внимание людей, не обязательно кричать, можно, например, вывесить из форточки или из окна (не распахивая их!) большой кусок яркой ткани, а ночью подавать сигналы фонариком;

если квартира имеет балкон или лоджию, то надо постараться выбраться туда и встать за простенок балкона (лоджии), плотно закрыв за собой дверь. Привлекай к себе внимание людей на улице. По возможности, эвакуируйся через соседнюю квартиру, преодолев перегородку балкона (лоджии);

не рекомендуется спускаться по связанным простыням и шторам, если твой этаж выше третьего (в половине случаев это заканчивается гибелью). Тем не менее, дожидаясь спасателей, предусмотрй для себя и этот путь эвакуации. В крайнем случае, предварительно сбрось вниз матрацы, подушки — т.е. всё, что найдешь мягкое. Жди спасателей, они обычно приезжают через несколько минут. Сохраняй терпение, не теряй самообладания, не предпринимай ничего излишнего.

Загорание электроприборов.

Телевизор. Следует запомнить, что «режим ожидания» у телевизора, музыкального центра, компьютера и другой техники — это пожароопасный режим электроприбора. Особенно это касается телевизора. Оставив дома телевизор в «режиме ожидания», вы должны представлять себе, что загорание может произойти в ваше отсутствие из-за перепадов напряжения электросети (до 250 В) или во время грозы, если молниезащита дома недостаточна. Поэтому каждый, кто выходит из дому последним, должен не только полностью отключить телевизор, но и вынуть вилку из розетки.

Внимание! Первыми признаками неисправности телевизора могут быть увеличение яркости, возрастание числа помех, искажение изображения.

Если произошло загорание внутри телевизора, надо быстро его отключить от розетки, накрыть тяжелой тканью (не синтетической!) или шерстяным одеялом,

плотно обжать по периметру для прекращения доступа воздуха к огню, можно сверху лить воду прямо на одеяло. При этом стоять надо только сбоку от телевизора, а не спереди не сзади, так как возможен взрыв кинескопа.

Если же в первую минуту справиться с загоранием не удалось, и огонь вышел за пределы корпуса телевизора, срочно покидайте помещение ввиду того, что выделяющийся продукты горения очень токсичны. Уходя, закройте окно и плотно закройте за собой двери – во избежание распространения пожара от воздушного потока. Звоните по телефону «101», оповестите о пожаре соседей.

Холодильник. Если загорелся холодильник: вынь вилку шнура питания холодильника из розетки;

если горение не прекратилось, попытайся залить холодильник водой с тыльной стороны;

накрой холодильник мокрой тканью, например одеялом или простыней (категорически запрещается накрывать горящий прибор не смоченными водой тканями, так как это усиливает процесс горения);

сразу же выведи из помещения детей, больных, и престарелых, чтобы они не отравились продуктами горения, и сообщи о загорании по телефону 01;

если потушить огонь не удалось, покинь помещение, предварительно плотно закрыв двери.

Пользование бытовым газом, действия в случае утечки газа.

Если вдруг на кухне сильно запахло газом, не включай свет и не пользуйся спичками или зажигалкой. Нельзя нажимать кнопку электрического звонка, клавиши выключателей, звонить по телефону (выдерни шнур из розетки, чтобы тебе не могли позвонить). Любой искры достаточно, чтобы вызвать взрыв, несмотря на принимаемые меры предосторожности. Открой пошире окна, перекрой газовый вентиль и быстро уходи из квартиры. Позвони от соседей или из телефона автомата в службу газа по тел. «104». Горящий газ сжигает кислород, поэтому не закрывайте в кухне вентиляционные отверстия и чаще проветривайте ее. На ночь и уходя из дома, обязательно перекрывай кран подачи газа.

Действия в случае нападения собаки.

