

Работа с одарёнными детьми

1. Ветлугина, К. А. Программа психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в лицее-интернате // Практика административной работы в школе. — 2012. — №4. — С. 31-38.
2. Вольянская, С.Е. Мониторинговое исследование качества работы с одарённой молодёжью//Школьные технологии. - 2010. -№1- С. 170-175.
3. Гавриленко, Н.В. Роль факультативного обучения в развитии одарённых детей: подготовка учащихся к предметным олимпиадам и ЦТ// Народная асвета. — 2010. — №8.- С. 42-55.
4. Гринько, Е. П. О воспитании и интеллектуально одарённых детях // Проблемы выхавання . — 2011. — №3. — С. 25-29.
5. Гуцанович, С. А. Выявление и развитие одарённых учащихся: теоретические и прикладные аспекты / Гуцанович С. А., Гинчук В. В // Народная асвета. — 2011. — №3. — С. 3-9.
6. Добриневская, А. И. Работа с одарёнными детьми: индивидуальное сопровождение // Кіраванне ў адукацыі. — 2009.- № 4.-с.16-25.
7. Емельянова, И. Роль исследовательской деятельности в развитии одарённых детей // Дошкольное воспитание. — 2010. — №7. — С. 25-28.
8. Емельянова, С. П. Система работы с одарёнными детьми // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. — 2009.- № 8.- с.48-51.
9. Жебрик, Л. С. Об организации работы с одарёнными детьми в общеобразовательной школе // Кіраванне ў адукацыі. — 2009.- № 4.-с.25-30.
- 10.Жук, М.К. Система педагогического сопровождения способных, одаренных, талантливых // Народная асвета. — 2012. — №3. — С. 61-63.
- 11.Журавлёва, Е. Л. Одарённый ребёнок в начальной школе: проблемы и способы их разрешения// Практика административной работы в школе. — 2011. — №2. — С. 33-37.
- 12.Захожая, Н. Н. Педагогическое проектирование процесса развития личности одарённых детей // Кіраванне ў адукацыі. — 2009.- № 5.- с.45-53.
- 13.Зеленина, Е. Одарённый ребёнок: как его воспитывать и обучать?// Воспитательная работа в школе . — 2010. — №8. — С. 119-126.
- 14.Капустина, О.А. Система работы с одарёнными учащимися в современной гимназии // Кіраванне ў адукацыі. — 2012. — №6. — С. 40-44.
- 15.Карпова, С.И. Модель образовательного учреждения для работы с одарёнными детьми // Педагогика . — 2011. — №7. — С. 20-27.
- 16.Кирюхин, В.М. Развитие одарённости школьников - важный фактор подготовки к олимпиадам по информатике // Информатика и образование. — 2011. — №9. — С. 25-30.
17. Клементьевская, Е. Система работы с одарёнными и высокомотивированными детьми // Воспитательная работа в школе . — 2009.- № 7.- с.68-82.
18. Ковальчук, Т. А. Развиваем таланты. Создание условий работы с одарёнными детьми // Пачатковая школа. — 2010. — №2. — С. 55-59.

19. Корлюкова, И.А. Особенности организации работы с одарёнными и способными учащимися в школе точных наук// Матэматыка: праблемы выкладання . — 2011. — №1. — С. 55-58.

20. Левачёва, В. С. Секрет успеха, или Новые подходы к развитию детской одарённости // Методист. — 2011. — №10. — С. 58-62.

21. Лях, С.Н. Технология возвращения суперребёнка (семинар-практикум). Одарённые дети: диагностика и организация образовательной деятельности// Народная асвета. — 2010. — №5— С. 55-64.

22. Матросова, Н.Н. Организация профильной смены для одарённых детей в учреждении дополнительного образования во время школьных каникул// Методист. — 2011. — №3. — С. 22-26.

23. Медведская, Е. И. Одарённость ребёнка выявить и развить?// Пачатковая школа. — 2010. — №2. — С. 46-49.

24. Медведская, Е. И. Одарённые дети: особенности взаимодействия// Сацыяльна-педагагічная работа. — 2012. — №6. — С. 3-8.

25. Мельгуй, И. В. Система психологической поддержки и развития одарённости учащихся в рамках образовательного процесса гимназии // Кіраванне ў адукацыі. — 2012. — №6. — С. 60-63.

