

Паспорт проекта

1	Название проекта	Проект организации шестого (школьного) дня недели «Субботний перекресток».
2	Сроки реализации	с 02.09.2017г. по 26.05.2018г. с 01.09.2018г. по 31.05.2019г.
3	Целевая группа	Учащиеся 1-11 классов
4	Партнеры	- Отдел по образованию Бельничского райисполкома; - РОВД; - ГАИ; - ЦРБ; - РОЧС; - ФОК; - музей; - библиотека; - РК ОО «БРПО»; - РК ОО «БРСМ»; - учреждения общего среднего образования района.
5	Цель	Организация разумного и содержательного досуга учащихся путем расширения социального взаимодействия.
6	Этапы	1 этап подготовительный (август-сентябрь); 2 этап Реализация проекта (сентябрь - май); 3 этап Заключительный. Рефлексия. (июнь).
7	Направление деятельности	- физкультурно-оздоровительное; - духовно-нравственное; - гражданско-патриотическое; - художественно-эстетическое; - экологическое; - творческое; - досуговое; - трудовое и профессиональное; - семейное и гендерное; - направление по формированию культуры безопасной жизнедеятельности; - социально-адаптационное.

8	Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня мотивации, активности учащихся в - шестой школьный день и, как следствие, привлечение - максимального количества детей в работу школьной субботы; - повышение уровня воспитанности учащихся; - укрепление физического здоровья; - развитие творческого потенциала личности каждого учащегося; - осознанное понимание важности общественно полезного труда, осознанное участие в различных видах общественной работы; - налаживание более тесного сотрудничества ГУО «Многопрофильный центр «Ветразь» г. Бельничичи» с учреждениями образования г. Бельничичи и Бельничичского района.
9	PR-деятельность и освещение проекта в региональных СМИ	Предусмотрено размещение отчетов, статей и фотоматериалов о ходе деятельности в шестой (школьный) день на информационном стенде и сайте ГУО «Многопрофильный центр «Ветразь» г. Бельничичи», в районной газете «Зара над Друццю», ежемесячной молодежной газете «Крокі», а так же на сайте отдела по образованию Бельничичского райисполкома.
	База организации проекта	ГУО «Многопрофильный центр «Ветразь» г. Бельничичи».
11	Адрес, телефон	Могилевская область, г. Бельничичи, ул. Строителей, 5. Тел. 80223270575.

Актуальность проекта

Субботний день является неотъемлемой частью целостного образовательно-воспитательного процесса.

В настоящее время одной из главных задач ГУО «Многопрофильный центр «Ветразь» г. Белыничи» в шестой школьный день недели является создание условий для всестороннего развития учащихся, организация их досуговой деятельности.

Внимание к личности ребенка, его индивидуальности, раскрытие, развитие и реализация его способностей, личностных качеств обязывает искать эффективные подходы к организации воспитательного процесса.

На современном этапе учреждение дополнительного образования стремится обеспечить четкую организацию свободного времени детей и подростков – вовлечение учащихся в физкультурно-оздоровительную, трудовую и культурно-досуговую деятельность, занятия спортом, туризмом, художественным и техническим творчеством в объединениях по интересам различных направлений.

В связи с этим, существует необходимость наполнить содержание шестого школьного дня недели интересными общественно полезными, гражданско-патриотическими, физкультурно-оздоровительными, профориентационными и другими воспитательными мероприятиями, которые будут способствовать развитию личности ребенка, содействовать его социальной мобильности, воспитывать в нем потребность в укреплении своего физического, психического и интеллектуального здоровья.

Реализация проекта

Администрацией и педагогическим коллективом государственного учреждения дополнительного образования детей и молодежи «Многопрофильный центр «Ветразь» г. Белыничи» ведется работа по созданию благоприятных условий, способствующих социализации личности учащихся и укрепления связи с их семьями посредством содержательного наполнения шестого школьного дня, через реализацию проекта «Субботний перекресток».

