**План работы Школы молодого учителя второго года обучения**

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Исполнитель** | **Предполагаемый результат** |
| **Сентябрь** | | |
| 1. Рекомендации по планированию и проведению образовательно-воспитательной работы с учащимися  2. Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами  3. Час общения «Мои профессиональные впечатления и достижения по итогам первого года работы» | Клочко В.М.  Буйновская С.С.  Апресян С. И.  учителя-наставники | Повышение профессиональной компетенции в работе с учащимися |
| **Октябрь** | | |
| **Занятие №1**  1. Лекция «Типология, структура, структурные элементы урока»  2. Практикум по проектированию методической структуры урока в зависимости от его типа и вида  3. Изучение методической разработки «Конструктор урока» (По книге А.Гина «Организация труда учителя») | Апресян С.И.  Апресян С.И.  Апресян С.И. | 1. Обеспечение логики процесса усвоения знаний, повышение качества организации урока  2. Рефлексивное осмысление способов ведения учебных занятий |
| **Ноябрь** | |  |
| 1.Обмен мнениями по проблемам, которые  возникли у молодых специалистов в  педагогической деятельности  2. Анкетирование молодых специалистов  на предмет профессиональных затруднений |  | 1. Ликвидация затруднений у молодых специалистов в организации образовательного процесса  2. Анализ анкет |
| **Декабрь** | | |
| Методическая неделя «Опытные учителя – молодому учителю»  Практическое занятие «Триединая цель учебного занятия и ее конечный результат» | Клочко В. М.  Буча А. И.  Апресян С. И. | Рефлексивное осмысление способов ведения уроков и общения с обучающимися и коллегами |
| **Январь** | | |
| Домашняя работа как самостоятельная  форма образовательного процесса  Посещение учебных занятий лучших  учителей учреждения образования, совместный  анализ учебного занятия | Клочко В. М.  Апресян С. И. | 1. Правильная дозировка домашнего задания  2. Рефлексивная деятельность педагогов  3.Ликвидация затруднений у молодых специалистов в организации образовательного процесса |
| **Февраль** | | |
| **Занятие №2**  1. Круглый стол «Изучение личности обучающегося в ходе учебного процесса и внеклассной деятельности»  2. «Методика выявления одаренных и талантливых учащихся, организация работы с ними» | Бодак Д.Ю.  Бодак Д.Ю. | 1.Ориентация образовательной деятельности с позиции возрастных и индивидуальных особенностей  Организация работы с одаренными учащимися |
| **Март** | | |
| **Занятие №3**  1. Круглый стол «Учебно-исследовательская деятельность школьников как модель педагогической технологии»  2. Практикум «Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлениям на НПК»  3. Практическое занятие «Изучение личности учащегося» | Апресян С. И.  Руководители МО  Бодак Д.Ю. | 1. Создание благоприятных условий для самообразования школьников и их профориентации  2. Подготовка обучающихся к исследовательской деятельности в вузе и формирование социально-активной жизненной позиции  3. Развитие у детей умения вычленять и решать наиболее важные проблемы с учетом социальных, экономических, экологических условий и отражать новейшие достижения в определенной научной области  4. Образование, воспитание и развитие обучающихся, стимулирование у ребенка познавательной активности, индивидуальных творческих задатков, формирование логического научного мышления |
| **Апрель** | | |
| **Занятие №4**  1. Круглый стол «Учитель и проблемы дисциплины»  2. Практикум «Решение педагогических ситуаций»  Тренинг по решению проблемных педагогических ситуаций | Апресян С. И.  Учителя-наставники  Бодак Д.Ю. | Знание различных подходов к интерпретации феномена дисциплины на уроке, правильности организации деятельности учащихся, владение приемами удержания внимания, создание на уроке рабочей атмосферы |
| **Апрель-Май** | | |
| Неделя молодого специалиста «Мы молоды, мы талантливы» (открытые учебные занятия; мастер-класс; методическая выставка; презентация по теме самообразования; внеклассное мероприятие) | Клочко В. М. учителя-наставники | Развитие профессиональной деятельности молодого специалиста  Разработки учебных занятий и внеклассных мероприятий |
| Подведение итогов | Клочко В. М.  Апресян С. И. | Оценка занятий ШМУ второго года обучения |