**Организация домашней работы по математике**

1) ознакомиться с заданием;

2) вспомнить, что изучали на уроке, просмотреть записи в тетради;

3) прочитать и усвоить материал учебника;

4) выполнить письменные задания;

5) составить план ответа для устных заданий.

**Выполнение письменной работы:**

1) прочитать задания, изучить их;

2) продумать, какие правила и приемы следует применить для их выполнения, пользуясь, если нужно, предыдущей письменной работой, общими и частными приемами решения задач;

3) если нужно, выполнить задания полностью или частично на черновике;

4) проверить тем или иным способом решение задач;

5) записать выполненные задания в тетрадь, соблюдая правила ведения тетради по математике.

**Прием усвоения теоремы:**

1) прочитать теорему по учебнику или по тетради;

2) усвоить содержание теоремы;

3) выучить формулировку теоремы;

4) рассмотреть (если есть) чертеж, усвоить его;

5) прочитать доказательство, обосновывая каждый этап, следя по чертежу;

6) повторить доказательство;

7) сделать свой чертеж;

8) доказать с его помощью теорему самостоятельно;

9) если нужно, проверить себя, прочитав доказательство еще раз;

10) попробовать найти другой способ доказательства.

Родители в состоянии проконтролировать усвоение теоремы по учебнику.

**Контроль родителей за усвоением теоремы учеником:**

1) проверить, правильно ли усвоена им формулировка теоремы;

2) дать возможность ребенку доказать теорему самостоятельно, используя чертеж;

3) проверить, правильно ли использованы при доказательстве известные определения и предложения;

4) проверить правильность выполнения чертежа;

5) проверить ход доказательства;

6) проверить, удалось ли достичь цели.

**Общий прием контроля за решением задачи:**

1) проверить правильность записи условия;

2) проверить ход решения, правильно ли использован прием решения;

3) проверить правильность записей и чертежей;

4) проверить вычисления;

5) исследовать решения, рассмотреть частные случаи;

6) рассказать кратко ход решения задачи.