Работа по организации досуговой деятельности в рамках проекта направлена на создание атмосферы, где взаимодействуют игра, фантазия и творчество.

План мероприятий шестого школьного дня разработан на основании тематического плана отдела по образованию Белыничского районного исполнительного комитета, и составляется отдельно на каждую четверть учебного года, включая каникулы. Тематика субботних мероприятий продумана таким образом, чтобы ребята имели возможность заняться разнообразной деятельностью.

Организуя воспитательную работу в шестой день недели, планируется уделять внимание различным аспектам идеологического, гражданского и патриотического, духовно-нравственного, поликультурного воспитания, воспитания культуры безопасной жизнедеятельности, семейного и гендерного, трудового и профессионального, экологического, художественно-эстетического воспитания, воспитания культуры и быта, а также формированию здорового образа жизни.

Данные направления будут реализованы через информационно-просветительскую, учебную, трудовую, досуговую, общественную, коллективно-творческую, социально полезную, туристско-краеведческую, спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную деятельность.

Создаются условия для деятельности детских и молодежных объединений по интересам, развития творческих и интеллектуальных способностей детей, совершенствования эффективности профилактики асоциального поведения детей и молодежи, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости учащихся и сотрудничества с социальными органами и общественными организациями.

Данный проект предусматривает активизацию занятости учащихся, родителей и педагогов в шестой день недели на основе диагностики интересов детей и запросов родителей, привлечение к занятиям максимального количества учащихся с целью расширения воспитательного пространства.

Особое внимание уделяется вовлечению в организационную деятельность учащихся, состоящих, на различного вида учетах, что может дать положительный эффект в работе по профилактике и предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

С 2016-2017 учебного года ГУО «Многопрофильный центр «Ветразь» г. Бельниччи», ведет тесное сотрудничество с учреждениями образования г. Бельниччи, что помогает существенно расширить воспитательный ресурс школ, предоставив возможность каждому учащемуся в шестой школьный день активно проявить себя, свою инициативу, принять участие в различных конкурсах, концертах и других мероприятиях.

Постоянная и целенаправленная совместная деятельность учреждений общего среднего образования и учреждения дополнительного образования помогает создать систему результативного воспитания, развития и обучения детей на основе их потребностей и запросов в шестой школьный день. Поэтому в новом учебном году планируется не только продолжение, но и расширение данного сотрудничества с учреждениями общего среднего образования района.

Для повышения роли учреждения дополнительного образования в организации шестого школьного дня авторская группа проекта «Субботний перекрёсток» предложила педагогам-организаторам школ района план совместных мероприятий, которые будут проводиться, как на базах школ, так и на базе ГУО «Многопрофильный центр «Ветразь» г. Бельниччи». Совместно с социально-педагогическими службами учреждений была собрана база данных занятости учащихся в шестой школьный день. Имеется фонд методических сценарных разработок, игротека, комплекс мультимедийных презентаций по различной тематике.

Реализация проекта «Субботний перекресток», в котором будут учтены все возможности Центра, поможет создать условия для качественной организации досуга детей и молодежи. Таким образом, воспитательная работа в шестой день недели ориентирована на организацию активного отдыха, который способствует снижению усталости, укреплению здоровья детей, интеллектуальному и творческому развитию, а так же гражданскому становлению учащихся.



Проблема:

**Невысокая мотивация
посещаемости шестого школьного дня.**

Цель проекта:

**Организация разумного
и содержательного досуга учащихся
путем расширения социального взаимодействия**

Задачи:

