

# Паспорт проекта

1	Название проекта	Проект организации шестого (школьного) дня недели «Субботний перекресток».
2	Сроки реализации	с 02.09.2017г. по 26.05.2018г. с 01.09.2018г. по 31.05.2019г.
3	Целевая группа	Учащиеся 1-11 классов
4	Партнеры	- Отдел по образованию Бельничского райисполкома; - РОВД; - ГАИ; - ЦРБ; - РОЧС; - ФОК; - музей; - библиотека; - РК ОО «БРПО»; - РК ОО «БРСМ»; - учреждения общего среднего образования района.
5	Цель	Организация разумного и содержательного досуга учащихся путем расширения социального взаимодействия.
6	Этапы	1 этап подготовительный (август-сентябрь); 2 этап Реализация проекта (сентябрь - май); 3 этап Заключительный. Рефлексия. (июнь).
7	Направление деятельности	- физкультурно-оздоровительное; - духовно-нравственное; - гражданско-патриотическое; - художественно-эстетическое; - экологическое; - творческое; - досуговое; - трудовое и профессиональное; - семейное и гендерное; - направление по формированию культуры безопасной жизнедеятельности; - социально-адаптационное.

8	Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня мотивации, активности учащихся в</li> <li>- шестой школьный день и, как следствие, привлечение</li> <li>- максимального количества детей в работу школьной субботы;</li> <li>- повышение уровня воспитанности учащихся;</li> <li>- укрепление физического здоровья;</li> <li>- развитие творческого потенциала личности каждого учащегося;</li> <li>- осознанное понимание важности общественно полезного труда, осознанное участие в различных видах общественной работы;</li> <li>- налаживание более тесного сотрудничества ГУО «Многопрофильный центр «Ветразь» г. Бельничичи» с учреждениями образования г. Бельничичи и Бельничичского района.</li> </ul>
9	PR-деятельность и освещение проекта в региональных СМИ	Предусмотрено размещение отчетов, статей и фотоматериалов о ходе деятельности в шестой (школьный) день на информационном стенде и сайте ГУО «Многопрофильный центр «Ветразь» г. Бельничичи», в районной газете «Зара над Друццю», ежемесячной молодежной газете «Крокі», а так же на сайте отдела по образованию Бельничичского райисполкома.
	База организации проекта	ГУО «Многопрофильный центр «Ветразь» г. Бельничичи».
11	Адрес, телефон	Могилевская область, г. Бельничичи, ул. Строителей, 5. Тел. 80223270575.

# **Актуальность проекта**

Субботний день является неотъемлемой частью целостного образовательно-воспитательного процесса.

В настоящее время одной из главных задач ГУО «Многопрофильный центр «Ветразь» г. Белыничи» в шестой школьный день недели является создание условий для всестороннего развития учащихся, организация их досуговой деятельности.

Внимание к личности ребенка, его индивидуальности, раскрытие, развитие и реализация его способностей, личностных качеств обязывает искать эффективные подходы к организации воспитательного процесса.

На современном этапе учреждение дополнительного образования стремится обеспечить четкую организацию свободного времени детей и подростков – вовлечение учащихся в физкультурно-оздоровительную, трудовую и культурно-досуговую деятельность, занятия спортом, туризмом, художественным и техническим творчеством в объединениях по интересам различных направлений.

В связи с этим, существует необходимость наполнить содержание шестого школьного дня недели интересными общественно полезными, гражданско-патриотическими, физкультурно-оздоровительными, профориентационными и другими воспитательными мероприятиями, которые будут способствовать развитию личности ребенка, содействовать его социальной мобильности, воспитывать в нем потребность в укреплении своего физического, психического и интеллектуального здоровья.

# *Реализация проекта*

Администрацией и педагогическим коллективом государственного учреждения дополнительного образования детей и молодежи «Многопрофильный центр «Ветразь» г. Белыничи» ведется работа по созданию благоприятных условий, способствующих социализации личности учащихся и укрепления связи с их семьями посредством содержательного наполнения шестого школьного дня, через реализацию проекта «Субботний перекресток».

