***Конфликты между детьми и родителями.***

Цель: формирование у учащихся уважительного отношения и любви к семье и родителям;

**Задачи:**

* формирование навыков правильного выхода из конфликтной ситуации;
* расширить представление детей о том, что такое конфликт, дать представление о способах предупреждения конфликтов в семье;
* способствовать формированию позитивного отношения к своей семье, к родителям, пробуждать желание овладеть навыками общения и социального взаимодействия;
* побуждать детей к сотрудничеству, взаимопониманию

**Ход мероприятия**

Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости! Я рада видеть ваши улыбки, хорошее настроение.  Сегодня мы поговорим о самом важном, что есть в жизни каждого человека.  Для того чтобы определить, о чѐм мы будем сегодня говорить, я предлагаю каждой команде (детей и родителей) разгадать «кроссенс» и определить ключевые слова нашего разговора

**Кроссенс «Любовь», «Семья»**

Как вы считаете, эти два слова взаимосвязаны? Почему? Давайте же попробуем разобраться, что такое семья?

**Игра. Ассоциации со словом «семья»** *(сердечко, вырезанное из бумаги, передают участники игры друг-другу, говоря свои ассоциации со словом семья. При этом говорящий повторяет слова, сказанные предыдущими участником игры, а затем называет новое слово)* Игра проводится в каждой команде

Сейчас я предлагаю вам посмотреть видеоролик и подумать: подходит ли этот видеофрагмент к нашей теме разговора? Почему?

**Видеоролик «Разговор у психолога»** *(обсуждение видеоролика)*

Почему возникают конфликты? *(Первая причина различия между людьми).*

**Упражнение «Чистый лист бумаги»**

Перед вами чистые листы бумаги. Возьмите их и четко выполняйте мою инструкцию: сверните лист пополам и оторвите правый верхний угол, сверните еще раз пополам и оторвите правый верхний угол, и еще раз сверните пополам и оторвите правый верхний угол. Теперь разверните и посмотрите листы друг друга.

-Что вы видите? *(У всех листы получаются разные.)*

*-*Что это значит? (*Это говорит о том, что все мы очень разные и проявляется это абсолютно во всем: в наших поступках, поведении, привычках, мимике, жестах и пр.)*

*-*Как вы думаете, для чего я дала вам это упражнение? *(Для того чтобы вы наглядно смогли убедиться, что каждый из нас по-своему перерабатывает информацию, видит ее под своим углом зрения. И нельзя сказать, что чей-то листок лучше, а чей-то хуже, кто-то оторвал уголок правильно, а кто-то –нет.)*

Как правило, на основе различий и возникают ссоры между людьми. Ссоры между родителями и детьми происходят потому, что родители и дети мыслят по-разному, у них разный возраст, мотивы поведения.

- Могут ли люди обходиться без конфликтов?

Вся история человечества – это история бесконечных войн и конфликтов. Конфликты существовали всегда и будут существовать, они – неотъемлемая часть человеческих взаимоотношений, и нельзя говорить о том, что конфликты бесполезны или являются патологией. Они нормальное явление в нашей жизни… Но всякий конфликт можно решить мирным путем. Вот и сегодня мы постараемся разобраться, что такое конфликт и как найти верные решения конфликта родителей и детей.

**Игра «Понятия и тезис»** (игра на мультиборде)

**Конфликт –** это столкновение интересов, мнений, взглядов, двух или нескольких людей или групп

**Соревнование** (соперничество), наименее эффективный, но наиболее часто используемый способ поведения в конфликтах, когда хотят добиться своего в ущерб другому;

 **Приспособление**, означающее принесение в жертву собственных интересов ради другого;

 **Компромисс**как соглашение между участниками конфликта, достигнутое путем взаимных уступок;

 **Уход от конфликта** (уклонение);

 **Сотрудничество,** когда участники приходят к решению, которое устраивает обе стороны.

Я предлагаю вам помочь решить конфликт, который был продемонстрирован на видео. Но решать мы будем необычным способом. Предлагаю вам поменяться ролями «дети» станут «родителями», а «родители»» сыграют роль «детей».

**Решение проблемы** *(две команды меняются ролями и решают проблему)*

***Мама.****Помогите, я не знаю, что делать с дочерью. Она нас с отцом совершенно не понимает! Ну ладно: прическа, голое пузо - это вообще неприступная тема. Но в комнате своей можно убрать?! Там у нее - как после бомбежки. Везде все разбросано. В шкафу на верхней полке - учебники вперемешку с колготками, под кучей футболок можно найти тюбик моей самой дорогой помады! А на нижней полке тарелки с остатками еды, съеденной неделю назад. Они так и будут стоять, пока я не почувствую запах! Сама не убирает и меня не пускает - это, мол, ее «территория детства». Про учебу уже не говорю - в школу стыдно зайти. Иногда так и подмывает взять ремень да выпороть хорошенько! (Обреченно.) Но я пока терплю, глотаю обиды.*