- ✓ Создать необходимые условия для деятельности детских, молодежных объединений;
- ✓ Увеличить процент участия в воспитательном процессе учащихся и их родителей;
- ✓ Создать условия для самореализации, саморазвития и творчества учащихся;
- ✓ Создать условия для проявления личных конструктивных инициатив;
- ✓ Создать условия для наращивания воспитательного потенциала учреждения;
- ✓ Содействовать полноценному физическому и психическому развитию учащихся;
- ✓ Сформировать положительное отношение у учащихся к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности;
- ✓ Создать условия для развития у детей физических, интеллектуальных и творческих способностей, приобретения учащимися нового социального опыта, воспитания свободы общения с окружающими;
- ✓ Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление;
- ✓ Воспитывать культуру поведения, повышать ответственность за свои поступки;
- ✓ Обеспечить эффективность профилактики асоциального поведения детей и молодежи, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости учащихся;
- ✓ Содействовать укреплению детско-родительских отношений;
- ✓ Реализовать сотрудничество с социальными органами, общественными организациями.

**Основные
Направления деятельности
и формы работы
в шестой день недели**



Направление по формированию здорового образа жизни

Задачи

Вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы

Вырабатывать и укреплять гигиенические навыки

Расширять знания об охране здоровья

Спортивные и подвижные игры и эстафеты

Организация спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий

Основные формы работы

Занятия в объединениях по интересам

Спортивные праздники

Дни здоровья

Духовно-нравственное направление

Содействовать воспитанию нравственности как показателя воспитанности формирующейся личности

Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками в решении общих проблем



Развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание других людей и сопереживание им

Укреплять доверие к другим людям

Основные формы работы

**Конкурсные
программы**

**Заочные
путешествия**

Беседы

Гражданско-патриотическое направление

Сформировать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях в истории Республики Беларусь

Сформировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему



Задачи



Способствовать формированию патриотизма и солидарности

Развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся

Развивать и углублять знания об истории и культуре родного края

Целевые прогулки, экскурсии

Беседы с учащимися об истории родной страны и родного города

Основные формы работы

Игры

Занятия в объединениях по интересам

Познавательные часы

Экологическое направление

Задачи

Образовательные

Способствовать формированию системы знаний об экологических проблемах современности и путях их разрешения

Воспитательные

Сформировать мотивы, потребности и привычки экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни

Развивающие

Содействовать развитию системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности, а так же развитию стремления к активной деятельности по охране окружающей среды:

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО (способности к анализу экологических ситуаций);

ЭМОЦИОНАЛЬНОГО (отношение к природе как универсальной ценности);

ПРАВСТВЕННОГО (воли и настойчивости, ответственности).

**Экологические
экскурсии**

**Развивающие
дидактические
игры**

**Основные
формы работы**

**Конкурсы
рисунков**

**Познавательно-
развлекательные
программы**

Художественно-эстетическое направление

Развивать художественно-творческие способности

Приобщать к миру искусства

Задачи

Учить умению не только активно воспринимать, но и понимать, а так же оценивать творения искусства

Способствовать развитию художественного видения мира

Развивать в каждом ребенке стремление к умелому использованию своих творческих сил и способностей; развивать потребность в красоте, умение понимать ее и наслаждаться ею

**Изобразительная
деятельность**

**Игровые
творческие
программы**

**Основные
формы работы**

**Театрализованные
представления**

**Занятия в
объединениях
по интересам**

КТД

Трудовое и профессиональное направление

Способствовать развитию трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата

Воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей

Задачи

Сформировать единое информационное пространство по профориентации; дать максимально разнообразные представления о

Создать условия для осознания ребятами своих возможностей и способностей

Помочь учащимся, определяющимся в выборе профессии, более осознанно подойти к своему будущему



Туристско-краеведческое направление

Способствовать воспитанию у учащихся мировоззрения, и развить навыки экологически грамотного поведения в природе, прививать экологическую этику и эстетику

Создать условия для общения, взаимодействия и сотрудничества в коллективе, развития культуры межличностного общения на основе гуманистических принципов

Задачи

Создать условия для реализации индивидуальных способностей учащихся

Активизировать познавательную деятельность учащихся, развивать умения и навыки работы в природе

Воспитывать у подростков чувство дружбы, коллективизма, ответственности, доброжелательности, умения мыслить аналитически