Работа по организации досуговой деятельности в рамках проекта направлена на создание атмосферы, где взаимодействуют игра, фантазия и творчество.

План мероприятий шестого школьного дня разработан на основании тематического плана отдела по образованию Белыничского районного исполнительного комитета, и составляется отдельно на каждую четверть учебного года, включая каникулы. Тематика субботних мероприятий продумана таким образом, чтобы ребята имели возможность заняться разнообразной деятельностью.

Организуя воспитательную работу в шестой день недели, планируется уделять внимание различным аспектам идеологического, гражданского и патриотического, духовно-нравственного, поликультурного воспитания, воспитания культуры безопасной жизнедеятельности, семейного и гендерного, трудового и профессионального, экологического, художественно-эстетического воспитания, воспитания культуры и быта, а также формированию здорового образа жизни.

Данные направления будут реализованы через информационно-просветительскую, учебную, трудовую, досуговую, общественную, коллективно-творческую, социально полезную, туристско-краеведческую, спортивно-массовую и физкультурно-оздоровительную деятельность.

Создаются условия для деятельности детских и молодежных объединений по интересам, развития творческих и интеллектуальных способностей детей, совершенствования эффективности профилактики асоциального поведения детей и молодежи, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости учащихся и сотрудничества с социальными органами и общественными организациями.

Данный проект предусматривает активизацию занятости учащихся, родителей и педагогов в шестой день недели на основе диагностики интересов детей и запросов родителей, привлечение к занятиям максимального количества учащихся с целью расширения воспитательного пространства.

Особое внимание уделяется вовлечению в организационную деятельность учащихся, состоящих, на различного вида учетах, что может дать положительный эффект в работе по профилактике и предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

С 2016-2017 учебного года ГУО «Многопрофильный центр «Ветразь» г. Бельниччи», ведет тесное сотрудничество с учреждениями образования г. Бельниччи, что помогает существенно расширить воспитательный ресурс школ, предоставив возможность каждому учащемуся в шестой школьный день активно проявить себя, свою инициативу, принять участие в различных конкурсах, концертах и других мероприятиях.

Постоянная и целенаправленная совместная деятельность учреждений общего среднего образования и учреждения дополнительного образования помогает создать систему результативного воспитания, развития и обучения детей на основе их потребностей и запросов в шестой школьный день. Поэтому в новом учебном году планируется не только продолжение, но и расширение данного сотрудничества с учреждениями общего среднего образования района.

Для повышения роли учреждения дополнительного образования в организации шестого школьного дня авторская группа проекта «Субботний перекрёсток» предложила педагогам-организаторам школ района план совместных мероприятий, которые будут проводиться, как на базах школ, так и на базе ГУО «Многопрофильный центр «Ветразь» г. Бельниччи». Совместно с социально-педагогическими службами учреждений была собрана база данных занятости учащихся в шестой школьный день. Имеется фонд методических сценарных разработок, игротека, комплекс мультимедийных презентаций по различной тематике.

Реализация проекта «Субботний перекресток», в котором будут учтены все возможности Центра, поможет создать условия для качественной организации досуга детей и молодежи. Таким образом, воспитательная работа в шестой день недели ориентирована на организацию активного отдыха, который способствует снижению усталости, укреплению здоровья детей, интеллектуальному и творческому развитию, а так же гражданскому становлению учащихся.



## ***Проблема:***

**Невысокая мотивация  
посещаемости шестого школьного дня.**

## ***Цель проекта:***

**Организация разумного  
и содержательного досуга учащихся  
путем расширения социального взаимодействия**

# Задачи:

- ✓ Создать необходимые условия для деятельности детских, молодежных объединений;
- ✓ Увеличить процент участия в воспитательном процессе учащихся и их родителей;
- ✓ Создать условия для самореализации, саморазвития и творчества учащихся;
- ✓ Создать условия для проявления личных конструктивных инициатив;
- ✓ Создать условия для наращивания воспитательного потенциала учреждения;
- ✓ Содействовать полноценному физическому и психическому развитию учащихся;
- ✓ Сформировать положительное отношение у учащихся к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности;
- ✓ Создать условия для развития у детей физических, интеллектуальных и творческих способностей, приобретения учащимися нового социального опыта, воспитания свободы общения с окружающими;
- ✓ Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление;
- ✓ Воспитывать культуру поведения, повышать ответственность за свои поступки;
- ✓ Обеспечить эффективность профилактики асоциального поведения детей и молодежи, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости учащихся;
- ✓ Содействовать укреплению детско-родительских отношений;
- ✓ Реализовать сотрудничество с социальными органами, общественными организациями.

