МЕТОДИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ
О ПРИЗНАКАХ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С СЕКСУАЛЬНЫМ НАСИЛИЕМ НАД НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

**Основными способами (источниками)** **самостоятельного получения** **информации** о признаках совершения преступлений, связанных с сексуальным насилием над несовершеннолетними, **являются:**

* общение с несовершеннолетними;
* общение с лицами, на которых возложены обязанности по его воспитанию *(родители, опекуны, попечители);*
* общение с лицами, которые проживают в одном жилище с несовершеннолетним, а также родственниками, которые часто бывают в гостях *(сожители одного из родителей, отчимы, дедушки, дяди и др.)*;
* общение со специалистами учреждений образования, культуры спорта и туризма, в котором обучается и (или) занимается несовершеннолетний (*преподаватели, тренеры, руководители кружков, секций и др.)*;
* общение со сверстниками, соседями несовершеннолетнего, иными гражданами;
* результаты медицинского осмотра несовершеннолетнего в учреждении здравоохранения;
* визуальное обследование места проживания (пребывания) несовершеннолетнего;
* мониторинг глобальной компьютерной сети Интернет.

Следует понимать, что **по различным причинам** *(чувство боязни, стыда, отрицания вины и т.п.)* сталкивающиеся с сексуальным насилием **дети редко обращаются за помощью.** Поэтому в ходе общения с ребенком, его родителями, сверстниками, соседями, педагогами (социальными психологами), лечащими врачами и т.п. **необходимо обращать внимание** на следующие сведения об особенностях внешности, физического состояния и поведения ребенка:

***1) физические признаки:***

- боль при сидении, ходьбе;

- порванное, запачканное или окровавленное нижнее белье, одежда;

- гематомы, ссадины, кровотечение в области половых органов, анального отверстия;

- жалобы на боль и зуд в области гениталий;

- повреждение мягких тканей груди, ягодиц, ног, нижней части живота, бедер;

- инородные тела во влагалище, анальном отверстии или мочеиспускательном канале;

- недержание мочи;

- наличие инфекций, передающихся половым путем;

- беременность;

***2) изменения в выражении сексуальности:***

- кажущиеся странными и необычными или не соответствующие возрасту знания о сексе;

- необычная или не соответствующая возрасту сексуальная активность (мастурбация, трение о тело взрослого);

- повышенный интерес к играм, материалам сексуальной направленности;

- склонность к сексуальным действиям с другими детьми;

- имитация полового акта с характерными стонами и движениями;

- соблазняющее, завлекающее поведение по отношению к сверстникам и взрослым;

***3) изменения в эмоциональном состоянии и общении:***

- трудности в коммуникациях со сверстниками (избегание общения, отсутствие друзей своего возраста, отказ от общения с прежними знакомыми);

- внезапная, немотивированная замкнутость, подавленность, изоляция, уход в себя;

- частая задумчивость, отстраненность;

- постоянная депрессивность, грустное настроение;

- нежелание принимать участие в подвижных играх;

- непристойные выражения, не свойственные ребенку ранее;

- чрезмерная склонность к скандалам и истерикам;

- терроризирование младших детей и сверстников;

- чрезмерная податливость, навязчивая зависимость;

- возврат к инфантильному поведению, либо, наоборот, слишком «взрослое» поведение;

- отчуждение от братьев и сестер, других родственников и членов семьи;

- жестокость по отношению к игрушкам *(у младших детей);*

- амбивалентные чувства к взрослым *(начиная с младшего школьного возраста);*

- рассказы в третьем лице *(«я знаю одну девочку…»);*

- утрата туалетных навыков *(чаще у малышей);*

- равнодушие к внешности, плохой самоуход либо, напротив, навязчивое, чрезмерное мытье *(у подростков);*

***4) изменения личности и мотивации, социальные признаки:***

**-** прогулы занятий в учреждении образования;

- внезапное изменение успеваемости *(как негативное, так и положительное)* или потеря интереса к любимым занятиям;

- неожиданные, резкие перемены в отношении к конкретному человеку или месту *(«я ненавижу дядю Петю», «я не могу ездить в лифте», «я больше не пойду на футбол»)*;

