**Заклічкі і прыгаворы**

Бусел, бусел калода,
Што заўтра будзе –
Дождж ці пагода?
Калі сонейка – кружыся,
Калі дожджык, то садзіся.

\*\*\*
Грыбочкі, грыбочкі,
Пакажыце лабочкі.
Я вас не пакіну –
Забяру ў карзіну.

Чужыя грыбы пад імхом,
А мае вярхом, вярхом.
Чужыя грыбы пад лісточкам,
А мае грыбочкі пад кусточкам.
Чужыя грыбы пад лазінку,
А мае ў карзінку.

\*\*\*
Слімак, слімак,
Дастань рожкі,
Дам грошык на дарожку.

\*\*\*
Смоўжык, смоўжык,
Выстаў рожкі –
Я табе дам
Два пірожкі.

\*\*\*
Пацягунушкі, пацягунушкі,
Папярок талстунушкі,
А ў ножкі хадунушкі,
А ў ручкі хватунушкі,
А ў раток гаварок,
А ў галоўку разумок.

\*\*\*
Каб нам ікалку прагнаць,
Трэба тры разы сказаць:
«Ехала ікалка
На рабой кабыле,
Кабыла ўпала –
Ікалка прапала».

**Забаўлянкі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **У куце сядзіць мядзведзь**У куце сядзіць мядзведзь, Хустку вышывае, А лісічка-невялічка Хатку прыбірае. А каток пячэ аладкі, Масла падлівае. Мышанятка жвава, гладка Катку памагае.   | **Ягорачка**Горкай, горкай, горачкай Ішоў малы Ягорачка. Ваўкоў не баяўся, Страхаў не пужаўся. Выразаў Ягорачка Дудачку-свісцёлачку, I свістаў ён птушачкай, Птушачкай-пяюшачкай.   | **Сядзіць мядзведзь на калодзе**Сядзіць мядзведзь на калодзе, Капшук вышывае, А сыны-медзведзяняткі Шоўкам падшываюць. Стары заяц-работнічак На скрыпцы грае, А лісіца, а хітрыца З куста выглядае.  |
| **Кую, кую ножку**Кую, кую ножку, Паеду ў дарожку. Дарожка крывая, Кабылка сляпая, Еду, еду, еду, Ніяк не даеду. Прыпрагу сароку, Паеду далёка, У новай кашулі Да майго дзядулі. Скоранька паеду, Каб паспець к абеду.Ладкі ладкомЛадкі ладком, Піражкі з мядком, Кашка з алеем, Есці не ўмеем.  | **Ладу, ладу, ладкі**- Ладу, ладу, ладкі Дзе былі? - У бабкі. - А што елі? - Кашку. - А што пілі? - Малачко. Бабулька казала, Як нас частавала: - Прыходзьце часцей, Пачастую смачней: Дам вам сыраквашкі, Бярозавай кашкі.      | **Люлі-люлі-люлі**Люлі-люлі-люлі, Прыляцелі куры, Селі на варотах У чырвоных ботах. Сталі сакатаці - Што курачкам даці? Ці ячменю жменьку? Ці гарошку трошку? Ці жыта карыта? Ці бобу каробу? Трэба даць ім грэчкі, Каб неслі яечкі.       |
| **Сарока-варона**Сарока-варона На прыпечку сядзела, Кашку варыла, Дзетак карміла. Гэтаму дала, Гэтаму дала, Гэтаму дала, Гэтаму дала, А гэтаму не дала. Гэты пальчык - Вялікі гультайчык: Круп не драў,  | **Сонейка-сонца**Сонейка-сонца, Выгляні ў аконца, Пасвяці нам трошку, Дам табе гарошку.          |   |
| **Лічылкі** |
| **Ішла кошка па раялі...**Ішла кошка па раялі, Наступіла на педалі I ад болю закрычала: - Мяу!            | **Ішла кукушка міма сеці...**Ішла кукушка міма сеці, А за ёй пішчалі дзеці. Кук-мак, кук-мак, Выбірай адзін кулак. Ку-ку, ку-ку, Прынімай адну руку.Ішоў баран...Ішоў баран Па крутым гарам, Вырваў траўку, Палажыў на лаўку. Хто яе возьме, Той вон пойдзе.  | **Кацілася торба**Кацілася торба З высокага горба, А ў той торбе Хлеб, пшаніца. З кім жадаеш Ты дзяліцца?          |
| **Я сядзеў, чытаў газету...**Я сядзеў, чытаў газету, Нехта выпусціў ракету. Раз, два, тры - Гэта, верна, будзеш ты.   | **Хадзіў буська па балоту...**Хадзіў буська па балоту, Ён шукаў сабе работу. Шукаў, шукаў, не знайшоў I заплакаў дый пайшоў.  | **Кацілася яблычка па агароду...**Кацілася яблычка па агароду I упала прама ў воду. Бульк!   |
| **Раз, два, тры, чатыры, пяць...**Раз, два, тры, чатыры, пяць, Выйшаў зайчык пагуляць, А за зайцам - шэры воўк, Воўк у зайцах знае толк.  | **Раз, два, тры, чатыры...**Раз, два, тры, чатыры, Кошку грамаце вучылі: Не чытаць, не пісаць, А за мышкамі скакаць.    | **Раз, два, тры, чатыры, пяць...**Раз, два, тры, чатыры, пяць, Выйшаў месяц пагуляць, А за месяцам луна - Аставайся ты адна.   |
| **Калыханкі** |
| **А ты, каток шэры**А ты, каток шэры, Ў цябе хвосцік белы. Прыйдзі, каток, начаваць I дзіцятка калыхаць.       | **А ты, коцінька-каток**А ты, коцінька-каток, Ў цябе шэранькі хвасток. Ты прыходзь к нам начаваць, Будзеш Янку калыхаць, А я шэраму катку За работу заплачу - Дам гарлачык малака I кавалак пірага.  | **Баю, баіньку, баю**Баю, баіньку, баю. Не лажыся на краю. Не лажыся на краёк, Прыйдзе шэранькі ваўчок. Цябе схопіць за бачок.     |