Если вдруг тебя собирается атаковать злобный пес, не поворачивайся к нему спиной, не пытайся убежать и не делай резких движений. Медленно отступай к укрытию (например: к подъезду, забору). Но собаку из виду не теряй. Свой испуг не выдавай: прикажи ей уверенным и спокойным голосом уйти. Если же тебя окружает стая, наступай на вожака. Только не пытайся лаять для взаимопонимания. Собак это только злит. Хорошо, если под рукой есть зонтик или палка. Приготовь их, но медленно, без рывков, и руку держи за спиной. Атакующую собаку постарайся встретить ударом или отклонись в сторону. Отбивайся, прикрыв рукой лицо и горло, а чтобы не упасть, прислонись к стене или забору. Обязательно защити горло (прижми подбородок к груди и выставь вперед локти). Если собака вцепилась в тебя, попытайся оторвать ее и прижать к земле. Только не отпускай - второй раз справиться будет сложнее. Попробуй свободной рукой нанести животному, какое-

нибудь увечье: обстоятельства вынуждают действовать жестоко. Если пес так сжал зубами твою руку или ногу, что не отцепить, схвати его за нос и отогни изо всех сил вверх. И если тебя покусала собака, немедленно обратись к врачу.

Безопасное пребывание на водоемах.

Купаться лучше в местах с пологим, чистым дном, тихим течением. Когда ты устал, очень голоден или наоборот, недавно плотно поел, обойдись без купаний. Плаваешь плохо или вообще не умеешь – не заходи глубоко в воду. Отправляйся на речку с семьей или друзьями, а не один. Если угодило попасть в водоворот, вдохни поглубже, погрузись в воду и, сделав мощный рывок в сторону по течению, всплыви на поверхность. Попав в сильное течение, не плыви против него, а постарайся по течению приблизиться к берегу. Если запутался в водорослях, не делай резких движений и рывков. Ляг на спину и попытайся спокойными движениями выплыть в ту сторону, откуда приплыл. Не получилось - подтяни ноги и осторожно освободись от растений руками.

Находясь у воды, никогда не забывай о собственной безопасности и будь готов оказать помощь попавшему в беду!

Плавание на глубине и далеко от берега.

Заплывать на глубину и далеко от берега можно только в том случае, если ты умеешь хорошо плавать. Тогда ты не растеряешься и не утонешь, даже оказавшись в затруднительном положении. Длительное пребывание в холодной воде может вызвать судороги.

Твои действия:

едва почувствовав судорогу, сразу же останавливайся и, повернувшись на спину, ложись на воду;

если свело судорогой переднюю поверхность бедра, распрями ногу и оттяни носок вперед;

если судорога в икроножной мышце или на задней поверхности бедра, то, выпрямив ногу, тяни носок на себя;

если судороги очень сильные и нога сама не распрямляется, попробуй это сделать руками;

в крайнем случае, растирай и разминай мышцу, пока не почувствуешь, что она становится мягче. После этого снова попробуй выпрямить ногу;

когда судороги пройдут, немного отдохни, затем перевернись и плыви к берегу, желательно другим стилем.

Длительное плавание может вызвать усталость.

Твои действия:

как только начнешь уставать или замерзать, немедленно разворачивайся и плыви назад к берегу;

экономно расходуй свои силы, время от времени отдыхай, повернувшись на спину и расслабившись. Отдых чересчур не затягивай, чтобы не замерзнуть еще больше;

если сомневаешься, что сумеешь самостоятельно добраться до берега, во время отдыха, поднимай вверх руку и маши, старайся привлечь к себе внимание.

Если тебя подхватило сильное течение:

не трать силы напрасно и не борись с течением;

плавая в реке, просто следуй за потоком, направляясь по диагонали к ближайшему берегу. Увидев впереди излучину, устремляйся к ее внутреннему радиусу, где течение более спокойное.

Правила поведения на водоемах зимой.

Прежде чем отправиться на лед выясни тип ледяного покрова и его толщину. В разных местах рек и озер толщина льда может варьировать. В устьях рек прочность ледяного покрова ослаблена из-за течений.