26. Мельник, Т.И. Тьюторская поддержка дистанционного обучения одарённых учащихся//Русский язык и литература. - 2011.- №8.- С. 14-16.

27. Науменко, Ю. Одарённый ребёнок, семья и массовая школа: как сберечь и приумножить юные таланты? // Директор школы. — 2010. — №7. — С. 85-95.

28. Нестер, Е. Одарённый воспитатель для одарённых детей // Пралеска. — 2012. — №6. — С. 50-53

29. Новак, Н. Г. Межличностные отношения одарённых школьников// Адукацыя і выхаванне . — 2011. — №11. — С. 26-31.

30. Об установлении формы представления информации о результатах профессиональной деятельности, научных и творческих достижениях лиц, включенных в банк данных одарённой молодёжи (27 сентября 2010 г. № 103.) // Зборнік нарматыўных дакументаў МА Рэспублікі Беларусь. — 2010. — №23. — С. 4-6.

31. Орловская, О. Я. Воспитание и развитие одарённых учащихся - ступени к успеху для всех// Праблемы выхавання . — 2010. — №3.— С. 40-42.

32. Партин, Р. Н. Творчество учителя и его влияние на работу с одарёнными детьми // Кіраванне ў адукацыі. — 2010. — №6— С. 25-26.

33. Пашкевич, Ю. Дорогу-молодым талантам! Специальный фонд Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одарённых учащихся и студентов // Минская школа сегодня. — 2012. — №8. — С. 71-72.

34. Платунова, Е.Ю. Материалы для организации работы с одарёнными детьми // Практика административной работы в школе. — 2012. — №4. — С. 28-31.

35. Погребняк, О.Д. Программа психолого-педагогического сопровождения учащихся с признаками академической одарённости в

массовой школе // Практика административной работы в школе. — 2011. — №6. — С. 51-56.

36. Поддержка и сопровождение одарённых, талантливых детей и педагогов в условиях реализации современной модели образования: Материалы международной научно-практической конференции 23-24 ноября 2011 года. — Смоленск-Минск : ГАУ ДПОС "СОИРО", 2011. — 332 с.

37. Положение о порядке формирования, ведения и использования банков данных одарённой и талантливой молодёжи // Советская Беларусь сегодня. — 2010. - № 76. - 28.04.2010г. - с. 4.

38. Просвирина, Т. Как зажигаются звёзды. О системе работы с одарёнными детьми // Минская школа сегодня. — 2012. — №2. — С. 20-24.

38. Пыск, О.В. Система работы по развитию интеллектуальной и творческой одарённости учащихся гимназии // Кіраванне ў адукацыі. — 2012. — №6. — С. 35-40.

39. Пышняк, И. В. Педсовет "Интеллектуальная одарённость учащихся: реалии, проблемы, перспективы" // Народная асвета. — 2011. — №1. — С. 37-40.

40. Работа с одаренными и способными детьми в условиях общеобразовательной школы // Практика административной работы в школе. — 2012. — №1. — С. 65-69.

41. Рогова, И. Одарённость школьника и формы исследовательской деятельности // Школьное планирование. — 2012. — №1. — С. 67-75.

42. Роль педагога в работе с одарённой молодёжью: Материалы республиканской научно-практической конференции Минск, 20 мая 2010 г./Ответств. за вып. А.П.Монастырский. — Мн. : АПО, 2010. — 403 с.

43. Савельева, Т. Критические периоды развития одарённого ребёнка. Теоретические основания возрастной психодиагностики одарённых детей // Пралеска. — 2009.- № 6.- с.42-45.

44. Савельева, Т. Что такое развитие? Особенности психического развития одарённых детей раннего возраста // Пралеска. — 2009.- № 7.- с.12-16.

45. Сакович, Н. А. Одарённый ребёнок в школе: диагностика, адаптация, развитие // Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа. — 2010. — №9. — С. 59-61.

46. Сафонова, Н.Н. Исследовательская деятельность - условие, средство и результат развития одарённости // Русский язык и литература. — 2011. — №6. — С. 41-44.

47. Токарев, А.В. Подготовка учащихся к олимпиадам по физике - форма учебной мотивации одарённых школьников // Методист. — 2010. — №10. — С. 55-57.

