**Порядок действий педагогов** **при подозрении или выявлении факта** **потребления наркотиков обучающимся**



**При подозрении что подросток потребляет наркотики:**

1. При проведении всех действий обязательно присутствие двоих педагогов;

2. Предложите показать подростку содержимое карманов, личных вещей, при этом положив подозрительные средства на парту
или письменный стол;

3. После предоставления содержимого вещей предложите подростку отойти на расстояние от объекта не менее двух метров;

4. По возможности процесс проведения всех действий можно зафиксировать на видеокамеру или камеру мобильного телефона;

5. Внимательно следите за поведением подростка, т.к. в процессе предоставления содержимого вещей последний может попытаться
их уничтожить, не оставляйте его в помещении одного;

6. Нельзя самим дотрагиваться до упаковки подозрительных вещей, т.к. в дальнейшем это может уничтожить вещественные доказательства;

7. Не пытайтесь попробовать подозрительное вещество на вкус, почувствовать его запах, т.к. это может навредить вашему здоровью;

8. В последующем необходимо вызвать милицию по телефону
102 для приезда следственно-оперативной группы.

**При выявлении факта потребления**

**обучающимся наркотиков в учреждении образования:**

1. Руководитель учреждения образования незамедлительно информирует (по территориальности и принадлежности информирует учреждение здравоохранения, орган внутренних дел, управление спорта и туризма, администрации района г. Минска.

2. В течение двух дней в учреждении образования проводится оперативный сбор и обобщение информации об обучающемся,
его семье и окружении. Актуальная информация в письменном виде направляется в учреждение здравоохранения и орган внутренних
дел по территориальности и принадлежности.

3. В течение двух дней с момента получения информации учреждением образования совместно с представителями органов внутренних дел и учреждений здравоохранения разрабатывается комплексная индивидуальная программа сопровождения и помощи обучающемуся с фиксацией результатов выполнения программы всеми заинтересованными сторонами.