ПРОЩАЙ, ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД!

*Звучат фанфары. Входят двое ведущих.*

**1 ведущий.** Сегодня удостоились мы чести

Прощальный бал в саду открыть.

Здесь собрались мы с вами вместе,

Чтоб ребятишек в школу проводить.

**2 ведущий.** Здесь дети играли, шалили, росли,

Здесь первые детские годы прошли.

Мы каждое утро спешили сюда…

И этого нам не забыть никогда!

**1 ведущий.** Но вот и пришёл расставания час,

Так пусть зазвучит здесь чарующий вальс!

*Под музыку выходят дети.*

*Танец «****Вальс****» с воздушными шарами.*

*Дети читают стихи.*

**1 ребенок.** Еще недавно были малышами,

Нас мамы в детский садик привели,

Ну а сегодня, видите вы сами,

Уже почти до папы доросли!

**2 ребенок.** Здесь появились первые подружки,

Которых не забудем никогда!

А наши воспитатели и няни

Остались в детском сердце навсегда.

**3 ребенок.** Но вот и нам пришла пора учиться,

Зовет звонок веселый в первый класс!

С тобою, милый «Город детства»,

Мы расстаемся с грустью сейчас!

**1 ведущий.** Сегодня мы прощаемся с Городом детства. Предлагаю совершить увлекательное путешествие. Королева знаний приготовила вам подарки, которые находятся в волшебном сундуке. А на чем же мы поедем?

**2 ведущий.** Давайте поедем на волшебном трамвае № 3. Здесь есть указатели: Город книжек, Город сказок и Город игрушек. Три стрелки, три дороги. Какую выберем?

*Дети садятся в трамвай.*

*Песня «Трамвай № 3».*

**1 ведущий.** Наша первая остановка – Город книжек. Сколько здесь ваших любимых книжек!

*Из-за двери слышится крик, в зал входит КАРЛСОН и тащит чемодан.*

**КАРЛСОН.** Ой ой…(*пытается втащить чемодан*). Видите, чуть живот не надорвал! Помогите мне втащить мой портфель!

**1 ведущий.** Какой же это портфель? Это же целый чемодан!

**КАРЛСОН.**  Это не чемодан, а портфель! Уж я-то знаю! Вот решил пойти в школу. Взял 5 баночек варенья, 10 булочек и 15 коробок любимых конфет!

**1 ведущий.** И ты все это понесешь в школу?

**КАРЛСОН.**  Конечно, надо же мне подкрепиться во время уроков.

Ведь должен каждый ученик

В школу брать с собой шашлык,

И варенье, и сгущенку,

И шоколадную «Аленку»!

**1 ведущий.** Такой большой, а не знаешь, что брать в школу.

**КАРЛСОН.** Можно подумать, эти карапузы знают?

**1 ведущий.** Конечно, знают! Правда, ребята? Поможем КАРЛСОНУ?

***Загадки.***

* Посмотри, что в школу взял, положи в портфель…
* Чтобы буквы написать, мы возьмем с собой …
* Нарисует море, пляж, что же это?
* В школе нужная всем штучка, ученическая….
* Чтобы рисовать, как в сказке, ты возьми с собою …
* Все девчонки и мальчишки будут брать с собою …

**КАРЛСОН.** Ой, а вы сами не запутаетесь? Ну и ладно.

*Сценка про Лентяйкина. Входит мальчик, неопрятно одетый, карманы наружу, с рогаткой, бинокль.*

***Девочка.*** *Мальчик, а ты кто такой?*

***Лентяйкин.*** *Я –Вова Лентяйкин.*

***Девочка.*** *Какая странная у тебя фамилия.*

***Лентяйкин.*** *Фамилия как фамилия. А вы откуда здесь взялись?*

***Девочка.*** *А мы – будущие школьники.*

***Лентяйкин.*** *Школьники? Подумаешь, я тоже в школу ходил.*

***Девочка.*** *Что значит «ходил»? А в какой класс?*

***Лентяйкин.*** *Два раза в первый, три – во второй.*

***Девочка.*** *Так ты что, двоечник?*

***Лентяйкин.*** *Да я не виноват, это мне учителя неправильные попались. Я вот в Африку уеду! Там уроки учить не надо, делай, что хочешь!*

