ГУО «Курковский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа»

Учитель математики: Кастяневич Светлана Валентиновна

**Тема урока:** Умножение дробных чисел

**Цель урока:** формировать навыки и умения в выполнении действий умножения дробей.

**Задачи:**

1. вывести правило умножения дробных чисел;

2. способствовать развитию логического, аналитического мышления;

3. способствовать формированию математической компетентности учащихся.

**Тип урока:** изучения нового материала

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

**2. Актуализация знаний. Устный счет**

Сократить дробь:.

*(На доске записаны дроби. Вызывается один учащийся*)

Выделить целую часть: .

*(На доске записаны дроби. Вызывается один учащийся*)

Устный счет *( ответ детей по одному с места):*

*; ; ; ;*

Решите задачу: Кот Матроскин съел утром, в обед и вечером сосиски. Сколько сосисок съел кот Матроскин за день? Ответ: +

Учитель: Ребята, как найти площадь прямоугольника? Запишите формулу площади прямоугольника. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 7 и 9 см.

**3. Изучение нового материала**

Решите задачу: В Простоквашено дяде Федору выделили земельный участок прямоугольной формы. Кот Матроскин решил отдать этот участок, длина которого , а ширина , под пастбище для коровы Мурки с теленком. Какова площадь пастбища?

Учитель:

- Вы смогли выполнить задание? *(Ответ детей: нет)*

- А почему не смогли? *(Ответ детей: не умеем умножать дроби)*

Вот и наша тема урока «Умножение дробей». Мы сегодня познакомимся с правилами умножения дробей и порешаем примеры на умножение.

Вспомним первую задачу про кота Матроскина

2= = + =

Заметим, что при умножении числитель на числители знаменатель на знаменатель у нас получился ответ. Вот мы и получили правила, чтобы умножить две дроби, нужно числитель умножить на числитель, знаменатель умножить на знаменатель.

Прочитаем правила из учебника стр.66

Сейчас решим вторую задачу и найдем плащадь, которую кот Матроскин отдал под пастбище.

=

**4. Физкультминутка**

**5. Закрепление изученного материала:**

Учебник: стр. 67 № 169, 170, 171

**6. Подведение итогов. Рефлексия**

**7 Домашнее задание**: стр. 71 № 186, 188

**8. Выставление отметок за урок**