При нахождении на льду в одиночку или вдвоем, толщина льда должна быть не менее 15 см. При нахождении на льду группы людей - не менее 20 см. Голубой цвет ледяного покрова свидетельствует о том, что лед прочный, белый - прочность вдвое меньше, серый - указывает на присутствие воды.

Что делать, если ты провалился под лед:

не пытайся немедленно выбраться на лед, поскольку в том месте, где ты провалился, он, скорее всего, непрочный;

ляг на живот в позу пловца. Пока между слоями одежды остается воздух, она поможет держаться на плаву;

старайся передвигаться к тому краю полыньи, откуда идет течение. Добравшись к краю полыньи, постарайся налечь грудью на край льда и, закинув ногу, выбраться на лед.

после того, как основная часть туловища окажется на льду, отползи или откатись подальше от полыньи. Медленно и осторожно ползи до безопасного места, отталкиваясь руками и ногами. Выбравшись на сушу, двигайся и делай силовые упражнения, пока не согреешься.

Что делать, если кто-то провалился под лед.

Оказание помощи провалившемуся под лед человеку - чрезвычайно опасное занятие. Чтобы помочь пострадавшему и не пострадать самому, придержишься следующих правил:

подумай, сможешь ли оказать помощь самостоятельно или лучше позвать кого-нибудь еще;

если поблизости никого нет, кто бы мог помочь, вооружись палкой, шестом, веревкой или доской и осторожно ползи к полынье, равномерно распределяя вес тела по поверхности, и толкая спасательное средство перед собой;

приблизившись на максимально возможное безопасное расстояние от полыньи, протяни пострадавшему палку, шест или брось веревку;

когда начнешь вытягивать пострадавшего, попроси его работать ногами - так будет легче вытащить его из полыньи;

вытащи пострадавшего в безопасное место и окажи первую помощь, необходимую при переохлаждении организма. Вызови скорую помощь.

Пожары в лесах. Действия в случае их возникновения.

Лесные пожары - наиболее частые опасные явления. Ежегодно в отдельных районах создаются условия, благоприятные для возникновения и распространения лесных пожаров. Пожары приносят огромный ущерб народному хозяйству и представляют угрозу для людей, населенных пунктов, промышленных и других объектов, расположенных в лесу. Причинами лесных пожаров в 90-95% случаях, небрежное обращение с огнем, т.е. человеческий фактор.

В пожароопасный сезон в лесу запрещается:

оставлять на освещаемой солнцем поляне бутылки или осколки стекла;

выжигать траву, а также стерню на полях;

разводить костры;

бросать горящие спички (выработайте у себя привычку: не бросать использованную спичку, не переломав ее пальцами, ибо, не погасив спичку, ее нельзя сломать).

Безопасный костер.

Устраивая костер в лесу, следует соблюдать особую осторожность. При этом главным является выбор места для костра в зависимости от времени года и погодных условий.

В бесснежный, пожароопасный период используйте для разведения костра только специально оборудованные места. Также сгодятся песчаные или галечные косы, места, оставшиеся от выворота корней.

Если такого места нет, то его нужно подготовить и окопать предполагаемое место для костра с помощью лопаты, топора или другого подручного инструмента.

Никогда, даже в дождливую погоду, не разводите костер на подстилке из мхов и лишайников, а также посреди или рядом с высоким травостоем из сухих злаков, легко воспламеняющихся кустарников.

Раскладывая костер подальше от нависающих ветвей, крутых склонов, гнилых пней, бревен, сухой листвы и травы. Всегда следует очищать место вокруг костра, убирать с него все легко воспламеняющиеся материалы.

Никогда не оставляйте костер без присмотра. Даже небольшой ветерок способен вызвать быстрое распространение огня.

Чтобы надежно затушить костер без воды необходимо:

сбить пламя, разворошить угли и головешки. Перемешать лопатой или другим подручным инструментом пепел и окопать это место по кругу.