**Основные  
Направления деятельности  
и формы работы  
в шестой день недели**



# Направление по формированию здорового образа жизни

## Задачи

Вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы

Вырабатывать и укреплять гигиенические навыки

Расширять знания об охране здоровья

**Спортивные и подвижные игры и эстафеты**

**Организация спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий**

**Основные формы работы**

**Занятия в объединениях по интересам**

**Спортивные праздники**

**Дни здоровья**

# Духовно-нравственное направление

Содействовать воспитанию нравственности как показателя воспитанности формирующейся личности

Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками в решении общих проблем



Развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание других людей и сопереживание им

Укреплять доверие к другим людям

# Основные формы работы

**Конкурсные  
программы**

**Заочные  
путешествия**

**Беседы**

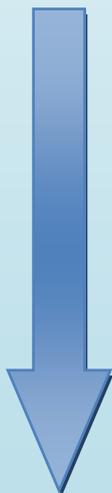
# Гражданско-патриотическое направление

Сформировать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях в истории Республики Беларусь

Сформировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему



## Задачи



Способствовать формированию патриотизма и солидарности

Развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся

Развивать и углублять знания об истории и культуре родного края

**Целевые прогулки, экскурсии**

**Беседы с учащимися об истории родной страны и родного города**

# **Основные формы работы**

**Игры**

**Занятия в объединениях по интересам**

**Познавательные часы**

# Экологическое направление

## Задачи

### Образовательные

Способствовать формированию системы знаний об экологических проблемах современности и путях их разрешения

### Воспитательные

Сформировать мотивы, потребности и привычки экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни

### Развивающие

Содействовать развитию системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности, а так же развитию стремления к активной деятельности по охране окружающей среды:

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО** (способности к анализу экологических ситуаций);

**ЭМОЦИОНАЛЬНОГО** (отношение к природе как универсальной ценности);

**ПРАВСТВЕННОГО** (воли и настойчивости, ответственности).

**Экологические  
экскурсии**

**Развивающие  
дидактические  
игры**

**Основные  
формы работы**

**Конкурсы  
рисунков**

**Познавательно-  
развлекательные  
программы**

# Художественно-эстетическое направление

Развивать художественно-творческие способности

Приобщать к миру искусства

## Задачи

Учить умению не только активно воспринимать, но и понимать, а так же оценивать творения искусства

Способствовать развитию художественного видения мира

Развивать в каждом ребенке стремление к умелому использованию своих творческих сил и способностей; развивать потребность в красоте, умение понимать ее и наслаждаться ею

**Изобразительная  
деятельность**

**Игровые  
творческие  
программы**

**Основные  
формы работы**

**Театрализованные  
представления**

**Занятия в  
объединениях  
по интересам**

**КТД**

# Трудовое и профессиональное направление

Способствовать развитию трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата

Воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей

## Задачи

Сформировать единое информационное пространство по профориентации; дать максимально разнообразные представления о

Создать условия для осознания ребятами своих возможностей и способностей

Помочь учащимся, определяющимся в выборе профессии, более осознанно подойти к своему будущему



**Профорориентационные  
игры**

**Трудовые  
акции**

**Основные  
формы работы**

**Беседы**

**Сюжетно-  
ролевые  
игры**

**Игровые  
ситуации**

# Туристско-краеведческое направление

Способствовать воспитанию у учащихся мировоззрения, и развить навыки экологически грамотного поведения в природе, прививать экологическую этику и эстетику

Создать условия для общения, взаимодействия и сотрудничества в коллективе, развития культуры межличностного общения на основе гуманистических принципов