Лес, палянка,
Горка, ямка,
А там халодная вадзіца.
(Малому дзіцятку кудлацяць валасы, потым гладзяць па лобіку, водзяць пальцам па носіку, па роціку, казычуць пад шыйкай і кажуць гэтыя словы.)

Мішка, Грышка і Шчыпай
Ехалі на лодцы.
Мішка, Грышка патанулі,
Хто застаўся ў лодцы?
*(Дзіцё адказвае "Шчыпай", і яго пачынаюць шчыпаць)*

Хоп-дзюк, хоп-дзюк,
А я добры дзяцюк.
І на конікі канюх,
І на волікі пастух,
І на качкі стралец,
І на дзевак маладзец.

Я пашыю гусьцы тапкі,
Бо памерзлі ў гусьцы лапкі.
О-я-яй, о-я-яй,
Гуська, тапкі абувай.

Паня сына радзіла,
На коніка садзіла.
Канёк вараненькі,
Панічок маленькі.
Гуца конік да вады,
Шаўковыя павады.
Канёк не напіўся,
Панічок зваліўся.

Гоп, гоп, гоп…
Еду я на коніку.
Скок, скок, скок…
Еду я да доміка.
Гоп, гоп, гоп…
А ў доміку госці.
Скок, скок, скок,
Паны ды ягамосці.

Кую, кую ножку -
Паедзем у дарожку,
За чатыры мілі,
Па масла, па сыры,
Дарожка крывая,
Кабылка храмая,
А ножка малая.

Кую, кую пятку,
Я паеду к татку.
А ў нашага татка
Ды на гары хатка.
І садок, і мядок,
І цыбулькі градка.