***Девочка.*** *Ну и ну, Вова Лентяйкин. Как ты можешь такое говорить?*

***Лентяйкин.*** *Чем учебники читать,*

*Лучше в Африке гулять.*

*Кто тут смелый, кто герой?*

*Пацаны, айда со мной!*

***1-ый мальчик.****(Встает и говорит)*

*Мне вообще-то тоже лень*

*В школу бегать каждый день.*

***2-ой мальчик.*** *Я бы тоже вместо чтенья*

*Там погрелся без сомненья.*

***3-ий мальчик.*** *Я готов идти с тобой,*

*Докажу, что я герой!*

***Все девочки.*** *Ой, куда же вы пойдете?*

*Вы ж без знаний пропадёте!*

***Все мальчики.*** *Ой, лучше в школу мы пойдем!*

*Сели.*

*Под музыку входят дети средней группы.*

**1-ый ребенок.** В средней группе суета и шум:

Каждый готовит свой лучший костюм.

**2-сй ребенок.** На выпускной мы все собрались,

Пускать не хотели, но мы прорвались.

**3-ий ребенок.** Не печальтесь, не грустите,

Вы на правильном пути!

Очень сильно повзрослели,

В школу вам пора идти!

**4-ый ребенок.** Детский сад, детский сад

Вы не забывайте!

А уйдёте, детвора,

После вспоминайте!

**1-ый ведущий.** А нам пора дальше, а Страну знаний! В Город сказок!

*Дети и Карлсон «едут» в трамвае (сидя на стульчиках).*

**КАРЛСОН.** Что-то тихо здесь.

*Под музыку на метле влетает Баба Яга.*

**Баба Яга.** Тпрууууу! Стой, мой конь вороной, да не прыгай псдо мной! (*Прыгает на метле*). Эй, милок! (*0бращается к Карлсону*). Помоги старушке! Сломался мой аппарат, а без него какая я Яга?

**КАРЛСОН.** Ой, а вы что – настоящая Баба Яга?

**Баба Яга.** А то как же! Самая что ни на есть! Ты что, сказок про меня не знаешь? А вы, касатики, узнали меня? Ну, так отремонтируешь аппарат, а то летать не на чем?

**КАРЛСОН.**  Не могу я! В школе не учился, ничего не умею.

**Баба Яга.** Ах ты, неумёха! Разве можно без знаний жить? Эх! Если бы я плохо училась, никогда бы не стала колдуньей. Отдай ступу и учись! (*Колдует, после чего метла начинает «летать» в воздухе).*Теперь все в порядке. А вообще-то вы вовремя пришли. Я уже и проголодалась. А ты такой пухленький. Да и деточки все упитанные (*щупает детей*).

**КАРЛСОН.**  Уж не надумала ли ты нас съесть?

**Баба Яга.** Да я пошутила. Слыхала, что вы в школу собираетесь. Это правда?

**КАРЛСОН.**  Мы направляемся в Страну знаний. Может, подскажешь дорогу?

**Баба Яга.** Так и быть, помогу. Только вам надо пройти огонь, воду и медные трубы.

*Первое задание.*

Если песню вы споете, то огонь в пути пройдете.

*Песня* ***«Девчонки»****.*

**Баба Яга.** Какая песня! Даже в сердце огонь заполыхал! Итак, *второе задание*.

И в воде, ребятишки, плавают загадки,

Свои ушки наставляйте и скорее отвечайте!

***Веселые задачи.***

1. У цифры 7 есть соседи. Назовите их.
2. Сколько рогов у двух коров?
3. Сколько концов у палки?
4. За деревней у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать -

Кто их может сосчитать?

1. Первый звук в слове школа?
2. Последний звук в слове класс?
3. Чем пишут на школьной доске?
4. В какие дни недели дети не ходят в школу?
5. В каком месяце дети идут в школу?

**Баба Яга.** Молодцы, и с этим справились! *Третье задание*.

В медной трубе, дети, ждет вас сюрприз,

Надо исполнить пляску на «бис»!

*Танец под ритмическую музыку.*

**Баба Яга.** Что ж, прошли вы все преграды,

Пропускать вас дальше надо,

Но скучно здесь Яге одной,

Оставайтесь-ка со мной!

