**План работы методического объединения учителей русского белорусского языка и литературы**

**ГУО «Вертелишковская СШ на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проводимые мероприятия** | **август** | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| **Заседания МО** | «Особенности организации образовательного процесса 2016-2017 уч. г.» |  | Заседание МО по теме «Использование и разработка эффективных электронных образовательных средств информационно-коммуникативных технологий в практике преподавания Бодак С.Н. Участие в работе ШМУ» |  | Заседание МО по теме«Реализация принципов дифференцированного обучения в урочной деятельности» (к педсовету) Савощеня Л.Н.Семинар-практикум «Целеполагание в обучающей деятельности учителя…»Мусаева Ж.Г. |  |  | Заседание МО по теме «Эффективное использование учебного оборудования и средств обучения для организации исследовательской деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время» Рушницкая Е.В. |  | Заседание МО по теме «Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год» |
| **Организация работы с одаренными учащимися** |  |  | Внутришкольные олимпиады по предметам | Районные олимпиады по предметам | Районные олимпиады по предметам |  |  |  | Внутришкол. и районные олимпиады по предметам |  |
| **Конкурсы по предметам, конкурсы педмастерства** |  |  | Участие в творческом конкурсе «За что я люблю свою деревню» | Участие в конкурсе «Колосок» |  |  |  | Участие в конкурсе «Белка» | Участие в конкурсе «Синица» | Участие в конкурсе «Глобусёнок» |
| **Теоретические семинары** |  |  |  |  | Теоретический семинар по теме «Основы дифференцированного обучения в школе», Бодак С.Н. | Психологический семинар «Психологические основы современного урока. Культура педагогического общения» Ерёма О.Ю. |  | Теоретический семинар по теме «Личностное развитие школьника на всех ступенях обучения через взаимодействие школы и семьи» Житко Г.И. |  |  |
| **Внеклассная работа по предмету** |  |  |  |  |  |  |  |  | Проведение дня естественных наук (химия, биология, история, география | Неделя педмастерства молодых учителей (открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступления по темам самообразования |
| **Обобщение опыта и издательская деятельность** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Аттестационная работа** |  |  |  |  |  |  |  | Аттестация Клюкевича С.А. |  |  |
| **Работа по самообразованиию** |  | Уточнение банка данных работы педагогов по самообразованию | Составление индивидуальных планов по самообразованию | Заслушать отчёт по самообразованию Савощеня Л.Н. |  |  |  | Заслушать отчёт по самообразованию Рушницкой Е.В. | Неделя педмастерства молодых учителей (открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступления по темам самообразования Жвакина А.А. |  |
| **Научно-исследовательская деятельность** |  |  |  |  |  |  | Научная работа Житко Г.И., Ерёма О.Ю. |  |  |  |
| **Организация ВШК** |  |  |  | Проверка тетрадей по белорусскому языку | Проверка тетрадей по химии |  |  |  |  |  |
| **Панорама открытых уроков** |  |  |  |  | Панорама открытых уроков и внеклассных занятий по предметам по теме педсовета «Реализация принципов дифференцированного обучения в урочной деятельности»Сыантович Е.А. |  |  | Панорама открытых уроков и внеклассных занятий по предметам по теме педсовета «Личностное развитие школьника на всех ступенях обучения через взаимодействие школы и семьи» Ерёма О.Ю. |  |  |
| **Диагностика педагогов** | Заполнение диагностических карт педагогических затруднений на начало года |  | Индивидуальные консультации по проблемам, выявленным в ходе анкетирования «Затруднения в деятельности педагогов» (в течение года) |  |  |  |  |  |  | Заполнение диагностических карт педагогических затруднений на конец года |
| **Участие в работе педсоветов** |  |  |  |  | Педсовет по теме «Дифференциация обучения как один из факторов повышения качества образования учащихся», Савощеня Л.Н. |  |  | Педсовет по теме «Личностное развитие школьника на всех ступенях обучения через взаимодействие школы и семьи» Ерёма О.Ю. |  |  |