тщательно затоптать слой земли, пока оно не перестанет дымиться;

не уходить сразу. Вначале убедись, что через 15-20 минут костер не начнет снова дымиться.

Действия при возникновении пожара в лесах, на торфяниках.

Обнаружив пожар в лесу, в случае, если он небольшой, нужно постараться потушить его своими силами. Пучком ветвей листовенного дерева или любым молодым деревцем длиной 1, 5-2 м., либо куском мешковины или брезента, необходимо сбивать пламя по кромке, захлестывая его в сторону очага пожара. Если есть лопата, нужно забрасывать кромку пожара землей, сбивая пламя.

Если нет возможности собственными силами справиться с огнем, организуй выход на дорогу или просеку, широкую поляну, к берегу реки или водоема, в поле. Выходи из опасной зоны быстро, перпендикулярно направлению движения огня. Оказавшись на открытом пространстве, или поляне, дыши воздухом возле земли - там он менее задымлен. Рот и нос при этом прикрой любым куском ткани или частью одежды. Главное – не паниковать и сохранять самообладание.

Правила поведения во время грозы.

Наибольшее число несчастных случаев в грозу (90 процентов) происходит в сельской местности. Чаще всего молния поражает человека на открытых местах, несколько реже - в помещении и еще реже – в лесу под деревьями. Поэтому каждому человеку необходимо помнить об основных правилах поведения во время грозы.

Если гроза застала тебя дома:

закрой двери и окна, так как сквозняк может привлечь молнию;

не касайся ничего, что имеет контакт с внешним миром: антенна, телефон, металлические детали на балконе, лоджии, окнах и т.п.;

выключи все электроприборы и электронную аппаратуру. Помни: молния способна поразить человека на расстоянии двух-трех метров от электропроводки; старайся находиться подальше от воды: не мой посуду, не принимай душ, ванну.

На открытой местности:

не стой под деревьями, одиноко растущими на берегу водоема и, прежде всего: под дубом, тополем, вязом, орешником, елью. Менее опасны клен и береза; не купайся в открытых водоемах, не переходи вброд реку, отойди подальше от ручья, болота, берега реки, родника. Наиболее безопасное место- сухая ложбина между холмами. Присядь на корточки, пригни голову к коленям, так как «поза эмбриона» наименее опасная.

Правила оказания первой медицинской помощи.

В быту травмы и повреждения бывают в большинстве случаев нетяжелыми. Лечение их сводится к применению простейших приемов оказания первой помощи. Однако каждый человек должен быть готов и к серьезным происшествиям, при которых могут потребоваться меры по спасению жизни и даже проведение реанимации, как, например, при остановке дыхания. В подобных случаях все решает точная оценка ситуации и быстрота действий, что требует не только присутствия духа, но и определенных знаний. Важно точно представлять, что нужно делать в первую очередь и каков последующий порядок неотложных действий.

Рекомендуем тебе внимательно ознакомиться с приемами оказания первой медицинской помощи. Столкнувшись с подобной ситуацией, ты сможешь действовать быстро и эффективно.

Оказание первой медицинской помощи при ожогах.

Ожоги возникают при воздействии высокой температуры (пламя, горячая или горячая жидкость, раскаленные предметы). Они вызываются также действием

солнечных лучей, кварцевым и ионизирующим облучениями. Различают следующие степени тяжести ожога:

I степень: покраснение и отек кожи с сохранением чувствительности.

II степень: пузыри, наполненные желтоватой жидкостью - плазмой крови.

III степень: омертвление тканей.

IV степень: обугливание тканей.

Первая помощь.

Прежде всего, пострадавшего следует вынести из зоны действия источника высокой температуры. Обработка обожженных поверхностей тела должна проводиться в условиях чистоты. Рот и нос оказывающего помощь и пострадавшего должны быть закрыты марлей или хотя бы чистым носовым платком для того, чтобы при разговоре и дыхании изо рта и носа на обожженные места не попадали болезнетворные бактерии, способные вызвать заражение.