Кую, кую ножку,
Паеду ў дарожку,
Дарожка крывая,
Кабылка сляпая.
Еду, еду, еду,
Ніяк не даеду.
Прыпрагу сароку,
Паеду далёка,
У новай кашулі,
Да свайго дзядулі.
Дзед дасць піражочак
І сыра кусочак.

Шла каза рагатая,
Парола дзіця пузатае,
Шоў следам ваўчок,
Шчыпнуў за бачок.

ГУКІ ЗВЯРОЎ \*\*\*
- Што за дзіўны гул і гам
На двары пачуўся?
Што за гукі чую там –
Сам не разбяруся.

Нешта вые, нешта іржэ,
Нешта ціха квохча,
Нешта ўвогуле маўчэ,
Раптам піскне штосьці.

Што за гукі на двары?
Маці, патлумач мне.
- Пеўнік з ранняе пары
Зерне трушчыць смачна,

Потым узлётае на плот,
Будзіць спазаранку.
Мяўкне наш праныра-кот,
Піскне мыш пад лаўкай,

Проса курыца таўчэ,
Квохчуць кураняты,
Ў хлеве часам конь іржэ.
Прэ кашлаты ў хату –

Вые, просіцца пад дах,
Ные небарака;
“Гаў” гудзе ў маіх вушах -
Так гучыць сабака.

(с) [http://stihi.ru/2011/07/12/5711](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fstihi.ru%2F2011%2F07%2F12%2F5711&cc_key=)

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Мама мыла Мілу мылам.
Міла мыцца не любіла.
Ухапіла Міла мыла
І ў вадзіцу апусціла.
Міла плешча ў вадзе цела,
Хоць і мыцца не хацела.
Мыла плавае ў вадзіцы
І само сабой мылі̀цца.

(c) [http://stihi.ru/2011/07/19/6729](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fstihi.ru%2F2011%2F07%2F19%2F6729&cc_key=)

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Піла Маша малако,
Заядала кашай.
Па вусах яно цякло
У дзяўчынкі нашай.
Так было прыемна піць
Прагнымі глыткамі –
І цяпер яна сядзіць
З белымі вусамі.

(c) 2011

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Гулі-гулі у бабулі.
У прыгожай у кашулі
Мы нарвалі ёй цыбулі.
Ў ложак скок – і зноў заснулі.

(с) [http://stihi.ru/2011/07/12/8198](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fstihi.ru%2F2011%2F07%2F12%2F8198&cc_key=)

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Хлопчык мой чароўны
Грукае ў далоні,
Заплюшчвае вочкі
І смяецца хлопча.
Хлоп-хлоп-хлоп, у ладкі
Пагуляем з таткам,
Пасмяемся ўдосталь,
Каб жылося проста.

***ЛІЧЫЛКІ, СКАРАГАВОРКІ, ЗАБАЎЛЯНКІ, ГУЛЬНІ***

(факультатыўны занятак)

Склала: настаўнік пачатковых класаў [вышэйшай катэгорыі](http://urok.shkola.of.by/a-g-syadzyaka-nastanik-fiziki-vishejshaj-kategorii.html)

Кісляк Ірына Фёдараўна

г.Гомель, 2010

Мэта: 1) развіваць творчае мысленне, пазнавальны інтарэс;

2) узбагачаць слоўнікавы запас;

3) выхоўваць павагу да Беларусі і беларускай мовы.

1. Уступнае слова.

Бедны той, хто не мае скарбаў вечных – скарбаў душы. [Такі скарб](http://urok.shkola.of.by/pershi-chitalenik.html), каторы ніхто і ніколі адабраць у нас не здолее, - гэта любоў да Бацькаўшчыны, да свайго народа, да роднай мовы. Родная мова – душа народа. [Пакуль жыве мова](http://urok.shkola.of.by/gulenya--padarojja-mova-rodnaya-jivaya-trapyatkaya-vyaduchi-ro.html), жыве і народ.

