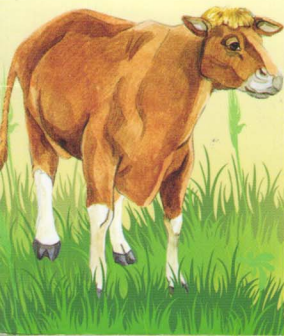




БИОЛОГИЯ

7



ФГОС 

УМК

Г.А. Воронина

ТЕСТЫ ПО БИОЛОГИИ

К учебнику В.Б. Захарова, Н.И. Сонина
«Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс»

учени _____ класса _____

_____ ШКОЛЫ _____

- Разнообразные формы тестовых заданий для работы в классе и дома
- Многовариантные проверочные работы по каждой теме
- Тестовые задания для итогового контроля

7

класс



Г.А. Воронина

Тесты по биологии

К учебнику В.Б. Захарова, Н.И. Сонина
«Биология. Многообразие живых организмов.
7 класс»

7 класс

*Рекомендовано
Российской Академией Образования*

Издание второе, переработанное и дополненное

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2014

УДК 373:57
ББК 28.0я72
В75

Воронина, Г.А.

В75 Тесты по биологии. 7 класс: к учебнику В.Б. Захарова, Н.И. Сонина «Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс» / Г.А. Воронина. — 2-изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2014. — 159, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-07182-2

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Тесты являются составной частью учебно-методического комплекта к школьному учебнику В.Б. Захарова, Н.И. Сонина «Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс». В тетради содержатся разные по форме тестовые задания, направленные на активизацию и закрепление умений и навыков учащихся по биологии, а также тестовые задания, составленные в формате ГИА и ЕГЭ, которые позволят оценить степень усвоения учебного материала учеником, постепенно готовиться к итоговой аттестации и экзамену. В пособии даны ответы ко всем тестовым заданиям.

Тесты составлены в соответствии с утвержденной учебной программой для общеобразовательных учебных заведений и предназначены для работы учащихся как в классе, так и дома.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 373:57
ББК 28.0я72

Подписано в печать 08.07.2013. Формат 70x100/16. Гарнитура «Школьная».
Бумага газетная. Уч.-изд. л. 2,57. Усл. печ. л. 13. Тираж 7 000 экз. Заказ № 2647/13.

ISBN 978-5-377-07182-2

© Воронина Г.А., 2014
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Многообразие живого и наука систематика	6
ЧАСТЬ 1. Царство Прокариоты. Настоящие бактерии. Археобактерии. Оксифотобактерии.	14
ЧАСТЬ 2. Царство Грибы	20
Отделы грибов	20
Группа Лишайники	30
ЧАСТЬ 3. Царство Растения	35
Низшие растения	35
Отделы водорослей	41
Высшие растения	43
Отдел Моховидные	47
Отделы Хвощи, Плауны, Папоротники	49
Отдел Голосеменные растения	54
Отдел Покрытосеменные (Цветковые) растения	58
ЧАСТЬ 4. Царство Животные	66
Подцарство Одноклеточные	66
Подцарство Многоклеточные. Тип Губки*	72
Тип Кишечнополостные	76
Тип Плоские черви	80
Тип Круглые черви	84
Тип Кольчатые черви	88
Тип Моллюски	92
Тип Членистоногие. Класс Ракообразные	96
Тип Членистоногие. Класс Паукообразные	100
Тип Членистоногие. Класс Насекомые	104
Тип Иглокожие*	110
Тип Хордовые	114
Надкласс Рыбы	117
Класс Земноводные, или Амфибии	125
Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии	129
Класс Птицы	133
Класс Млекопитающие, или Звери	141
ЧАСТЬ 5. Вирусы	148
Ответы	150

Введение

Предлагаемая система тестовых заданий разработана в соответствии с учебником по биологии для 7 класса «Биология. Многообразие живых организмов» авторов В.Б. Захарова, Н.И. Сонина. Пособие предназначено для проверки усвоения школьниками содержания программы биологического образования, отраженного в учебнике. Тесты составлены с учетом требований к уровню знаний и умений школьников 7 класса, которые отражены в программе по биологии за курс основной средней школы. Система тестовых заданий проверяет не только усвоение учебного материала, но и знакомит школьников с основными формами заданий, применяемых в итоговой проверке знаний и умений по курсу биологии, которые используются в государственной итоговой аттестации (ГИА) для 9 класса и едином государственном экзамене (ЕГЭ) для 11 класса.

К каждому параграфу учебника предлагается по два варианта тестов, идентичных по проверяемым элементам содержания, форме заданий и уровню сложности. Варианты тестовых заданий к параграфу содержат задания разного уровня сложности: базового, повышенного и высокого. Задания базового уровня обозначены в вариантах буквой А и предполагают выбор одного верного ответа из четырех предложенных. Формулировка такого задания предлагается в утвердительной, вопросительной и отрицательной форме. Названный формат заданий широко представлен в контрольно-измерительных материалах ГИА и ЕГЭ.

Часть 2, обозначенная буквой Б, включает задания повышенного уровня сложности. В этой части объединены разные по форме задания: выбор верного утверждения, выбор трех верных ответов из шести, установление соответствия между биологическими объектами, установление верной последовательности биологических явлений. Задания базового и повышенного уровня сложности имеются во всех тестах, но их содержательное наполнение и набор заданий повышенного уровня сложности варьируются.

В ряде вариантов предусматривается выполнение заданий высокого уровня сложности — часть 3, обозначенная буквой В. Среди тестов вы-

сокого уровня сложности предлагаются задания на работу с текстом, рисунком, а также вопросы, предполагающие развернутый ответ.

Задания, отмеченные звездочкой (*), проверяют материал, необязательный для изучения, но присутствующий в учебнике с такой же пометкой.

Разработанная система тестовых заданий направлена на контроль усвоения знаний, умений и навыков учащихся. Варианты могут использоваться целиком или можно выбрать отдельные задания. В зависимости от целей проверки тестовые задания могут применяться в качестве контроля первичного усвоения материала, постановки проблемного вопроса при изучении новой темы, для разнообразия форм деятельности на уроке и для самостоятельной работы школьников. Учитель имеет возможность предложить варианты для фронтального или индивидуального опроса.

Надеемся, что пособие будет полезно учащимся и педагогам.

Желаем успехов!

Многообразие живого и наука систематика

ВАРИАНТ 1

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A1. Все живые организмы состоят из

- 1) клеток
- 2) тканей
- 3) межклеточного вещества
- 4) систем органов



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. Как самостоятельный организм существует клетка

- 1) кожицы листа
- 2) бактериальная
- 3) мышечного волокна
- 4) корневого чехлика



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. Живой организм представляет собой

- 1) объединение живых клеток
- 2) совокупность покровных и проводящих тканей
- 3) одну систему органов
- 4) согласованную систему клеток, тканей, органов



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. Сходные по строению и физиологическим особенностям особи образуют

- 1) организм
- 2) биосферу
- 3) вид
- 4) лесное сообщество

A5. Сообщество животных и растений — организмов, живущих совместно на лугу и взаимодействующих между собой, называют

- 1) популяция
- 2) биоценоз
- 3) биосфера
- 4) вид

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A6. Почва, входящая в биосферу, представляет собой

- 1) живое вещество
- 2) косное вещество
- 3) биокосное вещество
- 4) неорганическое вещество

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A7. Процесс создания человеком сортов культурных растений называется

- 1) искусственный отбор
- 2) естественный отбор
- 3) борьба за существование
- 4) наследственность

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A8. В результате естественного отбора в природе выживают

- 1) только простейшие животные
- 2) особи, приспособленные к условиям среды
- 3) все цветковые растения
- 4) полезные для человека особи

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A9. Классификацией, или распределением организмов по группам на основе их сходства и родства, занимается биологическая наука

- 1) систематика
- 2) анатомия
- 3) экология
- 4) цитология

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A10. Наименьшей систематической единицей классификации живых организмов принято считать

- 1) род
- 2) вид
- 3) отряд
- 4) царство

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A11. Неклеточное строение имеют организмы

- 1) грибы
- 2) бактерии
- 3) вирусы
- 4) животные

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

B1. Верны ли следующие утверждения?

A. Существуют виды, у которых организм состоит из одной клетки.

B. Бактерия — одна из самых сложноустроенных клеток.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

B2. Верны ли следующие утверждения?

A. Естественный отбор особей в природе ведет к образованию новых видов.

B. Борьба за существование происходит только между животными.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

B3. Верны ли следующие утверждения?


A. Близкородственные виды животных объединяют в род.

B. Всего различают два царства живой природы: растения и животные.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

Б4. Выберите три верных утверждения. Уровни организации живой материи, которые участвуют в образовании организма многоклеточного животного, — это

- 1) клеточный
- 2) видовой
- 3) тканевый
- 4) органнй
- 5) биоценотический
- 6) биосферный

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>


Б5. Установите последовательность уровней организации живой материи, начиная с клетки.

- 1) клетка
- 2) организм
- 3) ткань
- 4) биосфера
- 5) вид
- 6) биоценоз

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>

Б6. Установите последовательность систематических категорий, начиная с наименьшей.

- 1) род
- 2) царство
- 3) класс
- 4) вид

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

ВАРИАНТ 2

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А1. Клетка представляет собой отдельный организм у

- 1) простейшего животного
- 2) цветкового растения
- 3) шляпочного гриба
- 4) земноводного животного



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А2. Клетки, строение и функции которых сходны, образуют

- 1) организм лягушки
- 2) стебель дерева
- 3) проводящую ткань растения
- 4) внутренние органы рыбы



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А3. В природе самостоятельно существовать не может

- 1) бактериальная клетка
- 2) простейшее животное
- 3) плавник рыбы
- 4) одноклеточная водоросль



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А4. Группа особей из представителей одного вида, занимающая определенную территорию, — это

- 1) вид
- 2) популяция
- 3) животные леса
- 4) растения заливного луга



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А5. Оболочка Земли, заселенная живыми организмами, — это

- 1) популяция
- 2) биоценоз
- 3) биосфера
- 4) атмосфера

A6. Грибы представляют собой вещество биосферы

- 1) живое
- 2) косное
- 3) биокосное
- 4) органическое

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A7. На основе наследственной изменчивости человек создает

- 1) виды беспозвоночных животных
- 2) породы домашних животных
- 3) виды цветковых растений
- 4) органы позвоночных животных

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A8. В природе в процессе борьбы за существование происходит

- 1) искусственный отбор
- 2) естественный отбор
- 3) образование пород домашних животных
- 4) образование сортов культурных растений

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A9. Первую естественную классификацию видов создал

- 1) К. Линней
- 2) Ч. Дарвин
- 3) Аристотель
- 4) Теофраст

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A10. Совокупность сходных по строению особей, занимающих общую территорию, свободно скрещивающихся между собой и дающих плодовитое потомство, называют

- 1) род
- 2) вид
- 3) отряд
- 4) класс

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A11. Все растения, населяющие Землю, объединяют в систематическую группу

- 1) семейство
- 2) отряд
- 3) тип
- 4) царство

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Б1. Верны ли следующие утверждения?

А. Клетка одноклеточного животного способна осуществлять все процессы жизнедеятельности.

Б. Целостный организм животного – это совокупность отдельных органов.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Б2. Верны ли следующие утверждения?

А. Борьба за существование является одной из движущих сил эволюции.

Б. Индивидуальная наследственная изменчивость присуща всем живым организмам.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Б3. Верны ли следующие утверждения?


А. В основу современной систематики организмов положена общность их строения и происхождения.

Б. В систематике принято различать четыре царства живой природы.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

Б4. Выберите три верных утверждения. Биосфера как живая оболочка Земли включает

- 1) живое вещество
- 2) биокосное вещество
- 3) ядро
- 4) мантию
- 5) косное вещество
- 6) магму в недрах вулкана

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>

Б5. Установите последовательность уровней организации живой материи, начиная с биосферы.

- 1) биосфера
- 2) организм
- 3) вид
- 4) орган
- 5) клетка
- 6) биоценоз

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>

Б6. Установите последовательность систематических категорий, начиная с наибольшей.

- 1) отряд
- 2) вид
- 3) царство
- 4) класс

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

ЧАСТЬ 1. Царство Прокариоты. Настоящие бактерии. Архебактерии. Оксифотобактерии

ВАРИАНТ 1

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A1. Все бактерии, населяющие планету Земля, объединяют в царство

- 1) Прокариоты
- 2) Грибы
- 3) Растения
- 4) Животные



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. Оформленного ядра не имеют

- 1) грибы
- 2) растения
- 3) бактерии
- 4) животные



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. Жгутик бактерий представляет собой органоид для

- 1) передвижения
- 2) запасания белка
- 3) размножения
- 4) перенесения неблагоприятных условий



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. Споры бактерий служат для

- 1) питания
- 2) дыхания
- 3) размножения
- 4) перенесения неблагоприятных условий

A5. Организмы, которые питаются готовыми органическими веществами, называют

- 1) аэробы 3) автотрофы
2) анаэробы 4) гетеротрофы

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A6. Организмы, которые в процессе дыхания поглощают кислород, называют

- 1) аэробы 3) автотрофы
2) анаэробы 4) гетеротрофы

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A7. Превращают остатки мертвых тел организмов в неорганические вещества бактерии

- 1) разрушители 3) клубеньковые
2) симбионты 4) болезнетворные

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A8*. Способ питания большинства цианобактерий – это

- 1) фотосинтез
2) брожение
3) паразитизм
4) гниение

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A9*. Метанообразующие бактерии обитают в

- 1) болотах
2) соленых озерах
3) корнях растений
4) родниковой воде

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

B1. Верны ли следующие утверждения?

A. Хемосинтез – процесс образования органических веществ за счет энергии неорганических соединений.

Б. Кефир получают, используя бактерии брожения.

- 1) Верно только А
2) Верно только Б
3) Верны оба суждения
4) Неверны оба суждения

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>
1
2
3
4
5
6

В2. Выберите три верных утверждения. В состав бактериальной клетки входят

- 1) оформленное ядро
- 2) хлоропласт
- 3) цитоплазма
- 4) наружная мембрана
- 5) митохондрия
- 6) жгутик

В3. Установите соответствие между особенностью питания и экологической группой бактерий.

ОСОБЕННОСТЬ ПИТАНИЯ

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ
ГРУППА БАКТЕРИЙ**

А. Питаются соками живых организмов, нанося им вред

1. Разрушители

Б. Сами образуют органические вещества за счет энергии солнечного света

2. Паразиты

3. Автотрофы

В. Осуществляют превращения органических веществ мертвых тел в неорганические соединения

Запишите в таблицу соответствующие цифры.

А	Б	В

В1. Прочитайте текст. Вставьте в места пропусков цифры, которыми обозначены слова из словарика.

Организмы, которые сами производят органические вещества, относят к группе ... (А), а организмы, поглощающие готовые органические вещества, - это ... (Б). Из них растительные организмы, в которых первичным источником энергии служит солнечный свет, называют ... (В).

Словарик: 1. Фототрофы. 2. Автотрофы. 3. Гетеротрофы.

ВАРИАНТ 2

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.

A1. Самые древние обитатели нашей планеты –

- 1) грибы
- 2) растения
- 3) бактерии
- 4) животные

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. Наследственный материал клетки не отделен от цитоплазмы у

- 1) грибов
- 2) растений
- 3) бактерий
- 4) животных

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. Бактериальную клетку от окружающей среды отделяет

- 1) цитоплазма
- 2) жгутик
- 3) ядерная оболочка
- 4) наружная мембрана

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. Бактериальные клетки размножаются

- 1) спорами
- 2) жгутиками
- 3) участками цитоплазмы
- 4) делением клетки

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A5. Организмы, которые способны синтезировать органические вещества из неорганических соединений, называют

- 1) аэробы
- 2) анаэробы

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 3) автотрофы
- 4) гетеротрофы

A6. Организмы, которые существуют в бескислородной среде, называют

- 1) аэробы
- 2) анаэробы
- 3) автотрофы
- 4) гетеротрофы

A7. Бактерии, которые взаимодействуют с другими организмами с обоюдной пользой, называют

- 1) разрушители
- 2) симбионты
- 3) болезнетворные
- 4) хищные

A8*. Взаимовыгодные отношения цианобактерий с грибами называют

- 1) симбиоз
- 2) паразитизм
- 3) хищничество
- 4) конкуренция

A9*. Галобактерии обитают в

- 1) болотах
- 2) соленых озерах
- 3) корнях растений
- 4) пресных водоемах

B1. Верны ли следующие утверждения?