48. Черноусова, О. Р. Использование информационных технологий в работе с одарёнными детьми // Столичное образование сегодня. — 2010. — №1. — С. 33-37.

49. Шевелёва, Д. Е. Достоинства и недостатки различных организационных форм обучения одарённых учащихся // Инновации в образовании. — 2009.- № 6.- с.42-53.

50. Шевель, А.А. Юные дарования Гомельщины. Приоритеты в системе работы с одарёнными детьми //Пачатковая школа.- 2010.- №6— С. 41-44.

51. Янченкова, С.В. Социально-психологическое сопровождение становления одарённых детей в учреждении внешкольного воспитания и обучения // Сацыяльна-педагагічная работа. - 2010. - №6. - С. 56-61.

Исследовательская деятельность детей

1. Булаўкіна, І.У. Даследчая дзейнасць вучняў: вынікі і перспектывы // Беларуская мова і літаратура. — 2012. — №2. — С. 3-5.

2. Гоўзіч, Г. А. Фарміраванне даследчых уменняў як сродак і рэсурс асобнага развіцця малодшых школьнікаў ва ўрочнай дзейнасці// Веснік адукацыі. — 2012. — №5. — С. 10-17.

3. Григорович, А.В. Формирование исследовательских умений и навыков учащихся // Гісторыя і грамадазнаўства. — 2012. — №3. — С. 10-20.

4. Егоров, Б. Б. Рекомендации для школьников по подготовке к защите и защите исследовательских работ// Практика административной работы в школе. — 2012. — №3. — С. 65-67.

5. Елисеева, С.С. Исследовательская деятельность младшего школьника: поиск, проблемы, перспективы. Методическое объединение учителей начальных классов// Пачатковае навучанне: сям'я, дзіцячы сад, школа . — 2011. — №3. — С. 15-17.

6. Есіс, Я. Даследча-пошукавы кірунак дзейнасці вучняў на ўроках беларускай літаратуры // Роднае слова. — 2012. — №7. — С. 54-56.

7. Климасева, Л. М. Исследовательская деятельность - творчество ученика и мастерство педагога//Народная асвета. — 2011. — №1. — С. 49-54.

8. Кныш, А. Метадычныя і псіхалага-педагагічныя асновы фарміравання даследчай дзейнасці вучняў // Роднае слова. — 2012. — №1. — С. 63-67.

9. Костянюк, И.Е. Формирование экологической грамотности школьников на основе использования исследовательского метода обучения химии // Хімія: праблемы выкладання. — 2012. — №4. — С. 17-27.

10. Лятецкая, И. Юные исследователи хотят всё знать! Познавательная-практическая деятельность как средство умственного развития детей младшего дошкольного возраста // Пралеска. — 2012. — №9. — С. 34-48.

11. Муратова, Н. А. Рекомендации по организации исследовательской деятельности младших школьников // Практика административной работы в школе. — 2012. — №5. — С. 65-68.

12. Новикова, Т.А. Формирование азов исследовательской культуры в кружке «Исследователи» // Народная асвета. — 2012. — №5. — С. 54-56.

13. Осипенко, Л. Е. Формирование исследовательских умений младших школьников // Пачатковая школа. — 2012. — №2. — С. 18-21.

14. Островская, А. А. Диагностика исследовательских умений и навыков младших школьников // Пачатковая школа. -2012.- №3. - С. 45-50.
15. Пахучий, А.П. Интерактивный фестиваль как форма организации исследовательской деятельности учащихся // Кіраванне ў адукацыі. — 2012. — №6. — С. 55-60.
16. Петрученя, Н.А. Посмотри на мир глазами ребёнка. Исследовательская деятельность ганцевичских гимназистов по проекту "Социум и дети"// Гісторыя і грамадазнаўства. — 2012. — №3. — С. 62-68.
17. Рассопова, С.Н. Я-исследователь. Факультативные занятия в 4 классе // Пачатковая школа. — 2012. — №3. — С. 53-59.
18. Рогова, И. Одарённость школьника и формы исследовательской деятельности // Школьное планирование. — 2012. — №1. — С. 67-75.
19. Сикорский, А. Н. Факультатив по краеведению и исследовательская деятельность школьников // Геаграфія: праблемы выкладання. — 2012. — №3. — С. 51-57.