**План работы методического объединения учителей английского языка**

**ГУО «Вертелишковская средняя школа» на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проводимые мероприятия** | **август** | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| **Заседания МО** | Особенности организации образовательного процесса 2016-2017 уч. г. |  | Заседание МО по теме «Использование на учебных занятиях по иностранному языку компьютерных технологий». Участие в работе ШМУ. Анализ работы МО по аттестуемым |  | Заседание МО по теме«Реализация принципов дифференцированного обучения в урочной деятельности» (к педсовету)  | Семинар-практикум «Целеполагание в обучающей деятельности учителя» |  | Заседание МО по теме«Обобщение опыта педагогической деятельности учителя иностранного языка в использовании эффективных образовательных практик» |  | Заседание МО по теме «Эффектитвность работы МО над совершенствованием образовательного процесса по английскому языку через повышение профессионального мастерства педагогов в 2016-2017 учебном году» |
| **Организация работы с одаренными учащимися** |  |  | Внутришкольные олимпиады для 10-11 классов | Районная олимпиада: 10кл. – Скопец В., 11 кл. – Пицко А. (Суходольский Д.А.) |  |  |  | Внутришкольная олимпиада для 8-9 кл. | Районная олимпиада для 8-9 кл. |  |
| **Конкурсы по предметам, конкурсы педмастерства** | Участие | в | интернет | конкурсах |  |  |  |  | Участие в конкурсе «Лингвистёнок-2017» | Участие в конкурсе песни на иностранном языке |
| **Теоретические семинары** |  |  |  |  | Теоретический семинар по теме «Основы дифференцированного обучения в школе»,  | Психологический семинар «Психологические основы современного урока. Культура педагогического общения»  |  |  |  |  |
| **Предметные недели** |  |  |  |  |  |  | 15.02-день англ.языка |  | Неделя педмастерства молодых учителей (открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступления по темам самообразования) Зайцева И.А., Лебедевич О.А., Новосада О.С., Кириеня О.О. |  |
| **Обобщение опыта и издательская деятельность** |  |  |  | Семинар-практикум «использование возможностей интерактивной доски для оптимизации урока» Суходольский Д.А. |  |  | Представление опыта работы учителя английского языка Суходольского Д.А. «Система работы учителя с высокомотивированными учащимися» |  |  |  |
| **Аттестационная работа** |  |  |  |  |  |  |  | Аттестация Клюкевича С.А. |  |  |
| **Работа по самообразованиию** | Уточнение банка данных работы педагогов по самообразованию |  | Составление индивидуальных планов по самообразованию | Заслушать отчёт по самообразованию Зайцевой И.А. |  |  |  | Заслушать отчёт по самообразованию Лебедевич О.А. | Неделя педмастерства молодых учителей (открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступления по темам самообразования Жвакина А.А. |  |
| **Научно-исследовательская деятельность** |  |  |  |  |  |  | Научная работа Лебедевич О.А. |  |  |  |
| **Организация ВШК** |  |  |  |  |  |  |  | Проверка тетрадей по англ.языку (Суходольский Д.А.) |  |  |
| **Панорама открытых уроков** |  |  |  |  | Панорама открытых уроков и внеклассных занятий по предметам по теме педсовета «Реализация принципов дифференцированного обучения в урочной деятельности» |  |  | Панорама открытых уроков и внеклассных занятий по предметам по теме педсовета «Личностное развитие школьника на всех ступенях обучения через взаимодействие школы и семьи»  |  |  |
| **Диагностика педагогов** | Заполнение диагностических карт педагогических затруднений на начало года |  | Индивидуальные консультации по проблемам, выявленным в ходе анкетирования «Затруднения в деятельности педагогов» (в течение года) |  |  |  |  |  |  | Заполнение диагностических карт педагогических затруднений на конец года |
| **Участие в работе педсоветов** |  |  |  |  | Педсовет по теме «Дифференциация обучения как один из факторов повышения качества образования учащихся»,  |  |  | Педсовет по теме «Личностное развитие школьника на всех ступенях обучения через взаимодействие школы и семьи»  |  |  |