А. Фотосинтез – процесс образования органических веществ за счет энергии солнечного света.

Б. Болезнетворные бактерии поражают только тело человека и не встречаются в организме растений и животных.

- 1) Верно только А
- 3) Верно только Б
- 4) Верны оба суждения
- 5) Неверны оба суждения

В2. Выберите три верных утверждения.

Бактерии осуществляют процессы жизнедеятельности

- 1) деление клетки пополам
- 2) размножение семенами
- 3) дыхание
- 4) образование тканей
- 5) питание
- 6) формирование органов

В3. Установите соответствие между особенностью питания бактерий и способом питания.

**ОСОБЕННОСТЬ ПИТАНИЯ
БАКТЕРИЙ**

**СПОСОБ
ПИТАНИЯ**

- А. Обитают в телах других организмов и приносят им пользу
- Б. Поедают другие бактерии
- В. Сами образуют органические вещества за счет энергии неорганических соединений

- 1. Автотрофный
- 2. Симбиоз
- 3. Хищничество

Запишите в таблицу соответствующие цифры.

А	Б	В

В1. Прочитайте текст. Вставьте в места пропусков цифры, которыми обозначены слова из словарика.

Содержимое бактериальной клетки ограничивает ... (А). В прокариотической клетке отсутствует ... (Б). Бактерии, которые в процессе дыхания поглощают кислород, называются ... (В), а использующие для окисления другие вещества, - это ... (Г).

Словарик: 1. Анаэробы. 2. Плазматическая мембрана. 3. Аэробы. 4. Ядерная оболочка.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>






ЧАСТЬ 2. Царство Грибы


Отделы грибов

ВАРИАНТ 1


В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.

 **A1.** Биологи объединяют все грибы в систематическую группу

- 1) род
- 2) отдел
- 3) царство
- 4) семейство

 **A2.** По типу питания грибы являются организмами

- 1) гетеротрофными
- 2) автотрофными
- 3) фотосинтезирующими
- 4) хемосинтезирующими

 **A3.** Вегетативное тело грибов образовано

- 1) корнями
- 2) побегом
- 3) мицелием
- 4) системой органов

 **A4.** Грибы размножаются бесполом способом с помощью

- 1) гамет
- 2) семян
- 3) спор
- 4) спермиев

A5. Взаимовыгодные отношения между растением и грибом – это пример

- 1) симбиоза 3) конкуренции
2) паразитизма 4) хищничества

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A6. Плесневый гриб, весь мицелий которого состоит из одной клетки, — это

- 1) гриб мукор 3) дрожжи
2) белый гриб 4) пеницилл

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A7. Сморчки и строчки близки по систематическому положению к грибам

- 1) шляпочным 3) дрожжам
2) пенициллу 4) мукоору

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A8. В плодовом теле шляпочного гриба

- 1) созревают споры 3) созревают семена
2) сливаются гаметы 4) закладываются почки

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A9. В круговороте веществ в природе грибы играют роль

- 1) производителя органических веществ
2) фотосинтезирующего организма
3) растительного организма
4) разрушителя органических веществ

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

B1. Верны ли следующие утверждения?

A. В клетках грибов запасается питательное вещество гликоген.

B. Грибница шляпочных грибов имеет клеточное строение.

- 1) Верно только А
2) Верно только Б
3) Верны оба суждения
4) Неверны оба суждения

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Б2. Верны ли следующие утверждения?

А. Среди представителей царства грибов отсутствуют паразитические организмы.

Б. Плодовое тело шляпочного гриба образовано гифами.

- 1) Верно только А 3) Верны оба суждения
2) Верно только Б 4) Неверны оба суждения

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>

Б3. Выберите три верных утверждения. В состав клетки грибов входит

- 1) наружная мембрана 4) цитоплазма
2) хлоропласт 5) клеточная стенка
3) неоформленное ядро 6) жгутик

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>

Б4. Выберите три верных утверждения. Ведут паразитический образ жизни грибы

- 1) фитофтора
2) мукор
3) спорынья
4) трутовик
5) дрожжи
6) подосиновик

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

Б5. Установите соответствие между особенностью жизнедеятельности организмов и их принадлежностью к царству живой природы.

ОСОБЕННОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЦАРСТВО ЖИВОЙ ПРИРОДЫ

- А. Образуют органические вещества на свету
Б. Запасают питательное вещество — гликоген
В. Запасают вещество — крахмал
Г. Питаются, поглощая готовые питательные вещества

1. Грибы
2. Растения

Запишите в таблицу соответствующие цифры.

А	Б	В	Г

Б6. Установите соответствие между видами шляпочных грибов и систематическими группами, к которым их относят.



**ВИДЫ ШЛЯПОЧНЫХ
ГРИБОВ**

**СИСТЕМАТИЧЕСКИЕ
ГРУППЫ**

А. Трутовик

1. Сумчатые грибы

Б. Сморчок

2. Шляпочные грибы

В. Дрожжи

Г. Бледная поганка

Запишите в таблицу соответствующие цифры.

А	Б	В	Г

В1. Задание на работу с рисунком 1.

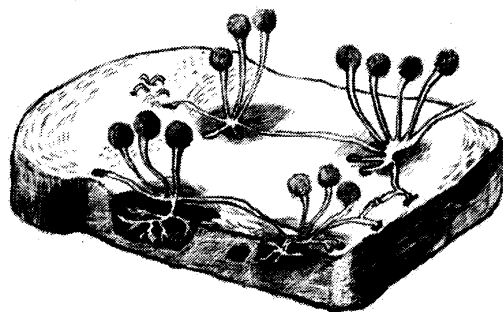


Рис. 1

А. Какой организм изображен на рисунке?

1) шляпочный гриб на почве

3) почвенные бактерии

2) дрожжи в тесте

4) мукой на хлебе

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Б. Названный организм питается

- 1) образуя органические вещества на свету
- 2) расщепляя органические вещества
- 3) как паразит
- 4) как симбионт



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

В. Роль изображенного организма в хозяйственной деятельности людей заключается в том, что он


- 1) портит пищевые продукты
- 2) паразитирует на растениях
- 3) съедобный
- 4) ядовитый

ВАРИАНТ 2

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.

A1. Изучением грибов занимается наука

- 1) зоология
- 2) микология
- 3) ботаника
- 4) анатомия

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


A2. В клетках грибов отсутствует

- 1) ядро
- 2) цитоплазма
- 3) хлоропласт
- 4) наружная мембрана

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


A3. Плодовое тело грибов образуют

- 1) гифы
- 2) корни
- 3) плод с семенами
- 4) стебель с почками

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. Дрожжевые грибы размножаются путем

- 3) половым
- 2) почкования
- 3) слияния ядер
- 4) оплодотворения

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A5. Нити грибницы и корни растения вместе образуют

- 1) плодовое тело гриба
- 2) спороносную ткань растения
- 3) микоризу
- 4) споры гриба

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A6. Плесень или белый налет на хлебе образует

- 1) шляпочный гриб
- 2) гриб мукор
- 3) дрожжи
- 4) бактерии

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A7. Тело пекарских дрожжей состоит из

- 1) шляпки и ножки
- 2) тканей
- 3) одной клетки
- 4) почвенной грибницы

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A8. Гриб спорынья, обитающий на злаках, питается

- 1) в процессе фотосинтеза
- 2) как симбиотический организм
- 3) как паразит
- 4) как хищник

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A9. Гриб сыроежка является близкородственным организмом

- 1) пенициллу
- 2) мухомору
- 3) дрожжам
- 4) мукору

В1. Верны ли следующие утверждения?

А. В состав клеточной оболочки грибов входит углевод хитин.

Б. Заболевание стригущий лишай вызывают хемосинтезирующие бактерии.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

В2. Верны ли следующие утверждения?

А. Гифы трутовика произрастают в древесине деревьев.

Б. Фитофтора представляет собой гриб, осуществляющий процесс фотосинтеза.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

В3. Выберите три верных утверждения. Представители царства грибов размножаются

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1) спорами | 4) корнями |
| 2) семенами | 5) гаметами |
| 3) частями мицелия | 6) почкованием |

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>

В4. Выберите три верных утверждения. В состав шляпочного гриба входит

- 1) почвенная грибница
- 2) корни растения
- 3) шляпка плодового тела
- 4) корневище
- 5) ножка плодового тела
- 6) побег

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>

- Б5.** Установите соответствие между особенностью жизнедеятельности организмов и их принадлежностью к царству живой природы.

**ОСОБЕННОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- А. Питаются путем заглатывания пищевых частиц
- Б. Неограниченный рост у большинства организмов
- В. Активное передвижение
- Г. Питаются путем всасывания веществ
- Д. Неподвижны, ведут прикрепленный образ жизни

**ЦАРСТВО
ЖИВОЙ ПРИРОДЫ**

- 1. Грибы
- 2. Животные

Запишите в таблицу соответствующие цифры.

А	Б	В	Г	Д

- Б6.** Установите соответствие между видами шляпочных грибов и группами, к которым их относят.

**ВИДЫ ШЛЯПОЧНЫХ
ГРИБОВ**

- А. Подберезовик
- Б. Сыроежка
- В. Белый гриб
- Г. Мухомор
- Д. Подосиновик

ГРУППЫ

- 1. Трубочатые
- 2. Пластинчатые

Запишите в таблицу соответствующие цифры.

А	Б	В	Г	Д

В1. Задание на работу с рисунком 2.

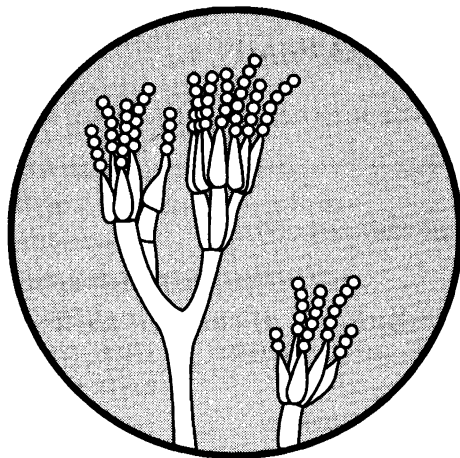


Рис. 2

А. Какой организм изображен на рисунке?

- 1) шляпочный гриб
- 2) дрожжи
- 3) пеницилл
- 4) сморчок

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Б. Названный организм питается

- 1) образуя органические вещества на свету
- 2) расщепляя органические вещества
- 3) как паразит
- 4) как симбионт

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

В. Роль изображенного организма в хозяйственной деятельности людей заключается в том, что он

- 1) паразитирует на злаковых растениях
- 2) источник лекарства – антибиотиков
- 3) съедобный
- 4) ядовитый

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Группа Лишайники

ВАРИАНТ 1

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A1. Лишайник представляет собой

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| 1) растение | 3) плесневый гриб |
| 2) колонию бактерий | 4) симбиоз двух организмов |

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. Тело лишайника состоит из

- | | |
|-------------|---------------------------|
| 1) слоевица | 3) одной клетки |
| 2) органов | 4) видоизмененных побегов |

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. В составе лишайника водоросль играет роль

- | | |
|----------------|------------|
| 1) автотрофа | 3) хищника |
| 2) гетеротрофа | 4) жертвы |

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

B1. Верны ли следующие утверждения?

A. В состав лишайника входит шляпочный гриб.

B. Лишайник по способу питания является автогетеротрофным организмом.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны оба суждения |
| 2) Верно только Б | 4) Неверны оба суждения |

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>

B2. Выберите три верных утверждения. Различают основные типы слоевища лишайников

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) накипные | 4) кустарничковые |
| 2) травянистые | 5) листоватые |
| 3) деревянистые | 6) кустистые |

В3. Установите соответствие между процессом жизнедеятельности кустиственности лишайника и компонентом его слоевища.

☒

**ПРОЦЕССЫ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЛИШАЙНИКОВ**

**КОМПОНЕНТ
СЛОЕВИЩА**

- А. Осуществляют фотосинтез
- Б. Поглощают готовые органические вещества
- В. Образуют органические вещества на свету
- Г. Всасывают воду и минеральные соли из почвы

- 1. Клетки водоросли
- 2. Гифы гриба

Запишите в таблицу соответствующие цифры.

А	Б	В	Г

В1. Задание с развернутым свободным ответом (несколько элементов).

☒

Какие причины способствуют широкому распространению лишайников? Назовите не менее трех причин.

В2. Прочитайте текст. Вставьте в места пропусков цифры, которыми обозначены слова из словарика.

☒

Лишайники представляют собой комплексный организм, включающий водоросль и ... (А). Водоросли получают органические вещества в процессе, который называется ... (Б). Грибы снабжают весь организм водой и ... (В). Такой тип взаимоотношений называется ... (Г).

Словарик: 1. Симбиоз. 2. Гриб. 3. Корневое питание. 4. Минеральные вещества.

ВАРИАНТ 2

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.



A1. Взаимовыгодное сожительство гриба и водоросли образует

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) микоризу
- 2) лишайник
- 3) мицелий плесени
- 4) плодовое тело гриба



A2. В составе лишайника гриб играет роль

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) автотрофа
- 2) гетеротрофа
- 3) хищника
- 4) жертвы



A3. Клетки водоросли в теле лишайника

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) производят органические вещества
- 2) паразитируют на гифах гриба
- 3) поглощают готовые органические вещества
- 4) разрушают нити грибницы



B1. Верны ли следующие утверждения?

A. Лишайник – это целостный живой организм, компоненты которого взаимосвязаны.

Б. Лишайники произрастают во всех биогеографических зонах.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

В2. Выберите три верных утверждения. Лишайники размножаются

- 1) частями слоевища
- 2) спорами
- 3) семенами
- 4) побегами
- 5) половым путем
- 6) почкованием

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>

В3. Установите соответствие между процессом жизнедеятельности лишайника и способом его питания.

**ПРОЦЕССЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЛИШАЙНИКОВ**

**СПОСОБ
ПИТАНИЯ**

- А. Клетки водоросли образуют углеводы
- Б. В хлоропластах протекает процесс фотосинтеза
- В. Поглощают готовые молекулы органических веществ
- Г. Клетки всасывают минеральные вещества всей поверхностью

1. Автотрофный
2. Гетеротрофный

В4. Запишите в таблицу соответствующие цифры.

А	Б	В	Г

В1. Задание с развернутым свободным ответом (несколько элементов).

Укажите значение лишайников в природе. Назовите не менее трех значений.

✍ В2. Прочитайте текст. Вставьте в места пропусков цифры, которыми обозначены слова из словарика.

К группе шляпочных грибов относят шампиньон, подосиновик, ... (А). Многолетняя грибница на поверхности почвы образует ... (Б) и состоит из ... (В). Питание гриба происходит в результате ... (Г).

Словарик: 1. Плодовое тело. 2. Всасывания питательных веществ. 3. Ножки и шляпки. 4. Мухомор.

ЧАСТЬ 3. Царство Растения

Низшие растения

ВАРИАНТ 1

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.

A1. Основными производителями органических веществ на Земле являются

- 1) растения
- 2) животные
- 3) грибы
- 4) бактерии

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. Автотрофный тип питания характерен для большинства

- 1) растений
- 2) животных
- 3) шляпочных грибов
- 4) бактерий брожения

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. В клетках растений имеется особый органоид

- 1) ядро
- 2) хлоропласт
- 3) цитоплазма
- 4) наружная мембрана

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. Процессы жизнедеятельности растения регулирует молекула

- 1) воды
- 2) глюкозы
- 3) кислорода
- 4) фитогормонов

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Б1. Верны ли следующие утверждения?

А. Основную долю биомассы планеты составляют грибы.

Б. Желтые и красные пигменты каротиноиды в клетках растений проявляются при пожелтении листьев.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Б2. Верны ли следующие утверждения?

А. Водоросль ламинарию, или морскую капусту, человек использует в пищу.