*Вот что рассказала Даша.*

***Даша.*** *Родаки конкретно достали своими наездами: и то не так, и это не так. Им вообще чихать на мои дела: иду в ванную, а они говорят: «Вынеси ведро», только включу музыку, надену наушники: «Сходи за хлебом!». Только возьму телефон, чтобы побазарить с друзьями: «Мой посуду!» А главное - постоянно хотят рулить мной: туда не ходи, то не смотри, с тем не дружи, то не слушай. Если начинаешь отрываться, сразу обзывают неблагодарной. А я все равно буду все делать по-своему. Иначе они так и не поймут, что я уже взрослая.*

**Выступление каждой команды**

***Примерные ответы детей и родителей:****Даша выбрала самый плохой способ поведения - соперничество. Это поведение превращает ее в эгоистку.*

*Мама тоже выбрала плохой способ поведения - приспособление. При таком поведении она лишается уважения дочери, теряет уважение к себе.*

*Лучший способ поведения для них - это найти компромисс. Маме нужно немного ослабить давление на дочку, а дочери нужно пойти навстречу маме и помогать по дому, улучшить учебу, прислушиваться к советам родителей.*

*Умение владеть собой, контролировать свои эмоции и поведение пригодится не только в семье, но и в школе, на работе - везде, где приходится общаться с людьми.*

*Чтобы научиться владеть собой, нужно заниматься самовоспитанием, уметь поставить себя на место другого человека.*

По одному парламентеру от каждой команды предлагается отправиться на саммит представителей «Родителей» и «Детей», где они будут принимать общее решение на тему «Семья, где царит любовь»

***Игра «Правила поведения детей и родителей»*** *(На листах перемешены правила родителей и детей. Необходимо выбрать самые важные для представителей каждой команды и создать памятки «Родителям от детей», «Детям от родителям»)*

***Памятка детям от родителей***

***Уважаемые дети! Мы – ваши родители!***

*1.Сотрудничайте с нами!*

*2.От нас зависит, какими вы станете, но и от вас зависит, какие родители получатся из нас.*

*3.Мы не были родителями изначально, мы стали ими в момент вашего появления на свет. Как родители мы ровесники вам и не меньше чем вы нуждаемся в помощи и поддержке.*

*4.Мы так же, как вы, имеем право на ошибку. И мы хотим, чтобы вы любили нас и тогда, когда мы ошибаемся.*

*5.Мы заботимся о вас. Очень хотелось бы, чтобы вы ценили это. Нам приятно услышать от вас «Спасибо!»*

*6.Постарайтесь и вы, не дожидаясь требований, по доброй воле, говорить иногда: «Давай, я сделаю…»*

*7.Не ждите, что мы решим все ваши проблемы. Учитесь принимать свои собственные решения, а мы будем любить вас вне зависимости от того, какими они будут.*

*8.Наш дом принадлежит всей семье. Вещи, конечно, не столь важны, как люди, но постарайтесь научиться ценить их, они могут быть дороги кому-то из нас.*

*.*

***Мы любим вас!***

***Десять советов отцам и матерям***

1. *Принимайте ребёнка таким, каков он есть.*
2. *Никогда не принимайте решения в одиночку. Золотое правило семейной жизни – диархия. Когда отец и мать противоречат друг другу для ребёнка это занимательное зрелище.*
3. *Сохраняйте доверие к тому, кто будет вам противоречить.*
4. *Во всем действуйте собственным примером. Добиваться можно лишь того, что делаешь сам.*
5. *Говорите обо всём без боязни. Речь – золото, а молчание – свинец.*
6. *Всё должно делаться сообща: домашние поделки, мытьё посуды, покупки, уборка, выбор развлечений, маршрутов поездок.*
7. *Держите дверь открытой. Рано или поздно вы не удержите детей, подростков, молодежь в доме. Никогда не рано учиться свободе.*
8. *Устранитесь в положенное время! Эта заповедь неизменно навевает грусть. Рано или поздно родители останутся в «одиночестве». Ничего не поделаешь: любая «родительская карьера» предполагает эту жертву.*

Эту конфликтную ситуацию навязали вам мы. А о каких конфликтных ситуациях между родителями и детьми вы можете нам рассказать

**Игра «Отцы и дети»** *(каждая команда представляет на ватмане в виде проекта «Жизненный опыт»). Выступление команд (нахождение точек соприкосновения).*

**Чтение памяток**

Чтобы избежать конфликтов, нужно соблюдать золотое правило общения: «Относись к человеку так, как хотел бы ты, чтобы он относился к тебе».

Предлагаю вам завершить наше мероприятие совместной игрой.

**Игра «Удержи шишку»**

Что вы чувствовали во время игры?

Почему не сразу все получалось? или

Почему у вас это получилось легко?

Видите, как легко решать конфликтные ситуации вместе, помогая и советуясь, друг с другом. Я благодарю вас за работу, и желаю вам семейного согласия, взаимопонимания и, конечно же, любви. А главное, не забывайте говорить своим близким ЛЮБЛЮ. Не стесняйтесь своих чувств. Говорите об этом чаще.