**План работы Школы молодого учителя второго года обучения**

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы**  | **Исполнитель** | **Предполагаемый результат** |
| **Сентябрь** |
| 1. Рекомендации по планированию и проведению образовательно-воспитательной работы с учащимися 2. Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами3. Час общения «Мои профессиональные впечатления и достижения по итогам первого года работы» | Клочко В.М.Буйновская С.С.Апресян С. И.учителя-наставники | Повышение профессиональной компетенции в работе с учащимися  |
| **Октябрь** |
| **Занятие №1**1. Лекция «Типология, структура, структурные элементы урока»2. Практикум по проектированию методической структуры урока в зависимости от его типа и вида 3. Изучение методической разработки «Конструктор урока» (По книге А.Гина «Организация труда учителя») | Апресян С.И.Апресян С.И.Апресян С.И.  | 1. Обеспечение логики процесса усвоения знаний, повышение качества организации урока 2. Рефлексивное осмысление способов ведения учебных занятий  |
|  **Ноябрь** |  |
| 1.Обмен мнениями по проблемам, которые возникли у молодых специалистов в педагогической деятельности2. Анкетирование молодых специалистов на предмет профессиональных затруднений  |  | 1. Ликвидация затруднений у молодых специалистов в организации образовательного процесса2. Анализ анкет |
| **Декабрь** |
| Методическая неделя «Опытные учителя – молодому учителю» Практическое занятие «Триединая цель учебного занятия и ее конечный результат» | Клочко В. М.Буча А. И.Апресян С. И. | Рефлексивное осмысление способов ведения уроков и общения с обучающимися и коллегами  |
| **Январь** |
| Домашняя работа как самостоятельная форма образовательного процессаПосещение учебных занятий лучших учителей учреждения образования, совместный анализ учебного занятия | Клочко В. М.Апресян С. И. | 1. Правильная дозировка домашнего задания2. Рефлексивная деятельность педагогов3.Ликвидация затруднений у молодых специалистов в организации образовательного процесса |
| **Февраль** |
| **Занятие №2**1. Круглый стол «Изучение личности обучающегося в ходе учебного процесса и внеклассной деятельности» 2. «Методика выявления одаренных и талантливых учащихся, организация работы с ними» | Бодак Д.Ю.Бодак Д.Ю. | 1.Ориентация образовательной деятельности с позиции возрастных и индивидуальных особенностей Организация работы с одаренными учащимися |
| **Март** |
| **Занятие №3**1. Круглый стол «Учебно-исследовательская деятельность школьников как модель педагогической технологии»2. Практикум «Организация исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлениям на НПК» 3. Практическое занятие «Изучение личности учащегося» | Апресян С. И.Руководители МОБодак Д.Ю. | 1. Создание благоприятных условий для самообразования школьников и их профориентации2. Подготовка обучающихся к исследовательской деятельности в вузе и формирование социально-активной жизненной позиции3. Развитие у детей умения вычленять и решать наиболее важные проблемы с учетом социальных, экономических, экологических условий и отражать новейшие достижения в определенной научной области4. Образование, воспитание и развитие обучающихся, стимулирование у ребенка познавательной активности, индивидуальных творческих задатков, формирование логического научного мышления  |
| **Апрель** |
| **Занятие №4**1. Круглый стол «Учитель и проблемы дисциплины» 2. Практикум «Решение педагогических ситуаций»Тренинг по решению проблемных педагогических ситуаций | Апресян С. И.Учителя-наставникиБодак Д.Ю. | Знание различных подходов к интерпретации феномена дисциплины на уроке, правильности организации деятельности учащихся, владение приемами удержания внимания, создание на уроке рабочей атмосферы |
| **Апрель-Май** |
| Неделя молодого специалиста «Мы молоды, мы талантливы» (открытые учебные занятия; мастер-класс; методическая выставка; презентация по теме самообразования; внеклассное мероприятие) | Клочко В. М. учителя-наставники | Развитие профессиональной деятельности молодого специалиста Разработки учебных занятий и внеклассных мероприятий |
| Подведение итогов  | Клочко В. М.Апресян С. И. | Оценка занятий ШМУ второго года обучения  |