Б. В процессе фотосинтеза в клетках водорослей образуется кислород, который выделяется в окружающую среду.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Б3. Выберите три верных утверждения. Клетки многоклеточных водорослей содержат

- 1) клеточную стенку
- 2) неоформленное ядро
- 3) пластиды
- 4) цитоплазму
- 5) реснички
- 6) мускульные волокна

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>

Б4. Установите последовательность этапов бесполого размножения хламидомонады, начиная со взрослой особи.

- 1) взрослая особь
- 2) молодой организм
- 3) деление с образованием спор
- 4) споры

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

ВАРИАНТ 2

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A1. Совокупность живых организмов, населяющих определенную местность, образует

- 1) вид
- 2) биоценоз
- 3) царство
- 4) биосферу

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. Образование органических веществ из неорганических соединений происходит в клетках

- 1) растений
- 2) животных
- 3) плесневых грибов
- 4) бактерий гниения

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. В растительных клетках имеется особое вещество

- 1) углекислый газ
- 2) кислород
- 3) углевод глюкоза
- 4) пигмент хлорофилл

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. Плотная оболочка растительной клетки образована

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) хлорофиллом | 3) целлюлозой |
| 2) каротиноидом | 4) фитогормонами |

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A5. Особенность жизнедеятельности растений — это

- 1) дыхание углекислым газом
- 2) ограниченный рост
- 3) питание готовыми органическими веществами
- 4) образование органических веществ на свету

A6. Тину на дне водоемов образуют

- 1) зеленые нитчатые водоросли
- 2) красные водоросли
- 3) бурые водоросли
- 4) мхи

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A7. Главным признаком низших растений принято считать

- 1) отсутствие семян
- 2) наличие спор
- 3) отсутствие тканей
- 4) наличие органов

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A8. Половое размножение растений основано на слиянии

- 1) гамет
- 2) органов размножения
- 3) хлоропластов
- 4) частей побега

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A9. Бесполой способ размножения водорослей происходит

- 1) почкованием
- 2) спорами
- 3) семенами
- 4) гаметами

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A10. В цикле развития растений поколение, на котором созревают гаметы, — это

- 1) спорофит
- 2) гаметофит
- 3) зигота
- 4) плод

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



Б1. Верны ли следующие утверждения?

А. Клеточный сок – это раствор органических и неорганических веществ.

Б. Растения производят ту биомассу, которой питаются животные и другие гетеротрофы.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения



Б2. Верны ли следующие утверждения?

А. Водоросли обитают только на дне глубоких водоемов.

Б. Из водорослей добывают агар-агар, который используют для приготовления мармелада.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения



Б3. Выберите три верных утверждения. Водоросли размножаются

- 1) спорами
- 2) гаметами
- 3) почкованием
- 4) семенами
- 5) частями слоевища
- 6) видоизмененными корнями



Б4. Установите последовательность этапов полового размножения хламидомонады, начиная со взрослой особи.

- 1) взрослая особь
- 2) оплодотворение
- 3) образование гамет
- 4) молодые организмы
- 5) зигота

Высшие растения

ВАРИАНТ 1

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.

A1. Тело высших растений включает

- 1) гифы
- 2) органы
- 3) мицелий
- 4) грибницу

✍	☑
1	
2	
3	
4	

A2. К вегетативным органам растений относят

- 1) цветки
- 2) плоды
- 3) стебель
- 4) спорангии

✍	☑
1	
2	
3	
4	

A3. К высшим споровым растениям относят

- 1) моховидных
- 2) голосеменных
- 3) одноклеточные водоросли
- 4) колониальные водоросли

✍	☑
1	
2	
3	
4	

B1. Верны ли следующие утверждения?

- A.** Ткани высших растений формируют органы.
- Б.** Цветковые растения размножаются при помощи семян.
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Неверны оба суждения

✍	☑
1	
2	
3	
4	

<input checked="" type="checkbox"/>
1
2
3
4
5
6

Б2. Выберите три верных утверждения. В состав высших растений входят ткани

- 1) проводящая
- 2) нервная
- 3) образовательная
- 4) механическая
- 5) мышечная
- 6) соединительная



Б3. Установите соответствие между видом растения и его принадлежностью к систематической группе.

ВИД РАСТЕНИЯ

**СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ
ГРУППА**

- А. Хламидомонада
- Б. Береза повислая
- В. Ламинария пальчатая
- Г. Хвощ полевой

1. Низшие растения
2. Высшие растения

Запишите в таблицу соответствующие цифры.

А	Б	В	Г

ВАРИАНТ 2

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.

A1. Тело высших растений состоит из

- 1) гифов
- 2) тканей
- 3) неклеточного мицелия
- 4) слоевища

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. К генеративным органам растений относят

- 1) корень
- 2) стебель
- 3) лист
- 4) спорангии

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. К высшим семенным растениям относят

- 1) моховидных
- 2) плауновидных
- 3) цветковых
- 4) красные водоросли

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

B1. Верны ли следующие утверждения?

A. Высшие семенные растения формируют корневую и побеговую систему органов.

Б. Папоротники размножаются при помощи семян.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>
1
2
3
4
5
6

Б2. Выберите три верных утверждения. К вегетативным органам высших растений относят

- 1) корень
- 2) слоевище
- 3) спорангии
- 4) лист
- 5) плод
- 6) стебель

Б3. Установите соответствие между видом растения и его принадлежностью к систематической группе.

ВИД РАСТЕНИЯ

СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРУППА

- А. Хвощ полевой
- Б. Печеночный мох
- В. Сосна сибирская
- Г. Ландыш майский

1. Высшие споровые растения
2. Высшие семенные растения

Запишите в таблицу соответствующие цифры.

А	Б	В	Г

Отдел Моховидные

ВАРИАНТ 1

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.

A1. Мхи, как все высшие растения, имеют

- 1) ризоиды
- 2) органы
- 3) слоевище
- 4) гифы

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. На взрослом растении мха кукушкин лен созревают

- 1) споры
- 2) гаметы
- 3) семена
- 4) шишки

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. Споры сфагнума созревают

- 1) на верхушках побегов
- 2) в почках
- 3) в коробочках
- 4) на листьях

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

B1. Верны ли следующие утверждения?

- A. Сфагнум участвует в заболачивании почвы.
 - B. Взрослые особи мха кукушкин лен раздельнополые.
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Неверны оба суждения

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

B2. Установите последовательность этапов жизненного цикла мха, начиная с побегов взрослого растения.

- 1) побеги взрослого растения
- 2) зигота
- 3) споры
- 4) гаметы
- 5) коробочка на ножке
- 6) оплодотворение

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>

ВАРИАНТ 2

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A1. Мхи прикрепляются к почве

- 1) корнями
- 2) стеблем
- 3) ризоидом
- 4) гифами



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. Поколение спорофит в цикле развития мхов представлено

- 1) побегом
- 2) ризоидом
- 3) коробочкой на ножке
- 4) взрослым растением



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. Способны запасать большое количество воды

- 1) побеги сфагнума
- 2) коробочки мха
- 3) ризоид кукушкина льна
- 4) споры мха



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

B1. Верны ли следующие утверждения?

A. В ходе эволюции моховидные растения произошли от бактерий.

B. Слияние гамет у мхов происходит в дождливую погоду, так как для оплодотворения необходима вода.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>

B2. Установите последовательность этапов жизненного цикла мха, начиная со споры.

- 1) спора
- 2) зигота
- 3) побеги взрослого растения
- 4) коробочка на ножке
- 5) гаметы
- 6) оплодотворение


Отделы Хвощи, Плауны, Папоротники

ВАРИАНТ 1

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.


A1. В отличие от мхов у хвощей имеются

- 1) стебли
- 2) листья
- 3) корни
- 4) побеги

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


A2. На взрослом растении хвоща созревают

- 1) споры
- 2) гаметы
- 3) семена
- 4) шишки

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


A3. К генеративным органам папоротников относят

- 1) корень
- 2) стебель
- 3) лист
- 4) спорангии

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. Гаметы папоротника образуются

- 1) в спорангиях на листьях
- 2) на придаточных корнях
- 3) на заростке
- 4) на молодом растении

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А5. К вегетативным органам папоротников относят

- 1) корневище
- 2) спорангии
- 3) коробочку на ножке
- 4) органы, в которых созревают гаметы

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Б1. Верны ли следующие утверждения?

А. Для плаунов характерно вегетативное размножение участками побегов.

Б. Споры формируются на заростках хвощей.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Б2. Верны ли следующие утверждения?

А. Заросток папоротника – это бесполое поколение в цикле его развития, или спорофит.

Б. Органы взрослого растения папоротника образованы тканями.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

Б3. Установите соответствие между жизнедеятельностью растения и его систематической группой.

ПРОЦЕСС
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ
ГРУППА

А. Корни обеспечивают почвенное питание

1. Мхи

Б. Прикрепляются к почве ризоидами

2. Папоротники

В. Гаметы образуются на побегах

Г. Споры формируются на взрослом растении

Запишите в таблицу соответствующие цифры.

А	Б	В	Г

Б4. Установите последовательность этапов жизненного цикла папоротников, начиная со взрослого растения.

- 1) взрослое растение (спорофит)
- 2) заросток (гаметофит)
- 3) яйцеклетка и сперматозоид
- 4) споры
- 5) оплодотворение
- 6) молодое растение
- 7) зигота

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>

ВАРИАНТ 2

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.

A1. Плауны размножаются

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) семенами | 3) гифами |
| 2) спорами | 4) слоевищем |

A2. Спорофит у плаунов представлен

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1) взрослым растением | 3) яйцеклеткой |
| 2) заростком | 4) сперматозоидом |

A3. Спорангии большинства папоротников расположены на

- | | |
|--------------|------------|
| 1) корневище | 3) листьях |
| 2) заростке | 4) почках |

A4. Среди жизненных форм папоротников в странах умеренного климата преобладают

- | | |
|----------------------|---------------|
| 1) многолетние травы | 3) кустарники |
| 2) однолетние травы | 4) деревья |

A5. Фотосинтез у папоротников происходит в

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) гаметах | 3) спорангиях |
| 2) корневище | 4) тканях листа |

B1. Верны ли следующие утверждения?

A. В жизненном цикле плаунов чередуются половое и бесполое поколения.

B. У хвощей процесс фотосинтеза протекает в клетках, содержащих хлоропласты.

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) Верно только А 3) Верны оба суждения
 2) Верно только Б 4) Неверны оба суждения

Б2. Верны ли следующие утверждения?

А. Яйцеклетка папоротника представляет собой женскую гамету.

Б. В цикле развития папоротников оплодотворение происходит без участия воды.

- 1) Верно только А 3) Верны оба суждения
 2) Верно только Б 4) Неверны оба суждения

Б3. Установите соответствие между строением растения и его систематической группой.

СТРОЕНИЕ

**СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ
ГРУППА**

А. Наличие корней и побегов

1. Водоросли

Б. Тело состоит из слоевища

2. Хвощи

В. Наличие тканей

Г. Имеются колониальные, одноклеточные и многоклеточные организмы

Запишите в таблицу соответствующие цифры.

А	Б	В	Г

Б4. Установите последовательность этапов жизненного цикла папоротников, начиная с молодого растения.

- 1) молодое растение
 2) гаметы: яйцеклетка и сперматозоид
 3) споры
 4) взрослое растение
 5) зигота
 6) заросток
 7) оплодотворение

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>




<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>

Отдел Голосеменные растения

ВАРИАНТ 1

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A1. Семенами размножается

- 1) мох
- 2) плаун
- 3) папоротник
- 4) сосна

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. Оплодотворение не зависит от наличия воды у

- 1) мхов
- 2) плаунов
- 3) голосеменных
- 4) папоротников

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. Стволы хвойных деревьев вырабатывают

- 1) смолу
- 2) хитин
- 3) йод
- 4) агар-агар

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. Генеративным органом сосны является

- 1) корень
- 2) ствол
- 3) хвоя
- 4) шишка

Б1. Верны ли следующие утверждения?

- А. На побегах сосны созревают только женские шишки.
 Б. Семена в шишках открыто лежат на чешуях.
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Неверны оба суждения

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Б2. Выберите три верных утверждения. Семя голосеменного растения содержит

- 1) зародыш
- 2) споры
- 3) заросток
- 4) эндосперм
- 5) прочные покровы
- 6) кожицу

<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>

Б3. Установите соответствие между особенностью жизнедеятельности и органом голосеменного растения, который ее осуществляет.



ОСОБЕННОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОРГАН ГОЛОСЕМЕННОГО РАСТЕНИЯ
А. Осуществляет почвенное питание	1. Побег
Б. Обеспечивает фотосинтез	2. Корень
В. Укрепляет растение в почве	
Г. Образует шишки	
Д. Осуществляет испарение воды	

Запишите в таблицу соответствующие цифры.

А	Б	В	Г	Д

ВАРИАНТ 2

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A1. В отличие от спор в семенах кроме зародыша содержится

- 1) корень
- 2) стебель
- 3) запас воды
- 4) запас питательных веществ

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. Преобладают деревья и кустарники среди жизненных форм

- 1) папоротников
- 2) голосеменных
- 3) хвощей
- 4) мхов

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. Игольчатая хвоя голосеменных растений снаружи покрыта

- 1) хлорофиллом
- 2) хитином
- 3) кутикулой
- 4) каротином

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. Семязачаток сосны развивается в

- 1) хвое
- 2) стволе
- 3) женской шишке
- 4) мужской шишке

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

B1. Верны ли следующие утверждения?

A. В мужских шишках созревает пылинка, или пыльцевое зерно.

B. У многих хвойных растений в процессе опыления участвует вода.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

Б2. Выберите три верных утверждения. Приспособления, которые снижают испарение воды листьями, — это

- 1) игольчатая форма хвои
- 2) плотный слой кутикулы
- 3) зеленый цвет клеток
- 4) наличие проводящих тканей в листьях
- 5) небольшое число устьиц на кожице
- 6) наличие хлорофилла в клетках

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>

Б3. Установите соответствие между особенностью размножения и группой растений.

**ОСОБЕННОСТЬ
РАЗМНОЖЕНИЯ**

ГРУППА РАСТЕНИЙ

- А. Размножаются спорами
 Б. Размножаются семенами
 В. Гаметы развиваются на заростке
 Г. Пыльца образуется в шишке

1. Папоротники
 2. Голосеменные

Запишите в таблицу соответствующие цифры.

А	Б	В	Г

Отдел Покрытосеменные (Цветковые) растения

ВАРИАНТ 1

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.

A1. Генеративным органом покрытосеменных является

- 1) корень
- 2) стебель
- 3) цветок
- 4) лист

A2. Одна из существенных особенностей покрытосеменных, которая присуща только этой группе растений, — это

- 1) наличие цветков
- 2) размножение семенами
- 3) почвенное питание
- 4) осуществление фотосинтеза на свету

A3. Сосуды у цветковых растений образованы клетками ткани

- 1) покровной
- 2) проводящей
- 3) запасающей
- 4) механической

A4. Видоизмененный побег цветкового растения – это

- 1) семя
- 2) лист
- 3) цветок
- 4) стебель

A5. Семязачатки цветковых растений расположены в

- 1) чашелистике
- 2) завязи пестика
- 3) лепестке венчика
- 4) пыльнике тычинки

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A6. Из оплодотворенной яйцеклетки цветковых растений развивается

- 1) тычиночная нить
- 2) зародыш семени
- 3) рыльце пестика
- 4) спермий

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A7. После двойного оплодотворения у цветковых растений из семяпочки развивается

- 1) семя
- 2) плод
- 3) цветок
- 4) соцветие

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

B1. Верны ли следующие утверждения?

A. Корневая система цветковых растений включает главный, боковые и придаточные корни.

Б. Листья на тропических цветковых растениях сохраняются в течение всей жизни растения.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>
1
2
3
4
5
6

Б2. Выберите три верных утверждения. Признаки однодольных растений

- 1) одна семядоля в семени
- 2) параллельное жилкование листьев
- 3) сетчатое жилкование листьев
- 4) стержневая корневая система
- 5) мочковатая корневая система
- 6) цветок пятичленного типа

Б3. Установите соответствие между семейством цветковых растений и его принадлежностью к классу.