К обожженным местам нельзя прикасаться руками, не следует прокалывать пузырьки, отрывать прилипшие к местам ожога части одежды. Обожженные места следует прикрыть чистой марлей или чистыми носовыми платками. Пострадавшего следует укутать в одеяло, но не перегревать его, затем напоить большим количеством жидкости, после чего немедленно транспортировать в лечебное заведение.

Кипяток.

Если ты обжег руки горячей водой или паром - не паникуй. Прежде всего помести их под кран или в сосуд с холодной водой – тазик, кастрюлю. Это важно, потому что высокая температура в обожженных тканях (от которой клетки повреждаются все глубже), сохраняется, если их не охладить, до 6-ти часов - медики называют это «эффектом грелки». Жжение станет утихать - значит, «эффект грелки» успешно снимается. Ни в коем случае не смазывай ожог маслом, жиром, или жиросодержащими кремами, мазями - иначе температура обожженных тканей будет снижаться гораздо медленнее, а «эффект грелки» усилится.

Далее можно действовать 2-мя способами:

Наложить на больное место марлевую салфетку, смоченную холодным раствором фурацилина (2-4 растолченные таблетки на стакан горячей воды и охладить) Фурацилин обладает антисептическим свойством, а влага, испаряясь, станет дополнительно охлаждать кожу.

Смажь обожженное место водорастворимыми мазями-силваденом, дермазином либо фламизином – это тоже окажет антисептическое и охлаждающее действие.

Первая помощь при отравлении угарным газом.

Первыми симптомами отравления являются головная боль, тяжесть в голове, тошнота, головокружение, шум в ушах. Несколько позднее появляются мышечная слабость, рвота. При дальнейшем пребывании в отравленной атмосфере слабость нарастает, возникают сонливость, помутнение сознания, отдышка.

Первая помощь, прежде всего, заключается в немедленном удалении отравленного из задымленного помещения. При слабом, поверхностном дыхании или его остановке необходимо делать искусственное дыхание до появления самостоятельного дыхания. Пострадавшему растирают тело, прикладывают грелки к ногам, дают нюхать нашатырный спирт. Больных с тяжелым отравлением следует немедленно госпитализировать, так как возможно развитие тяжелых осложнений в легких и нервной системе.

9. УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ МЧС.

В жизни каждого человека наступает момент, когда он стоит перед сложным выбором: в какой сфере деятельности реализовать себя и как определиться с будущей профессией. Многообразие специальностей заставляет задуматься, ведь каждая из них по-своему нужна и полезна обществу. Но среди всех есть профессия, суть которой заключается в том, чтобы помогать и спасать - это профессия спасателя-пожарного, работника Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь.

Тушение пожаров, ликвидация последствий аварий и различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также их предупреждение, оказание помощи людям, попавшим в беду - это одна из основных задач спасателей-пожарных. Согласитесь, что этим людям нужны не только высокие профессиональные знания, но и крепкая физическая подготовка, смелость, чувство долга и желание помогать другим.

Сегодня в республике подготовку специалистов с высшим образованием для органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям осуществляют два основных учреждения образования МЧС - это Командно-инженерный институт (КИИ) в г. Минске и Гомельский инженерный институт (ГИИ). После успешной сдачи всех вступительных экзаменов юноши и девушки, прошедшие отбор на конкурсной основе, зачисляются в эти учебные заведения курсантами. По окончании КИИ и ГИИ молодые люди получают диплом о высшем образовании. Им присваивают звание лейтенант внутренней службы и направляют на работу в подразделения по ЧС Могилевской области.

Более подробную информацию о порядке поступления, учебы и работы каждый желающий может получить в пожарных аварийно-спасательных частях и отрядах по месту жительства. Но следует помнить, что срок оформления документов и прохождения медкомиссии занимает продолжительное время, поэтому по вопросу поступления необходимо обратиться до 1 апреля текущего года в районные (городские) отделы по чрезвычайным ситуациям.