Укреплять здоровье и физическую выносливость учащихся, тренировать внимательность, поисковую активность и любознательность

**Полоса
препятствий**

**Познавательные
часы**

**Основные
формы работы**

ЭКСКУРСИИ

**Занятия в
объединениях по
интересам**

**Сюжетно-
игровые
программы**

Направление по формированию культуры безопасной жизнедеятельности

Познакомить учащихся с бытовыми источниками опасности, а так же необходимыми действиями в случае опасности, сформировать представление о способах безопасного поведения в быту

Развить основы экологической культуры, воспитание любви, ответственного и бережного отношения к родной природе

Задачи

Воспитать грамотного участника дорожного движения

Воспитать чувства взаимопомощи и товарищества



Семейное и гендерное направление

Способствовать созданию и расширению механизма участия семьи в воспитании детей в условиях УДОДиМ

Установить доверительные и партнерские отношения с семьей каждого ребенка

Задачи

Изучить особенности семьи с точки зрения гендерного подхода

Разработать комплекс мероприятий, направленных на совместный досуг ребенка и его семьи

**Дни открытых
дверей**

**Семейные
праздники**

**Основные
формы работы**

**Консультативная
помощь
специалистов**

**Индивидуальная
работа**

**Занятия в
объединениях по
интересам**

Нормативно-правовая база:

1. Законы Республики Беларусь

Кодекс Республики Беларусь об образовании: принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г.: одобр. Советом Республики 22 дек. 2010 г. – Минск: Нац. Центр правовой информ. РБ, 2011. – 400с.

2. Программы Министерства образования Республики Беларусь

2.1 Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2016 – 2020 годы: постановление Министерства образования РБ, 22 февраля 2016 г., № 9 // Министерство образования РБ [Электронный ресурс]. – 2016.

2.2 Программа воспитания и защита прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении: приказ Министерства образования РБ, 24 мая 2011 г., № 336 // Министерство образования РБ [Электронный ресурс]. – 2011.

2.3 Программа воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении: приказ Министерства образования РБ, 24 мая 2011 г., № 336 // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2011. № 5. – С 4-16.

3. Концепции Министерства образования Республики Беларусь

3.1 Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь: приложение к постановлению Министерства образования РБ, 14 дек. 2006 г. № 125

3.2 Концепция развития профессиональной ориентации молодежи в Республике Беларусь: утверждено Министерством труда РБ, 29 марта 2001 г., № 32/22/91.

4. Положения Министерства образования Республики Беларусь

4.1 Палажэнне аб установе агульнай сярэдняй адукацыі: пастанова Міністэрства адукацыі РБ, 20 снежня 2011 г., № 283 // Нац. Реестр правовых актов РБ. – 2012. – № 42. – 8/25102.

4.2 Положение о социально-педагогической и психологической службе учреждения образования (иной организации, индивидуального предпринимателя, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность): постановление Министерства образования РБ, 25 июля 2011 г. № 116.

4.3 Положение об учреждении дополнительного образования детей и молодежи (утверждено постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 г. № 149)

5. Инструкции Министерства образования Республики Беларусь

5.1 Инструктивно-методическое письмо об организации классного руководства и работы куратора учебной группы в учреждениях образования: утверждено зам. Министра образования РБ 01.11.2012 г.

5.2 Инструкция об организации участия обучающихся учреждений образования в туристских походах и экскурсиях: постановление Министерства образования РБ, 17 июля 2007 г. № 35а // Нац. Реестр правовых актов РБ. – 2007. – 8/16904.

5.3 Особенности организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях общего среднего образования в 2012/2013 учебном году: инструктивно-методическое письмо Министерства образования РБ, 2012 г.