СЕМЕЙСТВО ЦВЕТКОВЫХ
РАСТЕНИЙ

КЛАСС

А. Злаковые

1. Однодольные

Б. Розоцветные

2. Двудольные

В. Бобовые

Г. Лилейные

Д. Пасленовые

Запишите в таблицу соответствующие цифры.

А	Б	В	Г	Д

<input checked="" type="checkbox"/>
1
2
3
4
5

Б4. Установите последовательность этапов эволюции в мире растений.

- 1) Голосеменные
- 2) Псилофиты (первые наземные растения)
- 3) Водоросли
- 4) Цветковые растения
- 5) Папоротники

В1. Задание на работу с рисунком 3.

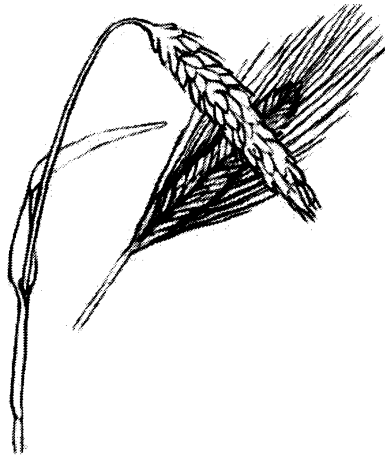


Рис. 3

А. К какому семейству относят цветковое растение, изображенное на рисунке 3?

- 1) Злаковые
- 2) Бобовые
- 3) Лилейные
- 4) Крестоцветные

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Б. Особенность строения листьев этого растения

- 1) сетчатое жилкование
- 2) параллельное жилкование
- 3) сложный лист
- 4) округлая форма

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

В. Характеристика генеративных органов этого растения

- 1) одиночные цветки
- 2) наличие соцветия
- 3) яркий венчик
- 4) сочные плоды

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

ВАРИАНТ 2

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.



A1. Семяпочка покрытосеменных растений расположена

- 1) на обратной стороне листа 3) в завязи пестика
2) под корой стебля 4) на верхушке побега

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



A2. Толщина ствола дерева у цветковых растений определяется функционированием

- 1) коры 3) камбия
2) луба 4) сердцевины

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



A3. В результате деления клеток камбия в стебле происходит формирование

- 1) луба 3) сердцевины
2) кожицы 4) годичных колец

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



A4. К главным частям цветка относят

- 1) пестик 3) чашечку
2) венчик 4) цветоложе

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



A5. Цветок, который содержит пестик и тычинку, называют

- 1) пестичный 3) однополый
2) тычиночный 4) обоеполый

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



A6. В оплодотворении цветковых растений принимают участие спермии, которые формируются из

- 1) пыльцевого зерна
2) рыльца пестика
3) лепестка венчика
4) тычиночной нити

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A7. В семенах цветковых растений эндосперм представляет собой

- 1) зародыш
- 2) покров
- 3) запас воды
- 4) запас питательных веществ

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

B1. Верны ли следующие утверждения?

- A. Побег тополя состоит из стебля, листьев и почек.
- B. Самоопыление происходит между двумя цветками растений одного вида.

- 1) Верно только A
- 2) Верно только B
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

B2. Выберите три верных утверждения. Признаки двудольных растений

- 1) дуговое жилкование листьев
- 2) сетчатое жилкование листьев
- 3) две семядоли в семени
- 4) мочковатая корневая система
- 5) стержневая корневая система
- 6) число частей цветка кратно трем

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>

B3. Установите соответствие между видом растения и классом, к которому его относят.

ВИД ЦВЕТКОВОГО РАСТЕНИЯ

КЛАСС

- A. Яблоня домашняя
- B. Картофель
- B. Рожь посевная
- Г. Лук порей
- Д. Капуста белокочанная

1. Однодольные
2. Двудольные

Запишите в таблицу соответствующие цифры.

А	Б	В	Г	Д

<input checked="" type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>

Б4. Установите последовательность этапов эволюции в мире растений.

- 1) Папоротники
- 2) Многоклеточные водоросли
- 3) Псилофиты (первые наземные растения)
- 4) Цветковые растения
- 5) Одноклеточные водоросли
- 6) Голосеменные растения

В1. Задание на работу с рисунком 4.



Рис. 4

<input checked="" type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>

А. К какому семейству относят цветковое растение, изображенное на рисунке?

- 1) Злаковые
- 2) Бобовые
- 3) Розоцветные
- 4) Сложноцветные

Б. Особенность строения листьев этого растения

- 1) дуговое жилкование
- 2) параллельное жилкование
- 3) сетчатое жилкование
- 4) игольчатая форма

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

В. Характеристика генеративных органов этого растения

- 1) число частей цветка кратно трем
- 2) число частей цветка кратно пяти
- 3) простой околоцветник
- 4) венчик отсутствует


	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

ЧАСТЬ 4. Царство Животные


Подцарство Одноклеточные

ВАРИАНТ 1

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.

 **A1.** Практически все животные питаются


- | | |
|-----------------|---------------------------|
| 1) автотрофно | 3) в процессе фотосинтеза |
| 2) гетеротрофно | 4) в процессе хемосинтеза |

 **A2.** Нервная система имеется у представителей царства


- | | |
|-------------|-------------|
| 1) грибов | 3) растений |
| 2) бактерий | 4) животных |

 **A3.** Из одной клетки состоит тело

- | | |
|---------------|------------------------|
| 1) мхов | 3) шляпочных грибов |
| 2) лишайников | 4) простейших животных |

 **A4.** Ложноножки простейших животных представляют собой

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| 1) пластиды | 3) вырост цитоплазмы |
| 2) ядерное вещество | 4) запас питательных веществ |

 **A5.** Органоид выделения непереваренных остатков пищи у простейших животных — это

- 1) ядро
- 2) циста
- 3) жгутик
- 4) порошица

A6. Размножение простейших животных в основном происходит путем

- 1) фагоцитоза
- 2) пиноцитоза
- 3) деления клетки
- 4) образования цисты

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A7. Постоянная форма тела отсутствует у

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) фораминиферы | 3) эвглены зеленой |
| 2) инфузории-туфельки | 4) амебы обыкновенной |

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A8. Только в клетках простейших животных, которые питаются автотрофно, имеется

- 1 хлорофилл
- 2) цитоплазма
- 3) жгутик
- 4) ядро

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A9. Два ядра находятся в клетках животного

- 1) инфузории
- 2) эвглены
- 3) вольвокса
- 4) амебы

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

B1. Верны ли следующие утверждения?

А. Многие простейшие животные входят в состав планктона.

Б. Фагоцитоз простейших животных связан с образованием сократительной вакуоли.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

1	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



Б2. Верны ли следующие утверждения?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А. Амеба захватывает пищу ложноножками.

Б. Среди представителей простейших животных существуют многоклеточные организмы.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения



Б3. Выберите три верных утверждения. В клетках животных отсутствует

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1) клеточная стенка | 4) ядро |
| 2) хлоропласт | 5) наружная мембрана |
| 3) цитоплазма | 6) крупная вакуоль |



Б4. Установите соответствие между особенностью строения животного и его видом.

**ОСОБЕННОСТЬ
СТРОЕНИЯ**

ВИД ЖИВОТНОГО

А. Наличие ресничек

1. Амеба

Б. Светочувствительный
глазок

2. Эвглена

В. Ложноножки

3. Инфузория-туфелька

Г. Хлоропласт

Д. Два ядра

Запишите в таблицу соответствующие цифры.

А	Б	В	Г	Д

ВАРИАНТ 2

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.

A1. В отличие от растений для большинства животных характерны

- 1) автотрофное питание 3) неограниченный рост
2) ограниченный рост 4) неподвижность

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

A2. Симметрия тела характерна для

- 1) водорослей
2) животных
3) бактерий гниения
4) плесневых грибов

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

A3. Орган передвижения инфузорий — это

- 1) клешни
2) реснички
3) конечности
4) мускульное волокно

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

A4. Захватывает пищу ложноножками

- 1) гриб
2) эвглена
3) амеба
4) инфузория

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	

A5. В неблагоприятных условиях простейшие животные образуют


- 1) цисту
2) глотку

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	
2	
3	
4	


- 3) порошицу
- 4) сократительную вакуоль

 **A6.** Избыток воды из тела простейшего животного удаляет

- 1) циста
- 2) ложноножка
- 3) сократительная вакуоль
- 4) светочувствительный глазок

 **A7.** Специальные органоиды питания отсутствуют у

- 1) амебы обыкновенной
- 2) инфузории-туфельки
- 3) эвглены зеленой
- 4) вольвокса

 **A8.** Организмы, которые способны к фотосинтезу и питаются готовыми веществами, называют

- 1) автотрофы
- 2) гетеротрофы
- 3) миксотрофы
- 4) фотосинтезирующие

 **A9.** Органом пищеварения у инфузории является

- 1) глотка
- 2) ресничка
- 3) малое ядро
- 4) сократительная вакуоль

 **B1.** Верны ли следующие утверждения?

- A. Среди простейших животных отсутствуют паразиты.
- B. Простейшие животные способны размножаться половым путем.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б

- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

Б2. Верны ли следующие утверждения?

- А. Эвглена зеленая перемещается к освещенным местам.
- Б. Малярийный плазмодий — простейшее паразитическое

животное.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Б3. Выберите три верных утверждения. Для животных характерны особенности жизнедеятельности

- 1) ограниченный рост
- 2) неподвижность
- 3) активное передвижение
- 4) неограниченный рост
- 5) питание готовыми веществами
- 6) образование веществ на свету

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>

Б4. Установите соответствие между процессом жизнедеятельности животного и его видом.

ПРОЦЕСС ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВИД ЖИВОТНОГО
------------------------------	------------------

- | | |
|--|-----------------------|
| А. Фагоцитоз – захват пищи ложноножками | 1. Амеба |
| Б. Непереваренные остатки удаляются через порошицу | 2. Эвглена |
| В. Фотосинтез | 3. Инфузория-туфелька |
| Г. Движение с помощью ресничек | |

Запишите в таблицу соответствующие цифры.

А	Б	В	Г

Подцарство Многоклеточные. Тип Губки*

ВАРИАНТ 1

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A1. В ходе эволюции специализация клеток впервые возникла у

- 1) бактерий
- 2) простейших животных
- 3) многоклеточных животных
- 4) одноклеточных водорослей



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. Губки представляют собой животных

- 1) простейших
- 2) хордовых
- 3) позвоночных
- 4) многоклеточных



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. В теле губки эктодерма образует

- 1) поверхностный слой
- 2) внутренний слой
- 3) полость
- 4) поры в теле



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. Бесполой способ размножения губок

- 1) спорами
- 2) цистами
- 3) почкованием
- 4) участками цитоплазмы

Б1. Верны ли следующие утверждения?

А. Между наружным и внутренним слоями в теле губки находится студенистое вещество – мезогляя.

Б. У губок имеется наружный скелет в виде раковины.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Б2. Выберите три верных утверждения. Тело губок состоит из слоев

- 1) эктодерма
- 2) древесина
- 3) слоевище
- 4) энтодерма
- 5) мезогляя
- 6) сердцевина

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>

Б3. Установите соответствие между видом животного и его принадлежностью к систематической группе.

ВИД ЖИВОТНОГО

**СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ
ГРУППА**

А. Амеба обыкновенная

1. Беспозвоночные

Б. Чайка клуша

2. Позвоночные

В. Речной рак

Г. Майский жук

Д. Прыткая ящерица

Запишите в таблицу соответствующие цифры.

А	Б	В	Г	Д

ВАРИАНТ 2

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.

-
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |
- A1.** Тело многоклеточных животных снаружи покрывает
- 1) эктодерма
 - 2) энтодерма
 - 3) мезодерма
 - 4) клеточная стенка

-
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |
- A2.** Тело губок состоит из
- 1) одной клетки
 - 2) двух слоев клеток
 - 3) трех слоев клеток
 - 4) систем органов

-
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |
- A3.** В теле губки энтодерма образует
- 1) поверхностный слой
 - 2) внутренний слой
 - 3) полость
 - 4) поры в теле

-
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> |
- A4.** Пищеварение в теле губок осуществляется
- 1) клетками внешнего слоя
 - 2) клетками внутреннего слоя
 - 3) полостью тела
 - 4) скелетом

Б1. Верны ли следующие утверждения?

А. Губки способны к регенерации, т.е. к восстановлению утраченных частей тела.

Б. В водоеме губки очищают воду, тем самым выполняя роль биофильтраторов.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Б2. Выберите три верных утверждения. К процессам жизнедеятельности губок относят

- 1) фотосинтез
- 2) питание готовыми веществами
- 3) размножение почкованием
- 4) хемосинтез
- 5) регенерация
- 6) образование цисты

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>

Б3. Установите соответствие между видом животного и его принадлежностью к систематической группе.

ВИД ЖИВОТНОГО

СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ
ГРУППА

- А. Морской окунь
- Б. Дождевой червь
- В. Зеленый кузнечик
- Г. Лягушка озерная
- Д. Заяц-беляк

1. Беспозвоночные
2. Позвоночные

Запишите в таблицу соответствующие цифры

А	Б	В	Г	Д

Тип Кишечнополостные

ВАРИАНТ 1

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A1. Тело кишечнополостных животных состоит из

- 1) одного слоя клеток
- 2) двух слоев
- 3) трех слоев
- 4) слоевища



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. Кишечнополостные обитают в

- 1) почве
- 2) водной среде
- 3) организмах растений
- 4) наземно-воздушной среде



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. У гидры щупальца расположены

- 1) вокруг ротового отверстия
- 2) внутри кишечной полости
- 3) на конечностях
- 4) на подошве



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. Нервные клетки гидры образуют

- 1) энтодерму
- 2) кишечную полость
- 3) диффузную нервную систему
- 4) щупальца вокруг рта

А5. Разные типы клеток гидры могут формироваться из

- 1) кишечной полости
- 2) нервных клеток
- 3) промежуточных клеток
- 4) стрекательных клеток

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Б1. Верны ли следующие утверждения?

А. Медузы по типу питания являются хищниками.

Б. Коралловые рифы образованы колониями кишечнополостных животных.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Б2. Выберите три верных утверждения. В эктодерме гидры расположены клетки

- 1) нервные
- 2) пищеварительные
- 3) мускульные
- 4) стрекательные
- 5) выделительные
- 6) костные

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>

Б3. Установите последовательность этапов питания гидры.

- 1) Добыча попадает через рот в кишечную полость.
- 2) Непереваренные остатки удаляются через рот.
- 3) Гидра захватывает щупальцами добычу и парализует ее стрекательными клетками.
- 4) Пищевые частицы перевариваются в клетках энтодермы.
- 5) Пища начинает перевариваться в кишечной полости.

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

ВАРИАНТ 2

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A1. Для кишечнополостных животных характерна

- 1) асимметрия
- 2) лучевая симметрия
- 3) двусторонняя симметрия
- 4) центральная симметрия



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. Для гидры характерно наличие

- 1) головы
- 2) слоевища
- 3) кишечной полости
- 4) хвостового отдела



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. Только у представителей типа кишечнополостных животных в теле имеются клетки

- 1) нервные
- 2) мускульные
- 3) стрекательные
- 4) чувствительные



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. Пресноводный полип гидра осуществляет обездвиживание добычи с помощью

- 1) стрекательных клеток
- 2) чувствительных клеток
- 3) энтодермы
- 4) подошвы

A5. Клетки внутреннего слоя гидры осуществляют

- 1) половое размножение
- 2) захват добычи
- 3) переваривание пищи
- 4) перемещение в пространстве

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

B1. Верны ли следующие утверждения?

A. Кишечнополостные размножаются только половым способом.

Б. Среди кишечнополостных встречаются как свободноживущие организмы, так и животные, ведущие прикрепленный образ жизни.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

B2. Выберите три верных утверждения. Гидра способна осуществлять

- 1) захват добычи
- 2) перемещение в пространстве
- 3) кровообращение
- 4) фотосинтез
- 5) размножение почкованием
- 6) хемосинтез

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>

B3. Установите последовательность этапов жизненного цикла гидры, начиная со взрослого животного.