Дык дзякуй, мой любімы край,

Што і ў мяне есць спадчына –

Зялены стогалосы гай

І гэта мова матчына.

Сення мы з вамі паспрабуем сутыкнуцца з народнай творчасцю.

1. Уводзіны ў тэму.

* Давайце ўспомнім, што такое вусная народная творчасць? (фальклор)
* А што ўвасабляе ў сябе фальклор?

Вялікія [формы Малыя формы](http://urok.shkola.of.by/dzeyaslo-i-yago-formi.html)

казкі быліны легенды прыказкі

прымаўкі
гульні

забаўлянкі
лічылкі
песні
скарагаворкі

Вось сягодня мы з вамі будзем знаеміцца з малымі формамі. Для гэтага мы раздзелімся на 3 каманды і нашы заняткі правядзем у форме конкурса.

1. Размінка.

Для размінкі пагуляем у рыфмы «Жывы – нежывы».

Кожнай камандзе прапанаваны словы, якія абазначаюць назвы жывых прадметаў, [да іх трэба падабраць рыфму](http://urok.shkola.of.by/chitaem-detyam-kastrichnik.html), каб атрымаўся нежывы прадмет.

Напрыклад, рак – мак. За правільны адказ – 1 бал.

I. казуля (кашуля), вожык (кошык, ножык);

II. жабка (шапка), кошка (дошка);

III. мышка (лыжка), ліска (міска).

1. Конкурс «Загадкі».

За правільны адказ – 1 бал.

У ваду нырае смела,

Хатку ен будуе ўмела.

Пад вадой і на вадзе

Будаўніцтва звер вядзе.

*(бабер)*
Ног няма, а хаджу.

Рота няма, а скажу:

Калі спаць, калі ўстаць,

Калі працу пачынаць.

*(гадзіннік)*
Дапаможа есці ўсім,

А сама –

Не есць зусім.

*(лыжка)*
Бацька [радасна люляе](http://urok.shkola.of.by/chitaem-detyam-kashtanchik.html)

Сотні дзетак на руках.

Шапка ў бацькі лісцяная,

Дзеткі ўсе ў капелюшах.

*(дуб, жалуды)*
Круціўся, качаўся,

Ката забаўляў.

Аж покуль нарэшце

Шкарпэткаю стаў.

*(клубок)*
Сябры, пабраўшыся за рукі,

Вядуць усіх нас да навукі.

Яны – у кнізе, [у газеце](http://urok.shkola.of.by/ci-prajsho-shok-ad-pisa-tri-gadi-tamu-24-xii-2013-u-nastanicka.html),

І іх павінны ведаць дзеці.

*(літары)*

1. Конкурс «Лічылкі».

Хто ведае лічылку, бярэ кубік, кідае яго. [Які малюнак выпадзе](http://urok.shkola.of.by/chitaem-detyam-sami-lepshi-malyunak.html), такі рух мы паказваем.

За правільны рух – 2 бала.

Ішла зязюля міма сеці,

А за ей пішчалі дзеці.

Кук-мак, кук-мак,

Выбірай адзін кулак.

Ку-ку, ку-ку,

Прынімай адну руку.

Кацілася торба

З высокага горба,

А ў [той торбе](http://urok.shkola.of.by/chitaem-detyam-hleb.html)

Хлеб і пшаніца.

З кім жадаем

Падзяліцца.

Ляцеў воран

У трубу чорну.

Дым валіць –

Табе жмурыць.

Ішоў баран

Па крутым гарам,

Вырваў траўку,

Палажыў на лаўку.

Хто [яе возьме](http://urok.shkola.of.by/idealeni-spektakle.html),

Той вон пойдзе.

Чэрці ў возеры купалісь,

Чэрці рожкамі штурхалісь,

Чорт чарценка штурхануў,

І чарценак патануў.

