ГУО «Курковский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа»

Учитель математики: Кастяневич Светлана Валентиновна

**Тема урока:** Умножение дробных чисел

**Цель урока:** формировать навыки и умения в выполнении действий умножения дробей.

**Задачи:**

1. вывести правило умножения дробных чисел;

2. способствовать развитию логического, аналитического мышления;

3. способствовать формированию математической компетентности учащихся.

**Тип урока:** изучения нового материала

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

**2. Актуализация знаний. Устный счет**

Сократить дробь:$ \frac{27}{36}, \frac{48}{96,}, \frac{7\*2\*5}{5\*2\*3}, \frac{8\*3}{9\*20}$.

*(На доске записаны дроби. Вызывается один учащийся*)

Выделить целую часть: $\frac{12}{5}, \frac{23}{4}, \frac{21}{5}, \frac{123}{1} $.

*(На доске записаны дроби. Вызывается один учащийся*)

Устный счет *( ответ детей по одному с места):*

$\frac{7}{15}+\frac{2}{15}$*;* $\frac{3}{4}+\frac{2}{5}$*;* $ \frac{7}{15}-\frac{2}{15}$*;* $ \frac{3}{4}-\frac{2}{5}$*;* $ \frac{1}{8}+\frac{5}{8}-\frac{3}{8}$

Решите задачу: Кот Матроскин съел утром, в обед и вечером $\frac{2}{3}$ сосиски. Сколько сосисок съел кот Матроскин за день? Ответ: $\frac{2}{3}+\frac{2}{3}$ +$\frac{2}{3}=\frac{6}{3}=2$

Учитель: Ребята, как найти площадь прямоугольника? Запишите формулу площади прямоугольника. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 7 и 9 см.

**3. Изучение нового материала**

Решите задачу: В Простоквашено дяде Федору выделили земельный участок прямоугольной формы. Кот Матроскин решил отдать этот участок, длина которого $\frac{2}{3}км$, а ширина $\frac{3}{4}км$, под пастбище для коровы Мурки с теленком. Какова площадь пастбища?

Учитель:

- Вы смогли выполнить задание? *(Ответ детей: нет)*

- А почему не смогли? *(Ответ детей: не умеем умножать дроби)*

Вот и наша тема урока «Умножение дробей». Мы сегодня познакомимся с правилами умножения дробей и порешаем примеры на умножение.

Вспомним первую задачу про кота Матроскина

2= $\frac{6}{3}$ = $\frac{2}{3}+\frac{2}{3}$ +$ \frac{2}{3}= \frac{2}{3}\*3=\frac{2}{3}\*\frac{3}{1}$ = $\frac{6}{ 3}$

Заметим, что при умножении числитель на числители знаменатель на знаменатель у нас получился ответ. Вот мы и получили правила, чтобы умножить две дроби, нужно числитель умножить на числитель, знаменатель умножить на знаменатель.

Прочитаем правила из учебника стр.66

Сейчас решим вторую задачу и найдем плащадь, которую кот Матроскин отдал под пастбище.

$\frac{2}{3}\*\frac{3}{4}$ = $\frac{2\*3}{3\*4}=\frac{2}{4}км$

**4. Физкультминутка**

**5. Закрепление изученного материала:**

Учебник: стр. 67 № 169, 170, 171

**6. Подведение итогов. Рефлексия**

**7 Домашнее задание**: стр. 71 № 186, 188

**8. Выставление отметок за урок**