- 1) Молодая гидра выходит из оболочек яйца.
- 2) Сперматозоид оплодотворяет яйцеклетку.
- 3) Взрослое животное продуцирует гаметы.
- 4) Из зиготы развивается яйцо.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тип Плоские черви

ВАРИАНТ 1

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.



A1. Тело плоских червей состоит из

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) одной клетки
- 2) двух слоев
- 3) трех слоев
- 4) неклеточного мицелия



A2. Нервная система у плоских червей

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) отсутствует
- 2) диффузного типа
- 3) в форме нервной трубки
- 4) состоит из нервных стволов и узлов



A3. Плоский червь планария способен восстанавливать утраченные части тела – это сущность процесса

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) пищеварения
- 2) размножения
- 3) выделения
- 4) регенерации



A4. Питательные вещества в организм бычьего цепня поступают через

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) рот
- 2) щупальца
- 3) поверхность тела
- 4) кишечную полость

Б1. Верны ли следующие утверждения?

А. У плоских червей выражена двусторонняя симметрия.

Б. Плоские черви, как гермафродиты, продуцируют мужские и женские половые клетки.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Б2. Выберите три верных утверждения. В теле планарии отсутствуют

- 1) органы дыхания
- 2) глотка и кишечник
- 3) нервные узлы
- 4) кровеносные сосуды
- 5) половые железы
- 6) кости скелета

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>

Б3. Установите последовательность этапов жизненного цикла печеночного сосальщика, начиная с яйца.

- 1) Яйцо попадает во внешнюю среду и превращается в личинку.
- 2) Личинка покидает тело моллюска и превращается в цисту.
- 3) Половозрелая особь паразитирует в теле коровы и продуцирует яйца.
- 4) Личинка проникает в тело моллюска и паразитирует в нем.
- 5) Цисту проглатывает корова, и паразит развивается во взрослое животное.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

ВАРИАНТ 2

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A1. Стенки тела у плоских червей образованы

- 1) панцирем
- 2) раковиной
- 3) скелетом
- 4) кожно-мускульным мешком

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. У свободноживущих плоских червей органы чувств представлены

- 1) чувствительными клетками в коже
- 2) вкусовыми сосочками языка
- 3) внутренним ухом
- 4) обонятельными клетками носа

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. Печеночный сосальщик по образу жизни

- 1) паразит
- 2) жертва
- 3) хозяин
- 4) хищник

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. Тело бычьего цепня включает

- 1) голову
- 2) головку и членики
- 3) туловище и конечности
- 4) голову и брюшко

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


B1. Верны ли следующие утверждения?

- A. Выделительные функции в организме планарии осуществляет система канальцев.
- B. Плоские черви имеют замкнутую кровеносную систему.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

Б2. Выберите три верных утверждения. К органам пищеварения планарии относят

- 1) печень
- 2) рот
- 3) желудок
- 4) кишечник
- 5) глотку
- 6) заднепроходное отверстие

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>

Б3. Установите последовательность этапов жизненного цикла бычьего цепня, начиная с яйца.

- 1) Членики червя, наполненные яйцами, попадают во внешнюю среду.
- 2) Финна прикрепляется к скелетным мышцам в теле быка.
- 3) В пищеварительном канале быка яйцо превращается в личинку.
- 4) Финна развивается во взрослую особь в кишечнике человека.
- 5) Человек съедает мясо, зараженное финнами паразита.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

Тип Круглые черви

ВАРИАНТ 1

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A1. Снаружи тело круглых червей покрывает

- 1) панцирь
- 2) раковина
- 3) известковый скелет
- 4) кожно-мускульный мешок

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. В отличие от плоских червей в пищеварительной системе круглых червей имеется

- 1) рот
- 2) глотка
- 3) кишечник
- 4) анальное отверстие

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. К раздельнополым организмам относят

- 1) бычьего цепня
- 2) полип гидру
- 3) человеческую аскариду
- 4) печеночного сосальщика

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

B1. Верны ли следующие утверждения?

- А. Органами дыхания круглых червей являются легкие.
- Б. Половая система самок круглых червей включает яичники.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б

- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

Б2. Выберите три верных утверждения. Органами чувств свободноживущих плоских червей являются

- 1) примитивные глаза
- 2) вкусовые сосочки на языке
- 3) органы осязания на покровах
- 4) органы химического чувства на теле
- 5) внутреннее ухо
- 6) орган обоняния в носовой полости

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>

Б3. Установите соответствие между особенностями строения животного и его принадлежностью к систематической группе.

ОСОБЕННОСТЬ СТРОЕНИЯ

**СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ
ГРУППА**

- А. Раздельнополые
- Б. Гермафродиты
- В. Имеют полость тела
- Г. Отсутствует анальное отверстие в пищеварительной системе

- 1. Плоские черви
- 2. Круглые черви

Запишите в таблицу соответствующие цифры.

А	Б	В	Г

В1. Задание с развернутым ответом (несколько элементов).

Каким образом человек заражается паразитическим червем аскаридой? Укажите не менее трех путей заражения.

ВАРИАНТ 2

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A1. Органы тела круглых червей расположены

- 1) в кишечной полости
- 2) на поверхности тела
- 3) в полости тела
- 4) внутри клеток

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. Жидкие продукты обмена веществ из тела круглых червей удаляются через

- 1) рот
- 2) половые органы
- 3) органы выделения
- 4) нервные узлы

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. Круглый червь аскарида паразитирует в организме

- 1) человека
- 2) моллюска
- 3) собаки
- 4) крупного рогатого скота

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

B1. Верны ли следующие утверждения?

А. Транспортировку веществ в теле круглых червей осуществляет кровеносная система.

Б. Половая система самцов у круглых червей включает семенники.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

В2. Выберите три верных утверждения. В организме круглых червей пищеварительный канал образуют

- 1) рот
- 2) желудок
- 3) кишечная полость
- 4) кишка
- 5) желчный пузырь
- 6) глотка

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>

В3. Установите соответствие между этапами цикла развития животного и видом, которому они присущи.

ЭТАП ЦИКЛА РАЗВИТИЯ

ВИД ЖИВОТНОГО

- А. Промежуточный хозяин – крупный рогатый скот
- Б. Весь цикл развития проходит в теле человека
- В. Членики, наполненные яйцами, попадают во внешнюю среду
- Г. Раздельнополые особи обитают в кишечнике человека

1. Человеческая аскарида
2. Бычий цепень

Запишите в таблицу соответствующие цифры.

А	Б	В	Г

В1. Задание с развернутым ответом (несколько элементов).

Как человек заражается паразитическими червями? Укажите не менее трех путей заражения.

Тип Кольчатые черви

ВАРИАНТ 1

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A1. Тело кольчатых червей состоит из

- 1) сегментов (члеников)
- 2) груди и брюшка
- 3) двух слоев
- 4) подошвы и кишечной полости

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. В отличие от круглых червей у кольчатых червей сформирована система органов

- 1) нервная
- 2) половая
- 3) кровеносная
- 4) пищеварительная

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. Мышцы в теле морского червя nereidy образуют

- 1) органы передвижения – щетинки
- 2) кожно-мускульный мешок
- 3) кишечную полость
- 4) жабры

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. Бесполой способ размножения дождевого червя происходит

- 1) зооспорами
- 2) гаметами
- 3) почкованием
- 4) делением пополам

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

B1. Верны ли следующие утверждения?

- A. Дождевой червь дышит всей поверхностью тела.
 - B. Органы чувств морских кольчатых червей – глаза.
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Неверны оба суждения

Б2. Выберите три верных утверждения. Нервная система кольчатых червей включает

- 1) надглоточный узел 4) подглоточный узел
 2) головной мозг 5) брюшную нервную цепочку
 3) спинной мозг 6) нервные стволы

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>

Б3. Установите соответствие между особенностью строения и видом животного.

ОСОБЕННОСТЬ СТРОЕНИЯ

ВИД ЖИВОТНОГО

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| А. Наличие кровеносной системы | 1. Человеческая аскарида |
| Б. Тело состоит из члеников | 2. Дождевой червь |
| В. Имеются нервные стволы | |
| Г. Раздельнополые животные | |

Запишите в таблицу соответствующие цифры.

А	Б	В	Г

В1. Прочитайте текст. Вставьте в места пропусков цифры, которые обозначают слова из словарика.

Сравнивая строение дождевого червя и белой планарии, можно установить следующее. Покровы тела организмов представляют собой ... (А). Членистое строение тела является характерной особенностью представителей типа ... (Б). В пищеварительной системе белой планарии отсутствует ... (В). В теле дождевого червя транспортировку питательных веществ осуществляет ... (Г).

Словарик: 1. Кольчатые черви. 2. Кровеносная система. 3. Кожно-мускульный мешок. 4. Анальное отверстие.

ВАРИАНТ 2

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A1. Кольчатые черви обладают нервной системой в виде

- 1) трубки 3) ствола
2) узлов 4) сети

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. Пищеварительная система дождевого червя представлена

- 1) пищеварительным каналом с двумя отверстиями
2) слепыми ветвями кишечника
3) пищеварительными вакуолями
4) кишечной полостью

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. Выделительные трубочки кольчатых червей расположены

- 1) в каждом сегменте 3) на последнем членике
2) на голове 4) на жабрах

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. В медицинской практике применяют кольчатого червя

- 1) дождевого
2) пескожила
3) пиявку
4) нереиду

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

B1. Верны ли следующие утверждения?

A. Организм дождевого червя продуцирует мужские и женские половые клетки, т.е. червь является гермафродитом.

B. Кольчатые черви размножаются только половым путем.

- 1) Верно только А
2) Верно только Б
3) Верны оба суждения
4) Неверны оба суждения

Б2. Выберите три верных утверждения. Представителями кольчатых червей являются

- 1) пиявка 4) планария
 2) бычий цепень 5) печеночный сосальщик
 3) дождевой червь 6) нереида

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>

Б3. Установите соответствие между процессом жизнедеятельности и видом животного.



**ПРОЦЕСС
 ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ВИД ЖИВОТНОГО

- | | |
|--|---|
| <p>А. Транспортировка веществ по кровеносной системе</p> <p>Б. Всасывание питательных веществ всей поверхностью тела</p> <p>В. Сложный жизненный цикл, связанный с паразитическим образом жизни</p> <p>Г. Выделение осуществляют трубочки, расположенные в каждом членике тела</p> | <p>1. Дождевой червь</p> <p>2. Бычий цепень</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу соответствующие цифры.

А	Б	В	Г

В1. Прочитайте текст. Вставьте в места пропусков цифры, которые обозначают слова из словарика.



Дождевой червь обитает в почве, и газообмен происходит через ... (А). Органами передвижения червя являются ... (Б). Тело животного образуют ... (В). В каждом членике животного находятся мышцы, выделительные трубочки и ... (Г).

Словарик: 1. Щетинки. 2. Одинаковые членики. 3. Нервные узлы. 4. Поверхность тела.

Тип Моллюски

ВАРИАНТ 1

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.



A1. Тело большинства моллюсков состоит из

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) груди и брюшка
- 2) головогруди и хвоста
- 3) головы, туловища и ноги
- 4) двух слоев клеток



A2. Роль опоры в теле моллюсков выполняет

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) панцирь из хитина
- 2) костный скелет
- 3) раковина
- 4) кутикула



A3. Кровеносная система в теле моллюсков

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) отсутствует
- 2) замкнутая
- 3) незамкнутая
- 4) состоит из двух кругов



A4. В теле виноградной улитки газообмен происходит в

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) жабрах
- 2) раковине
- 3) мантии
- 4) легком



A5. Двустворчатой раковиной обладает

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) виноградная улитка
- 2) беззубка
- 3) большой прудовик
- 4) слизень

ВАРИАНТ 2

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A1. Характерной особенностью строения представителей типа Моллюски является наличие

- 1) кожной складки мантии
- 2) спинного мозга
- 3) двух пар конечностей
- 4) длинного хвоста



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. Нервная система моллюсков состоит из

- | | |
|------------|---------------------|
| 1) стволов | 3) отдельных клеток |
| 2) узлов | 4) спинного мозга |



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. Органы дыхания моллюсков расположены

- 1) в ноге
- 2) на голове
- 3) в центре раковины
- 4) в мантийной полости



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. Органы выделения у моллюсков представлены

- 1) выделительными трубочками
- 2) сократительными вакуолями
- 3) почками
- 4) мантией



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A5. В теле двустворчатого моллюска беззубки газообмен происходит в

- | | |
|-------------|-----------|
| 1) жабрах | 3) мантии |
| 2) раковине | 4) легком |

A6*. Щупальца осьминога располагаются

- 1) на хвосте
- 2) вокруг рта
- 3) вокруг жабер
- 4) на двустворчатой раковине

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

B1. Верны ли следующие утверждения?

- А. У виноградной улитки имеется орган зрения.
 Б. Мидии и кальмары являются ядовитыми животными.
- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны оба суждения |
| 2) Верно только Б | 4) Неверны оба суждения |

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

B2. Выберите три верных утверждения. Представителями типа Моллюски являются животные

- 1) печеночный сосальщик
- 2) беззубка
- 3) человеческая аскарида
- 4) кальмар
- 5) садовая улитка
- 6) коралловый полип

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>

B3. Установите соответствие между особенностью строения и видом животного.

ОСОБЕННОСТЬ СТРОЕНИЯ

ВИД ЖИВОТНОГО

- | | |
|--|-------------------|
| А. Тело состоит из члеников | 1. Дождевой червь |
| Б. Туловище окружено кожной складкой — мантией | 2. Беззубка |
| В. Незамкнутая кровеносная система | |
| Г. Замкнутая кровеносная система | |

Запишите в таблицу соответствующие цифры.

А	Б	В	Г

Тип Членистоногие. Класс Ракообразные

ВАРИАНТ 1

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.



A1. Тело членистоногих животных состоит из

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) двух слоев клеток
- 2) туловища и ноги
- 3) туловища и раковины
- 4) головы, груди, брюшка



A2. Орган передвижения ракообразных животных представляет собой

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) ногу
- 2) щетинки
- 3) членистые конечности
- 4) ложноножки



A3. Органом зрения речного рака служат

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) светочувствительные глазки
- 2) пигментные пятна
- 3) простые глаза
- 4) сложные глаза



A4. Выделительная система речного рака представлена

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) выделительными трубочками
- 2) зелеными железами
- 3) покровами тела
- 4) почками

Б1. Верны ли следующие утверждения?

- А. Нервная система раков диффузного (сетчатого) типа.
 Б. Раки раздельнополые животные.
- 1) Верно только А
 - 2) Верно только Б
 - 3) Верны оба суждения
 - 4) Неверны оба суждения

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Б2. Выберите три верных утверждения. Представителями ракообразных животных являются

- 1) коралловый полип
- 2) краб
- 3) дафния
- 4) слизень
- 5) омар
- 6) осьминог

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>

Б3. Установите последовательность расположения органов пищеварения в теле речного рака.

- 1) кишка
- 2) желудок
- 3) рот
- 4) пищевод
- 5) анальное отверстие

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

В1. Развернутый ответ (несколько элементов).

Почему раки линяют? Поясните свой ответ, приведите не менее трех причин.



ВАРИАНТ 2

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A1. Тело членистоногих животных покрывает

- 1) кожа
- 2) хитин
- 3) раковина
- 4) кожно-мускульный мешок



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. Ходильные ноги речного рака расположены на

- 1) груди
- 2) голове
- 3) брюшке
- 4) хвосте



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. Кровеносная система у раков

- 1) отсутствует
- 2) замкнутая
- 3) незамкнутая
- 4) состоит из двух кругов



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. Органом дыхания у речного рака служит

- 1) поверхность кожи
- 2) легкие
- 3) жабры
- 4) плавательный пузырь



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

B1. Верны ли следующие утверждения?

A. В состав пищеварительной системы речного рака входит печень, которая вырабатывает пищеварительные ферменты.

B. Многие раки поедают органические остатки и являются санитарами водоемов.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

Б2. Выберите три верных утверждения. Роль ракообразных животных в природе

- 1) являются пищей для рыб
- 2) образование коралловых рифов
- 3) улучшение состава почвы
- 4) среда обитания паразитов
- 5) санитары водоемов
- 6) фильтраторы воды

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>

Б3. Установите последовательность расположения членистых конечностей на теле речного рака, начиная с головного отдела.