## Задачи

Создать условия для реализации индивидуальных способностей учащихся

Активизировать познавательную деятельность учащихся, развивать умения и навыки работы в природе

Воспитывать у подростков чувство дружбы, коллективизма, ответственности, доброжелательности, умения мыслить аналитически

Укреплять здоровье и физическую выносливость учащихся, тренировать внимательность, поисковую активность и любознательность

**Полоса  
препятствий**

**Познавательные  
часы**

**Основные  
формы работы**

**ЭКСКУРСИИ**

**Занятия в  
объединениях по  
интересам**

**Сюжетно-  
игровые  
программы**

# Направление по формированию культуры безопасной жизнедеятельности

Познакомить учащихся с бытовыми источниками опасности, а так же необходимыми действиями в случае опасности, сформировать представление о способах безопасного поведения в быту

Развить основы экологической культуры, воспитание любви, ответственного и бережного отношения к родной природе

## Задачи

Воспитать грамотного участника дорожного движения

Воспитать чувства взаимопомощи и товарищества



# Семейное и гендерное направление

Способствовать созданию и расширению механизма участия семьи в воспитании детей в условиях УДОДиМ

Установить доверительные и партнерские отношения с семьей каждого ребенка

## Задачи

Изучить особенности семьи с точки зрения гендерного подхода

Разработать комплекс мероприятий, направленных на совместный досуг ребенка и его семьи

**Дни открытых  
дверей**

**Семейные  
праздники**

**Основные  
формы работы**

**Консультативная  
помощь  
специалистов**

**Индивидуальная  
работа**

**Занятия в  
объединениях по  
интересам**

# **Нормативно-правовая база:**

## 1. Законы Республики Беларусь

Кодекс Республики Беларусь об образовании: принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г.: одобр. Советом Республики 22 дек. 2010 г. – Минск: Нац. Центр правовой информ. РБ, 2011. – 400с.

## 2. Программы Министерства образования Республики Беларусь

2.1 Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2016 – 2020 годы: постановление Министерства образования РБ, 22 февраля 2016 г., № 9 // Министерство образования РБ [Электронный ресурс]. – 2016.

2.2 Программа воспитания и защита прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении: приказ Министерства образования РБ, 24 мая 2011 г., № 336 // Министерство образования РБ [Электронный ресурс]. – 2011.

2.3 Программа воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении: приказ Министерства образования РБ, 24 мая 2011 г., № 336 // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2011. № 5. – С 4-16.

## 3. Концепции Министерства образования Республики Беларусь

3.1 Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь: приложение к постановлению Министерства образования РБ, 14 дек. 2006 г. № 125

3.2 Концепция развития профессиональной ориентации молодежи в Республике Беларусь: утверждено Министерством труда РБ, 29 марта 2001 г., № 32/22/91.

## 4. Положения Министерства образования Республики Беларусь

4.1 Палажэнне аб установе агульнай сярэдняй адукацыі: пастанова Міністэрства адукацыі РБ, 20 снежня 2011 г., № 283 // Нац. Реестр правовых актов РБ. – 2012. – № 42. – 8/25102.

4.2 Положение о социально-педагогической и психологической службе учреждения образования (иной организации, индивидуального предпринимателя, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность): постановление Министерства образования РБ, 25 июля 2011 г. № 116.

4.3 Положение об учреждении дополнительного образования детей и молодежи (утверждено постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2011 г. № 149)

## 5. Инструкции Министерства образования Республики Беларусь

5.1 Инструктивно-методическое письмо об организации классного руководства и работы куратора учебной группы в учреждениях образования: утверждено зам. Министра образования РБ 01.11.2012 г.

5.2 Инструкция об организации участия обучающихся учреждений образования в туристских походах и экскурсиях: постановление Министерства образования РБ, 17 июля 2007 г. № 35а // Нац. Реестр правовых актов РБ. – 2007. – 8/16904.

5.3 Особенности организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях общего среднего образования в 2012/2013 учебном году: инструктивно-методическое письмо Министерства образования РБ, 2012 г.