- принятие на себя родительской роли в семье *(по приготовлению еды, стирке, мытью, ухаживанию за младшими и их воспитанию)*;

- неспособность защитить себя, непротивление насилию и издевательству над собой;

- отрицание, непринятие традиций и уклада своей семьи вплоть до ухода из дома *(у подростков);*

***5) изменения самосознания:***

**-** снижение самооценки;

- отвращение, стыд, вина, недоверие, чувство собственной испорченности;

- саморазрушающее поведение *(употребление алкоголя, наркотиков, проституция, частая подверженность травмам и несчастным случаям);*

- суицидальные разговоры и попытки;

***6) невротические и психосоматические симптомы:***

- обеспокоенность, боязнь при нахождении с определенным человеком *(людьми);*

- сопротивление прикосновениям, поцелуям определенного человека *(людей);*

- боязнь раздевания *(например, отказ при занятиях физкультурой или медицинском осмотре);*

- головная боль, боли в области желудка и сердца;

- навязчивые страхи;

- расстройства сна *(страх ложиться спать, бессонница, ночные кошмары).*

В случае, ***если ребенок готов рассказать о совершенном (совершаемом) над ним насилии,*** **рекомендуется** придерживаться определенной модели поведения, минимизирующей угрозу его «замыкания в себе»:

- избегание упреков, обвинений, пристыживаний;

- серьезное отношение к услышанному;

- спокойствие, выдержка;

- успокаивания, подбадривания, поощрения;

- сопереживание;

- искренность, честность;

- использование лексикона ребенка;

- восприятие всех без исключения услышанных сведений;

- незамедлительная и тщательная проверка предположений.

**!** **Категорически не рекомендуется:**

* **давать ребенку опрометчивые или заведомо невыполнимые обещания** *(«это останется строго между нами», «мама не будет сердиться»)*;
* **советовать ребенку не обращать внимания не произошедшее.**

При получении **возможности визуального обследования места проживания (пребывания) несовершеннолетнего** необходимо **обращать внимание на** **видимые признаки** возможного совершения сексуального насилия над детьми, а именно:

* свободно находящиеся в доступе **эротические, порнографические материалы** *(печатные издания, оптические диски, статуэтки, фотографии, рисунки)*, **предметы сексуального назначения** *(фаллоимитаторы, смазки, эротическое нижнее белье)*;
* **следы вещества** возможного биологического происхождения (кровь, эякулянт) на мебели, иных объектах;
* **следы** совершения сексуальных действий **с игрушками, куклами** *(повреждения или посторонние предметы в местах условного расположения гениталий, имитация позиций полового акта);*
* порванная, запачканная или окровавленная **детская** **одежда** и белье;
* **литература,** иные пособия по психологическому воздействию на детей, не соответствующая роду занятий и социальному статусу проживающих взрослых.

**В ходе мониторинга сети Интернет** можно отслеживать содержимое, публикации групп, списков друзей аккаунтов интересующих несовершеннолетних пользователей, а также ресурсы (группы, сообщества, чаты), в которых они состоят, на предмет выявления признаков их «нездорового» общения со взрослыми пользователями, получения иной информации, представляющей интерес.

В указанных целях **допускается** **использование** **аккаунтов с данными несовершеннолетнего лица** и онлайн-общение с такими лицами, если это не сопряжено с подстрекательством и провокацией к совершению противоправных действий, незаконными операциями с чужой персональной информацией, шантажом, клеветой, оскорблением, иными нарушениями законодательства.

ОТДЕЛЬНЫЕ АЛГОРИТМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С СЕКСУАЛЬНЫМ НАСИЛИЕМ НАД НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

Исходя из практики и анализа совершаемых преступлений, связанных с сексуальным насилием над несовершеннолетними, можно выделить несколько основных направлений, на которые необходимо направить превентивные меры, а именно:

1. **общая профилактика в подростковой среде** в части соблюдения детьми мер безопасности в общественных местах, по месту жительства и в глобальной компьютерной сети Интернет *(предупредительная работа с потенциальными потерпевшими)*;
2. индивидуальная профилактика **в семьях,** в которых дети находятся **в социально опасном положении,** с подростками, которые **допускали факты бродяжничества**;
3. профилактическая работа **в детских домах, детских домах семейного типа и замещающих семьях.**

Рассмотрим эти направления профилактической работы более подробно.