Важным элементом государственной системы защиты детства являются специализированные общеобразовательные учреждения, которые обеспечивают высокий уровень обучения и воспитания детей, необходимую профессиональную ориентацию, оказывают им социально-педагогическую и психологическую помощь в условиях круглосуточного пребывания.

Одним из примеров современного учебного заведения подобного типа является Государственное учреждение образования «Лицей при Гомельском инженерном институте» МЧС (далее – Лицей), созданный по инициативе и при поддержке руководства МЧС и Гомельского облисполкома 25 мая 2004 года постановлением Совета Министров № 612 с целью осуществления мер по государственной защите детства, возрождения территорий, пострадавших от аварии на ЧАЭС, подготовки кандидатов в вузы МЧС и другие учебные заведения.

Площадь территории, занимаемой учебным заведением, составляет 21,8 га. Учебно-материальная база включает:

- пять спальных корпусов;

- учебный корпус (23 аудитории, читальный зал, книгохранилище, тренажерный и борцовский залы);
- спортивный зал 36x18 м;
- учебно-практический центр;
- столовая на 340 посадочных мест;
- клуб на 261 посадочное место;
- административный корпус;
- здание оперативно-дежурной части и медпункта;
- библиотека (фонд более 27.000 экземпляров).

Все кабинеты оснащены самыми современными техническими средствами обучения, наглядными и учебно-методическими пособиями. В настоящее время в лицее имеются комплекты интерактивного учебного оборудования (интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер), которое позволят широко применять инновационные педагогические технологии во всех областях знаний.

В распоряжении воспитанников имеются компьютерные классы с возможностью выхода в сеть Интернет. В учебном процессе активно задействовано более восьмидесяти персональных компьютеров. Лицей является экспериментальной площадкой Министерства образования по апробации информационно-коммуникационных технологий и электронных средств обучения.

В Лицей на конкурсной основе могут поступать граждане Республики Беларусь мужского пола, окончившие 6 классов общеобразовательного учреждения. После прохождения медицинского освидетельствования кандидаты в соответствии с программами для общеобразовательных учреждений сдают вступительные испытания по математике (письменно), русскому или белорусскому языку (диктант) по выбору.

Зачисление кандидатов проводится по конкурсу на основании суммы баллов, набранных на вступительных испытаниях, и контрольных цифр приема, устанавливаемых МЧС.

В Лицее юноши в течение пяти лет (с 7-го по 11-й классы) проходят обучение, результатом которого является получение общего среднего образования. Учебная программа предусматривает освоение на повышенном уровне предметов физико-математического профиля и имеет специальную направленность по специфике МЧС.

Лицей начал свою работу с 1 сентября 2004 г. Общая численность обучаемых в лицее в 2010 году составила 198 человек. В настоящее время более 60 % обучающихся - это дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, ребята из неполных, многодетных и малообеспеченных семей.

В 2009 году были выпущены первые 40 лицеистов, которые показали 100% поступление в высшие учебные заведения Республики Беларусь, в том числе более 60 % в учреждения образования МЧС.

Лицей эффективно сотрудничает с ведущими общеобразовательными учреждениями города Гомеля, области и республики. Установлены творческие связи с Гомельским областным лицеем, лицеем БГУ и с Минским суворовским военным училищем. В результате работы педагогического коллектива и воспитанников, достигнута положительная динамика показателей успеваемости. С момента создания Лицея 34 воспитанника стали дипломантами районной, 6 областной и 3

республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам. 79 воспитанников победили в международных и республиканских предметных конкурсах.

В Лицее большое внимание уделяется проведению идеологической работы, патриотическому воспитанию подрастающего поколения, индивидуально-воспитательной работе. Оборудованы кабинеты идеологической работы, кабинет психологической разгрузки. Функционирует социально-психологическая служба, которая осуществляет консультативную, диагностическую и профилактическую деятельность.