## 6. Методические рекомендации Министерства образования Республики Беларусь

6.1 Организация воспитательной работы в условиях пятидневной учебной недели и шестого школьного дня: методические рекомендации

6.2 Планирование воспитательной работы в классе и ее учет: метод. рекомендации Министерства образования РБ

6.3 Методические аспекты совершенствования воспитательной работы в шестой школьный день: метод. рекомендации Министерства образования РБ, 4 августа 2008 г., № 2012/95

6.4 Организация дней здоровья, спорта и туризма в общеобразовательных учреждениях: методические рекомендации

6.5 Методические рекомендации по организации профессиональной ориентации школьников и учащейся молодежи

6.6 Методические рекомендации по организации работы с младшими членами общественного объединения «Белорусская республиканская пионерская организация» – «октябрятами»: письмо Министерства образования РБ, 4 июня 2007 г., № 28-25/314

6.7 Организация эффективного взаимодействия учреждения общего среднего образования с семьей: метод. рекомендации Министерства образования РБ, 21 июня 2011 г.

6.8 Методические рекомендации Министерства образования Республики Беларусь о проведении профориентационной работы в учреждениях дошкольного, общего среднего, специального профессионально-технического, среднего специального и высшего образования в 2012/2013 учебном году, утверждены 29 июня 2012 г.

# ***Кадровое обеспечение***

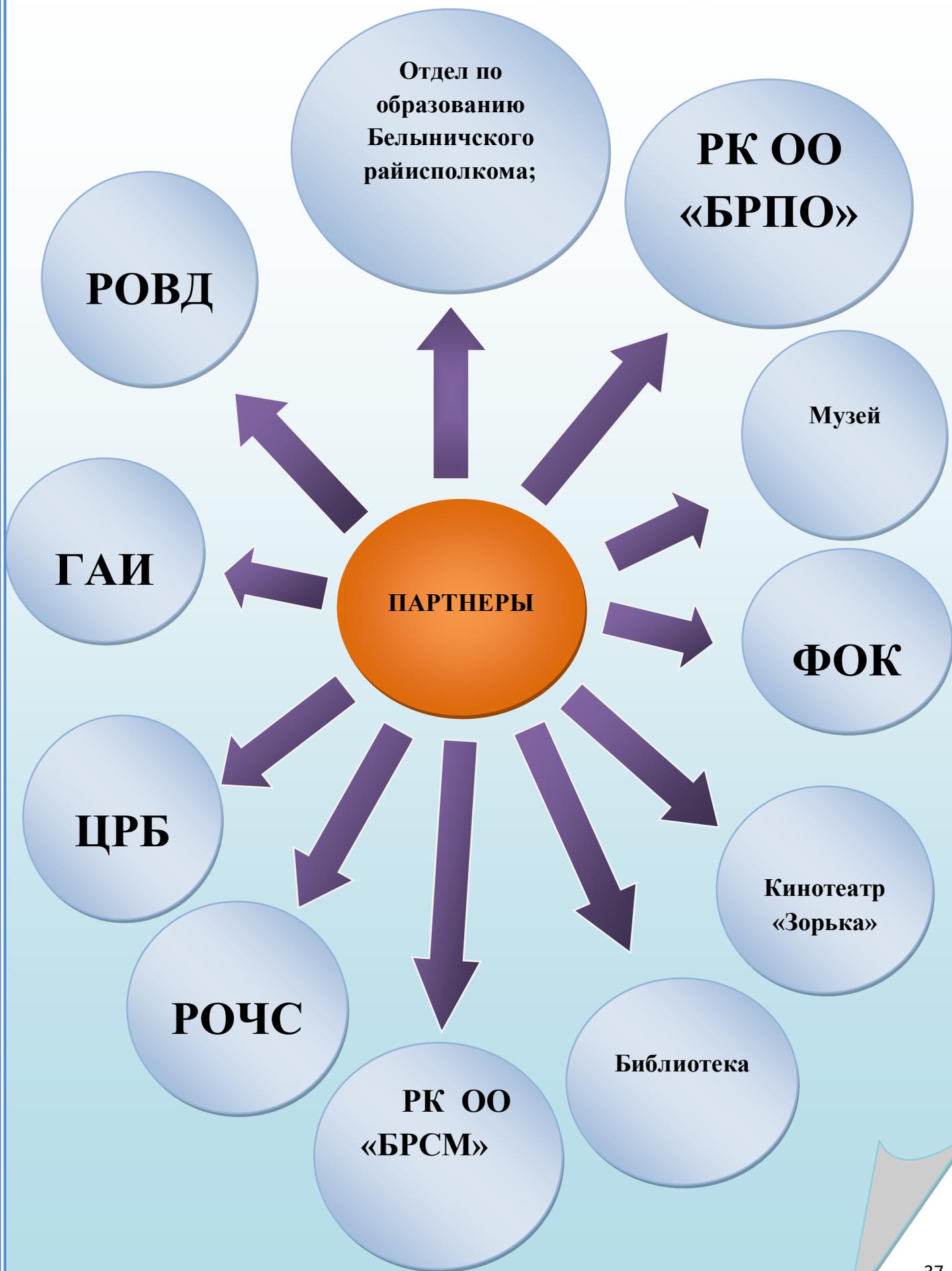
В реализации проекта «Субботний перекресток» принимают участие:

- Заместитель директора по учебно-методической работе;
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Педагог-организатор;
- Педагог социальный;
- Педагог-психолог;
- Педагоги дополнительного образования.

# Функции проекта

- ✓ **образовательная** (обеспечивает воспитание и развитие личности в рамках данного проекта);
- ✓ **информационная** (предполагает передачу учащимся максимального объема информации, из которой ребята берут столько, сколько хотят и могут усвоить);
- ✓ **ориентационная** (способствует формированию социальной, целостной, профессиональной ориентации учащихся);
- ✓ **коммуникативная** (расширяет возможности, круг делового и дружеского общения учащихся со сверстниками и взрослыми);
- ✓ **социальной адаптации** (обеспечивает механизмами и способами вхождения учащихся в сложную обстановку нестабильного общества);
- ✓ **комплексно-коррекционная** (обеспечивает условия для оптимального продвижения каждого ребенка в той или иной деятельности и в общем развитии);
- ✓ **релаксационная** (реализует право учащихся на отдых и развлечения).

# Социальное партнерство



# **Этапы, сроки реализации**

## **1 этап подготовительный (август-сентябрь)**

Запуск проекта:

1. Изучение запросов учащихся и родителей, их интересов по организации работы в шестой школьный день.
2. Оформление идей проекта, деятельности.
3. Определение механизма взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности.

## **2 этап Реализация проекта (сентябрь - май)**

Реализация проекта.

1. Отработка организационно-функциональной структуры управления деятельности «Субботний перекресток» в рамках данного проекта.
2. Поиск и внедрение перспективных воспитательных технологий, направленных на организацию совместной комплексной деятельности.
3. Система работы с различными категориями специалистов, участвующих в проекте (организация работы объединений по интересам, спортивных секций, физкультурно-оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и т.д.)
4. Организация и проведение совместно разработанных мероприятий в рамках данного проекта.

## **3 этап Заключительный. Рефлексия. (июнь)**

Подведение итогов реализации проекта. Значимость общественного мнения, собственная конструктивная, аналитическая деятельность.

1. Корректировка действий субъектов взаимодействия на основе результатов мониторинга, внесение изменений в планы деятельности.
2. Педагогический поиск резервов и определение путей дальнейшего Развития.

# **Предполагаемый результат:**

- повышение уровня мотивации, активности учащихся в шестой школьный день и, как следствие, привлечение максимального количества детей в работу школьной субботы;
- повышение уровня воспитанности учащихся;
- укрепление физического здоровья;
- развитие творческого потенциала личности каждого учащегося;
- осознанное понимание важности общественно полезного труда, осознанное участие в различных видах общественной работы;
- налаживание более тесного сотрудничества ГУО «Многопрофильный центр «Ветразь» г. Бельниччи» с учреждениями образования г. Бельниччи и Бельничского района.