6. Методические рекомендации Министерства образования Республики Беларусь

6.1 Организация воспитательной работы в условиях пятидневной учебной недели и шестого школьного дня: методические рекомендации

6.2 Планирование воспитательной работы в классе и ее учет: метод. рекомендации Министерства образования РБ

6.3 Методические аспекты совершенствования воспитательной работы в шестой школьный день: метод. рекомендации Министерства образования РБ, 4 августа 2008 г., № 2012/95

6.4 Организация дней здоровья, спорта и туризма в общеобразовательных учреждениях: методические рекомендации

6.5 Методические рекомендации по организации профессиональной ориентации школьников и учащейся молодежи

6.6 Методические рекомендации по организации работы с младшими членами общественного объединения «Белорусская республиканская пионерская организация» – «октябрятами»: письмо Министерства образования РБ, 4 июня 2007 г., № 28-25/314

6.7 Организация эффективного взаимодействия учреждения общего среднего образования с семьей: метод. рекомендации Министерства образования РБ, 21 июня 2011 г.

6.8 Методические рекомендации Министерства образования Республики Беларусь о проведении профориентационной работы в учреждениях дошкольного, общего среднего, специального профессионально-технического, среднего специального и высшего образования в 2012/2013 учебном году, утверждены 29 июня 2012 г.

Кадровое обеспечение

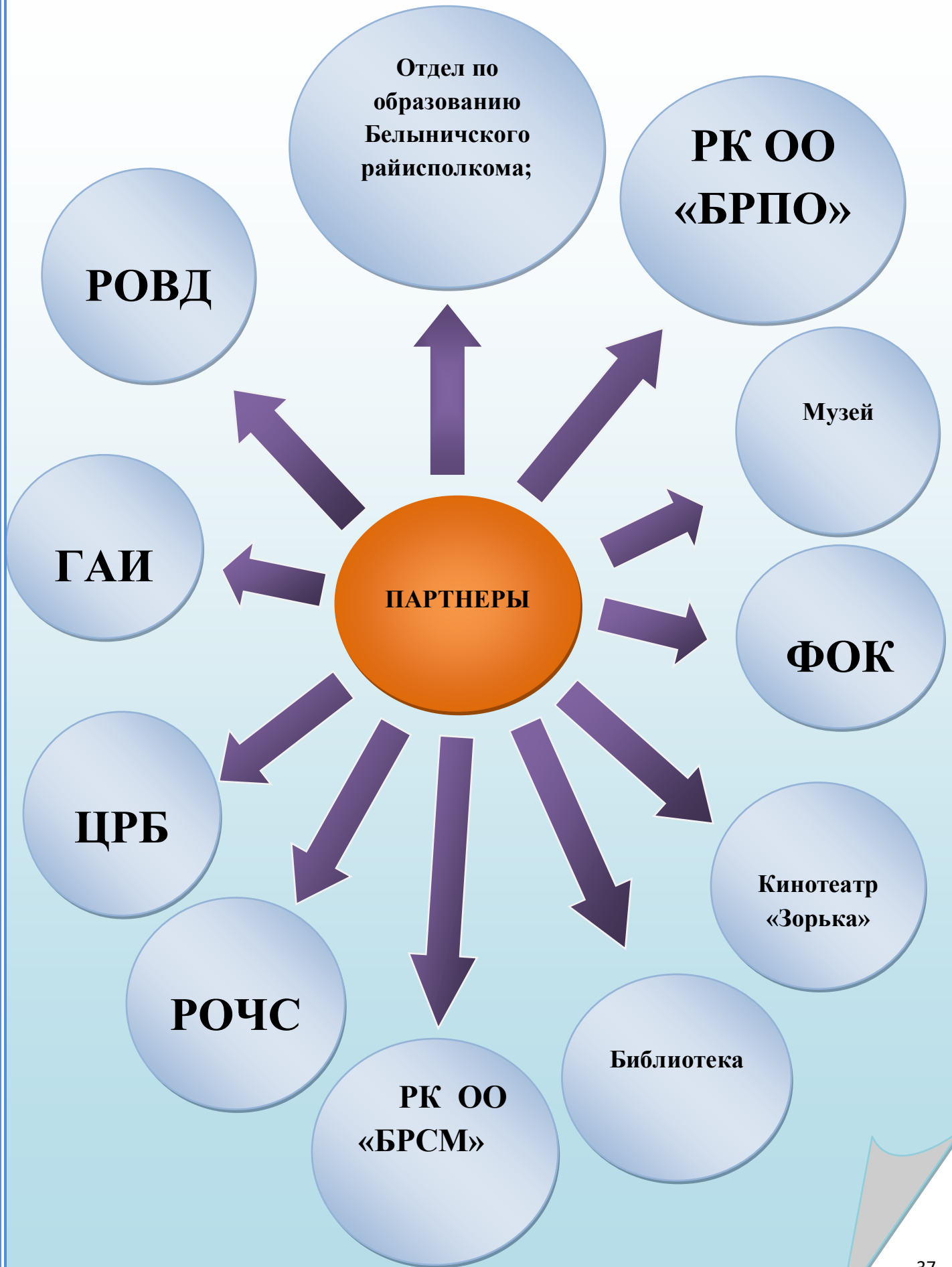
В реализации проекта «Субботний перекресток» принимают участие:

- Заместитель директора по учебно-методической работе;
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Педагог-организатор;
- Педагог социальный;
- Педагог-психолог;
- Педагоги дополнительного образования.

Функции проекта

- ✓ **образовательная** (обеспечивает воспитание и развитие личности в рамках данного проекта);
- ✓ **информационная** (предполагает передачу учащимся максимального объема информации, из которой ребята берут столько, сколько хотят и могут усвоить);
- ✓ **ориентационная** (способствует формированию социальной, целостной, профессиональной ориентации учащихся);
- ✓ **коммуникативная** (расширяет возможности, круг делового и дружеского общения учащихся со сверстниками и взрослыми);
- ✓ **социальной адаптации** (обеспечивает механизмами и способами вхождения учащихся в сложную обстановку нестабильного общества);
- ✓ **комплексно-коррекционная** (обеспечивает условия для оптимального продвижения каждого ребенка в той или иной деятельности и в общем развитии);
- ✓ **релаксационная** (реализует право учащихся на отдых и развлечения).

Социальное партнерство



Этапы, сроки реализации

1 этап подготовительный (август-сентябрь)

Запуск проекта:

1. Изучение запросов учащихся и родителей, их интересов по организации работы в шестой школьный день.
2. Оформление идей проекта, деятельности.
3. Определение механизма взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности.

2 этап Реализация проекта (сентябрь - май)

Реализация проекта.

1. Отработка организационно-функциональной структуры управления деятельности «Субботний перекресток» в рамках данного проекта.
2. Поиск и внедрение перспективных воспитательных технологий, направленных на организацию совместной комплексной деятельности.
3. Система работы с различными категориями специалистов, участвующих в проекте (организация работы объединений по интересам, спортивных секций, физкультурно-оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и т.д.)
4. Организация и проведение совместно разработанных мероприятий в рамках данного проекта.

3 этап Заключительный. Рефлексия. (июнь)

Подведение итогов реализации проекта. Значимость общественного мнения, собственная конструктивная, аналитическая деятельность.

1. Корректировка действий субъектов взаимодействия на основе результатов мониторинга, внесение изменений в планы деятельности.
2. Педагогический поиск резервов и определение путей дальнейшего Развития.

Предполагаемый результат:

- повышение уровня мотивации, активности учащихся в шестой школьный день и, как следствие, привлечение максимального количества детей в работу школьной субботы;
- повышение уровня воспитанности учащихся;
- укрепление физического здоровья;
- развитие творческого потенциала личности каждого учащегося;
- осознанное понимание важности общественно полезного труда, осознанное участие в различных видах общественной работы;
- налаживание более тесного сотрудничества ГУО «Многопрофильный центр «Ветразь» г. Белыничи» с учреждениями образования г. Белыничи и Белыничского района.