УТВЕРЖДАЮ Директор ГУО «Воротовская средняя школа»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В.Тукай

 25.08.2020

**План работы**

**по профилактике и предупреждению суицидального поведения**

**среди учащихся ГУО «Воротовская средняя школа»**

**на 2020/2021 учебный год**

**Цели:**

* профилактика суицидального поведения среди учащихся ГУО «Воротовская средняя школа»;
* пропаганда здорового образа жизни;
* формирование устойчивого позитивного мировоззрения несовершеннолетних.

**Задачи:**

1.Информировать родителей и педагогов о проблемах возникновения суицидального поведения обучающихся.

2.Способствовать формированию у несовершеннолетних нравственных ценностей здорового образа жизни и поиска адекватных реакций на сложные жизненные явления.

З. Пропагандировать среди обучающихся и родителей сохранения крепких семейных устоев как основы правильного воспитания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Участники** | **Ответственные** |
| **Методическая работа** |
|  | Формирование банка данных несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению | Октябрь-Ноябрь(в течении года может изменятся) | Учащиеся 5-11 классов | Педагог-психологЗам. директора по ВР |
|  | Выявление учащихся нуждающихся в особом педагогическом контроле, наблюдение за поведением и учебной деятельностью несовершеннолетних и оказание им своевременной помощи. | В течении года | Учащиеся ГУО «Воротовская средняя школа» | Педагог-психологКлассный руководитель |
|  | Анализ работы по профилактике суицидального поведения школьников | Ежеквартально |  | Педагог-психологЗам. директора по ВР |
|  | **Социально-психологическая работа** |
|  | Проведения месячника по профилактике суицидального поведения | С 10.09.2020 по 10.10.2020 | Учащиеся, педагоги, родители | Педагог-психолог Классный руководительЗам. директора по ВР |
|  | **Диагностический блок** |
|  | «Опросник суицидального риска» (модификация Т.Н. Разуваевой) |  Сентябрь,Февраль | 9-11класс | Педагог-психолог |
|  | Опросник Г.Айзенка «Самооценка психических состояний личности» | Сентябрь, Февраль | 9-11класс | Педагог-психолог |
|  | Выявление суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич) | Сентябрь, Февраль | 5-8 класс | Педагог-психолог |
|  | Тест школьной тревожности Филлипса | Сентябрь, Февраль | 5-8 класс | Педагог-психолог |
|  | Таблица для первичного выявления детей группы суицидального риска(для классного руководителя) | Сентябрь  | Классные руководители (5-11 классы) | Педагог-психолог |
|  | Шкала безнадежности(депрессии А.Бека  | В течении года | 9-11 класстолько с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению | Педагог-психолог |
|  | Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З.Королева)  | В течении года | 5-9 класстолько с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению | Педагог-психолог |
|  | Батарея психодиагностических методик для оценки эмоционального состояния учащихся «группы риска» их личностных характеристик, межличностного взаимодействия в коллективе, семье. | В течении года | Учащиеся, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению | Педагог-психолог |
|  | Опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин) | В течении года | Для родителей детей, у которых выявлены склонности к суицидальному поведению | Педагог-психолог |
|  | **Коррекционно-развивающий блок** |
|  | Психологическая игра «Дорога жизни!» | В течении года | Только для учащихся, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению | Педагог-психолог |
|  | Коррекционно развивающие занятия по профилактике суицидального поведения: «Смысл жизни» | В течении года | Только для учащихся, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению | Педагог-психолог |
|  | Обучение учащихся приемам соморегуляции, использованию конструктивных форм психологической защиты и стратегий совладения в кризисных и конфликтных ситуациях | В течении года | 4-11 классы | Педагог-психолог |
|  | Коррекционно- обучающие занятие направленное на снижение эмоционального напряжения « Я –выпускник!» | Май | 9-11 классы | Педагог-психолог |
|  | Семинар –практикум для педагогов «Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения» | Январь | Педагоги | Педагог-психолог |
|  | **Профилактический блок** |
|  | Классный час: «Безмолвие души» | Январь | 5-11 классы | Классный руководительПедагог-психолог |
|  | Выступление на родительском собрании Тема: «Школа, семья и психическое здоровье старшеклассников»» | В течении года | 5-11 классы | Педагог-психологЗам. директора по ВР |
|  | «День позитива» создание плаката «Дерево жизни» | Сентябрь, Февраль | Учащиеся, педагоги, родители | Педагог-психологКлассный руководительЗам. директора по ВР |
|  | Конкурс рисунка «Как прекрасен этот мир» | Сентябрь, Февраль | 1-4-е классы | Педагог-психологКлассный руководитель |
|  | День психологического здоровья «Моя душа - мое богатство  | Апрель | Учащиеся, педагоги, родители | Педагог-психологКлассный руководитель |
|  | Оформление и дополнение стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни. Размещение информации о возможностях получения психологической помощи в кризисной ситуации и телефоны «горячих линий». | В течении года | Фойе 1-го этажа | Педагог-психологЗам. директора по ВР |
|  | Распространение памяток по профилактике суицидов, памяток пропагандирующих ценность жизни и позитивное мировоззрение | В течении года |  | Педагог-психологКлассный руководитель |
|  | **Консультационный блок** |
|  | Индивидуальные консультации классных руководителей: 1.«Благоприятный психологический климат в классе»2.«Суицидальное поведение в детско-юношеском возрасте» | НоябрьДекабрь | Классные руководители (5-11 классы) | Педагог-психолог |
|  | Консультирование педагогов по запросу | В течении года | Классные руководители (5-11 классы) | Педагог-психолог |
|  | Консультирование для родителей на темы: «Эмоциональное состояние ребенка, как помочь?», «Мифы и реальности о суицидах», «Суицид среди подростков», «Психологические особенности развития личности» и т.д. | В течении года  | Для родителей детей, у которых выявлены склонности к суицидальному поведению | Педагог-психологКлассный руководитель |
|  | Консультирование родителей по запросу | В течении года |  | Педагог-психологКлассный руководитель |
|  | Консультирование учащихся склонных к суицидальному поведению, темы: «Аддиктивное поведение как с ним справиться», «Способы борьбы со стрессом», «Что я знаю о себе? Роль эмоций и чувств в общении», «Моя семья мое богатство», «Психологическая усталость и ее преодоление» и т.д. | В течении года  | Учащиеся 5-11 классов | Педагог-психологКлассный руководитель |
|  | Консультирование учащихся по запросу | В течении года | Учащиеся ГУО «Воротовская средняя школа» | Педагог-психологКлассный руководитель |
|  | **Социально-педагогическая работа** |
|  | Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, семей в которых имели место случаи парасуицида (суицида) среди ее членов, с целью изучения условий проживания несовершеннолетних | В течении года(В течении 7 суток с момента выявления) |  | Педагог-психологКлассные руководителиЗам. директора по ВР |
|  | Организация взаимодействия с религиозными организациями Белорусской Православной Церкви в работе по профилактике суицидов среди несовершеннолетних, привлечение к участию в мероприятиях пропагандирующих ценности человеческой жизни | В течении года |  | Зам. директора по ВР |

 Заместитель директора

 по воспитательной работе М.В.Караневич

 Педагог-психолог М.В.Караневич