- 1) челюсти
- 2) ходильные ноги
- 3) усики
- 4) брюшные ноги
- 5) клешни

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

В1. Развернутый ответ (несколько элементов).

Перечислите, чем представлены органы чувств ракообразных животных.

✍

Тип Членистоногие. Класс Паукообразные

ВАРИАНТ 1

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.



A1. На теле паукообразных животных расположено ходильных ног

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) одна пара 3) три пары
2) две пары 4) четыре пары



A2. Тело пауков состоит из

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) туловища и ноги
2) двух слоев клеток
3) одинаковых члеников
4) головогруды и брюшка



A3. Нервная система пауков состоит из

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) узлов
2) стволов
3) отдельных клеток
4) спинного мозга



A4. Кровеносная система пауков

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) отсутствует 3) незамкнутая
2) замкнутая 4) состоит только из сосудов



A5. Органы зрения пауков представлены

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) фасеточными глазами
2) простыми глазками
3) пигментными пятнами
4) светочувствительными глазками

Б1. Верны ли следующие утверждения?

А. У многих пауков развитие прямое, т.е. без образования личинки.

Б. Опасное заболевание, вызываемое вирусом энцефалита, переносит таежный клещ.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Б2. Выберите три верных утверждения. Представителями класса паукообразных являются

- 1) скорпион
- 2) рак
- 3) краб
- 4) паук-крестовик
- 5) чесоточный клещ
- 6) мидия

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>

Б3. Установите соответствие между процессом жизнедеятельности и видом животного.

ПРОЦЕСС ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВИД ЖИВОТНОГО

- А. Жаберный тип дыхания
- Б. Пищеварение протекает вне организма
- В. Легочный тип дыхания
- Г. Функцию зрения выполняют сложные глаза

1. Речной рак
2. Паук-крестовик

Запишите в таблицу соответствующие цифры.

А	Б	В	Г

ВАРИАНТ 2

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.



A1. Органами дыхания паукообразных животных являются

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) жабры
- 2) легкие
- 3) покровы тела
- 4) воздушные мешки



A2. Роль опоры в теле пауков играет

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) костный скелет
- 2) хрящи и связки
- 3) хитиновый покров
- 4) кожно-мускульный мешок



A3. Первая пара конечностей пауков видоизменена и служит для

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) дыхания
- 2) размножения
- 3) передвижения
- 4) размельчения пищи



A4. Выделительная система пауков представлена

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) почками
- 2) зелеными железами
- 3) мальпигиевыми сосудами
- 4) выделительными трубочками



A5. Характерная особенность пищеварения пауков связана с расщеплением пищи в

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) желудке
- 2) кишечнике
- 3) ротовой полости
- 4) теле жертвы

Б1. Верны ли следующие утверждения?

А. Паукообразные – это животные гермафродиты, т.е. в одном организме созревают яйцеклетки и сперматозоиды.

Б. На последнем сегменте брюшка пауков расположены паутинные бородавки.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Б2. Выберите три верных утверждения. По способу питания паукообразных животных характеризуют как

- 1) гетеротрофов
- 2) автотрофов
- 3) паразитов
- 4) хищников
- 5) миксотрофов
- 6) симбиотиков

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>

Б3. Установите соответствие между образом жизни и видом животного.

ОБРАЗ ЖИЗНИ

- А. Паразит
- Б. Хищник
- В. Плетет паутину
- Г. Пищеварение происходит только внутри пищеварительного канала

ВИД ЖИВОТНОГО

1. Домовой паук
2. Чесоточный клещ

Запишите в таблицу соответствующие цифры.

А	Б	В	Г

Тип Членистоногие. Класс Насекомые

ВАРИАНТ 1

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.



A1. Роль наружного скелета насекомых выполняет

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) кожа
- 2) раковина
- 3) хитиновый покров
- 4) кожно-мускульный мешок



A2. Ходильные ноги насекомых расположены на

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) голове
- 2) груди
- 3) брюшке
- 4) крыльях



A3. Крылья насекомых представляют собой видоизмененные

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) конечности
- 2) органы чувств
- 3) органы дыхания
- 4) складки хитинового покрова



A4. Кровеносная система насекомых характеризуется тем, что

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) она замкнутая
- 2) по ней циркулирует кровь
- 3) по ней циркулирует гемолимфа
- 4) она состоит из двух кругов кровообращения

A5. Органы выделения насекомых соединены с

- 1) желудком
- 2) кишечником
- 3) трахеями
- 4) сердцем

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

B1. Верны ли следующие утверждения?

A. Сложные, или фасеточные, глаза насекомых состоят из множества простых глазков.

Б. Муравьев, живущих в муравейнике, относят к общественным насекомым.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

B2. Выберите три верных утверждения. Представителями класса насекомых являются

- 1) блоха
- 2) клещ
- 3) рак
- 4) жук
- 5) слепень
- 6) слизень

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>

B3. Установите последовательность стадий цикла развития кузнечика, начиная с яйца. В перечне могут быть лишние стадии.

- 1) яйцо
- 2) взрослая особь
- 3) куколка
- 4) личинка

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

В1. Задание на работу с рисунком 5.

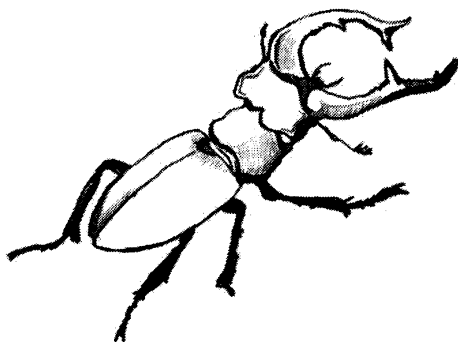


Рис. 5



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А. Какое животное изображено на рисунке 5?

- 1) жук
- 2) паук
- 3) клещ
- 4) слепень



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Б. Животное имеет ходильные конечности

- 1) роющие
- 2) бегательные
- 3) прыгательные
- 4) плавательные



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

В. В цикле развития животного отсутствует стадия

- 1) яйца
- 2) гусеницы
- 3) куколки
- 4) личинки, похожей на взрослую особь

ВАРИАНТ 2

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.

A1. Тело насекомых состоит из

- 1) туловища и ноги
- 2) одинаковых члеников
- 3) двух слоев клеток
- 4) головы, груди и брюшка

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. Видоизмененные конечности насекомых, расположенные на голове, выполняют функцию

- 1) крыльев
- 2) ротового аппарата
- 3) органов дыхания
- 4) ходильных ног

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. В состав нервной системы насекомых входит

- 1) нервный ствол
- 2) спинной мозг
- 3) сеть из нервных клеток
- 4) брюшная нервная цепочка

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. Насекомые дышат с помощью

- 1) легких
- 2) жабер
- 3) трахей
- 4) кожи

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A5. Органом половой системы самцов насекомых является

- 1) сердце
- 2) семяпровод
- 3) мальпигиевый сосуд
- 4) выделительная трубочка

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



В1. Верны ли следующие утверждения?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А. Вши, паразитируя на коже человека, являются переносчиками опасных заболеваний.

Б. Все виды насекомых имеют крылья и способны к полету.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны оба суждения |
| 2) Верно только Б | 4) Неверны оба суждения |



В2. Выберите три верных утверждения. Представителями типа Членистоногие являются

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>

- 1) краб
- 2) пчела
- 3) планария
- 4) мидия
- 5) кальмар
- 6) клещ



В3. Установите последовательность стадий развития кузнечика, начиная с яйца. В перечне могут быть лишние стадии.

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

- 1) яйцо
- 2) личинка-гусеница
- 3) личинка, похожая на взрослую особь
- 4) взрослая особь
- 5) куколка

В1. Задание на работу с рисунком 6.



Рис. 6

А. К какой систематической группе относят животное, изображенное на рисунке 6?

- 1) паукообразных
- 2) моллюсков
- 3) ракообразных
- 4) насекомых

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


Б. В отличие от других представителей своей группы это животное способно

- 1) издавать звуки
- 2) размножаться
- 3) дышать
- 4) видеть

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

В. В цикле развития данного животного отсутствует стадия

- 1) яйца
- 2) куколки
- 3) взрослой особи
- 4) личинки, похожей на взрослое насекомое

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Тип Иглокожие*

ВАРИАНТ 1

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A1. В отличие от других животных иглокожие имеют систему органов

- 1) дыхания
- 2) пищеварения
- 3) размножения
- 4) водно-сосудистую

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. Органом дыхания морских звезд служат

- 1) легкие
- 2) трахеи
- 3) кожные жабры
- 4) воздушные мешки

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. Скелет морской звезды представляет собой

- 1) хитиновый панцирь
- 2) раковину
- 3) известковые пластины
- 4) кости и связки

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Б1. Верны ли следующие утверждения?

A. Орган зрения иглокожих животных — это сложные глаза.

Б. Морские ежи обитают на дне водоемов и ведут малоподвижный образ жизни.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

Б2. Установите соответствие между видом животного и типом симметрии его тела.

ВИД ЖИВОТНОГО

- А. Речной рак
- Б. Пчела медоносная
- В. Морская звезда
- Г. Полип гидра
- Д. Паук-крестовик
- Е. Морской еж

ТИП СИММЕТРИИ

- 1. Лучевая (радиальная)
- 2. Двусторонняя

Запишите в таблицу соответствующие цифры.

А	Б	В	Г	Д	Е

✍

ВАРИАНТ 2

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A1. В отличие от насекомых у иглокожих газообмен и выделение осуществляются через

- 1) кишечник
- 2) известковые иглы
- 3) нервное кольцо
- 4) водно-сосудистую систему

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. В отличие от насекомых иглокожие способны к

- 1) дыханию
- 2) питанию
- 3) размножению
- 4) регенерации

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. Нервная система иглокожих имеет строение

- 1) сетчатое
- 2) трубчатое
- 3) ствольное
- 4) радиальное

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

B1. Верны ли следующие утверждения?

A. Кровеносная система иглокожих животных состоит из трех кругов кровообращения.

Б. Морские звезды по способу питания являются хищниками.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

Б2. Установите соответствие между видом животного и типом его дыхания.

☑

ВИД ЖИВОТНОГО

ТИП ДЫХАНИЯ

- А. Морская звезда
- Б. Камчатский краб
- В. Паук-крестовик
- Г. Виноградная улитка
- Д. Беззубка

- 1. Легочный
- 2. Жаберный

Запишите в таблицу соответствующие цифры.

А	Б	В	Г	Д

Тип Хордовые

ВАРИАНТ 1

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.



A1. Роль скелета хордовых животных выполняет

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) хорда
- 2) раковина
- 3) панцирь из хитина
- 4) известковые пластины



A2. Замкнутая кровеносная система является характерным признаком

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) моллюсков
- 2) насекомых
- 3) хордовых
- 4) ракообразных



A3. Центральная нервная система позвоночных животных представлена

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) нервными стволами
- 2) окологлоточным кольцом
- 3) спинным и головным мозгом
- 4) брюшной нервной цепочкой



Б1. Верны ли следующие утверждения?

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А. Внутренний скелет хорда сохраняется у ланцетника в течение всей жизни.

Б. Центральная нервная система хордовых в форме трубки располагается на спинной стороне тела.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

В2. Выберите три верных утверждения. К позвоночным животным относят

- 1) окуня
- 2) ланцетника
- 3) лягушку
- 4) ящерицу
- 5) краба
- 6) кальмара

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>

ВАРИАНТ 2

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.

A1. Скопление нервных клеток у хордовых животных образует

- | | |
|-----------|--------------------|
| 1) узлы | 3) стволы |
| 2) трубку | 4) брюшную цепочку |

A2. Представителем подтипа Бесчерепных является

- | | |
|----------|--------------|
| 1) краб | 3) беззубка |
| 2) окунь | 4) ланцетник |

A3. Сердце располагается на брюшной стороне тела у

- | | |
|-----------|----------------|
| 1) раков | 3) насекомых |
| 2) пауков | 4) позвоночных |

B1. Верны ли следующие утверждения?

А. Ланцетник обитает в водной среде и дышит жабрами.

Б. Для хордовых животных характерна радиальная симметрия тела.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны оба суждения |
| 2) Верно только Б | 4) Неверны оба суждения |

B2. Выберите три верных утверждения. К беспозвоночным животным относят

- 1) утку-мандаринку
- 2) виноградную улитку
- 3) кошку европейскую
- 4) зеленого кузнечика
- 5) дождевого червя
- 6) белую акулу

Надкласс Рыбы

ВАРИАНТ 1

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.

A1. Тело костной рыбы окуня покрывает

- 1) чешуя
- 2) хитин
- 3) раковина
- 4) известковый налет

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. В теле окуня жаберные дуги крепятся

- 1) на ребрах
- 2) в черепе
- 3) на плавниках
- 4) на позвоночнике

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. Только для представителей надкласса Рыбы характерно наличие специального органа чувств

- 1) глаз
- 2) внутреннего уха
- 3) боковой линии
- 4) вкусовых рецепторов

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. Мельчайший кровеносный сосуд в теле рыбы – это

- 1) вена
- 2) аорта
- 3) артерия
- 4) капилляр

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A5. Плавательный пузырь в теле рыбы необходим для осуществления

- 1) питания
- 2) дыхания
- 3) регенерации
- 4) вертикального перемещения в воде

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A6. У представителей хрящевых рыб акул жаберные крышки

- 1) отсутствуют
- 2) расположены на голове
- 3) образованы плавниками
- 4) закрывают жаберные щели

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A7. Среди плавников акул парными являются

- 1) спинной
- 2) грудной
- 3) хвостовой
- 4) анальный

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A8. Представителями хрящекостных рыб являются

- | | |
|----------|--------------|
| 1) осетр | 3) щука |
| 2) акула | 4) латимерия |

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A9. Скелет парных плавников похож на конечности наземных позвоночных у

- | | |
|-----------|--------------|
| 1) окуня | 3) акулы |
| 2) осетра | 4) латимерии |

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

B1. Верны ли следующие утверждения?

- A. Головной мозг рыбы состоит из трех отделов.
- B. Снаружи чешую костной рыбы покрывает слизь, выполняющая бактерицидное значение.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

Б2. Верны ли следующие утверждения?

А. Двоякодышащие рыбы способны дышать атмосферным кислородом во время пересыхания водоема.

Б. Осетр – ценная промысловая рыба.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Б3. Выберите три верных утверждения. Скелет взрослого окуня включает

- 1) череп
- 2) раковину
- 3) позвоночник
- 4) ребра
- 5) бедро
- 6) лопатку

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>

Б4. Установите соответствие между видом рыбы и ее принадлежностью к систематической группе.

ВИД РЫБЫ

**СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ
ГРУППА**

- А. Белая акула
- Б. Скот манта
- В. Окунь морской
- Г. Карп озерный
- Д. Тигровая акула

1. Хрящевые рыбы
2. Костные рыбы

Запишите в таблицу соответствующие цифры.

А	Б	В	Г	Д

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

Б4. Установите последовательность стадий развития костной рыбы, начиная со взрослого животного.


- 1) личинка
- 2) взрослая рыба
- 3) неоплодотворенная икра
- 4) малек
- 5) зародыш в икринке

ВАРИАНТ 2

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.


A1. Костный скелет, как опора тела, характерен для

- 1) акулы
- 2) окуня
- 3) ланцетника
- 4) краба

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


A2. Спинной мозг рыбы располагается

- 1) в черепе
- 2) внутри хорды
- 3) в позвоночнике
- 4) в спинном плавнике

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


A3. Характерной особенностью строения рыб является

- 1) отсутствие сердца
- 2) двухкамерное сердце
- 3) трехкамерное сердце
- 4) четырехкамерное сердце

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


A4. Органы дыхания рыбы представлены

- 1) кожей
- 2) жабрами
- 3) трахеями
- 4) легочными мешками

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A5. В пищеварительной системе рыбы желчь вырабатывает

- 1) печень
- 2) желудок
- 3) кишечник
- 4) поджелудочная железа

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A6. У взрослых акул скелет

- 1) представлен хордой
- 2) хрящевой
- 3) костный
- 4) наружный

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A7. В отличие от костных рыб у акул отсутствует

- 1) сердце
- 2) кишечник
- 3) плавательный пузырь
- 4) орган зрения

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A8. В отличие от других групп рыб для двоякодышащих рыб характерно наличие

- 1) легочного дыхания
- 2) парных плавников
- 3) жабер
- 4) черепа

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A9. В теле двоякодышащих рыб функцию легочного дыхания выполняет

- 1) глотка
- 2) боковая линия
- 3) плавательный пузырь
- 4) ротовая полость

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

B1. Верны ли следующие утверждения?