**КАРЛСОН.** Ах, ты еще и обманываешь!

Раз не хочешь помогать –

Будешь ты у нас плясать!

*Веселый оркестр* ***«Цыганочка»****. Баба Яга пляшет все быстрее и падает на пол.*

**Баба Яга.** Не могу больше плясать! Волшебный сундук – в Город игрушек! (*Улетает на метле*).

**1-ый ведущий.** А сейчас возьмем ИНТЕРВЬЮ у спонсоров, обеспечивающих беспрерывный процесс взросления своих детей. Эти спонсоры – родители.

***Интервью.*** *Читаем вопрос; кто-то из родителей вытягивает записочку и отвечает так, как написано в записке («мама», «папа», «ребенок», «тетя», «дядя», «сосед», «соседка», «вся семья», «дедушка», «бабушка»).*

* *Кто будет вечером будильник заводить?*
* *А кто за формой первоклассника следить?*
* *Кто в 6 утра будет вставать?*
* *Кто будет завтрак первым съедать?*
* *Кому придется собирать школьные принадлежности?*
* *Кто будет «Букварь» ежедневно читать?*
* *Кто будет плакать, оставшись без сил?*
* *Кто будет виноват, если ребенок получит двойку?*
* *Кто на собрания будет ходить?*
* *Кому первоклассника в школу водить?*

**КАРЛСОН.**  Ну что, в путь. В Город игрушек! (*Едут*). Смотрите, сколько здесь игрушек! Наверное, они хотят проститься с вами.

*Дети берут игрушки и читают стихи.*

**1-ый ребенок.** В школу мы идем учиться,

Пора с игрушками проститься,

Ведь столько лет мы вместе жили,

Здесь играли и дружили!

**2-ой ребенок.** Прощайте куклы, погремушки,

Машинки, зайчики, мячи,

Для нас вы стали как подружки,

Вас не забудут малыши.

**3-ий ребенок.** До свидания, игрушки,

До свиданья, детский сад!

Не грустите, завтра утром

Приведут других ребят.

*Песня* ***«Детский сад»****.*

**1-ый ведущий.** Провели мы интервью, обязанности распределили между родителями. Теперь нужно привести их в боевую готовность. Действовать нужно разумно, отвечать быстро.

1. Что нужно приготовить, но нельзя съесть?
2. Сколько месяцев в году имеют 28 дней?
3. Какое слово в русском языке имеет пять «О»? О чем мечтает ученик у доски?
4. Что становится больше, если его поставить вверх ногами?
5. Кто дал объявление: «Несу золотые яйца. Дорого» .
6. Кто оказывает ветеринарные услуги с выездом в любую часть света?

**КАРЛСОН.**  Что-то дети приуныли

И немного загрустили.

Чтобы вас развеселить –

Надо нам сундук открыть!

Только где он?

Смотрите, здесь письмо. (*Читает*)

*«Внимание! Внимание!*

*Читаю указ!*

*Написан, ребята, специально для вас!*

*В ученики вас посвящаю*

*И в Страну знаний допускаю.*

*Глазки дружно закрывайте*

*И сюрприза ожидайте.*

*Королева знаний».*

Ребята, давайте закроем глаза и посмотрим, что же произойдет.

*Звучит инструментальная музыка. Появляется Карлсон с сундуком.*

**КАРЛСОН.** Давайте его откроем.

**1 ведущая.** Подожди, Карлсон. Сейчас я приглашаю всех ребят поблагодарить сотрудников сада за их труд и терпение.

*Дети читают стихи.*

**1-ый ребенок.** Ну, вот и все, прощаемся с тобою,

Наш любимый детский сад.

Недавно шли сюда еще гурьбою,

Но время нам не повернуть назад.

**2-ой ребенок.** Спасибо, что рядом с нами были

Все няни, воспитатели и повара!

Вы столько ласки и тепла дарили,

Что это не забудет детвора.

**3-ий ребенок.** Знают все, и взрослые, и дети,

Пускай мы обойдем хоть полземли,

Наш садик лучший на всем свете!

Спасибо и поклон вам до земли!

*Дети кланяются.*

*Песня* ***«Лучший сад на свете»****.*

*Дети дарят цветы, садятся.*

*Ведущий открывает сундук.*

*Детям вручают подарки, дипломы.*