Физическая подготовка и спорт - основа профессиональной деятельности спасателя. Поэтому укрепление здоровья, повышение уровня физической подготовки, функциональных возможностей организма - одна из основных задач учебно-воспитательного процесса. В распоряжении лицеистов развитая учебно-тренировочная база: игровой зал (36x18м), тренажерный и борцовский залы, стадион. Лицеисты занимаются в спортивных секциях по 8-ми видам спорта. Проводится круглогодичная Спартакиада учебного заведения по 11-ти видам соревнований.

В клубе Лицея организована кружковая работа. Ребята приобретают навыки выжигания, лепки, рисования, моделирования и резьбы по дереву. Работы воспитанников регулярно представляются на республиканском смотре-конкурсе детского творчества «Спасатели глазами детей». Регулярно выпускаются газета «Лицейский вестник» и радиогазета, освещающие повседневную жизнь лицея.

Стало традицией проведение концертов, смотров художественной самодеятельности, конкурсов команд КВН, вечеров отдыха. В Лицее создан вокально-инструментальный ансамбль «Юный спасатель», совместный танцевальный коллектив, театральная группа, хор и др. В студии звукозаписи творческие коллективы имеют возможность осуществлять качественную запись музыкальных произведений.

Лицеисты регулярно посещают музеи, выставки, театральные постановки, концерты, цирковые представления, спортивные соревнования, места культурно-исторического наследия Республики Беларусь. Воспитанники получают качественное пятиразовое питание и медицинское обслуживание.

Дополнительную информацию о лицее и условиях поступления можно получить в районных (городских) отделах по чрезвычайным ситуациям по месту жительства, а также в областных управлениях МЧС Республики Беларусь, на сайте WWW.112.BY

Белорусская молодёжная общественная организация спасателей-пожарных (БМООСП) – самостоятельное, добровольное общественное объединение.

БМООСП это:

- ❖ обучение безопасности жизнедеятельности
- ❖ пожарный спорт и туризм
- ❖ международное сотрудничество со сверстниками и коллегами ближнего и дальнего зарубежья
- ❖ военно-спортивные и оздоровительные лагеря
- ❖ знакомство с пожарной аварийно-спасательной службой
- ❖ организация досуга
- ❖ изучение организации деятельности органов и подразделений по ЧС РБ, основ пожарной профилактики
- ❖ развитие организаторских способностей
- ❖ обучение профессии спасателя-пожарного
- ❖ благотворительная деятельность
- ❖ возрождение белорусской культуры

БМООСП ждёт Вас:

- ❖ Если вы стремитесь к самореализации
- ❖ Если вы хотите приобрести навыки и умения по пожарно-спасательному спорту и по основам безопасности жизнедеятельности.
- ❖ Если вы хотите и можете стать на защиту людей и окружающей среды от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- ❖ Если у вас свежие и нереализованные идеи.

Пополнить ряды молодёжной организации могут юноши и девушки достигшие 16 лет, а также не достигшие 16 летнего возраста с письменного разрешение родителей.

БМООСП для молодых и активных, волевых и инициативных, целеустремленных и талантливых, энергичных и веселых.

Девиз наш:

«Один за всех и все за одного»

Консультации, методическую и практическую помощь по организации работы районных (городских) отделений Белорусской молодежной общественной организации спасателей-пожарных можно получить в Республиканском совете БМООСП и центрах пропаганды и обучения при областных УМЧС Республики Беларусь, управлениях образования, отделах по делам молодежи облисполкомов.

Республиканский совет БМООСП
г. Минск, ул. Захарова, 73А,
телефон/факс (017) 294-21-19.
WWW.BMOOSP.BY



Газета Белорусской молодежной общественной организации спасателей-пожарных

Подписной индекс 63182

220088, г. Минск, ул. Захарова, 73А
Тел. (017) 290-42-99,
Факс (017) 294-21-19
WWW.SPASATEL.BY