**1.** С целью **соблюдения детьми мер личной безопасности** в учреждениях образования проводятся занятия **педагогами** в рамках школьной программы **по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».**

**Р**екомендуется в своих выступлениях в учреждениях образования информировать учащихся (с учетом их возраста), а также их законных представителей (на родительских собраниях) о **правилах безопасности в общественных местах, по месту жительства и в социальных сетях Интернета,** чтобы несовершеннолетние не стали жертвами сексуального насилия, а также изготовления и распространения порнографии с их изображением.

**! Запрещается** **создавать излишний ажиотаж** среди детей и их родителей, **приводить недостоверные примеры** о якобы имевших место преступлениях.

**Родителей необходимо предупреждать,** что, если они установили факт насилия над ребенком, то **в случившемся** ни в коем случае **нельзя обвинять самих детей.** Подросток может замкнуться и ничего больше не расскажет.

*ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ*

***Объясните родителям,*** *как важно**научить ребенка отличать уважение к взрослым от безусловного подчинения всем старшим. Дети имеют право и должны* ***сказать «нет»*** *любому, кто намеревается причинить им вред в любой форме.*

*Дети не должны стесняться* ***громко звать на помощь,*** *преступника это остановит. Призыв о помощи – это не свидетельство трусости, а необходимое средство защиты или даже спасения. Пусть* ***смело зовут на помощь*** *в случае чьих-либо домогательств.*

***Дети должны находиться на улице в кругу друзей,*** *но* ***только с теми, кого знают родители*** *и* ***не позже 23.00.***

***Родители всегда должны знать куда, к кому идет ребенок, как его можно найти.***

*Если относительно какого-то незнакомца у подростка* ***возникли подозрения,*** *пусть сразу же сменит маршрут, выйдет на другой станции метро (автобуса, троллейбуса), продолжит маршрут на следующем поезде (автобусе, троллейбусе).* ***По телефону*** *пусть сделает вид, что на улице его* ***встретит папа*** *или взрослый друг.* ***Надо сказать об этом громко в трубку телефона.***

***Мобильный телефон*** *сегодня решает многие проблемы. Необходимо контролировать, чтобы аккумулятор был всегда заряжен, а номер телефона родителей, а также* ***«102»*** *находился в режиме быстрого набора или на рабочем столе смартфона.*

***Особое внимание подросток должен обращать на автомобили,*** *которые проезжают мимо. Если возникли подозрения или реальная угроза, надо перейти на противоположную сторону улицы или бежать в сторону, противоположную движению автомобиля.*

*В детях* ***необходимо воспитывать строгие правила поведения*** *и требования к себе. Их несоблюдение легко может оказаться провоцирующим для преступников.* ***Родителям надо обращать внимание*** *на увлечение детей сексуальной литературой, видеофильмами с эротическими сценами.*

***Жертвами половых преступлений*** *чаще оказываются дети и подростки, запущенные с точки зрения полового воспитания. По этой причине некоторые дети утрачивают чувство стыдливости, другие воспитываются в такой покорности взрослым, что в случае половых домогательств не смеют им противостоять. Пусть дети не позволяют, чтобы незнакомцы, знакомые или даже дальние родственники трогали их, целовали, обнимали.*

***Преступники могут применить*** *не только насильственные, но и* ***«соблазнительные» приемы.*** *Они могут предложить конфеты, мороженое, игрушки, либо обещают что-то показать интересное. Соблазнитель зовет вместе погулять, в т.ч. в компьютерные игры у него дома, либо напрашивается в провожатые.*

***Дети охотнее идут на контакт******(особенно с 6 до 12 лет),*** *что прибавляет насильнику уверенности, он стремится расположить к себе ребенка, одновременно обещает в обоюдных половых действиях безобидную и приятную забаву.*

***Нередко*** *преступником оказывается человек, который находится с детьми и подростками в каких-либо повседневных контактах (руководит кружками, секциями, занимается репетиторством).*

***Надо, чтобы******дети рассказывали родителям обо всем, что происходит с ними.*** *Объясните, что насильники или вежливо уговаривают, или запугивают детей, добиваясь, чтобы они сохранили это втайне.*