А. Орган слуха рыб включает внутреннее и наружное ухо.

Б. Рыбы — раздельнополые животные, половая система которых имеет существенные отличия.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

Б2. Верны ли следующие утверждения?

А. Тело акулы покрыто чешуей, похожей по строению на ее зубы.

Б. Кистеперая рыба латимерия способна дышать атмосферным кислородом.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Б3. Выберите три верных утверждения. К органам выделительной системы рыб относятся

- 1) семенники
- 2) почки
- 3) мочеточники
- 4) яичники
- 5) мочеиспускательный канал
- 6) кишечник

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>

Б4. Установите соответствие между видом рыбы и ее принадлежностью к систематической группе.

ВИД РЫБЫ

**СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ
ГРУППА**

- А. Латимерия
Б. Осетр
В. Протоптер
Г. Стерлядь

1. Хрящекостные рыбы
2. Двоякодышащие рыбы
3. Кистеперые рыбы

Запишите в таблицу соответствующие цифры.

А	Б	В	Г

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>

Б5. Установите последовательность органов, образующих пищеварительный канал рыбы.

- 1) кишечник
- 2) рот
- 3) желудок
- 4) пищевод
- 5) анальное отверстие
- 6) глотка

Класс Земноводные, или Амфибии

ВАРИАНТ 1

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.

A1. Приспособленность к жизни в двух средах обитания – водной и наземной – отличительная черта

- 1) двустворчатых моллюсков
- 2) паукообразных
- 3) земноводных
- 4) пресмыкающихся

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. Тело амфибий покрыто

- 1) чешуей
- 2) сухой кожей
- 3) кожно-мускульным мешком
- 4) кожей с железами, выделяющими слизь

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. В скелете лягушки отсутствует

- 1) череп
- 2) позвоночник
- 3) грудная клетка
- 4) тазовый пояс

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. Скелет свободной нижней конечности лягушки включает

- 1) крестец
- 2) бедро
- 3) тазовые кости
- 4) предплечье

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A5. Органом выделительной и пищеварительной системы в теле лягушек служит

- 1) кишка
- 2) клоака
- 3) почка
- 4) желчный пузырь



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

B1. Верны ли следующие утверждения?

A. Головной мозг лягушек имеет более сложное строение, чем у рыб.

B. В органах мужской половой системы лягушек созревают яйцеклетки.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>

B2. Выберите три верных утверждения. Представителями земноводных животных являются

- 1) уж
- 2) жаба
- 3) тритон
- 4) ящерица
- 5) ланцетник
- 6) саламандра



1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

B3. Установите последовательность стадий развития лягушки, начиная со взрослого животного.


- 1) взрослое животное
- 2) головастик
- 3) икринка
- 4) оплодотворение
- 5) половые клетки

ВАРИАНТ 2

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.


A1. Ученые утверждают, что современные земноводные животные произошли от древних

- 1) кистеперых рыб
- 2) хрящевых рыб
- 3) двоякодышащих рыб
- 4) бесчерепных

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


A2. Газообмен в теле взрослых земноводных животных осуществляется через

- 1) жабры
- 2) легкие и кожу
- 3) ветвящиеся трахеи
- 4) воздушные мешки

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


A3. Скелет свободной верхней конечности у лягушки прикрепляется к

- 1) позвоночнику
- 2) грудной клетке
- 3) тазовому поясу
- 4) поясу верхней конечности

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. В отличие от рыб у амфибий орган слуха включает

- 1) канал внутреннего уха
- 2) ушную раковину
- 3) барабанную перепонку
- 4) улитку внутреннего уха

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А5. Сердце в кровеносной системе лягушек

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

- 1) отсутствует
- 2) двухкамерное
- 3) трехкамерное
- 4) четырехкамерное

Б1. Верны ли следующие утверждения?

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А. Амфибия и рыба имеют сходное строение органов чувств.

Б. В отличие от взрослой лягушки головастики дышит жабрами.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

Б2. Выберите три верных утверждения. Скелет свободной верхней конечности лягушки включает

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>

- 1) плечо
- 2) ключицу
- 3) кисть
- 4) крестец
- 5) предплечье
- 6) бедро

Б3. Установите последовательность расположения органов, образующих пищеварительный канал в теле лягушки.

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

- 1) желудок
- 2) ротоглотка
- 3) кишечник
- 4) пищевод
- 5) клоака

Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии

ВАРИАНТ 1

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.

A1. Тело рептилий покрыто

- 1) чешуей
- 2) сухой кожей, лишенной желез
- 3) кожно-мускульным мешком
- 4) кожей с железами, выделяющими слизь

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. Своеобразный способ передвижения ящерицы обеспечивается

- 1) появлением пятипалой конечности
- 2) расположением конечностей по бокам тела
- 3) наличием пояса верхних конечностей
- 4) наличием тазового пояса

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. В отличие от амфибий в сердце рептилий имеется

- 1) предсердие
- 2) желудочек
- 3) перегородка между предсердиями
- 4) зачаток перегородки между желудочками

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. Размножение и оплодотворение не связано с водой у

- 1) жабы
- 2) лягушки
- 3) ящерицы
- 4) ланцетника

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

В1. Верны ли следующие утверждения?

А. Кровеносная система пресмыкающихся состоит из двух кругов кровообращения.

Б. Яйца рептилий покрыты плотной оболочкой, которая препятствует высыханию содержимого.

- 1) Верно только А 3) Верны оба суждения
2) Верно только Б 4) Неверны оба суждения

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>

В2. Выберите три верных утверждения. Представителями рептилий являются

- 1) черепаха
2) скат
3) питон
4) хамелеон
5) тритон
6) жаба

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>

В3. Установите последовательность расположения отделов головного мозга рептилий, начиная со спинного мозга.

- 1) промежуточный
2) средний
3) мозжечок
4) передний
5) продолговатый

В1. Развернутый ответ (несколько элементов).


Размножение и развитие пресмыкающихся не связано с водой. Укажите не менее трех признаков приспособленности к такому способу размножения.

ВАРИАНТ 2

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.


A1. В отличие от лягушек в скелете ящериц имеется

- 1) позвоночник
- 2) грудная клетка
- 3) тазовый пояс
- 4) кисть

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


A2. В отличие от лягушек в головном мозге рептилий развивается

- 1) связь со спинным мозгом
- 2) кора в переднем мозге
- 3) мозжечок
- 4) нервные клетки

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


A3. Орган дыхательной системы рептилий, в котором происходит газообмен, — это

- 1) кожа
- 2) жабры
- 3) ветвящиеся трахеи
- 4) ячеистые легкие

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


A4. Прямое развитие без превращений происходит у

- 1) окуня
- 2) лягушки
- 3) крокодила
- 4) ланцетника

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

B1. Верны ли следующие утверждения?

A. Рептилии – это животные с непостоянной температурой тела, их жизнедеятельность зависит от температуры окружающей среды.

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Б. Динозавры представляли собой древних рептилий.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>

Б2. Выберите три верных утверждения. Дыхательная система рептилий включает органы

- 1) жабры
- 2) легкие
- 3) бронхи
- 4) воздушные мешки
- 5) гортань
- 6) ветвящиеся трахеи

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Б3. Установите последовательность расположения отделов позвоночника в скелете рептилий.

- 1) крестец
- 2) шейный
- 3) хвостовой
- 4) пояснично-грудной

В1. Развернутый ответ (несколько элементов). Укажите не менее 3-х признаков строения, отличающих змей от других рептилий.

Класс Птицы

ВАРИАНТ 1

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.

A1. Поддержание постоянной температуры тела – отличительный признак

- 1) лягушки
- 2) ящерицы
- 3) пингвина
- 4) крокодила

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. Основу хвостового оперения птиц составляют перья

- 1) пуховые
- 2) рулевые
- 3) маховые
- 4) кроющие

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. Значительное увеличение мозжечка в головном мозге птицы объясняется

- 1) сложным способом передвижения – полетом
- 2) сложным строением органа зрения
- 3) способностью к образованию пар
- 4) способностью к пению

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. В отличие от рептилий в сердце птиц имеется

- 1) предсердие
- 2) желудочек
- 3) перегородка между желудочками
- 4) перегородка между предсердиями

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А5. Акт двойного дыхания птиц связан с наличием в дыхательной системе

- 1) гортани
- 2) трахеи
- 3) бронхов
- 4) воздушных мешков

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А6. Выделительная система птицы сходна с выделительной системой

- 1) насекомого
- 2) лягушки
- 3) ящерицы
- 4) рыбы

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А7. Приспособленность к жизни в степных районах выработалась у

- 1) аиста
- 2) утки
- 3) страуса
- 4) журавля

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А8. Длинные ноги и шея цапли служат приспособлением к обитанию в условиях

- 1) леса
- 2) болот
- 3) предгорий
- 4) пустынь

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А9. Преимущественно растительными кормами питается

- 1) филин
- 2) фазан
- 3) цапля
- 4) чайка

A10. Сезонные дальние перелеты совершают

- 1) гуси
- 2) голуби
- 3) воробьи
- 4) синицы

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A11. Кочуют в пределах определенной природной зоны

- 1) гуси
- 2) утки
- 3) голуби
- 4) снегири

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

B1. Верны ли следующие утверждения?

- A. Кости в скелете птиц имеют воздушные полости.
- B. Голосовые связки птиц расположены в воздушных мешках.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

B2. Установите соответствие между видами птиц и типами зрелости их птенцов.



ВИД ПТИЦЫ


ТИП ЗРЕЛОСТИ ПТЕНЦОВ

- A. Дятел
- B. Воробей
- B. Гусь
- Г. Утка
- Д. Голубь

- 1. Выводковые
- 2. Птенцовые

Запишите в таблицу соответствующие цифры.

А	Б	В	Г	Д

-  Б3. Установите соответствие между видом птицы и ее экологической группой.

ВИД ПТИЦЫ


- А. Тетерев-глухарь
 Б. Утка-мандаринка
 В. Серая куропатка
 Г. Ушастая сова

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГРУППА

1. Птицы водоемов
 2. Ночные хищники
 3. Наземные килегрудые птицы

Запишите в таблицу соответствующие цифры.

А	Б	В	Г

-  Б4. Установите последовательность расположения отделов позвоночника в скелете птицы.

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>


- 1) хвостовой
 2) грудной
 3) крестец
 4) шейный
 5) поясничный

ВАРИАНТ 2

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.


A1. Полное разделение двух кругов кровообращения происходит в кровеносной системе

- 1) жабы
- 2) лягушки
- 3) голубя
- 4) ящерицы

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


A2. Сросшиеся кости нижней части ноги птицы образуют

- 1) цевку
- 2) бедро
- 3) голень
- 4) тазовый пояс

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>


A3. Наибольшее значение для ориентации птиц в пространстве имеет орган чувств

- 1) зрение
- 2) осязание
- 3) обоняние
- 4) слух

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. В отличие от рептилий дыхательная система птиц включает

- 1) трахею
- 2) легкие
- 3) бронхи
- 4) воздушные мешки

	<input checked="" type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A5. Этап постэмбрионального развития птиц начинается с

- 1) оплодотворения яйцеклетки
- 2) откладки яиц
- 3) выхода птенца из гнезда
- 4) выхода птенца из скорлупы яйца

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A6. В отличие от рептилий в пищеварительной системе птиц отсутствует

- 1) пищевод
- 2) желудок
- 3) поджелудочная железа
- 4) набор зубов

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A7. Для передвижения по поверхности водоема утка использует

- 1) крылья
- 2) ноги
- 3) хвостовое оперение
- 4) маховые перья

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A8. Сумеречное зрение хорошо развито у

- 1) совы
- 2) дятла
- 3) цапли
- 4) страуса

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A9. Приспособлены к нырянию на значительную глубину и утратили способность к полету

- 1) утки
- 2) чайки
- 3) цапли
- 4) пингвины

A10. Сигналом к миграциям птиц служит

- 1) длина светового дня
- 2) температура воздуха
- 3) атмосферное давление
- 4) температура воды

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A11. Оседло живут в определенной местности

- 1) гуси
- 2) грачи
- 3) воробьи
- 4) ласточки

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

B1. Верны ли следующие утверждения?

A. В коже птиц располагается много солевых и потовых желез.

Б. Половая система самок у птиц состоит из левого яичника и яйцевода, а органы с правой стороны редуцируются.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

B2. Установите соответствие между особенностью процесса жизнедеятельности и классом животных, для которых он характерен.

**ХАРАКТЕРИСТИКА
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

КЛАСС ЖИВОТНОГО

- А. Теплокровность
- Б. Акт двойного дыхания
- В. Кожное и легочное дыхание
- Г. Размножение и развитие связано с водой
- Д. Развитие прямое без превращения

1. Земноводные
2. Птицы

Запишите в таблицу соответствующие цифры.

А	Б	В	Г

Б3. Установите соответствие между видом птицы и ее экологической группой.

ВИД ПТИЦЫ	ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГРУППА
А. Страус африканский	1. Птицы леса
Б. Большой пестрый дятел	2. Болотные птицы
В. Серая цапля	3. Дневные хищники
Г. Сокол сапсан	4. Птицы степей

Запишите в таблицу соответствующие цифры.

А	Б	В	Г

Б4. Установите последовательность органов, образующих пищеварительный канал у птиц.

- 1) желудок
- 2) ротовая полость
- 3) пищевод с зобом
- 4) задняя кишка
- 5) тонкая кишка
- 6) клоака

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Класс Млекопитающие, или Звери

ВАРИАНТ 1

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.

A1. Поддержание постоянной температуры тела характерно для

- 1) ужа
- 2) ежа
- 3) жабы
- 4) черепахи

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. Для бобра характерен покров тела

- 1) волосяной
- 2) перьевой
- 3) хитиновый
- 4) чешуйчатый

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. Копыто лошади представляет собой видоизмененный участок

- 1) кожи
- 2) костей стопы
- 3) фаланги пальца
- 4) костей голени

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. Усложнение нервной системы млекопитающих выражается в увеличении

- 1) коры больших полушарий головного мозга
- 2) продолговатого мозга
- 3) спинного мозга
- 4) нервных узлов

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

	<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>	
2	<input type="checkbox"/>	
3	<input type="checkbox"/>	
4	<input type="checkbox"/>	

A5. В отличие от птиц в пищеварительной системе млекопитающих имеется

- 1) пищевод
- 2) печень
- 3) набор зубов
- 4) поджелудочная железа

	<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>	
2	<input type="checkbox"/>	
3	<input type="checkbox"/>	
4	<input type="checkbox"/>	

A6. Четырехкамерное сердце в системе кровообращения имеет

- 1) ящерица
- 2) собака
- 3) лягушка
- 4) окунь

	<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>	
2	<input type="checkbox"/>	
3	<input type="checkbox"/>	
4	<input type="checkbox"/>	

B1. Верны ли следующие утверждения?

A. Среди млекопитающих животных выделяют подкласс Яйцекладущие, которые размножаются яйцами (утконос и ехидна).

B. Представители разных отрядов млекопитающих животных отличаются строением зубного аппарата.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

	<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>	
2	<input type="checkbox"/>	
3	<input type="checkbox"/>	
4	<input type="checkbox"/>	
5	<input type="checkbox"/>	
6	<input type="checkbox"/>	

B2. Выберите три верных утверждения. Представителями отряда Ластоногие млекопитающие являются

- 1) тюлень
- 2) дельфин
- 3) кит
- 4) морж
- 5) морской котик
- 6) акула

Б3. Установите соответствие между особенностью жизнедеятельности и классом животных, для которого она характерна.



**ОСОБЕННОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

КЛАСС ЖИВОТНЫХ

- А. Акт двойного дыхания (газообмен во время вдоха и выдоха)
- Б. Выкармливание детенышей молоком
- В. В образовании голоса участвуют связки, расположенные в трахее
- Г. Вынашивание детеныша в теле самки

- 1. Млекопитающие
- 2. Птицы

Запишите в таблицу соответствующие цифры.

А	Б	В	Г

Б4. Установите последовательность возникновения в ходе эволюции классов хордовых животных.



- 1) Амфибии
- 2) Птицы
- 3) Рыбы
- 4) Рептилии

1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

В1. Задание на работу с рисунком 7.

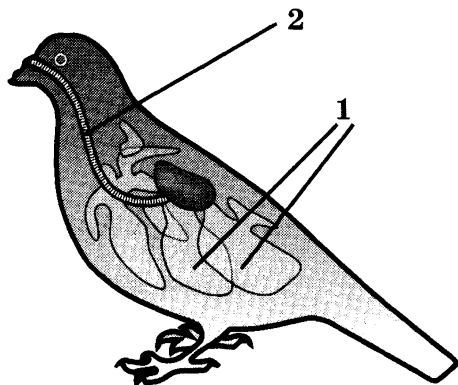


Рис. 7

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А. Какая система органов животного изображена на рисунке 7?

- 1) пищеварительная
- 2) кровеносная
- 3) дыхательная
- 4) нервная

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Б. Выполнение какой функции обеспечивают органы, обозначенные на рисунке 7 цифрой 1?

- 1) пищеварение
- 2) размножение яйцами
- 3) созревание яйцеклеток
- 4) акт двойного дыхания

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

В. Органы, обозначенные на рисунке 7 цифрой 2, участвуют в

- 1) сердцебиении
- 2) образовании голоса
- 3) передвижении пищи
- 4) образовании мочи

ВАРИАНТ 2

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.

A1. Выкармливает детенышей молоком

- 1) пингвин
- 2) крокодил
- 3) цапля
- 4) лиса

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. Сальные и потовые железы находятся в коже у

- 1) белки
- 2) ящерицы
- 3) пингвина
- 4) куропатки

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. В отличие от рептилий в скелете млекопитающих существенно изменяется строение

- 1) черепа
- 2) костей голени
- 3) пояса верхних конечностей
- 4) хвостового отдела позвоночника

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A4. В отличие от рептилий орган слуха млекопитающих включает

- 1) среднее ухо
- 2) барабанную перепонку
- 3) ушную раковину
- 4) улитку внутреннего уха

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A5. Органом газообмена в дыхательной системе собаки служит

- 1) альвеолярные легкие
- 2) бронхи
- 3) трахея
- 4) гортань

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

А6. Во время развития эмбриона у зверей плацента, или детское место, формируется в

- | | |
|------------|--------------|
| 1) матке | 3) яйцевode |
| 2) яичнике | 4) семеннике |

Б1. Верны ли следующие утверждения?

А. Представители отряда Китообразные звери — дельфины и киты — дышат жабрами.

Б. У сумчатых млекопитающих (кенгуру, опоссум) детеныши рождаются недоразвитыми, и дальнейшее их развитие происходит в сумке матери.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) Верно только А | 3) Верны оба суждения |
| 2) Верно только Б | 4) Неверны оба суждения |

Б2. Выберите три верных утверждения. Представителями отряда грызунов являются

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1) еж | 4) летучая мышь |
| 2) бобр | 5) куница |
| 3) тушканчик | 6) крыса |

Б3. Установите соответствие между особенностью жизнедеятельности и классом животных, для которого она характерна.

**ОСОБЕННОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

КЛАСС ЖИВОТНЫХ

А. Поддержание постоянной температуры тела

1. Пресмыкающиеся
2. Звери

Б. Размножение яйцами или яйцеживорождением

В. Непостоянная температура тела

Г. Для большинства представителей характерно живорождение

ЧАСТЬ 5. Вирусы

ВАРИАНТ 1

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.

A1. Неклеточная форма жизни – это

- 1) вирусы
- 2) бактерии
- 3) низшие грибы
- 4) простейшие животные

A2. Вирусы осуществляют все процессы жизнедеятельности

- 1) в пресных водоемах
- 2) в верхних слоях почвы
- 3) в нижних слоях атмосферы
- 4) внутри организма-хозяина

A3. Заболевание человека СПИДом вызывает

- 1) бактерия гниения
- 2) дрожжевой гриб
- 3) циста простейшего
- 4) вирус иммунодефицита

B1. Верны ли следующие утверждения?

A. Вирусы являются возбудителями ряда опасных заболеваний человека.

Б. Вокруг нуклеиновой кислоты вируса расположен капсид из молекулы белка.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

ВАРИАНТ 2

В каждом задании выберите один верный ответ из четырех предложенных.

A1. Группа организмов, которая объединяет только паразитов, обитающих внутри клеток, — это

- 1) вирусы
- 2) бактерии
- 3) плесневые грибы
- 4) простейшие животные

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A2. Организм состоит только из нуклеиновой кислоты и белковой оболочки у

- 1) бактерии брожения
- 2) дрожжевого гриба
- 3) простейшего животного
- 4) вируса гриппа

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

A3. Представителем вирусов является

- 1) почвенная бактерия
- 2) мукор
- 3) дрожжи
- 4) бактериофаг

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

B1. Верны ли следующие утверждения?

A. Размножение вирусов происходит в пресных водоемах.

Б. Молекулы нуклеиновой кислоты вируса встраиваются в хромосомы клетки-хозяина и осуществляют основные процессы жизнедеятельности вируса.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Неверны оба суждения

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

Ответы

Многообразие живого и наука систематика

№ задания	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8
Вариант 1	1	2	4	3	2	3	1	2
Вариант 2	1	3	3	2	3	1	2	2

№ задания	A9	A10	A11	Б1	Б2	Б3	Б4	Б5	Б6
Вариант 1	1	2	3	1	1	1	134	132564	4132
Вариант 2	2	2	4	1	3	3	125	163245	3412

Настоящие бактерии. Архебактерии. Оксифотобактерии

№ задания	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7
Вариант 1	1	3	1	4	4	1	1
Вариант 2	3	3	4	4	3	2	2

№ задания	A8	A9	Б1	Б2	Б3	Б1
Вариант 1	1	1	3	346	231	231
Вариант 2	1	2	1	134	231	2431

Отделы грибов

№ задания	A1	A2	A3	A4	A5	A6
Вариант 1	3	1	3	3	1	1
Вариант 2	2	3	1	2	3	2

№ задания	A7	A8	A9	Б1	Б2	Б3
Вариант 1	3	1	4	3	2	145
Вариант 2	3	3	2	1	1	136

№ задания	Б4	Б5	Б6	В1
Вариант 1	135	2121	2112	421
Вариант 2	135	21211	12121	322

Группа Лишайники

№ задания	A1	A2	A3	Б1
Вариант 1	4	1	1	2
Вариант 2	2	2	1	3

№ задания	Б2	Б3	В2
Вариант 1	156	1212	2341
Вариант 2	125	1122	4132

В1 (Вариант 1): 1. Легкость вегетативного размножения. 2. Способны переживать длительное высушивание. 3. Перенос ветром частей слоевища на большие расстояния.

В1 (Вариант 2): 1. Водоросли в теле лишайника используют солнечную энергию для образования органических веществ. 2. Нити грибницы разлагают органические вещества до минеральных солей. 3. Формируют почвенный слой.

Низшие растения

№ задания	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7
Вариант 1	1	1	2	4	3	3	1
Вариант 2	2	1	4	3	4	1	3

№ задания	A8	A9	A10	Б1	Б2	Б3	Б4
Вариант 1	3	1	1	2	3	134	1342
Вариант 2	1	2	2	3	2	125	13254

Отделы водорослей

№ задания	A1	A2	A3	A4	Б1
Вариант 1	2	2	3	4	1
Вариант 2	2	3	3	3	2

Высшие растения

№ задания	A1	A2	A3	Б1	Б2	Б3
Вариант 1	2	3	1	3	134	1212
Вариант 2	2	4	3	1	146	1122

Отдел Моховидные

№ задания	A1	A2	A3	Б1	Б2
Вариант 1	2	2	3	3	146253
Вариант 2	3	3	1	2	135624

Отделы Хвоци, Плауны, Папоротники

№ задания	A1	A2	A3	A4	A5
Вариант 1	3	1	4	1	1
Вариант 2	2	1	3	1	4

№ задания	Б1	Б2	Б3	Б4
Вариант 1	1	2	2112	1423576
Вариант 2	3	1	2121	1436275

Отдел Голосеменные растения

№ задания	A1	A2	A3	A4	Б1	Б2	Б3
Вариант 1	4	3	1	4	2	145	21211
Вариант 2	4	2	3	3	1	125	1212

Отдел Покрытосеменные (Цветковые) растения

№ задания	A1	A2	A3	A4	A5	A6
Вариант 1	3	1	2	3	2	2
Вариант 2	3	3	4	1	4	1

№ задания	A7	Б1	Б2	Б3	Б4	В1
Вариант 1	1	1	125	12212	32514	122
Вариант 2	4	1	235	22112	523164	332

Подцарство Одноклеточные

№ задания	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7
Вариант 1	2	4	4	3	4	3	4
Вариант 2	2	2	2	3	1	3	1

№ задания	A8	A9	Б1	Б2	Б3	Б4
Вариант 1	1	1	1	1	126	32123
Вариант 2	3	1	2	3	135	1323

Подцарство Многоклеточные. Тип Губки

№ задания	A1	A2	A3	A4	Б1	Б2	Б3
Вариант 1	2	4	1	1	1	145	12121
Вариант 2	1	2	2	2	3	235	21122

Тип Кишечнополостные

№ задания	A1	A2	A3	A4	A5	Б1	Б2	Б3
Вариант 1	2	2	1	3	3	3	134	31542
Вариант 2	2	3	3	1	3	2	125	3241

Тип Плоские Черви

№ задания	A1	A2	A3	A4	Б1	Б2	Б3
Вариант 1	3	4	4	3	3	146	14253
Вариант 2	4	1	1	2	1	245	13254

Тип Круглые черви

№ задания	A1	A2	A3	B1	B2	B3
Вариант 1	4	4	3	2	134	2121
Вариант 2	3	3	1	2	146	2112

В1 (Вариант 1): 1. Мухи переносят яйца аскариды на продукты питания человека. 2. Яйца червя могут попасть в пищеварительную систему с невымытыми овощами и фруктами. 3. Немытые руки служат причиной заражения.

В1 (Вариант 2): 1. При употреблении в пищу мяса, не прошедшего достаточную термическую обработку, возможно заражение бычьим цепнем. 2. Употребление некипяченой воды из открытых водоемов способствует проникновению в организм яиц аскариды и острицы. 3. Немытые руки – путь заражения нематодами (круглыми червями).

Тип Кольчатые черви

№ задания	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B1
Вариант 1	1	3	2	4	3	145	2211	3142
Вариант 2	2	1	1	3	1	135	1221	4123

Тип Моллюски

№ задания	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3
Вариант 1	3	3	3	4	2	4	3	346	2211
Вариант 2	1	2	4	3	1	2	1	245	1221

Тип Членистоногие. Класс Ракообразные

№ задания	A1	A2	A3	A4	Б1	Б2	Б3
Вариант 1	4	3	4	2	2	235	34215
Вариант 2	2	1	3	3	2	145	31524

В1 (Вариант 1): 1. Хитиновый покров рака нерастяжим, что мешает его росту. 2. Под старым покровом рак растет, образуя новый покров тела. 3. По мере затвердения хитина рост рака прекращается до новой линьки.

В1 (Вариант 2): 1. Орган химического чувства и чувства осязания – усики. 2. Орган зрения – сложные глаза. 3. Орган равновесия – статолиты.

Тип Членистоногие. Класс Паукообразные

№ задания	A1	A2	A3	A4	A5	Б1	Б2	Б3
Вариант 1	4	4	1	3	1	3	145	1221
Вариант 2	2	3	4	3	4	2	134	2112

Тип Членистоногие. Класс Насекомые

№ задания	A1	A2	A3	A4	A5	Б1	Б2	Б3	В1
Вариант 1	3	2	4	3	2	3	145	142	124
Вариант 2	4	2	4	3	2	1	126	1254	412

Тип Иглокожие

№ задания	A1	A2	A3	Б1	Б2
Вариант 1	4	3	3	2	221121
Вариант 2	4	4	4	2	22112

Тип Хордовые

№ задания	A1	A2	A3	Б1	Б2
Вариант 1	1	3	3	3	134
Вариант 2	2	4	4	1	245

Надкласс Рыбы

№ задания	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7
Вариант 1	1	2	3	4	4	1	2
Вариант 2	2	3	2	2	1	2	3

№ задания	A8	A9	Б1	Б2	Б3	Б4	Б5
Вариант 1	1	4	2	3	134	11221	23514
Вариант 2	1	3	2	1	235	3121	264315

Класс Земноводные, или Амфибии

№ задания	A1	A2	A3	A4	A5	Б1	Б2	Б3
Вариант 1	3	4	3	2	2	1	236	15432
Вариант 2	1	2	4	3	3	2	135	24135

Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии

№ задания	A1	A2	A3	A4	Б1	Б2	Б3
Вариант 1	2	2	4	3	2	134	53214
Вариант 2	2	2	4	3	3	235	2413

В1. (Вариант 1): 1. Внутреннее оплодотворение. 2. Яйца с запасом питательных веществ покрыты плотной оболочкой. 3. Развитие прямое без превращений, т.е. молодая особь похожа на взрослое животное.

В1 (Вариант 2): 1. В скелете отсутствуют конечности и пояса конечностей. 2. Имеются зубы с каналами, по которым стекает яд. 3. Язык змеи – орган осязания.

Класс Птицы

№ задания	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
Вариант 1	3	2	1	3	4	3	3	2	2	1
Вариант 2	3	1	1	4	4	4	2	1	4	1

№ задания	A11	Б1	Б2	Б3	Б4
Вариант 1	4	1	22112	3132	42531
Вариант 2	3	2	22112	4123	231546

Класс Млекопитающие, или Звери

№ задания	A1	A2	A3	A4	A5	A6	Б1
Вариант 1	2	1	1	1	3	2	3
Вариант 2	4	1	1	3	1	1	2

№ задания	Б2	Б3	Б4	В1
Вариант 1	145	2121	3142	342
Вариант 2	236	2112	2413	211

Вирусы

№ задания	A1	A2	A3	Б1
Вариант 1	1	4	4	3
Вариант 2	1	4	4	2

Учебное издание

Воронина Галина Анатольевна

ТЕСТЫ ПО БИОЛОГИИ

К учебнику В.Б. Захарова, Н.И. Сониной «Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс»

7 класс

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Главный редактор *Л.Д. Лаппо*

Редактор *Т.А. Карташёва*

Технический редактор *Т.В. Фатюхина*

Корректор *Н.Е. Жданова*

Дизайн обложки *А.Ю. Беляева*

Компьютерная верстка *М.В. Архангельская, О.В. Самойлова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

**По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).**

- Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).
- Рабочая тетрадь является необходимым дополнением к школьному учебнику В.Б. Захарова, Н.И. Сонина «Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс», рекомендованному Министерством образования и науки Российской Федерации и включенному в Федеральный перечень учебников, и составляет с ним единый Учебно-Методический Комплект.
- Реальная образовательная практика учитывает проблемы всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей и преподавателей.
- Ученики получают:
 - методику выполнения заданий тестового характера;
 - возможность постепенно готовиться к ЕГЭ по биологии;
 - задания, дающие возможность углубленного понимания материала;
 - ответы ко всем заданиям для проверки правильности их выполнения.
- Родители найдут:
 - ориентир для определения достижений ребенка и его пробелов в обучении;
 - возможность оказать помощь в случае неуспеваемости.
- Преподаватели будут иметь:
 - методическую помощь в организации подготовки к ЕГЭ по самым сложным темам курса;
 - возможность существенно сэкономить учебное время;
 - возможность организовать контроль знаний с учетом особенностей и способностей каждого учащегося.
- Пособие прошло апробацию во многих регионах России, имеет положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособие практично, современно по содержанию и оформлению. По нему легко учить и интересно учиться.
- Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

ISBN 978-5-377-07182-2



9 785377 071822