

Агрессия, причины, последствия.

**Подготовила:
Педагог-психолог
Вербицкая Н.А.
(27.11.2021)**

Цели: выявить причины агрессивности и её влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми; выявить возможные пути преодоления агрессивности.

Агрессия- это отражение внутренних проблем ребёнка, которые возникают чаще всего из-за жестокости и безучастности взрослых. В переводе с латинского «агрессия» означает «нападение», «приступ». В психологическом словаре приводится следующее определение: «Агрессия - деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, приносящее физический или моральный ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт».

Анализ показывает, что чаще всего причиной агрессии подростков является желание подражать поведению взрослых и кумиров. Кроме этого, подростки усваивают навыки социального поведения близких и авторитетных для них людей.

Родителям были предложены критерии, по которым можно определить агрессивность у подростков:

1. Часто теряет контроль над собой.
2. Часто спорит, ругается со взрослыми.
3. Часто отказывается выполнять правила.
4. Часто специально раздражает людей.
5. Часто винит других в своих ошибках.
6. Часто сердится и отказывается сделать что-либо.
7. Часто завистлив, мстителен.
8. Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих (сверстников и взрослых).

А) Причина проявления агрессии

Если проанализировать причины проявления негативных эмоций и чувств детей, то они в первую очередь связаны с семьёй.

Постоянные ссоры родителей, физическое насилие по отношению друг к другу, грубость ежедневного общения, унижение, сарказм, ирония, желание постоянно видеть друг в друге плохое и подчёркивать это – ежедневная школа агрессии, в которой ребёнок формируется и получает уроки мастерства.

Б) Родительская власть, её виды и способы влияния на личность подростка.

Одним из главных условий предотвращения агрессивного поведения детей является требовательность родителей по отношению к себе и по отношению к собственному ребёнку. Требовательный по отношению к себе родитель никогда не будет ждать от своего ребёнка то, что им самим в ребёнке не заложено. В первую очередь, требовательный к себе родитель способен анализировать методы своего воспитания и корректировать их с учётом складывающейся ситуации.

Требовательность- это не тирания. Тирания порождает тиранию. Очень часто детская агрессивность связана именно с тем, что родители проявляют ничем не обоснованные и бессмысленные требования, абсолютно не проявляя при этом дружелюбия и поддержки. Не следует уступать капризам и делать поблажки без нужды, но не нужно издеваться над ребёнком и необдуманно его наказывать. Даже самое справедливое и несложное требование, если оно не объяснено и выражено в деспотичной форме, вызывает сопротивление любого ребёнка, в том числе самого покладистого. Разница только в том, что покладистый ребёнок будет выражать протест скрыто, а ребёнок и очень покладистый – открыто. Требовать чего-либо от детей надо в спокойной и доброжелательной форме, объясняя целесообразность требований.

В). Возможные способы преодоления агрессивности.

Обсуждение путей преодоления агрессивности.

Как эта проблема может разрешаться через семью?

Анкета для родителей: «Выявление агрессивности у подростка». Родителям необходимо ответить на вопросы анкеты, позволяющие выявить степень агрессивности у подростка.

№	Утверждения	Да	Нет
1	Временами кажется что в него(неё) вселяется злой дух		
2	Он(она) не может промолчать, когда чем-то недоволен (а)		
3	Когда кто-то причиняет ему(ей) зло, он(а) обязательно старается оплатить тем же.		

4	Иногда ему(ей) без всякой причины хочет выругаться		
5	Иногда он(а) так настаивает над чем-то, что окружающие теряют терпение		
6	Он(а)не прочь подразнить животных		
7	Переспорить его(её) трудно		
8	Очень сердится, когда ему(ей) кажется , что кто-то над ним(ней) подшучивает		
9	Иногда у него(неё) вспыхивает желание сделать что-то плохое, шокирующее окружающих		
10	В ответ на обычные распоряжения стремится сделать всё наоборот		
11	Часто не по возрасту ворчлив(а)		
12	Бывает, что он(она) с удовольствием ломает игрушки, что-то разбивает, потрошит		
13	Любит быть первым(ой), командовать, подчинять себе других		
14	Неудачи вызывают у него(неё) сильное раздражение, желание найти виноватых		
15	Легко ссориться, может вступать в драку		
16	У него (неё) нередко приступы мрачной раздражительности		
17	Не считается со сверстниками, не уступает, не делится		
18	Уверен(а), что любое задание выполнит лучше всех		

Обработка результатов: положительный ответ на каждое предложенное утверждение оценивается в 1 балл, отрицательное 0 баллов. Подсчитайте результаты и оцените степень агрессивности вашего подростка.

Высокая степень агрессивности от 15 до 18 баллов

Средняя степень агрессивности от 7 до 14 баллов

Низкая степень агрессивности от 1 до 13 баллов

Групповая работа: выработка памятки для родителей по предупреждению детской агрессивности.

1. Постарайтесь сохранять в семье атмосферу открытости и доверия.
2. Не давайте своему ребёнку несбыточных обещаний, не вселяйте в его душу несбыточных надежд.
3. Не ставьте своему ребёнку каких бы то ни было условий.
4. Будьте тактичны в проявлении мер воздействия на ребёнка.
5. Не наказывайте своего ребёнка за то, что позволяете делать самому.
6. Не бойтесь поделиться с ребёнком своими чувствами и слабостями.
7. Не изменяйте своим требованиям по отношению к ребёнку в угоду чему-либо.