О проведении второго этапа

 областного проекта «#Мая\_Зямля\_Прыдняпроўе»

Отдел по образованию Чаусского райисполкома информирует, что в рамках мероприятий областного проекта «#Мая\_Зямля\_Прыдняпроўе» стартовал второй (региональный) этап «Район адчыняе дзверы».

Срок реализации — с 6 сентября по 10 декабря 2021 г. в учреждениях образования.

Для подготовки материалов второго этапа учащиеся участвуют в тематических экскурсиях по малой родине, мастер-классах, музейно­педагогических занятиях; исследуют объекты историко-культурного и природного наследия малой родины; систематизируют и анализируют собранный материал.

Акция «Тут Радзімы маёй пачатак...»

 «Копилка путешественника» - создание информационного буклета. Учащиеся посещают объекты социокультурного, эколого­биологического и агропромышленного комплекса своего региона.

Буклет должен содержать информацию о посещенных учащимися объектах и реалиях района (предприятиях и профессиях региона, природных объектах и экологических проблемах, историко-культурном наследии и т.д.).

В оценке работ учитывается информационно-рекламная составляющая, образовательно-познавательная наполненность буклета, качество оформления, приветствуется эмоционально-оценочная информация и авторские фотографии.

 «Край родной, я тебя воспеваю» - репортаж (статья, фоторепортаж, видеорепортаж) с посещенного объекта.

В оценке работ учитывается информационная наполненность, режиссерское решение (идея, замысел и творческая оригинальность исполнения), качество (видеоряд, звук и т.д.), лаконичность, логичность изложения, качества речи и авторская позиция.

 «Музейная старонка» - посещение не менее двух музеев учреждений образования и одного музея учреждения культуры.

Учащемуся необходимо найти музейный предмет, который, по его мнению, может являться визитной карточкой, символом данного музея. Сделать фото на его фоне и аргументировать свой выбор.

Все посещенные объекты должны быть нанесены на созданную ранее карту «Мой родны кут».

Приветствуется наличие гиперссылок на различные информационные ресурсы, сайт учреждения образования, личные страницы учащихся в социальных сетях.

 Челлендж #«Улица моего города».

Учащиеся отправляются в путешествие по улицам родного населенного пункта и рассказывают историю названия улицы. Форма представления работы на усмотрение автора.