Государственное учреждение образования

«Вертелишковская средняя школа»

**ПАМЯТКА**

**педагогу по самообразованию**



**Целью** работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

**Задачи:**

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;

- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания учащихся;

- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий.

**Срок работы** над темой определяется индивидуально и может составлять от 2-х до 3-х (5-ти) лет.

**Источники самообразования:**

- издания периодической печати (газеты, журналы);

- литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная и др.);

- ресурсы Интернет;

- видео, аудио информация на различных носителях;

- мероприятия по обмену опытом (семинары, конференции, мастер-классы);

- курсы повышения квалификации;

- стажировка, переподготовка и др.

**Этапы работы педагога над темой самообразования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЭТАПЫ** | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **СРОКИ** |
| Диагностический | 1. Анализ затруднений  2. Постановка проблемы  3. Изучение литературы по проблеме | 1-й год |
| Прогностический | 1. Определение цели и задач работы над темой.  2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  3. Прогнозирование результатов | 1-й год |
| Практический | 1. Внедрение передового педагогического опыта, системы мер, направленных на решение проблемы.  2. Формирование методического комплекса.  3. Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов.  4. Корректировка работы. | 2-й год  (3-й), (4-й) |
| Обобщающий | 1. Подведение итогов.  2. Оформление результатов работы по теме самообразования.  3. Представление материалов. | 3-й год |
| Внедренческий | 1. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы.  2. Распространение. | В ходе дальнейшей пед. деят-сти |

**Формы представления результатов по самообразованию:**

- сценарии, исследования;

- доклады, выступления;

- разработка дидактических материалов, тестов, наглядных материалов;

- разработка адаптированных методических рекомендаций по применению современных технологий (образовательных, информационных);

- проектирование и проведение открытых уроков;

- создание учебно-методических комплексов;

- обобщение опыта по исследуемой проблеме (теме).

**Примерное содержание папки по самообразованию:**

1. Титульный лист.

2. Содержание.

3. Перспективный план самообразовательной деятельности на 3-5 лет:

- изучение психолого-педагогической литературы;

- разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса;

- обобщение собственного опыта педагогической деятельности;

- участие в системе методической работы учреждения образования;

- участие в системе методической работы района и области.

4. Анализ самообразовательной деятельности за прошлый учебный год.

5. Индивидуальный план самообразовательной деятельности на текущий год.

6. Материалы работы над индивидуальной методической темой.

- теоретическая часть (изучение литературы по теме, знакомство с практическим опытом работы по данной проблеме);

- практическая часть (разработка дидактических материалов для практического внедрения, конспекты уроков, внеклассных мероприятий).

7. Материалы работы над единой методической темой школы

8. Посещение уроков, внеклассных мероприятий у коллег.