***Общаясь в социальных сетях Интернета,*** *преступники*, *как правило, представляются подростками, используя их манеру общения и тактические приемы в целях завладения интимными фотографиями или видеоизображениями и последующего шантажа.*

***Виртуальные знакомые должны оставаться виртуальными,*** *все реальные встречи должны проходить под присмотром или с разрешения родителей.*

**Необходимо обращать внимание на всех лиц, работающих в учреждениях образования,** в том числе на обслуживающий персонал. Лица, склонные к совершению преступлений, связанных с сексуальным насилием над детьми, **получают удовлетворение от общения, прикасаний к несовершеннолетним и наблюдения за ними.**

Следует знать, что преступниками могут оказаться и **лицами женского пола.**

**2.** С целью **разъяснения мер уголовной ответственности** за совершение преступлений, связанных с сексуальным насилием над несовершеннолетними, рекомендуется, в том числе в средствах массовой информации, **приводить максимальные санкции** указанных уголовно наказуемых деяний, **относящихся к категориям особо тяжких и тяжких.**

*ПРИМЕРЫ*

***Особо тяжкие преступления***

***Изнасилование,*** *совершенное повторно, либо группой лиц, либо лицом, ранее совершившим действия, предусмотренные* *статьей 167* *УК, либо изнасилование* ***заведомо несовершеннолетней******(часть 2
статьи 166 УК)*** *–*

*наказывается лишением свободы на срок* ***от 5 до 13 лет.***

***Изнасилование заведомо малолетней*** *или изнасилование, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшей, либо причинение тяжких телесных повреждений, либо заражение ВИЧ, либо иные тяжкие последствия* ***(часть 3 статьи 166 УК)****, –*

*наказывается лишением свободы на срок* ***от 8 до 15 лет.***

***Насильственные действия сексуального характера,*** *совершенные повторно, либо лицом, ранее совершившим изнасилование, либо группой лиц, либо в отношении* ***заведомо несовершеннолетнего*** *(несовершеннолетней)* ***(часть 2 статьи 166 УК)****, –*

*наказываются лишением свободы на срок* ***от 5 до 13 лет.***

***Насильственные действия сексуального характера****, совершенные в отношении* ***заведомо малолетнего (малолетней),*** *либо повлекшие по неосторожности смерть потерпевшего (потерпевшей), либо причинение тяжких телесных повреждений, либо заражение ВИЧ, либо иные тяжкие последствия* ***(часть 3 статьи 166 УК)****, –*

*наказываются лишением свободы на срок* ***от 8 до 15 лет.***

***Изготовление и распространение порнографических материалов или предметов порнографического характера с изображением несовершеннолетнего,,*** *совершенные организованной группой, а равно использование* ***заведомо малолетнего*** *для изготовления порнографических материалов, печатных изданий, кино-, видеофильмов или сцен порнографического содержания, иных предметов порнографического характера с его изображением* ***(часть 3 статьи 3431УК)*** *–*

*наказываются лишением свободы на срок* ***от 5 до 13 лет*** *с конфискацией имущества или без конфискации.*

***Тяжкие преступления***

***Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста,*** *совершенное лицом, ранее совершившим преступления, предусмотренные* *статьями 166**,* *167* *и 168 УК, либо лицом, на которое возложены обязанности по воспитанию, содержанию, обеспечению безопасности жизни и здоровья несовершеннолетнего, либо группой лиц* ***(часть 2 статьи 168 УК)****, –*

*наказываются лишением свободы на срок* ***от 3 до 10 лет.***

***Изготовление и распространение порнографических материалов или предметов порнографического характера с изображением несовершеннолетнего,*** *совершенные лицом, ранее совершившим преступления, предусмотренные статьей 343 УК или* *частью 2 статьи 343* *УК, либо группой лиц по предварительному сговору или* ***с использованием глобальной компьютерной сети Интернет,*** *иной сети электросвязи общего пользования либо выделенной сети электросвязи, а равно* ***использование заведомо несовершеннолетнего для изготовления порнографических материалов****, печатных изданий, кино-, видеофильмов или сцен порнографического содержания, иных предметов порнографического характера с его изображением* ***(часть 2 статьи 3431УК)*** *–*