Стакан, лімон,

Выйдзі вон.

Стакан вады,

Выйдзі ты.

Хадзіл [бусел па балоце](http://urok.shkola.of.by/jabki-i-charapashka-pesa-pavodle-kazki-u-karatkevicha-i-dzicya.html),

Ен шукаў сабе работу.

Шукаў, шукаў, не знайшоў

І заплакаў дый пайшоў.

1. Конкурс «Гульня».

Глядзіце, дзеці, якія госці да нас сення завіталі. Вам яны падабаюцца? І мне таксама. А я пра гэтых гномаў нешта ведаю. Зараз і вам раскажу.

Гном вяселы, барадаты

Вандраваў ен з хаты ў хату.

Вельмі ен любіў спяваць

І кадрылю танцаваць.

Усім ласкава ўсміхаўся

І, дарэчы, Шумам зваўся.

Сумны гномік барадаты

Не туляўся з хаты ў хату.

Ен гасцей не запрашаў,

У адзіноце сумаваў.

І ніколі не ўсміхаўся…

Гэты гномік Сумам зваўся.

А зараз паглядзіце ўважліва і здагадайцеся, хто з гномікаў [завецца Шумам](http://urok.shkola.of.by/vistuplenne-na-ablasnoj-studii-radie-brest-i-na-prisvyatak-dny.html), а хто Сумам. Як вы здагадаліся? Каго мы завем вяселым? А каго сумным? Добра. А вось зараз разам з гномікамі мы развучым дзве гульні: «Явар» і «Пастух». А вы здагадайцеся, якую гульню прапанаваў Сум, а якую Шум.

«Явар»
Сярод удзельнікаў гульні выбіраюць двух чалавек – «вароты». Астатнія бяруцца за рукі і ідуць «васьмеркай» праз «вароты» і прамаўляюць:
Явар, яваравы людзі,

Што вы тут рабілі?

«Вароты» адказваюць:
Мы [рабілі мост](http://urok.shkola.of.by/chitaem-detyam-natalechina-syamejka.html)

Для пана старасты.

Дзеці прамаўляюць:
Першая – капуста,

Другая – распуста,

Першая – малявана,

Другая – затрымана.

Пры апошнім слове «вароты» зачыняюцца, [затрымліваюць таго](http://urok.shkola.of.by/dadatak-kajuce-pra-tago-hto-atrimashi-ladu-abo-bagacce-pachina.html), хто прахадзіў праз іх у гэты час, і пытаюцца:
Ты куды ідзеш – направа ці налева?
Затрыманы становіцца за тым ці іншым на «варотах». Потым дзве групы мераюцца сілай – гуляюць у «перацяжкі».
«Пастух»
Выбіраецца пастух. Дзеці ідуць карагодам вакол пастуха. Пастух гаворыць:
Паганю валоў ды на раннюю росу.

Каго люблю – пазнаю па голасу.

Каго люблю, той стаіць за плячыма.
Затым ен паварочваецца, а на апошнім слове заплюшчвае вочы. [Удзельнік гульні](http://urok.shkola.of.by/hto-hocha-stace-dzesyacibalenikam.html), на якога пакажа «пастух» гаворыць: «Гэта я». «Пастух» павінен адгадаць, чый гэта голас.

1. Конкурс «Скарагаворкі».

Кожная каманда атрымлівае канверт са скарагаворкай. Вучні вызначаюць таго, хто будзе яе агучваць. На падрыхтоўку даецца 2 хвіліны.

За адказ без памылак – 5 балаў, пры нязначнай недакладнасці – 4 балы, калі прачытаў з памылкамі – 3 балы, збіўся – 2 балы.

1. Белы бусел баіў байку беламу зайку.
2. Жвавы вожык жыва жуку пашыў кажух.
3. Мілая мама мыла мылам малую Мілу.

1. Падводзяцца вынікі.

Лічацца балы і вызначаецца лепшая каманда.