*наказываются лишением свободы на срок* ***от 3 до 8 лет.***

**3.**В соответствии с **частью 4 статьи 27** «Право на защиту чести и достоинства» **Закона Республики Беларусь «О правах ребенка» и п.п. 1.1. п. 1 статьи 17** «Меры по предупреждению торговли людьми и связанных с ней преступлений в сфере образования» Закона Республики Беларусь «О противодействии торговле людьми» **необходимо принимать меры по недопущению трудоустройства таких лиц на должности, профессии, связанные с постоянной работой с детьми.**

*Справочно:*

*часть 4 статьи 27 Закона Республики Беларусь «О правах ребенка» «Должности, связанные с осуществлением педагогической деятельности, педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта, выполнением воспитательных функций, другие должности, профессии, связанные с постоянной работой с детьми, не могут занимать лица, ранее совершившие преступления против половой неприкосновенности или половой свободы, преступления, предусмотренные* *статьями 172**,* *173**,* *181**,* *181-1**,* *182**,* *187**,* *343**,* *343-1* *Уголовного кодекса.*

*статья 17**Закона Республики Беларусь «*О противодействии торговле людьми»:

*1. Образовательная политика в сфере предупреждения торговли людьми и связанных с ней преступлений реализуется путем:*

*1.1. установления запрета в отношении лиц, ранее совершивших преступления против половой неприкосновенности или половой свободы, преступления, предусмотренные* *статьями 172**,* *173**,* *181**,* *181-1**,* *182**,* *187**,* *343* *и* *343-1* *Уголовного кодекса Республики Беларусь, на занятие должностей, связанных с осуществлением педагогической деятельности, выполнение воспитательных функций в отношении детей, а также на занятие других должностей, профессий, связанных с постоянной работой с детьми,* *перечень* *которых утверждается Советом Министров Республики Беларусь* (Приложение 1).

При этом рекомендуется **обращать внимание** на факт трудоустройства **лиц, привлекавшихся к ответственности за совершение преступлений,** связанных с сексуальным насилием над несовершеннолетними, **в учреждения,** где воспитываются, обучаются или тренируются несовершеннолетние, **в качестве обслуживающего персонала.**

**4.** Важно проводить индивидуальную профилактическую работу
**в семьях,** в которых дети находятся **в социально опасном положении,
с подростками,** которыедопускали **факты бродяжничества,** по следующим причинам.

Лица, склонные к совершению преступлений, связанных с сексуальным насилием над детьми, **стараются выбирать своих жертв** чаще из таких семей, **заманивая малолетних детей угощениями,** передавая им незначительные суммы денежных средств. При этом преступники **оказывают внимание и ласку,** которых не хватает детям из неблагополучных семей.

**5.** Профилактическая работа **в детских домах, детских домах семейного и замещающих семьях** должна проводится **совместно с представителями органов опеки и попечительства** в соответствиями с Положением о детском доме семейного типа, утвержденным **постановлением Совета Министров от 28 февраля 2006 г. № 289,** и Положением о приемной семье, утвержденным **постановлением Совета Министров** **от 28 октября 1999 г. № 1678.**

В соответствии с указанными положениями **контроль за условиями воспитания, содержания воспитанников** и обеспечением получения ими образования осуществляется:

**в первые три месяца –** ***не реже одного раза в неделю;***

после первых трех месяцев и **до одного года** – ***не реже одного раза в месяц;***

во второй и **последующие годы** воспитания ребенка – ***не реже одного раза в квартал.***

 Для организации указанной работы необходимо в территориальном органе опеки и попечительства **истребовать списки** и **выработать механизм совместных проверок.**

При этом с каждым ребенком рекомендуется провести **индивидуальную беседу.**

Обратим внимание на необходимость информирования детей о существовании телефонов горячей линии (причем как республиканского, так и местного значения).

Так, **в** **Министерстве внутренних дел** действует круглосуточная прямая телефонная линия по приему сообщений о фактах семейного неблагополучия и насилия в отношении детей **8-017-372-73-87.**

В структуре **Министерства здравоохранения** функционирует телефон доверия круглосуточной линии экстренной психологической помощи для детей и подростков **801-100-16-11.**

ИДН Смолевичского РОВД